

La COCINA de LINA PERALÍAS

EL BLOG DE DIRECCIÓN DE DOLORES C. ÁLVAREZ PERALÍAS

La COCINA de LINA PERALÍAS

EL BLOG DE DIRECCIÓN DE DOLORES C. ÁLVAREZ PERALÍAS

PER ALÍ AS!

EDICIONES

Textos

Dolores C. Álvarez Peralías (@peralias)

-

Edición de textos

José Antonio Jiménez Ramos (@jochimet)

-

Diseño y maquetación

Ricardo Barquín Molero

-

Edición sufragada por Pedro, Benito, Edi, Lola, Bea y José Antonio, lectores en primera fila de tu diario.

-

El Viso del Alcor, Sevilla, 20 de Octubre de 2011.



Licencia Creative Commons CC BY-SA 2.5

Reconocimiento-CompartirIgual 2.5 España

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/es/>

INTRODUCCIÓN

Este libro pertenece, en un primer momento, al deseo de expresarse de una persona, Loly Álvarez Peralías, que en su función como directora de un IES, la primera y única directora del mismo, hasta este momento, tenía para compartir sus vivencias, ideas, reflexiones, opiniones, observaciones en el ejercicio de su función directiva. También responde a una idea que nuestro hijo, Pedro Jiménez, tuvo para darle un soporte físico a los pensamientos de Loly y que todos hemos acogido luego como una idea magnífica. Porque es una magnífica oportunidad de darle cuerpo a lo que ha sido, hasta este momento, un vehículo de comunicación con las personas que lo han estado leyendo en el día a día y también, a partir de ahora, lo pueda leer y les sirva en la práctica de otros lugares. En definitiva, para que esté ahí en el espacio más compartido y al alcance de quien quiera.

En cualquier caso, es un homenaje a toda una vida dedicada a la educación de forma presencial y que esperamos se complete con un permanente acompañamiento a la educación en el transcurrir de su vida. Hemos querido que esta publicación tenga este formato, pero al tiempo, se pueda obtener a través de la red, con licencia Creative Commons, de manera que su distribución se produzca de la forma que el receptor desee. Creemos que este es el espíritu del blog que Loly comenzó allá por el último día de mayo del año 2006, es decir, hace más de 5 años a la fecha de cierre de este libro. El lector interesado podrá consultar el blog dentro de la página del IES Profesor Juan Bautista de El Viso del Alcor <http://www.iesprofesorjuanbautista.es> o a través de la página personal de Loly <http://peralias.es>. En esas direcciones podrá encontrar todos los enlaces a vídeos y presentaciones a los que hace referencia en su blog, que por cuestiones obvias no están en esta publicación.

No espere el lector o la lectora un diario al uso, pormenorizado de cada una de los acontecimientos que rodean la vida de una directora, sino un compendio muy aleatorio de acciones, reflexiones, desahogos, opiniones, que en la mayoría de los casos, derivan de su actividad como directora, pero que en otras ocasiones

se refieren más a la persona, a la profesora, a la amiga, pero que encuentra en este canal de comunicación una válvula de escape permanentemente abierta y, a veces, perfectamente cerrada que no transmite su vida diaria de forma muy premeditada; este diario también tiene silencios que son tan expresivos como sus susurros y gritos.

Finalmente, quiero dedicar este libro a dos personas, que en estos momentos no tienen posibilidades de darle dimensión real a este libro, a Dolores Peralías Fernández que no se encuentra físicamente con nosotros y a Lola Jiménez Carrascal que supongo, que cuando pueda leerlo, dirá este es el libro de su abuela Loly.

José Antonio Jiménez Ramos

PRESENTACIÓN

Dolores C. Álvarez Peralías es diplomada en Filología Francesa y licenciada en Ciencias de la Educación. Ha trabajado en la enseñanza desde 1976 y el 20 de octubre de 2011 se ha jubilado con 60 años y más de 36 años de servicio.

Ha sido directora del IES Profesor Juan Bautista desde su creación en 1999, antes fue directora del Colegio Blas Infante, un centro de Primaria, en la misma localidad de El Viso del Alcor (Sevilla).

En este libro puedes consultar más de 450 reflexiones diarias, escritas entre mayo de 2006 y octubre de 2011 sobre su quehacer docente y directivo. Ordenadas temporalmente en este libro se tratan cuestiones relacionadas con la apertura de la educación, los centros TIC y la escuela 2.0, la importancia de la enseñanza pública, las emociones y las habilidades sociales tanto del profesorado como del alumnado.

Pensamos que puede servir de guía a otros docentes que quieran conocer de primera mano, y con total sinceridad, el día a día de la actividad docente y directiva de Loly en su centro. Sabemos que este libro solo marca una etapa porque aunque jubilada quiere seguir escribiendo y aportando ideas sobre los temas que más le gustan.

Estos textos han sido publicado en su blog de directora, llamado “Diario”, que junto a la web del instituto <http://www.iesprofesorjuanbautista.es> y a su blog con recursos de francés suponen la vida digital de una maestra que lo seguirá siendo toda su vida.

Tu familia

Puedes acceder a todos sus blogs desde su web personal <http://peralias.es>

FINAL DEL
CURSO
2005 / 06

1. BIENVENIDA

PUBLICADO EL 31.05.2006

En este blog trato de escribir mi experiencia en la dirección de un IES, a veces serán las reflexiones personales de las cosas que ocurren en la cotidianeidad del Centro que coordino y en otras ocasiones serán reflexiones pedagógicas acerca de la educación.

2. HA SALIDO EL CONCURSO

PUBLICADO EL 1RO.06.2006

Subiendo la cuesta del Instituto me he encontrado con dos profesores y una de ellas pendiente del Concurso que salió ayer en la Web de la Consejería pero que no tenía los enlaces para hacer las consultas, con lo cual la gente estuvo pendiente hasta altas horas de la madrugada, yo entre ellas aunque a mí no me afecte personalmente. Hoy la mañana ha sido más tranquila que la de ayer, paso a relatarla. La primera hora ha sido tranquila, he podido abrir el correo arreglar algunos papeles y visitar la web de la Junta, pendiente de la salida del Concurso de Traslados. Sobre las 9.25 ha salido el enlace para hacer las consultas de los destinos y rápidamente se ha armado el revuelo entre el profesorado, sólo han cambiado a una de los provisionales pero con una diferencia de unos dos kilómetros, osea que la gente ya tenía hecho el cuerpo y en poco tiempo se ha normalizado todo. Al Centro vienen 4 definitivos, sólo conocemos a uno y a otro de referencias, me imagino que en los próximos días aparecerán por aquí

y sabremos algo más de ellos. Nos queda la intriga de uno que se lo han dado en su petición primera y que no lo conocemos del pueblo, pero que por lógica debe ser o de aquí o de Mairena, porque si no no tendría explicación de que lo pidiera en primer lugar, bueno cuando se presente saldremos de la duda. Viene una profesora a pedirme el móvil del Centro porque hay una niña a la que han operado y va a consultar con la madre si pueden ir a verla por la tarde, les han comprado un regalo y van a ir toda la clase a ver cómo está. Nos tomamos un café y comentamos lo ocurrido ayer con la tutoría de 4º, seguimos dándole vueltas al tema de la no admisión de nuestro alumnado.

Hablo con el director del otro instituto y después de preguntarle por su enfermedad, está de baja, le explico lo de la no admisión y me dice que ellos no pueden matricular si no tienen un grupo de más en 1º de Bachillerato, mi pregunta era si los habían baremados, él me dijo que sí pero que lo hablara con la Secretaria que ella era la que había llevado el tema durante su ausencia, como no está la secretaria lo dejamos para mañana.

Hablo con el Inspector y me dice que lo que he hecho, con respecto a la protesta del Consejo Escolar, es lo correcto y que él a su vez lo va a remitir con otro escrito informando del tema al servicio de Planificación.

A las 11.30 salgo a fumarme un cigarro, antes no había podido, hablamos distendidamente entre los fumadores.

A 4ª hora tenía clase con 2º, les pongo en la pizarra el Plan de trabajo hasta final de curso y les dejo trabajar, mis clases son muy relajadas en ellas descanso, voy haciendo explicaciones individuales y trabajan autónomamente, ya hemos dado todo el libro y lo que queda es afianzar personalmente con cada uno.

Después de la clase saco fotocopias de los exámenes que me quedan y me voy para el despacho, hoy está el alumnado más tranquilo, además hay un grupo numeroso en natación, el tiempo está más estable y sólo falta hoy una profesora. Todas estas cosas influyen mucho en la tranquilidad del alumnado. Me llama el Jefe de Estudios para que veamos la Orden de escolarización y comprobemos si nosotros tenemos que

adscribir a los de Bachillerato, estamos un rato con el tema.

El resto de la mañana ha ido bien, con las interrupciones normales de déjame el móvil, firma certificados y bajas... algún profesor que viene a pedir algo...

3. CADA DÍA ES UN MUNDO

PUBLICADO EL 1RO.06.2006

Ayer fue una mañana especialmente movida, pero de las muchas que se dan en el Centro y que me hacen que cuando llega la hora de irme es cuando me doy cuenta de lo que he hecho en las seis horas ha sido agotador, aunque siempre me queda la satisfacción de que algo ha quedado resuelto.

A primera hora parecía que iba a ser tranquila, no hacía calor y sólo faltaba una profesora de los 40 y una limpiadora, normal dentro de lo que supone este gran grupo de personas. A las 8.30 y después de haber entrado el gran grupo en clase, aparece el grupo de alumnos y alumnas rezagados, siempre al límite de cerrar la cancela, pero uno venía especialmente nervioso, por el camino un hombre le había quitado el móvil. Entre los de Guardia y yo tratamos de calmarlo, le digo que llame al padre y me voy para el despacho, llamo a la Policía Municipal y le cuento lo ocurrido, me dicen que vienen para acá. Abro las persianas, me siento en la mesa,

abro el ordenador y el cajón, saco las cosas de mi maleta e inmediatamente me avisan de que la Policía ha llegado. Estuve un rato con ellos, le hicieron preguntas al niño y en ese momento llegó el padre, se fueron en el coche de la Policía por ver si reconocían por la calle al individuo que le había intimidado y quitado el móvil. El niño y el padre volvieron y se fueron a poner la denuncia al cuartelillo, en esa primera ronda no habían visto a nadie que coincidiera con la descripción que el alumno les daba. 2ª hora tuve clase en 1º, en cuanto llegué me preguntaron qué había pasado que por qué estaba allí la Policía, se lo cuento y se quedan tranquilos. En clase me siento relajada, es como meterme en una burbuja donde sé que si no pasa nada muy fuerte nadie me va a interrumpir mi clase y en ella me siento muy a gusto. Hoy hemos hecho el recuento de lo que nos queda por hacer hasta final de curso y después se han puesto a trabajar en el Blogia <http://doloresalvarez.blogia.com>

A 3ª hora tenía ETCP, me tomé un café en la reunión y seguimos con el debate del agrupamiento del alumnado para el curso próximo, parece que las ideas están más claras y que los Departamentos se van definiendo

sensatamente en la forma de agrupar al alumnado para optimizar los resultados académicos, dejando bien claro que hay un grupo de alumnos y de alumnas totalmente desmotivados y que los casos disruptivos cada vez son menos frecuentes, aunque sí hay grupos en los que parte del alumnado molesta a los que quieren avanzar y se pierde tiempo llamándoles la atención.

Se ve claro que el agrupamiento flexible afectaría a los horarios del profesorado y esto es como un tema tabú, intocable, llevamos unos años con unos horarios del profesorado muy buenos y esto no se puede tocar, aunque sí estamos todos de acuerdo en que hay que elevar el nivel académico y subir el porcentaje de aprobados y de alumnos que trabajen, según su nivel de partida, es decir adaptándole el currículum a sus niveles.

Cuando estábamos en la reunión apareció uno de Planeta con el que el día antes había concertado cita, pero no interrumpió, vio que estábamos reunidos y se marchó inmediatamente. Durante el recreo, el tiempo que puedo, me salgo fuera, en la misma puerta del Centro, hoy incluso lloviendo, y

me fumo un par de cigarros ya que con la Ley del tabaco no se puede fumar en todo el recinto escolar; era el último día de entrega de papeles para las ayudas de libros y entraban y salían muchas madres, con casi todas intercambié una pequeña conversación.

Antes de terminar el tiempo de descanso anduvimos unos profes intentando ver el grupo de alumnos y de alumnas que nos dan las vueltas y fuman dentro del recinto, no los pillamos. Como la limpiadora que ha faltado es la de mantenimiento había que buscar la forma de limpiar el patio de papeles, hoy concentrado en el porche de entrada, por el tema de la lluvia, inmediatamente el Jefe de Estudios dijo que no me preocupara que él tenía a 3 castigados que iban a limpiar, fue a la clase y los trajo, les explicamos que tenían que hacer esa tarea y la hicieron sin rechistar.

Al entrar del patio ya venía la Secretaria buscándome porque teníamos reunión de Equipo Directivo y no estábamos ninguno.

Empezamos nosotras dos la reunión ya que los otros dos (Jefe de Estudios y Orientadora) estaban en otras tareas, empecé explicándole

a la Secretaria la reunión que tuvimos de ETCP y más o menos por dónde iban las opiniones de los Departamentos con respecto a los agrupamientos del alumnado. estuvimos comentando nuestra postura sobre este tema y además ultimamos la terminación del ROF, de forma que se pueda aprobar en Claustro y en Consejo Escolar antes de finalizar este curso. Cuando terminamos la reunión salí del despacho y se me vienen alumnos y alumnas de 4º protestando por un compañero marroquí que ha llegado hace un mes aproximadamente. Nos reunimos con ellos la Orientadora y yo y tomamos nota de todo lo que habían relatado y les dijimos que se fuesen para clase que ya nosotras tomaríamos medidas. La Orientadora y yo decidimos que tras el comportamiento del alumno deberíamos llamar a los familiares e informarles de todo lo ocurrido. Busco el teléfono en la ficha del niño y lo llamo, a los cinco minutos ya están allí dos tíos del alumno ya que su padre está en Marruecos y ellos se lo han traído para que aquí en España tenga la oportunidad de estudiar y de formarse con más posibilidades que en su país. Les comentamos que el comportamiento de su sobrino no es correcto y que debe mejorar

porque sus compañeros y compañeras lo están ayudando y él está respondiendo mal, además nuestro Centro no aísla a los inmigrantes y el profesorado también le está intentando ayudar pero él no colabora. lo primero que me dice es que él me firma un papel para que le pegue, que su padre lo mataría si se entera de esto... La Orientadora y yo tratamos de explicarle que el castigo físico no lleva a nada y que hay que educarlo con razonamientos para que cumpla las normas y su comportamiento y su integración mejore, el tío mayor sigue insistiendo que ellos les pegan para ponerlos recto. Piden sus tíos que llamemos al niño para delante nuestra decirle lo que le habíamos comentado, mandamos al conserje a que lo llame y viene a mi despacho, se encuentra sorprendido de vernos allí reunidos y sigue con su cara de asombro y de no entender nada. Cuando el tío, hablándole en árabe le va traduciendo lo que le vamos diciendo él le contesta a todo y en ningún momento se le ve derrotado, sigue con su arrogancia. Nosotras estábamos entre violentas y sorprendidas porque entre otras cosas no sabíamos si realmente le estaba traduciendo lo que le decíamos ya que nuestras frases eran cortas y sus intervenciones eran muy largas, no sé si es

cuestión del idioma. Su tío pensaba que al no saber el idioma creía que cualquiera que se riera era de él y así lo justificaba un poco. Toda una experiencia fuerte. Quedamos en darle una oportunidad al niño y de lo contrario lo cambiaríamos a otro curso, insistiéndole mucho que lo que queríamos era su integración.

Terminado el tema anterior y después de comentar con la Orientadora, decido salir a la puerta a fumarme un cigarro, ya eran las dos de la tarde, cuando llevaba unas caladas se presenta un tutor pidiéndome que fuese a su grupo a explicarles el tema de la no admisión en Bachillerato de 20 de su clase, no puedo terminar el cigarro, ya me siento intranquila porque además era tarde, me voy al despacho busco las actas de escolarización y la del Consejo Escolar y me voy para la clase. El grupo totalmente en silencio escucha mis explicaciones acerca de lo que pasa, les leo lo pedido por la Comisión de Escolarización, después de explicarles quiénes la conformamos, y la protesta de nuestro consejo escolar por la no admisión de nuestro alumnado en las mismas condiciones que el resto del alumnado del pueblo, se entabla un debate y se aclaran cuestiones

a lo que son los dineros públicos y cómo la Administración tiene que velar por ellos, esto creo que aunque lo entendieron la mayoría no lo aceptaba. En resumen ellos llegan a la conclusión que deben protestar por el tema igual que nosotros ya lo habíamos hecho, quedan en hablarlos con sus padres y moverse en ese sentido.

Cuando bajé eran ya las 14.25, tiempo de recoger e irme para casa, pero no aún quedaba algo por hacer, firmé unos certificados que tenía en el portafirmas y un expediente de unos niños que tiene tutelados la Junta y de los cuales hay que hacer un informe mensual en cuanto a asistencia y a comportamiento.

Llegó el Jefe de Estudios y le relaté todo lo ocurrido en las dos horas últimas que él había estado en clase, me bajé con él en el coche y hasta casa se lo estuve contando.

4. ¿POR QUÉ SE PRODUCEN

LAS PELEAS?

PUBLICADO EL 2.06.2006

A la entrada del recreo, en el pasillo, esperando el alumnado a que se abrieran las puertas, se ha producido una pelea, cuando yo he llegado estaban separándolos unos compañeros y en realidad había sido por un empujón, que al ser los pasillos estrechos y estar todos esperando a que se les abra las clases se produce una acumulación grande de personas que no facilita para nada la convivencia.

Estos problemas en los pasillos podrían evitarse de varias formas, pero cada una tiene sus inconvenientes y sus ventajas:

a) Si el profesorado estuviera puntual en sus clases y no diera lugar al alumnado a que estuviera ocioso en los pasillos. En todos los casos no se puede cumplir porque si tienes las clases seguidas y te pillan muy lejos una de otra no te da tiempo a llegar, por lo que de todas formas habría un momento de los cambios que estarían solos en los pasillos.

De todas formas el profesorado debe ser más cuidadoso con el tiempo que hay entre clase y clase ya que hay personas que nunca escuchan el timbre y se retrasan demasiado en llegar a clase.

b) Si las clases permanecieran abiertas y el alumnado estuviera dentro de ellas esperando al profesor o la profesora. Esta experiencia es la que teníamos antes de arreglar las puertas, todas con las mismas llaves, pero el deterioro de las clases era horroroso, los desperfectos en el material eran muy frecuentes y paredes, mesas, radiadores... todo estaba pintado, las clases había que repasarla de pintura cada trimestre y nunca están limpias. Desde que las puertas están cerradas y además somos centro TIC el orden y la limpieza a cambiado en las clases por completo.

c) Si intercambiáramos los niveles de forma que no estén todos los primeros juntos que son los más dados este tipo de comportamiento. Es decir, no poner a todos los primeros en un pasillo sino que los pusiéramos con los 4º por ejemplo y se fueran mezclando por edades para que los pequeños que son más revoltosos se tranquilizaran con

los mayores que son más tranquilos en este aspecto.

d) Si dentro del alumnado se generara otro tipo de relaciones, si se soportaran más, si no fuera la violencia el tipo más normal de arreglar los problemas provocado por lo que ven y lo que escuchan tanto en la calle como en los medios de comunicación.

Para el curso que viene nos haremos el replanteamiento de la ubicación de los grupos.

5. PROBLEMAS CON INTERNET

PUBLICADO EL 2.06.2006

Esta mañana a primera hora no faltaba nadie, los de guardia han estado tranquilos, pero no teníamos Internet y esto en un centro TIC puede suponer un caos.

En mis clases por ejemplo yo tengo en estas fechas programado un repaso que hacen a través del Blogia y el no tener conexión me hará improvisar cualquier cosa, esperemos que no sea mucho el tiempo que tarden en arreglarlo.

Al entrar en el despacho después de un buen rato decidí ver esa propaganda que voy acumulando para cuando tengo un rato como el de este momento, pues en toda la mañana pude terminar de verla, así que acumulada la de hoy ya hay otro montón para el lunes a ver si puedo dejar limpia la mesa y la bandeja de pendientes, difícil lo veo.

Llegó un compañero a ver una cosa de Internet y le digo que no funciona en todo el

Centro, se queda en mi despacho intentando ver qué pasa.

Nosotros tenemos una wifi, conectada a la ADSL del aula de informática antigua, pero tampoco funcionaba en mi despacho, en fin que nada que ni puedo mirar novedades ni sé cómo arreglarlo. Antes de 2ª hora descubrieron que la batería del RAC se había descargado debido a los cortes que estamos sufriendo de luz y puesta a cargar se solucionó el problema, pero tengo que solucionar lo de la wifi dichosa que no funciona bien y se puso precisamente para eso.

En clase no tuve problemas porque ya funcionaba Internet, de todas formas hoy los alumnos y las alumnas querían terminar unas páginas del cuadernillo y no necesitaban ordenadores, trabajaron cada uno a su ritmo sin problema. Llega una profe protestando por el alargado cambio de clase, ella había abierto las puertas y metido dentro a los alumnos porque pasados cinco minutos estaban aún los pasillos llenos, siempre son las mismas personas las que llegan tarde a clase. Me pedí un café y me fui al despacho dispuesta a seguir con la tarea del correo. A

medio vaso llega el pedido de material que habíamos hecho y me pongo con la secre a reorganizar el cuartillo de almacén ya que no podíamos ni abrir la puerta, nosotras siempre ponemos las cosas en el mismo sitio pero el coordinador TIC está metiendo allí material y ya no conseguíamos ni abrir la puerta entera, hacemos una buena limpieza de cajas y lo dejamos muy ordenadito. Cuando estábamos en el zafarrancho llega el mantenedor y un poco después la Orientadora de otro IES de Mairena que viene a una cosa personal del hijo pero que también me quiere comentar algo acerca de la modificación de los itinerarios que hemos hecho para 4º.

La secre atiende al mantenedor y yo atiendo a la orientadora, por supuesto después de lavarnos las manos y de reírnos un poco porque saqué los buriles de hacer los clichés de la copyprienter antidiluviana, que conservo como una reliquia del antiguo colegio ya que con ellos se hacían los periódicos mensuales que yo llevaba en el colegio, las risas eran porque nadie podía imaginar qué era aquello.

Hoy era el cumpleaños de un compañero y trajo una empanada, hecha por él mismo,

y mazapán de Toledo, su tierra, por lo que comentaban estaba muy buena pero llevaba atún y yo no la he podido probar, cuestiones de mi alergia.

Medio recreo se me ha ido hablando con la orientadora acerca del problema del otro instituto con respecto a la matriculación de 1º de bachillerato, relato hecho en días anteriores.

A las 11.30 me salgo a la puerta con los fumadores y me entro enseguida porque después tengo otra clase.

Cuando voy para la clase veo un revuelo en el pasillo de abajo, dos niños se estaban peleando, me encuentro en el pasillo sola, cargada con la maleta de clase y la carpeta, los despejo, abro puertas y me llevo a los dos que se agarraron que ya habían sido separados por dos compañeros, cuando venían conmigo los dos, me encuentro a la orientadora y se los dejo ya que el Jefe de estudios estaba en una representación teatral en la Casa de la Cultura. La pelea había sido por un empujón que uno le había dado al otro sin querer, se solucionó sin más pero en

unos minutos me vi sola con las manos atadas porque además yo tenía clase y ya dije que para mí son sagradas y me gusta ser puntual, cosa que hoy no he podido hacer por los hechos relatados en el pasillo, porque además se daba la circunstancia que estábamos cambiados de clase ya que tenemos a una niña en silla de ruedas y no puede subir a la planta de arriba, así que se han cambiado las clases.

Ya estamos en las 13 horas , me salgo a fumar otro cigarro y viene otra profe buscándome, ha habido un problema con un niño y tengo que atenderlo, me meto para dentro hablo con la profe y dejo al niño que se tranquilice en el banco de la entrada, este problema se viene dando desde principios de curso, el alumno se enfrenta y ella se desespera, aunque después llegan otra vez a entenderse.

Hablo con el niño, ya más tranquilo y le hago que me cuente lo ocurrido, le doy mis consejos y me reconoce que se pierde en su mal genio y los malos modales, como medida de reflexión le hago que por escrito me cuente todo lo que me ha dicho y que escriba posibles soluciones al problema, me lo

entregó y el lunes se lo daré a la profe ya que hoy no la he visto al irse.

El lunes empieza la “operación tránsito”, voy a la cafetería a avisar que no falten helados. Me encuentro, cerca ya de las dos de la tarde, que en la mesa de los profes estaban los vasos de los cafés y los restos del cumpleaños, doy un toque sobre el tema en la cafetería y a los profes que estaban presentes.

Aparecen las dos profes de EPV con los logotipos que han hecho en las clases para que yo elija uno, le digo que lo veamos entre más gente y al final los numeramos y pusimos la lista de comunicados, donde está todo el personal del centro para que el lunes la gente lo votara, así sería más democrático.

Me siento en la mesa veo el correo electrónico y me llama la secre del otro IES con el problema de la no admisión de Bachillerato, no van a matricular a los no admitidos hasta que el Inspector se lo ordene, mientras hablaba con ella llega el JE y le relato la mañana, ya había tocado el final de la jornada, y la conversación telefónica, él me cuenta el teatro y nos vamos a las 14.50 de la tarde.

6. SALIDAS NOCTURNAS

PUBLICADO EL 4.06.2006

Acabo de llegar a casa, sábado por la noche, una de la madrugada, y en la calle me he encontrado con un grupo de niñas de 1º, acompañadas por niños mayores que ellas, no eran conocidos pero al menos tenían dos años más que ellas, estaban tonteando, con vasos en la mano, y por medio había una moto que se pasaban de unos a otros.

Al verme algunas se han escondido, una de ellas me ha saludado, un poco apartada de las otras pero las otras se han escondido y han pasado cuando yo ya he entrado en casa.

Me pregunto varias cosas:

- 1º) ¿Qué hacen unas niñas de 12 ó 13 años, en la calle a esas horas?
- 2º) ¿No es una edad en la que lo que es normal es que salgan con sus familias?
- 3º) ¿Qué tipo de bebida iban tomando?
- 4º) ¿Por qué los padres y las madres consienten que estén fuera de casa a esas horas?

7. PROBLEMA RESUELTO

PUBLICADO EL 6.06.2006

Cuando llego al Instituto, a las ocho y cuarto, me encuentro encima de mi mesa un cuadro que ha pintado una compañera, es una playa desierta con una casilla y creo que unos palos que parecen una portería, es muy bonito, es un regalo que el centro le va a hacer a otro compañero de Córdoba que nos ha estado ayudando con el tema de la Plataforma, ella lo ha pintado al óleo y el centro paga el enmarcado. Mañana se lo enviaremos por correo.

Me voy a la sala del profesorado a dar los buenos días y rápidamente hablo con el profesor de guardia que está a 2ª hora ya que, si es posible, quiero que me haga un examen que hoy tenía con 2º del tema 6. Son los últimos exámenes, las fechas están muy ajustadas y no quiero dejarlo pasar porque sino se les acumulan. ya ha llamado otra profesora que va a faltar pero de todas formas como son tres, podrá hacérmelo.

A las 9 de la mañana nos vamos el Jefe de Estudios (en adelante JE) y yo a la reunión que teníamos en Delegación, pero a las ocho y media ha habido una reunión del Jefe de Servicios de Planificación con los padres y madres afectados por lo de Bachillerato y el Concejal de educación, queremos ver antes de nuestra reunión qué ha pasado en esa otra y si se ha resuelto el problema.

Nada más aparcar nos encontramos con el Concejal y nos contó que el problema se había resuelto que el Jefe de Servicios había escuchado el problema y que inmediatamente había redactado un fax para el Blas infante dándole la orden que se matriculase a todos los alumnos y alumnas de Bachillerato y que si vistos los números en julio, hacía falta un grupo más ya se lo darían. Problema resuelto con una lógica aplastante, ningún niño va a irse fuera del pueblo a hacer Bachillerato.

Estuvimos en la reunión hasta pasadas las doce y media. En esa reunión se nos enseñó cómo se metía el cupo en Séneca, cómo se ajustarían las horas y demás. Lo más sorprendente de dicha reunión es cómo hay

que cerrarlo todo en julio, sin importar los exámenes de septiembre, hay que afinar muy mucho para que no se nos descuadre en septiembre ni los grupos ni la plantilla porque de lo contrario nos va a costar trabajo conseguirlo.

Cuando salimos de la reunión recogimos los impresos de matrícula y nos fuimos a tomar un café ya pasada la una de la tarde. Nos encontramos al director y a la secretaria del Blas Infante y no sabían nada de la orden que se les había dado de matricular.

Cuando llegamos al Centro la Secretaria nos contó lo del Fax y la visita de los padres, había un mal entendido con el acta de escolarización, ella se lo aclaró bien pero de todas formas yo llamé al padre y se lo volví a explicar, era cuestión de palpar si estaba tranquilo a pesar de que la Secretaria me había dicho que ella ya los había tranquilizado.

Me llaman de una clase para que viera la basura que habían sacado de las bandejas, estaba todo el suelo lleno de latas, papeles y muchas otras cosas. Hay que hacer una campaña de limpieza y concienciar para

que no utilicen los bajos de las mesas como papeleras, además se lo comentaré a las limpiadoras para que las limpien con más frecuencia.

Ya son las dos y media, no me da tiempo a nada más, mañana veré el correo, menos mal que han desconvocado la reunión de por la tarde!

8. OPERACIÓN TRÁNSITO

PUBLICADO EL 6.06.2006

Ayer empecé la mañana algo cansada, por la noche me dio un cólico que me tuvo en danza hasta las 4 de la mañana, cuando sonó el despertador me dieron ganas de quedarme en la cama pero me levanté, pensé que más tarde me pondría mejor.

Faltaban dos compañeras y los de guardia estaban ocupados, además otra profesora se había quedado dormida y dos que venían con ella en el coche llegaron tarde.

Salí al patio a ver la tarea del mantenedor durante el fin de semana y vi los rastros limpios, aún queda una parte pero la mayoría están quitados, la máquina desbrozadora nueva que hemos comprado está dando sus resultados positivos.

Hice unas fotocopias de un examen que tenía con primero y me senté en el ordenador, dispuesta a elaborar el calendario final de curso y principios de septiembre, lo empecé

pero no lo pude terminar, es más, llegaron las 14.30 y me lo llevé para terminarlo en casa.

Llegó la Orientadora a las 9 y me recordó que los del colegio Juan Carlos nos hacían hoy la visita, el folleto que todos los años les damos no se había hecho, hay que cambiar cosas y no se ha podido terminar, quedamos en que se le dará cuando se visite el centro de primaria, el día de la reunión con las familias y los tutores. (Esta es la llamada Operación Tránsito de Primaria a Secundaria).

Sobre las 9 .30 llegaron unos 45 niños y dos maestros, le dije a la Orientadora que llevara un poco la iniciativa porque estaba sin fuerzas después de lo ocurrido la noche anterior. Les fuimos enseñando todo lo que es distinto al colegio, los Departamentos, las aulas TIC, el aula de Música, el taller de Tecnología... después lo pasamos por la cafetería les damos un helado y respondemos a todas las preguntas que les hayan surgido durante la visita. Se portaron muy bien y cuando íbamos por la mitad de la visita me avisan de que hay un grupo de padres y madres que quieren hablar conmigo, dejo a la Orientadora sola y me voy a atender a esos padres y madres que son los

que no han sido admitidos en el Blas Infante para Bachillerato.

Nos metemos en mi despacho y me cuentan el problema que yo ya conocía. Le doy mi versión sobre los hechos y le cuento lo ocurrido en la Comisión de escolarización de la cual soy secretaria, se entabla un debate y me piden qué haríamos nosotros, en esta reunión estuve acompañada por el Jefe de estudios y por el tutor del alumnado afectado. Después del debate deciden ir al Ayuntamiento y pedir que sea el concejal el que solicite una cita en Delegación.

Después de irse los padres sigo comentando el hecho con la gente que estaba por allí y le vemos una solución muy fácil a la cual no sé por qué se le están poniendo trabas y creando un malestar innecesario entre las familias.

A la hora del recreo me tomo un café y salgo a fumar un cigarro a la puerta, el único tema de conversación era el de los niños de Bachillerato.

A 4ª hora tuve un examen con los de 1º, nos dio tiempo a corregirlo en la misma hora y

parece que no lo han hecho mal y eso que era de Gramática pura y dura, el que cogimos de ejemplo sólo tenía dos preguntas mal de las 40.

Sigo después de la clase con el calendario, saco una copia del calendario del año pasado y me pongo a transformarlo.

Abro algunos correos y en un ir por el pasillo a entregar una carta me encuentro a un alumno de 4º que yo esta mañana había echado para atrás por llegar a las 9 y 20 minutos. Me contó una historia no muy creíble y me traía un papel falsificado del médico, llamo a su casa y me dice la madre que le había dicho que a 1ª hora no tenía clase y que por eso iba más tarde, total que el niño se había quedado dormido e intentaba colarse por la cara, lo volví a echar del Centro y le dije que había cometido una falta grave, después de echarlo se había colado y eso estaba muy mal, le doy el sermón y le dije que le pondría un parte por falta grave.

Sobre las dos menos cuarto salgo con Carmen a echar un cigarro pero me entro enseguida porque me llaman de una clase para que vea a un niño.

El resto de la mañana hasta las 2 y media pude estar en el despacho con los papeles.

9. HACEN FALTA LAS

VACACIONES

PUBLICADO EL 7.06.2006

La entrada fue normal, como yo no estaba en la puerta porque me puse a hablar con la Orientadora de la reunión de ayer y del caso de un niño, se colaban por la puerta principal, hay que estar allí como una sargenta porque de lo contrario se cuelan y no dan la vuelta.

La Orientadora me consultaba sobre la decisión que había tomado el Departamento sobre la no asistencia de un niño a la excursión a Isla Mágica y sobre las decisiones que habían tomado para el curso próximo. Le dije que me parecía bien que ese niño viene medicado y que la mitad de la mañana se la pasa durmiendo pero que sus reacciones, dicho por la madre, son violentas cuando le pasa los efectos de las pastillas, con lo cual iba a estar muy cansado todo el día y no merecía la pena, como mucho, que lo acompañase la madre si quería. Se reunieron con la madre y a ella le pareció bien que era comprensible. Las dos compañeras que estaban de guardia, como hoy no faltaba nadie, me preguntaron

sobre la movida de Bachillerato, nos tomamos un café y se lo expliqué todo, por medio vino un conserje a pedirme material y al final me llevé el café al despacho porque tenía mucha tarea. Comprobé que el examen de hoy lo tenía fotocopiado y me puse con el correo y con las tareas de papeles.

Ha llegado el pliego de condiciones para adjudicar la empresa de limpieza, le doy un repaso, compruebo que estamos y se lo paso a la Secre para que lo vea y compruebe qué tenemos que hacer para licitar las obras de este verano.

A 2ª hora tuve clase, un examen del tema 3 con 1º, como son muy pocos me dio tiempo a corregir los del día anterior, uno me ha faltado al examen porque estaba en el médico. se lo haré el viernes.

A 3ª hora ETCP, había que explicar la reunión de ayer, no me había dado tiempo a hacer el orden del día así que se lo dije a la gente de viva voz, pidiendo las respectivas disculpas, puesta al día de los inventarios en los impresos que me había dado la secre y además teníamos que explicar lo que había pasado con Bachillerato y decidir por fin lo del

agrupamiento para el curso próximo.

Empecé, alterando el orden del día, dando lo del inventario y me sorprendió que la gente me dijera que habían gastado poco, que tenían que hacer pocas modificaciones. Parece que la mayoría de los Departamentos tienen pocas necesidades y gastan el dinero, excepto unos cuantos, al final, porque de todos es conocido el presupuesto, desde noviembre que se aprobó el Plan Anual y que se depositó un ejemplar en la sala del profesorado.

Al empezar a contar la reunión de ayer en Delegación aparece un profesor de Guardia reclamando la presencia del JE o mía por una urgencia, fui yo al conocer el tema que se trataba. Un alumno de 4º que falta continuamente al respeto a ese profesor y que exige muchos derechos y cumple pocos deberes, ha hecho dudar al profesor incluso de su profesionalidad y ha llegado a provocar en clase situaciones muy violentas. Trato de tranquilizarlo y le exalto su método de enseñar ya que es un pedazo de profesional y porque ese alumno se porte de forma inadecuada él no se tiene que amargar ya que de todos nosotros es conocida su forma correctísima

de dar clases y de dirigirse al alumnado.

Todo empezó porque se le negó a firmarle el examen que había dejado en blanco. Se nota que se avecina el final de curso, hace mucho calor y hay niños expulsados de las clases, ya no tienen que perder algunos nada y se dedican a molestar al resto. Es necesario que tomemos unas vacaciones.

A las 11.30 salgo a fumarme un cigarro a la puerta y comentamos lo que había pasado, llega la profe que sustituyó al del incidente y me cuenta que el alumno le había contestado y que no había hecho caso a lo que ella le dijo así que le digo que le ponga los partes correspondientes y que trataríamos el tema a la siguiente hora.

A 4ª hora tenemos reunión de Equipo Directivo (ED), vimos los casos de los niños conflictivos para que se les prohíba ir a Isla Mágica o a la playa y el caso del alumno antes relatado, decidimos expulsarlo tres semanas, recordándole que tiene derecho a venir durante la hora de los exámenes. Después estuvimos viendo el tema de la matriculación, los documentos que había que cambiar y también acordamos enviar una carta a todas

las familias recordándoles la obligación que tienen de matricular a sus hijos e hijas dentro del período de edad obligatoria y en los diez días primeros de julio, comentándoles que de lo contrario tenemos que ponerlos en la lista de los absentistas y enviarlo a la Delegación. Lo que pretendemos es que no tengamos que estar en julio llamando a las familias que no han matriculado a sus hijos o hijas en edad obligatoria y que después tranquilamente aparecen en septiembre, descuadrando la organización establecida en los meses establecidos para ello. Después de esto el JE nos contó los estudios previos que había hecho por la tarde acerca de los cursos para el año próximo. Hemos visto el catálogo y hemos elegido el regalito de final de curso. Hemos ajustado el calendario de final y de principio de curso, tengo que pasarlo a limpio. Nada más terminar con la reunión me salgo de nuevo, casi a las dos menos cuarto, a fumarme un cigarro, ya la limpiadora no me había esperado y se había salido, necesitaba hacer un paréntesis ya que estaba agobiada por toda la tarea que nos queda, como todos los años por estas fechas. Cuando entro me pongo con la modificación de los documentos de la matrícula y se los doy a la Secretaria,

mañana nos vemos con los conserjes para que vayan fotocopiando y preparando los sobres de matrícula que hay que llevar a los colegios de Primaria y repartir el día de entrega de notas a los nuestros.

Viene la administrativa por el portafirmas y me doy cuenta que no he firmado nada, me pongo a la tarea y veo el correo, hoy no me ha dado tiempo ni a abrir las Novedades y por estas fechas no se puede pasar porque salen convocatorias de todo tipo, por cierto ayer nos comentó el Jefe de Servicios de Planificación que había propuesto a la Consejería que hubiese unas fechas únicas para la convocatoria de proyectos de todo tipo, ¡ excelente idea!, nos volvemos locos con las fechas y las convocatorias de todo tipo de proyectos.

Acaba la jornada, como todos los días, a las tres menos cuarto de la tarde.

10. EN LA CUESTA

PUBLICADO EL 8.06.2006

Nada más llegar al Centro, subiendo la cuesta, me encuentro con una niña que asiste al Centro sólo dos días en semana porque está en diálisis, pendiente de un trasplante.

La madre me cuenta que se le ha soltado el tapón de la vía que tiene para la alimentación y me pide esparadrapo y gasa, que ella misma se lo podía curar, se lo busco pero resulta que el esparadrapo que tenemos es el de tela y ese le hace daño, le propongo que lo hagamos con tiritas, la niña se resiste y le dice a la madre que mejor irse al hospital pero la madre no quiere, está muy cansada y la convence para ponérselo con tiritas. Nos vamos al servicio de minusválidos pero me encuentro que aquello está como de almacén y le digo que no me gusta, que mejor nos vamos al aula de apoyo que está enfrente. Les pido permiso para estar presente por si le pasa otra vez y es una cosa fácil, hacérselo yo misma y no tener que hacer venir a la madre, las dos consienten y la madre la cura en un momento,

era ponerle una gasa que se le mantuviera para que el tapón no le hiciera daño. la madre se queda hablando con el maestro y yo ya me salgo.

Cuando voy por la puerta de entrada veo que entra una alumna y le digo que sintiéndolo mucho se tiene que ir para casa que son ya casi las menos cuarto y que a esa hora no se puede entrar si no es con una justificación del médico. Cuando la niña llegó a casa me llamó la madre y le expliqué los motivos de no haberla dejado entrar, ella insistía que es que la niña había estado mala, entonces le dije que fuese al médico y que le diera un justificante. A la media hora apareció con el justificante y me contó otros problemas familiares, comprensibles.

Entra la Orientadora y me dice que la otra compañera que se viene con ella en el coche, la ha llamado y no va a venir. Estuvimos comentando acerca de dos niños de EE y de lo que le había pasado esta mañana a la otra niña. Estando juntas aparece un compañero del otro Instituto, venía a traer unos certificados del curso de Guadalinx que habían hecho al principio de este curso, los

compañeros y compañeras que eran nuevos este año en el centro.

Le doy material al conserje y me voy a por un café. En la sala del profesorado me encuentro con la Jefa del Departamento de Naturales que está comentando con el JE el cambio que han propuesto para 3º. En 3º hay Biología-Geología y Física-Química cuatrimestral, el acuerdo que han tomado es que sean anuales, con lo cual cada una tendría dos horas durante todo el año, parece ser que el acuerdo ha sido por votación y no por consenso, habrá que escuchar a la otra parte que prefería cuatrimestral.

La Secre y el JE estuvieron modificando el cuadro de la matrícula de 4º y después me lo pasaron para ver si se comprendía, está bien y además la Orientadora lo explica en todos los 3º, con lo cual si hay alguna duda quedará resuelta. Las cuestiones de matrícula ya están preparadas todas. Estuvimos viendo también la carta que había hecho el JE para todas las familias, recordándoles la obligación que tienen de matricular a sus hijos e hijas, le hicimos algunas rectificaciones de fechas y la sacamos adelante para fotocopiar y enviar.

Aparece el proveedor de material y le comentamos el regalito que hemos elegido para final de curso, estuvimos eligiendo colores y concretando cantidades, este año además del personal, tenemos que contemplar para la clase mejor decorada durante todo el curso, en fin que hemos hecho una cantidad suficiente para que no falte para nadie. A la media hora me llamó por teléfono porque el modelo que habíamos elegido no lo había, le dí libertad para que él mismo eligiera otro de las mismas características, no me volvió a llamar, así que problema resuelto.

En clase de 2º tuve a Amine, un niño marroquí que llegó hace 15 días, hay que comunicarse con él en francés y a la vez enseñarle español, me viene muy bien para que mis alumnos y mis alumnas de francés practiquen el idioma, el niño es muy lindo, al pobre lo puse a hacer un examen porque es lo que teníamos ese día, aún no lo he corregido, no sé cómo estará. Hay mucho alboroto en los cambios de clase y es que un Departamento se ha retrasado en su reunión, precisamente estos días que con el calor y el final de curso, de por sí ya están revueltos, no se puede llegar tarde a las clases

porque eso hace que los cambios de clase sean problemáticos, hay que dar un toque al profesorado.

Durante casi toda la mañana ha estado un electricista para ver los cortes de luz por qué se producen y han llegado a la conclusión que hay que revisar la linea antigua porque puede ser ella la que esté tirando de la nueva, hemos quedado en que nos dé un presupuesto y se sacará por licitación de urgencia, con el nuevo procedimiento que establece Delegación para la inversión del dinero extraordinario que nos han ingresado. A ver si de una vez acabamos con los cortes que se dan a lo largo de las mañanas y por las noches.

11. TENEMOS UN RATÓN

PUBLICADO EL 9.06.2006

Al llegar a la sala del profesorado me encuentro a varias profes exaltadas, una encima de la mesa, habían visto un ratón. Me voy para la entrada y se lo digo a los conserjes, en ese momento un niño que me escucha y me dice que él me ayudaba a matarlo, cogimos un escobón cada uno y nos vamos para la matanza, en el camino una profe me dice que no se me ocurra matarlo, que lo eche pero que lo deje vivo.

Cuando movemos la máquina del agua, donde al parecer se había metido, no lo vemos y otro me dice que lo ha visto salir, se ha metido detrás de las taquillas y eso sí que no se puede mover, se queda el ratón con nosotros hasta que se muera con el raticida, llamaré a los de las desratización y que vengan a poner nuevos cepos, esto es normal, estamos muy cerca del campo y los animales se meten. Me fui al Departamento de Matemáticas a imprimir lo que le había escrito a Alejandro que hoy celebra su jubilación,

es que le he puesto un adorno en color, una cenefa, y en la impresora mía sólo hay blanco y negro.

Le pregunto a la administrativa por el marido y me comenta que le han quitado la vesícula y que está muy fastidiado. Nos surge la idea de los días de permiso, resulta que en otro caso similar que se dio, llamé a Delegación a preguntar porque entraba un sábado dentro de los días de permiso, en aquella ocasión me dijeron que a todos los efectos el sábado es un día hábil, pues resulta que en el Séneca no se reconoce el sábado como día hábil, quedamos en que lo consultaran con el del Séneca y si es necesario ella tendrá que justificar esa falta de otra forma.

Me tomo un café y charlo con el profesorado que está en la sala. surge la conversación de un niño que es muy brillante en sus estudios y su comportamiento es excelente pero últimamente parece que está llamando la atención, sus padres se han separado y el niño está ahora pasando una mala racha.

En el pasillo me encuentro con tres castigados, según ellos sin motivo, sólo por estar

charlando en la clase, sin atender al profesor, en esta época se ponen revueltos.

Hablamos el JE y yo con un alumno de 4º que lo vamos a expulsar, días antes conté su caso, él decía que lo íbamos a fastidiar porque estos días eran de repaso y que iba a suspender, le contamos que su comportamiento no es correcto y le recordamos que tiene derecho a venir a todos los exámenes, que el castigo era separarlo de las clases y la no participación en la actividad de la playa ni de la cena, así está contemplado en el ROF.

Hoy me voy más temprano por lo de la jubilación del compañero Alejandro, me fui a la una y cuarto.

Tengo tarea para el fin de semana, me llevo a casa el calendario para terminarlo y un montón de exámenes.

12. SONÓ LA ALARMA

PUBLICADO EL 12.06.2006

Ayer domingo por la noche me llamaron de la central de la alarma que había sonado, les dije que teníamos el servicio acuda y que fuesen, para eso pagamos una cantidad cada mes de suplemento; fueron a revisar el centro y se encontraron que habían metido unas maderitas en el tubo donde ellos guardan las llaves, lo solucionan y entran en el edificio, vieron que todo estaba en perfecto estado, me llamaron a las 11.10 diciendo que todo estaba en orden, que había unos niños merodeando por allí y que cuando ellos llegaron salieron corriendo que habrían sido ellos los que habrían hecho que saltara la alarma.

Esta mañana en cuanto llegué le pregunté a los conserjes y me dijeron que estaba una puerta abierta y que además en la puerta de entrada habían metido pipas en la cerradura y estaba por la parte de fuera una alargadera, pero no había desaparecido nada ni había ningún desperfecto.

En cuanto que entran a clase me voy con un conserje a ver todo lo de fuera, observamos que hay mucha hierba seca todavía en el patio y que hay que dar una batida de papeles porque la parte de atrás está horrorosa, los papeles se quedan atrapados en las hierbas secas y las limpiadoras o las de la cafetería los pueden quitar, esto hay que limpiarlo, hablaré con el mantenedor para que le dé uso a la máquina destrozadora que hemos comprado nueva. Durante la visita me encuentro el jazmín con flores, hay que ver que está el pobre allí en un rincón, que nadie lo riega y ha sacado jazmines y el de casa que estoy todo el día mirándolo y regándolo no ha echado aún ni uno, qué caprichosas son las plantas.

Me fui a la sala de profes a apuntar a dos profes que faltaban por causas de enfermedad y me encuentro al Departamento de Música que están preparando lo del concierto de Mozart, les animé a que fueran, es el día 21 y todas las actividades que se hagan fuera vienen muy bien porque ya están cansados de todo el curso y están pidiendo a gritos las vacaciones. Encima de mi mesa me encontré el llavero que le había prestado al Coordinador TIC que había venido durante

el fin de semana a montar el video de la excursión de 4º y el Boletín mensual de 1º C.

Primero C, con su tutora, ha estado durante todo el curso haciendo un boletín de pequeñas noticias, el de este mes es el más grande, les ha costado pero lo han conseguido, durante todo el mes rescatando pequeñas noticias del Centro y de cosas de actualidad; ha participado toda la clase y la verdad es que el esfuerzo les ha merecido la pena, ha sido un trabajo muy bonito.

Aparece el Coordinador TIC en mi despacho, venía a invitarme a un café pero vio que yo ya me lo estaba tomando, fue por el suyo y...estuvimos viendo una cosa de la página Web, estuvimos un buen rato, en contacto con el ponente(on line) que nos está dando el curso y llegamos a crear palabras claves, pero aún no las vemos en la portada, los Departamentos que los habíamos creado como secciones los pasamos a palabras claves y cuando estábamos en ello llega el JE... Estaba viendo la plantilla para el curso que viene, había hecho la tabla de cupos del año pasado y con lo que aumentamos de horas de Francés en 4º y las tutorías, nos sale un profe más, falta dilucidar de qué especialidad

lo queremos. Estuvimos estudiando el tema y por el histórico de otros años nos decidimos a que fuese de Lengua o en todo caso de Inglés y si tuviésemos el grupo 20 pasaríamos a pedir un tecnólogo más.

Durante el resto de la mañana estuve llamando al Inspector porque la reunión que nos habían aplazado había sido convocada por carta pero no estaba clara la nueva cita, no pude contactar con él ni en el fijo ni en el móvil, lo seguiré intentando mañana a primera hora.

Tenemos problemas con el regalo de final de curso, la empresa que habíamos visto no nos lo puede suministrar, hay que buscar en otro sitio.

Hoy los cigarros han sido rápidos, como todos los días uno en el recreo y otro con la limpiadora.

13. CANTILLANA

PUBLICADO EL 13.06.2006

Hoy ha sido una mañana distinta porque he estado fuera del centro casi toda la mañana, desde la hora del recreo hasta las dos y cuarto. En cuanto llegué empecé a localizar al Inspector por lo de la reunión en Cantillana, a las 9 lo localicé y me confirmó que sí que a esa es a la que teníamos que ir. A 2ª hora llegaron los niños de León Ríos con sus tutores y una madre de la AMPA, yo tenía un examen de lectura con los de 2º así que los acompañó el JE y la Orientadora.

Entraron en mi clase, y les expliqué un poco del Centro y de lo que era un centro TIC, le pedí a un alumno mío que explicara cómo se daban las clases con los ordenadores y la verdad es que lo hizo muy bien. vienen unos 48 niños y no parecen muy malejos.

Cuando terminé la clase me fui a acompañarlos, tomamos un café y por último les enseñamos el salón de Ef, se fueron agradeciéndonos el trato recibido.

Me fui a recoger la mesa y nos fuimos el JE y yo para Cantillana. La reunión fue desconvocada en su día a través de un fax y ayer llegó una carta convocando la de hoy, pero traía un cuadrante que no estaba claro, así que ha faltado mucha gente. En la reunión se expuso la orden y se habló de lo que hasta ahora se sabe de la prueba pero lo fundamental fue el giro que se le da a la evaluación.

Hay que dar sentido al currículum, hay que hacer que los alumnos y las alumnas además de saber, sepan desarrollarse como personas. La LOE habla de competencias básicas mientras que en la LOGSE se hablaba de capacidades. Ser competente es obtener habilidades y destrezas que puedan hacer que la persona se desarrolle profesionalmente en toda su integridad, no sólo con sus conocimientos, hay que enseñar relaciones personales, habilidades, conductas... virtudes que demanda la sociedad para ejercer como personas y buenos profesionales.

14. UN ESCORPIÓN

PUBLICADO EL 14.06.2006

Cuando llegué a la sala de profes había mucho revuelo, una compañera va a ser mamá y es su primer hijo, estaba todo el mundo muy contento. Por lo visto me mandó ayer un mensajito pero tuve el teléfono cargándose y no lo vi. Desde luego un niño nuevo siempre es una alegría y más si es deseado.

Faltan dos profesoras, al salir hacia la entrada había un poco de revuelo, me viene un niño y me dice que ha visto un escorpión, lo tomé con toda la tranquilidad ya que por esta zona son frecuentes y me dirigí hacia la clase donde él lo había visto entrar, dejé a la clase y a la profe fuera y me fui con el coordinador TIC, un cepillo y un recogedor a ver si lo veíamos, efectivamente, allí estaba, en la parte de atrás de la clase donde él decía que lo había visto entrar, una vez cogido llamamos al niño que nos lo había dicho y después de felicitarlo públicamente nos lo llevamos a soltarlo por el campo, yo lo hubiese matado

pero ellos decían que no, que mejor soltarlo. Me voy para el despacho, ya todo el mundo en sus clases y la guardia cubierta y llega una compañera con el Coordinador TIC a invitarme a un café, decidimos tomarlo en el despacho, mientras hacía el orden del día del ETCP que traía ya preparado desde casa, sólo había que pasarlo a limpio. Mientras tanto estuvimos hablando del horario de los exámenes de septiembre, es que el día 1 es viernes y cambia la cosa con respecto al año pasado, de todas formas lo que hemos hecho es que se han cambiado de día con respecto a los del curso pasado y así rotamos porque hay exámenes por la tarde y eso no es agradable para nadie. también estuvimos hablando de las comisiones de servicio que se han dado.

Me voy a clase y preparo con los míos de Francés la visita de los niños del colegio Albaicín. Encendimos todos los ordenadores de la clase y se sentaron cada uno en un puesto, eran justo los 30 puestos que hay en cada clase, cada uno fue explicando lo que hacíamos en francés y después nos pasamos a la Plataforma para que vieran todo lo que se hacía en otras asignaturas, se portaron todos muy bien y creo que se han ido muy

satisfechos, al menos han cogido la primera idea de lo que es un centro TIC.

A 3ª hora tuvimos ETCP y tratamos varios asuntos entre ellos la información de la reunión en Cantillana, con los comentarios oportunos, contrarios quizás a lo que estábamos exponiendo, poco a poco se irán aclarando cosas con respecto a esta prueba que se va a pasar en octubre. Durante el recreo tuvimos una exquisita tarta, ayer fue el santo de Antonio y nos invitaba por ello.

Después recreo, la mitad del tiempo estuve dentro hablando con el mantenedor, la otra mitad seguimos fuera fumándonos un cigarro, mejor dicho, quemando el tabaco porque en todo el tiempo paré de hablar y el cigarro se consumió entre mis dedos.

A 4ª hora tenemos los miércoles reunión del ED, empezamos con el problema de 4º, resulta que los niños de uno de los grupos han otorgado los premios que se dan en la cena y los demás no están de acuerdo, al menos hay un mal entendido entre los tres grupos y esto hay que arreglarlo, después de enterarnos de los detalles decidimos que

era mejor hacer borrón y cuenta nueva y que los premios los dieran los profes como se había hecho siempre, sin ofender a nadie y sin que se cree un malestar entre los grupos. Nos interrumpe una profe por el tema de un niño que está dando la lata y que no sabe qué hacer ya con él, decidimos avisar a la madre y darle ya vacaciones porque es un niño que ha molestado durante todo el curso y no hace absolutamente nada.

Esta misma profesora traía un pequeño artefacto que le había quitado a otro alumno y estaba muy asustada, era una pila con un motorcito, seguro que algo que habían hecho en tecnología pero que ella desconocía y se lo quitó por estar jugando con él en clase, decidimos que se lo daríamos a la familia el día de entrega de notas. Cuenta el JE que hay un problema con el profe de mate en un grupo, no sabemos exactamente qué ha pasado así que habrá que hablar con él. les cuento a la Secre y a la Orientadora la reunión de ayer y comentamos acerca de la evaluación, felicité al JE por el corte que había dado a los de las risitas en el ETCP.

Mientras estábamos en la reunión llamó una

de las profes que han faltado diciendo que su madre está muriéndose y que se tiene que ir fuera, nos deja unos exámenes que tiene que hacer para que se lo hagan los de guardia y que se lo devuelvan a través de otra compañera.

Sobre catálogo elegimos el regalito, a ver si es posible que lo tengamos para el día que queremos.

Repaso el correo y me encuentro que de nuevo vuelven a mandar lo de las bajas del servicio médico, seguro que hay gente que no lo hace bien y por eso lo vuelven a mandar. Cuando entro de fumarme el cigarro con la limpiadora me encuentro a varios castigados con los profes de guardia, los niños están ya cansados y a algunos no hay quien los tenga en clase callados.

La salida se produjo muy rápida, se nota que hoy juega España en el mundial de fútbol.

15. DESAPARECIDA

PUBLICADO EL 15.06.2006

Desde por la mañana nos encontramos con dos grandes problemas, noticias que nos embargan durante toda la mañana.

La primera fue la muerte de la madre de una compañera, estuvimos hablando mucha gente con ella y además en medio de todo su dolor estaba muy preocupada por los exámenes que le quedaban por hacer, nos estuvo dictando por teléfono a los niños que había que recuperar, los exámenes estaban en su taquilla , todos preparados y los hicimos con los de guardia y en algunos casos el JE, en medio de todo el dolor además tendrá que ponerse a corregir porque el lunes empiezan las evaluaciones. La segunda noticia es que una niña de 2º ha desaparecido de su casa, salió por la mañana con su mochila pero en vez de tirar para el instituto, cogió el autobús para Sevilla. Toda la mañana ha sido un ir y venir de noticias al respecto, nos visitó la policía, hablamos con los compañeros, hablamos con la familia... y no se sabe nada.

16. ¿DÓNDE ESTARÁ ANA?

PUBLICADO EL 17.06.2006

La niña sigue sin dar rastro y cada vez hay más preocupación, hoy se han puesto carteles por todo el pueblo, por Sevilla y por los pueblos cercanos, se ha sacado la noticia en canal sur y en otras cadenas, además de la local. Ya lleva dos noches fuera de casa y con esta tres.

17. BIENVENIDA ANA

PUBLICADO EL 20.06.2006

Ana ha aparecido, se ha entregado ella en una Comisaría de Madrid, al parecer había ido con una amiga a un concierto, eso es lo que sabemos hasta ahora, está bien. Más adelante tendremos más información.

Ayer por la mañana fue de locura, por la tarde empezábamos las Evaluaciones finales y además a media mañana se presentó en el Centro la madre de Ana con la tía, estuvimos hablando mucho tiempo con ellas tratando de tranquilizarla y haciendo conjeturas de dónde podría estar Ana. Por medio hubo numerosas llamadas y un estado estresante, la madre estaba muy mal.

Sobre las diez y media se presentaron los de España Directo y se armó un gran revuelo, entrevistaron a la madre, a los niños de su clase, a la tía, a un grupo de profes y a mí. Les planteé el hecho de los menores en televisión y me comentaron que no había problemas, que a raíz de otro niño que había

desaparecido en dos Hermanas lo habían consultado y que no había problema, que si alguien protestaba que denunciaran a tve. Entre tantos nervios, aunque no me quedé satisfecha por la contestación, lo pasé pero de todas formas trataré de informarme porque ese mismo planteamiento lo tenemos con las fotos de la página Web. Aquello era imparables, tuvimos hasta que parar el timbre del recreo y dejarlos fuera unos minutos más para que no coincidiera la entrada con la grabación. el instituto se llenó de carteles con la foto de Ana y el clima estaba que echaba chispas.

Cuando ya se iban para grabar en la casa, no habían ni bajado la cuesta, cuando nos llama la tía diciendo que la niña ha aparecido y que está en Madrid, el corazón casi se me sale, bueno, todo sea por el bien de Ana, está bien y su familia tiene va a recogerla hoy mismo.

18. EXCURSIONES

PUBLICADO EL 22.06.2006

Al llegar, a la misma hora de todos los días, después de toda la parafernalia de abrir persianas, cajones, sacar material y demás, fui al cuarto de material por un cuaderno ya que la agenda de mesa es escolar y se acaba ya, me puse sobre una hoja en blanco a poner tareas pendientes y ver lo que tenía más prioridad en su ejecución, el JE se a a poner con los números y yo con la memoria.

Ayer tuvimos reunión con el CEP y con el Inspector para cerrar el curso. Estuvimos evaluando la formación del profesorado en los distintos centros y a nivel de localidad, quedamos por centro en hacer la memoria que el Cep nos pide, particularizando más en cada sitio la formación recibida.

En cuanto al Inspector nos estuvo recordando los apartados de la Memoria y algunas cosas más para finalizar el curso. Estuvimos el JE y yo hasta la una en esa reunión y cuando llegamos al Centro esperábamos la visita del

Inspector para el recuento de asistentes en estos últimos días de clase.

La visita del Inspector fue bien, estuvo un rato sentado conmigo en mi despacho, creo que refrescándose un poco, me dijo que nuestro centro era el que más coherente le entregaba los documentos, tanto del PAC como la Memoria, le relaté que nosotros lo que hacíamos era recoger las opiniones de todos los sectores y que por eso los documentos tenían mayor riqueza.

Durante el recorrido que hicimos por el edificio se involucró en la despedida a la profe de Matemáticas y estuvo hablando con el profesorado y con el alumnado que nos encontrábamos en las clases, había un 40% de absentismo en 1º y 2º y un 80% en 3º y 4º, estos días son horribles, si preparas actividades tampoco asisten y si no las preparas te encuentras con poco personal, sin material y con muy pocas ganas de trabajar. Desde que somos centro TIC estos días te salvan de cualquier apuro ya que disponemos de medios como para buscar algo que motive a los asistentes.

Las tres tardes que llevamos con las evaluaciones han sido muy cansadas y además el calor aprieta de forma repentina, ayer llegamos a los 42°.

Los resultados de las evaluaciones siguen siendo malos, muchos recuperarán en septiembre, según la experiencia del curso pasado, aunque a nivel organizativo las pruebas extraordinarias en septiembre nos suponen un doble esfuerzo ya que todo lo que se podía cerrar en julio ahora nos queda para el principio de curso.

Hoy está todo el alumnado con la mitad del profesorado de excursión, en Isla Mágica y en la playa, el resto ha estado en el Centro rellenando los informes y en tareas administrativas ya que mañana es la entrega de notas y hay que cumplimentar mucho papeleo. El alumno o la alumna que aprueba lleva su boletín de notas y el tutor sólo tiene que entregar la sábana de la sesión de evaluación y la memoria de tutoría, pero al alumno que suspende hay que prepararle toda la tarea de todas las suspensas que debe hacer en verano, son los informes extraordinarios, diciendo los objetivos no

alcanzados y las actividades propuestas para la recuperación. Estos informes existen en cada uno de los Departamentos pero siempre hay que retocar algo de un curso para otro y además hay que personalizarlos.

A media mañana llegó el regalito de final de curso, ha quedado bien. Con el otro comercial que trabajamos estuvimos eligiendo el material para principio de curso, con el regalito correspondiente y esto nos llevó un buen rato, lo que hemos elegido, aunque se va a pasar un poco del presupuesto, creo que a la gente le va a gustar porque va a ser de utilidad.

Estuve viendo con el mantenedor las tareas a realizar durante el verano y quedé en que otro día que estuviese más libre me daría una vuelta para los extras que salgan y además tenemos pendiente la licitación de las obras del verano.

Me acordé de los sobres de matrícula y fui a los conserjes a ver si los habían repartido por los colegios de Primaria, todo hecho, sin problema.

Sobre la una de la tarde me tomé un café con Carmen y salimos a fumarnos un cigarro, pero cuando estaba a la mitad se presentó una familia que traía una inscripción nueva para el curso que viene, así que me metí para dentro. Estuve haciendo gestiones a ver si la admitían en el otro instituto ya que va a vivir frente pero no fue posible, dicen que no tienen plazas y que en septiembre lo verían, con lo cual nosotros la matricularemos y después si puede que pida la familia el cambio.

Un poco antes de las dos de la tarde se presentó la niña que había estado desaparecida acompañada de su padre y su madre. Estuvimos abrazadas un buen rato y tanto al JE como a mí se nos saltaron las lágrimas. Hasta las tres menos cuarto estuvimos hablando con los tres, intentamos unas veces duros y a la vez tratando de elevar su autoestima, con mucho tacto y cariño, haciéndole entrar en razones de lo mal que estaba lo que había hecho, de todas formas creo que encierra algo que aún no ha manifestado y que con los padres delante no va a relatar así que me la llevé al despacho mío y quedé con ella para que fuese a vernos sola, veo algo raro en su comportamiento, su

sonrisa sólo afloró cuando vio los exámenes últimos en los cuales se percató que había cometido unos fallos tontos. Ahora mismo está en tratamiento psicológico y la semana que viene la va a ver un psiquiatra infantil. Bueno, a ver por dónde sale la cuestión de su huida. Sus notas han sido magníficas lleva 4 sobresalientes y lo demás notable, sólo lleva un 5 en inglés.

19. ENTREGA DE NOTAS

PUBLICADO EL 25.06.2006

El pasado viernes dedicamos toda la mañana a la entrega de notas a las familias, fueron muchas madres, hacía un calor sofocante, pero a pesar de esto he visto más familias que otras veces.

La primera visita que tuve fue la de los padres de Ana, efectivamente no era toda la verdad la que nos contaron el día anterior, hay muchos más problemas, no había sido tan simple. Estuvimos charlando mucho tiempo y les insistí mucho en el tratamiento de Ana, ella había pasado un trauma que lo que debemos intentar es que no le deje secuelas. con respecto al tratamiento les insistí en que había que buscar ayuda por parte de un especialista en psicología infantil. El lunes voy a tratar a ver si en Delegación hay alguien que le preste ayuda, contactaré también con una amiga psicóloga a ver por dónde me deriva ella. El caso es grave y no se puede quedar sin tratamiento.

Con la entrega de notas estuvimos casi toda la mañana atendiendo a madres, hubo gente que estaba insatisfecha con las notas de algún profe y los desviamos para que cada uno fuese atendido ya que ahora no hay plazo para reclamaciones de suspensos, sólo los hay en septiembre, pero de todas formas hay que intentar que las familias sepan el porqué del suspenso por lo cual la atención individualizada hay que permitirla.

20. MEMORIA

PUBLICADO EL 30.06.2006

Estos últimos días de curso han sido un poco estresantes, la Memoria me ha ocupado las mañanas, las tardes y las noches. Por medio de la memoria hemos tenido el Claustro final de curso, el Consejo Escolar, la comida, los regalos, ...

En el último claustro hemos debatido el agrupamiento del alumnado para el curso próximo y después de estar este tema como debate central en el último trimestre en el ETCP, la votación nos ha sorprendido. En primer lugar pusimos a votación si se quería cambiar o no y salió que sí que la forma en que lo estábamos haciendo hasta ahora no había dado resultado y que el alumnado seguía reflejando un alto número de suspensos, por este motivo necesitábamos cambiar a ver si los resultados académicos mejoran. Dentro de la opción de cambio nos propusimos a su vez otras dos opciones, una con grupos flexibles en Lengua, Matemáticas e Inglés y la otra el agrupar al alumnado de

forma que se optimicen los conocimientos y se llegue a hacer las adaptaciones grupales que fuesen necesarias, es decir, los grupos estarían formados por actitud y esfuerzo hacia el estudio, con lo cual podríamos hacer grupos numerosos (X) donde el alumnado va a trabajar muy bien, grupos (Y) donde se daría una motivación porque fundamentalmente habría una parte del alumnado que quiere y a veces no puede y grupos (Z) donde iría el alumnado que está desmotivado, que tiene un nivel curricular de Primaria y que necesita de una motivación y de un apoyo fuerte para seguir adelante. Salíó la 2ª opción así que los tutores y las tutoras han de hacer una primera estimación de los grupos del curso próximo. Al día siguiente del claustro se dedicó la mañana a este tema, el tutor o la tutora hizo una primera estimación y después el resto del profesorado también la fue haciendo, comprobando que en casi todos los casos la apreciación era la misma.

Nosotros no estamos satisfechos con la forma de agrupamiento que ha surgido pero vamos a intentarlo a ver si el profesorado se compromete en serio, se hacen todas las adaptaciones necesarias y se saca para arriba

al alumnado desmotivado que a veces no sabemos si es porque no quiere o porque no puede.

En la Memoria he cometido un fallo que me ha hecho no poder estar relajada ni en la comida, puse como fecha de entrega el 27 de junio y el claustro era el 28 y el consejo el 29, me ha hecho perder el sueño porque le he tenido que echar muchas horas en casa y creía que no iba a poder terminarla, ha tenido que cerrar la puerta del despacho en estos días que no son propios para ello, el año que viene pondré la fecha de entrega con tiempo suficiente para que a mí me dé tiempo a elaborarla como a mí me gusta, con todos los detalle.

Para la elaboración de la memoria el Equipo Directivo entrega un guión a los Departamentos, de forma que todo el profesorado analice las programaciones, los objetivos del centro, el funcionamiento, las dificultades encontradas, las propuestas de mejora y las necesidades de formación. Además de esto de cada Departamento, se hace un análisis del funcionamiento del ETCP, un informe del Equipo Directivo, un

cuestionario para el Cep, un análisis del proyecto TIC y unas conclusiones generales.

Al final se terminó en el formato grande, ahora me queda hacer el análisis en la tabla de la Inspección que lo sacaré haciendo una síntesis de lo que anteriormente he explicado. eso, me queda para la semana que viene.

21. PRIMAN LOS HORARIOS

PUBLICADO EL 2.07.2006

La primera conexión de un profesor o profesora al Centro es su horario personal, si este es bueno, es decir, si no tiene huecos entre una clase y otra, ya lo tienes predispuesto positivamente, si por el contrario no has podido contemplar sus peticiones de principios de curso, ya está negativamente incorporado y no predispuesto a cualquier cosa que se le proponga.

Estoy hablando en líneas generales y tengo que mencionar los otros extremos de gente que no les importa para nada este tema y que echan más horas de la cuenta, pero desgraciadamente se dan más casos de los primeros.

Me planteo si la gente sabe valorar el horario que tenemos, si creen que sólo con dar las clases se puede llevar un centro, si no es menester echar horas de reuniones para que todo esté coordinado antes de llegar al alumnado.

Hace unos años llegaron como interinos tres personas que habían trabajado en una empresa privada, de 12 a 14 horas diarias, y cuando les dimos el horario no lo entendían, si uno terminaba un día a las 11 de la mañana preguntaba que qué hacía hasta las dos y media, les explicamos que se podía ir y que eran sus horas personales, insistía en que eso no se lo podía creer, que era imposible... En general, la gente que ha trabajado en empresas privadas valoran mucho los horarios de la pública.

Todo esto viene a hacer una reflexión con respecto al tipo de agrupamiento que hemos elegido, creo que la gente le ha dado miedo lo del agrupamiento flexible porque eso le iba a suponer condicionamientos en el horario y más tarea de coordinación, en el fondo lo que se quiere es echar las menos horas posibles. Esto hubiese supuesto que las preferencias personales que se hacen en cuanto el horario tendrían que estar coordinadas porque tendría que haber tres profes de Lengua, Matemáticas o Inglés dando clase a la vez y eso hace que haya que someter las preferencias personales, este creo que ha sido el motivo.

Creo que alguna vez la Administración pondrá un horario único para el profesorado y ya no se darán estos problemas que en realidad dificultan las tareas de los centros.

22. EMPIEZA MATRÍCULA

PUBLICADO EL 3.07.2006

Al llegar por la mañana solté en la mesa el bolso y la cartera y me fui hacia los Departamentos donde se iba a hacer la matriculación. Lo hacemos en Matemáticas y en Orientación porque los dos están cercanos y porque fundamentalmente hay aire acondicionado. Quité de en medio algunas cosillas y los dejé dispuestos para empezar la tarea.

Les dí material a los que iban a realizar la matrícula y se dispuso todo con los anexos correspondientes. En una parte estuvieron Águeda y Julia y en otra Benito y M^a Ángeles. Menos mal que vienen a ayudar estos dos profesores y así la tarea es mucho más rápida. Sobre las doce se acumularon gente pero el resto de la mañana estuvo bastante tranquila.

Hoy se matriculaba 4º y quiero resaltar cómo hay alumnos y alumnas que después de haberles orientado siguen con la confusión de qué opción tomar, es decir, no tienen claro

lo que les gusta para seguir estudiando aún a sabiendas que 4º ya les puede ir marcando sus estudios posteriores.

La Secretaria me llamó diciendo que no podía venir porque le había surgido un imprevisto en su domicilio. Ella se reunió previamente con los que iban a matricular así que estaba todo preparado y no había problema.

Cuando llegó el JE venía con una gran preocupación, nos habían dado de baja en el Séneca como directivos y no podíamos entrar, le dí mi clave pero tampoco. El viernes llegó un fax con el nombramiento de la Secretaria y el mío pero el de él no ha llegado. Estuve llamando a Delegación en varias ocasiones a lo largo de la mañana pero me fue imposible contactar con alguna persona que me resolviera el problema.

Hemos pasado toda la mañana sin café, la encargada de la cafetería está enferma y no ha podido venir, lo siento por la gente que sale de casa sin desayunar. A mitad de mañana salí con un compañero a tomar café y al final nos volvimos porque todos los bares y cafeterías cercanas estaban cerrados, así

que decidimos tomarnos un helado de los que quedaron del Consejo Escolar.

Yo he estado toda la mañana recibiendo a madres y además con el formato de Memoria que tengo que hacer para el inspector y aún no lo he terminado, cuando acabe de escribir seguiré con ella.

23. NOMBRAMIENTOS

PUBLICADO EL 4.07.2006

Hoy nos han llegado los nombramientos del Equipo Directivo para los tres próximos años, esperemos que económicamente no se note, es decir, que la nómina siga igual y no pase como otras veces que nos han dado de baja y después para estar de alta pasan unos meses, parece que los trámites están ahora haciéndose con más celeridad.

La mañana ha estado tranquila, hoy se ha matriculado 3º y como consecuencia el tema de las opciones y las optativas está más claro ya que hay menos donde elegir y los caminos son más conocidos.

He estado hablando con mi grupo de primer idioma y casi todas los van a coger de primer idioma el francés, excepto 2 que es comprensible, pero se adhieren otros del otro 2º, así que habrá sobre unos 15 ó más, será un buen grupo.

Hoy casi he terminado la memoria, ya está encuadrada y tiene los certificados hechos, sólo me falta completar la de la Inspección que casi la tengo terminada, me falta que la repasen los compañeros y le demos salida, a ver si ya me puedo poner con otro tema.

24. CUADROS

PUBLICADO EL 5.07.2006

Hemos hecho unos marcos de aluminio para exposiciones móviles, esta mañana se han puesto en el pasillo, con las láminas que han hecho en EPV los alumnos y las alumnas de 4º y han quedado preciosas, el pasillo parece una galería de un museo importante, tienen mucho colorido, son reproducciones de cuadros importantes donde se le han metido elementos para el volumen (algodón, telas, fideos, macarrones, palillos...) Tenemos que buscar espacios arriba y más marcos para que se haga un centro más vivo.

La mañana ha estado movida y además el correo de telefónica no ha funcionado en toda la mañana. He tenido que llamar a tres profes para que me hicieran indicaciones del trabajo a realizar en verano, la suerte es que las he localizado a las tres. Una niña ha ido a que se le devuelva el dinero que había pagado de Isla Mágica ya que estuvo enferma y no pudo asistir. Por fin he terminado las Memorias en los dos formatos y está para enviarla a la

Inspección mañana. Ha venido otra familia de Mairena para ver si le podemos admitir a la niña para 3º, en principio tenemos plaza pero la confirmación no se la podemos hacer hasta septiembre, son las normas de la inspección.

La matriculación ha sido hoy más numerosa, teníamos asignado hoy a 2º y son más personas, además vienen con las madres o los padres y a simple vista había más gente esperando en la cola.

Nos ha visitado la Orientadora y nos ha dado el listado de Diversificación y las recomendaciones de los tutores y las tutoras de 1º de los colegios, le hemos comentado que los de 4º estaban despistados algunos a la hora de qué opción escoger, ella lo ha comentado un día en cada tutoría pero parece que lo que en aquel momento del curso lo tenían muy claro cuando se han puesto a hacerlo en la realidad no lo habían asumido, pienso que en los últimos días tendrá que hacer con ellos un simulacro de matrícula y aclarar las dudas en ese momento y que se queden con la fotocopia y así después no se les olvida.

25. LIMPIEZA

PUBLICADO EL 6.07.2006

Nada más llegar empecé con la tarea de papeles pendientes que tenía acumulados, ya tengo la bandeja de mesa vacía, ahora me queda organizar todo. he abierto el Metete del curso próximo, el dossier y la carpeta de fotos, ahora hay que ir llenándolas, pero me queda hacer el sumario del Petete de este año y muchas cosas más, además ya tengo abierta la carpeta de pendiente para septiembre.

26. LA SALA DEL

PROFESORADO

PUBLICADO EL 7.07.2006

En la Sala del Profesorado nos invade la información y la comunicación en papeles se pierde. Hay dos tabloncitos de anuncio grandes y están siempre cubiertitos de papeles, además hay un tablón más pequeño del CEP y una pizarra pequeña para anotar lo más urgente.

La Secretaria y yo hemos estado hoy dándole vueltas para poner otro tablón pequeño donde vaya la información del Equipo Directivo, tal y como se nos pidió en claustro, al final nos inundamos de tabloncitos y hay gente que no lee ninguno. En los tabloncitos grandes hay separaciones pero llega el momento que no se respetan, además están los informes del alumnado, con informaciones confidenciales, que no deben estar a mi entender expuestos en tabloncitos, dándole vueltas se me ha ocurrido que pongamos una carpeta donde se ponga esa petición de informes para las familias y que el profesorado se comprometa a revisarla diariamente, por si a algún alumno o alumna le da clase, bueno

vamos a intentarlo a ver si mejoramos los canales de información.

En primaria te llegas a la sala del profesorado en el recreo y das la información y todo el mundo se entera, pero en Secundaria, con estos horarios tan dispares, es imposible. Además tenemos hecho un papel con toda la plantilla para que firmen en caso de cualquier comunicado urgente, con todo y con eso esa información no es fluida porque es muy difícil que todo el mundo lo vea en un espacio corto de tiempo, cuando pasas el papel a los conserjes ya hay unos cuantos que se han ido y otros que ese día faltan y otros que ni siquiera se les ve en toda la mañana, en fin ...

Tenemos a dos encargados anuales para la actualización de los tabloncitos y para la decoración de la sala pero... tampoco funciona. Lo de la Plataforma tampoco funciona, ya lo he probado, lo de la lista de correos me parece interesante voy a ponerme a ello.

27. ROF

PUBLICADO EL 7.07.2006

Hoy he dedicado toda la mañana a la modificación del ROF (Reglamento de Organización y Funcionamiento) y no he terminado, hay que actualizar muchas cosas, además de lo de la convivencia que ya había hecho el JE y lo estoy poniendo en lenguaje coeducativo.

Hay niños y niñas que no han venido a matricularse así que hay que llamarlos por teléfono porque están en el período obligatorio y tienen que estar inscritos.

Ha venido uno de los niños absentistas a hacer la matrícula, viene muy cambiado y dispuesto a no faltar, él dice que ya está bien y que este año va a ser distinto.

El JE está viendo números y haciendo los grupos del alumnado, parece que va a ser imposible hacer el agrupamiento que se aprobó en claustro, además los grupos de Religión hay que ajustarlos.

Ayer por la tarde nos robaron la manguera, el periquito de riego y la boca, así que hoy he estado averiguando para reponerla. resulta que la toma o boca de donde se coge el agua tiene muchos años y ese modelo ya no lo hay, además hay que pedir permiso al Huesnar o al Ayuntamiento. estuve llamando al encargado general del Ayuntamiento pero no me cogía los teléfonos, seguiré el lunes con este tema.

Hoy he hablado con el presidente de la AMPA y parece ser que el aula de informática se va a terminar de dotar, además tenemos pendiente la Agenda que nos queda a nosotros seleccionarla.

28. ABRILLANTADO

PUBLICADO EL 10.07.2006

Hoy han empezado a abrillantar la entrada y los pasillos, está todo de dulce, parece un espejo el suelo y está precioso, para el curso que viene me tengo que preocupar de pedirlo una vez al trimestre ya que así lo pone el contrato y merece la pena, lo que pasa es que la empresa no lo hace de motu propio hay que pedírselo, así es la cuestión.

Esta mañana también han arreglado la alarma, se le había ido otra vez la placa base, es la cuarta que le ponen, dice el técnico que puede ser de las subidas o los cortes de luz, afortunadamente entra en el mantenimiento de lo contrario sería una ruina.

Esta mañana he terminado el ROF, al que ya el JE le había hecho las modificaciones oportunas y que habíamos propuesto para aprobar en Claustro y Consejo Escolar pero que no se aprobó por falta de tiempo, me refiero que he terminado integrándolo en la parte antigua, haciéndole el sumario y

actualizando la parte de normativa, ya he dejado dos ejemplares encuadernados, preparados para aprobar en septiembre. una vez aprobado se les harán las copias correspondientes. He pensado que este año se va a dar una copia a cada profe, para que se lo empapen y además lo colgaremos en la Web.

Ha venido otra familia marroquí a matricular a un niño de 3º, viven en la zona del colegio Gil López, así que no nos pertenece, de todas formas llamé al otro Instituto y le hice la gestión a la familia, por ver si ellos tenían plaza, logré hablar con el director y me dijo que no tenían plaza para ningún curso de Secundaria, que seguro que en septiembre tendría pero que después de lo que le había pasado el curso pasado y la bronca que le echaron no pensaba admitir a nadie. de todas formas le dije que le mandaba a la familia, que por favor la recibiera y le diera las explicaciones que me había dado a mí.

29. MUCHO CALOR

PUBLICADO EL 11.07.2006

Llevamos unos días que hace un calor insoportable, menos mal al aire acondicionado, si no no habría forma de trabajar. Hemos pasado de los 40° y durante la noche hemos tenido 29°, me he despertado varias veces y era el calor, corría aire pero caliente, ha sido la primera conversación de esta mañana con toda la gente.

Esta mañana se ha venido JA conmigo al Instituto para echarnos una mano en lo de la obra, nos ha hecho todos los documentos y nos ha puesto en contacto con un aparejador para el tema de la consultoría y la dirección de la obra. Pues resulta que nos han dado el dinero para mantenimiento del edificio, nos dieron una mañana de información y echa a andar como puedas. A las dos de la tarde, cuando hacía más de 40° ha llegado el aparejador y he salido con él a enseñarle lo que queríamos hacer en el patio, en la cornisa y en el porche, ha estado midiendo y haciendo fotos y ha quedado en que antes del viernes

nos va a traer lo que queremos. Hemos salido a las tres de la tarde. He dedicado la mañana a ordenar papeles. Tengo varios archivadores:

- 1) El petete del año, donde voy guardando todo lo que se hace en el curso: cartas a las familias, convocatorias de reuniones de claustro, ETCP y Consejo Escolar, listas de libros, documentos que llegan o se elaboran en el centro, calendarios de las evaluaciones... Todo esto está metido en fundas de plástico y van numeradas. En las primeras fundas va el sumario con una tabla ordenada alfabéticamente para que sea más fácil la búsqueda. Este petete lo tengo ya ordenado pero me falta completar el sumario.
- 2) El petete permanente, en el que se recogen los documentos que van a servir de un año para otro y que no tienen caducidad hasta que no los cambiemos o los cambie la ley.
- 3) El dossier, donde están los horarios y las listas de las clases, más algunos datos de mucho uso, como por ejemplo los datos globales en cuanto a optativas, opcionales, totales..., este siempre está encima de mi mesa.

4) El de las fotos, en el que están organizados por curso con las fotos originales del alumnado y donde están las listas con los teléfonos las direcciones, el año de nacimiento y los nombres del padre y de la madre (cuando llamas a una casa es mejor preguntar por el nombre de la madre o del padre) Este año vamos a hacer el listado de profes con las fotos ya que muchas veces no saben los padres identificar a un compañero o compañera y así será más fácil, esto nos servirá también para hacer el organigrama del centro, colocarlo en la Web y ponerlo en sitio visible, como en los hoteles, para que estemos bien identificados.

5) El de los profes. donde están sus fichas, cada año de un color, con todos sus datos personales y profesionales.

6) El de la prensa, en el que se guardan los recortes de prensa que nos incumben o que sean de interés para conservarlo.

7) El archivador de legislación, pero este está cayendo ya en desuso porque es más fácil buscarlo a través de Internet cualquier cosa que quieras consultar de órdenes, decretos...

También he estado esta mañana haciendo limpieza de correos en el ordenador y lo he dejado al día.

La limpieza y organización en el ordenador aún no la he terminado, esa me costará más trabajo porque ahí me lío como una sogá.

He localizado ya el documento de NOF (Normas de Organización y Funcionamiento) para ir haciéndole las modificaciones del año, lo he guardado en el llavero y eso lo haré más adelante, cuando tengamos los datos cerrados.

30. CERTIFICACIÓN DE

MATRÍCULA

PUBLICADO EL 12.07.2006

Desde primera hora hemos estado todo el equipo con la certificación de matrícula, es decir, ajustando los números de los alumnos y las alumnas que se han matriculado, ya que de esto va a depender los grupos y el cupo del profesorado que nos dé Delegación.

Nos salen los 19 grupos pero tenemos un primero más y un 3º menos según las primeras previsiones. Este año han metido por primera vez la certificación del francés como primer idioma y se han vuelto a saltar lo de Religión aunque nosotros hemos puesto el total de alumnado y las horas que necesitamos en las observaciones. Todos estos datos había que grabarlos hoy en Séneca y entregarlo en mano en el servicio de planificación antes de las 13 horas. Si todo está en el entorno informático Séneca, me pregunto yo que para qué lo quieren en papel, puede ser para que lleve la firma de la directora porque por otra cosa no se explica.

Empecé a buscar la carpeta del profesorado la que tiene los datos tanto profesionales como personales, que hace varios días que no la veo, la busqué en el despacho del JE, en la Secretaría, en el despacho de la Secretaria, en el Departamento de Orientación... no aparece, decidí buscar en mi despacho con más profundidad y me enredé organizando y tirando papeles viejos, sigo sin encontrarla, he hecho el nudo a San Cucufato a ver si mañana aparece.

Hoy han venido a arreglar unos ordenadores de las clases, mejor dicho una cerradura del cuadro eléctrico y un ordenador, como no estaba el Coordinador TIC he tenido que atenderles y esto supone entrar en el despacho del Coordinador, encender el ordenador, ese despacho es una sauna, buscar las incidencias y comprobarlas con el documento que traen los técnicos, la encontramos rápido y se fueron a las aulas a arreglarlas.

También ha venido un opositor que ha aprobado el primer examen de Historia y me ha solicitado que le preste el cañón de video porque ha preparado presentaciones de los

temas, se lo he dejado pero he hecho un documento donde se compromete a arreglar cualquier avería que se pudiera producir por su uso. Es muy raro porque en otros tribunales no les dejan llevar ningún material.

A última hora he empezado el sumario del petete del año, pero nada más he empezado...

31. LA CARPETA

PUBLICADO EL 13.07.2006

Esta noche he soñado con la desaparición de la carpeta. ayer por la tarde le estuve dando vueltas a ver de dónde podría sacar toda la información que contiene, me tenía preocupada, yo no puedo perder ni un boli porque me desquicia, me planteo la falta de atención que se me viene y no puedo soportarlo.

Así que nada más llegar esta mañana al despacho empiezo a buscar la carpeta de fichas, mandé al conserje a que me la buscara en los Departamentos por si alguien la había cogido y no me la había devuelto, la busqué de nuevo en el despacho del JE, en la sala del profesorado... y no aparecía. Mientras tanto la limpiadora estaba limpiando mi despacho me dediqué a hacer limpieza de tabloncillos de anuncio.

Cuando volví al despacho me dio por mirar otra vez donde estaban las viejas de otros cursos y allí la reconocí, el fallo es que en el

lomo no ponía el curso actual porque al ser de lomo ancho he ido arrastrando los años y me cabían todas las fichas... la encontré, menos mal. Hice las fichas de este año y ya está, bueno le puse en el lomo los años a los que correspondía, para que no me volviera a ocurrir.

Ha llegado el tablón que habíamos pedido, es para comunicaciones del Equipo Directivo en la sala del profesorado, le dije a uno de los conserjes que lo colocara y a una administrativa que me hiciera el cartel de Comunicaciones del Equipo Directivo para después plastificarlo y dejarlo ya colocado. Se ha puesto en una pared solo, así que esperamos que haga su efecto, de todas formas voy a hacer también lo del correo electrónico. es que me preocupa que se quejara de los canales de información, precisamente cuando muchas veces alardeamos de ello porque en ETCP que se celebra semanalmente se cuenta todo y además porque en las taquillas de conserjería se deja toda la información, creo que el problema es de la gente, pero bueno que no quede por nosotros.

Hoy nos ha visitado una profesora que se va para el curso que viene y rápidamente, después de tomarnos un café, se ha puesto con el JE a hacer los grupos, tarea ardua y difícil. han estado hasta las dos y media y sólo se ha hecho 1º. Por medio he modificado el papel de los datos globales que lo tengo en una tabla y al tenerle que introducir columnas me ha dado mucha lata, porque me quedaba sin folio y las he tenido que ajustar demasiado, el apartado de observaciones me ha quedado muy pequeño, pero es que he tenido que introducirla CCII más el Francés I, el Inglés I y el Francés II y el Inglés II. He firmado los libros de 4º, sólo los aprobados, ya están preparados para cuando vengan a retirarlos.

Por fin tenemos una tapadera del water de profesoras en condiciones, la anterior estaba rota y daba pellizcos y después el conserje trajo una que no se podía levantar con lo cual cuando ibas a sentarte se te caía, la tenías que sujetar con la pierna, se te caía el pantalón, en fin todo un episodio digno de ser relatado en un monólogo y de ser escenificado en videos de primera.

Con el Coordinador TIC he estado viendo la página WEB y hemos visto lo que nos falta por hacer, que es bastante, pero hemos definido algunas cosas que no teníamos claras con el que nos dio el curso, por cierto que habíamos creado cosas que no aparecen en portada, como son las palabras claves, las secciones de los Departamentos, etc y es que ellos, la empresa nos la está retocando y aún no está terminada. He repasado con la Secretaria el acta del claustro último y se ha hecho el escrito condenando la violencia contra los profes, ya que el día de la cena de 4º, a un profe le pusieron dos botellas con gasolina debajo y le quemaron las dos puertas, además nos enteramos que en un colegio le habían roto un cristal de una ventanilla a otra profesora, con la que nos hemos solidarizado por el acto vandálico.

Hoy ha sido un día de picoteo, es decir muchas tareas pequeñas que han quedado resueltas.

32. DESCANSO

PUBLICADO EL 14.07.2006

Hoy me lo he tomado de descanso, en torno a las fiestas de la Virgen del Carmen, estoy en la playa.

Cuando me he levantado he llamado al JE para que abran mi ordenador, por si llega algún correo del servicio de planificación y para que advierta a los conserjes por si viene el aparejador que lo pasen con la Secretaria que ella sabe del tema.

Estando en la playa me ha llamado el aparejador para ir a visitarme y entregarme el informe que le hemos solicitado sobre las obras que queremos hacer. Parece ser que vamos a poder hacer todo lo que queremos: la cornisa, el porche, el suelo del patio y el jardín (alcorques de los árboles y arriates), él ya ha hablado con algunos contratistas y ha pedido precios, él lo ve factible así que el lunes nos pondremos a publicitarlo y a ver todo el papeleo que nos dejó JA ya redactado, nuestra intención es que se haga antes de septiembre.

33. ESPERAMOS NOTICIAS

PUBLICADO EL 17.07.2006

Hoy tampoco he ido al Centro, estamos esperando noticias de la Delegación, del Servicio de Planificación. Hay que estar pendiente de Séneca y del correo, lo he mirado desde casa y aún no hay nada. El aparejador nos ha llevado el informe de las obras, he hablado con Pilar, mañana lo veremos.

34. CUPO 39

PUBLICADO EL 18.07.2006

Hoy he llegado temprano, dispuesta a ir acabando y que sea la última semana. He encendido el ordenador y no hay nada nuevo ni en el Séneca ni en el correo.

Me he puesto con la lectura de los libros de actas de los Departamentos, he leído dos y medio, mañana seguiré porque por medio han entrado varias cosas que paso a relatar.

Han venido los del mantenimiento de Informática, van a arreglar la entrada de los ordenadores, hay cajillas sueltas y algunos cables por fuera que es conveniente sujetarlos para que no se sigan saliendo y afecte al ordenador. Esta tarea la van a hacer por la tarde así que hay que buscarles un juego de llaves y explicarles lo de la alarma, por medio me ha pedido el portátil nuevo porque querían ver una cosa.

He visto el informe del aparejador, está hecho con todos los detalles, muy bien, no

podríamos haber hecho esto nosotras solas en la vida, menos mal que JA nos ha echado una mano y nos hemos puesto a sacar para delante la licitación- concurso de obras que tenemos prevista. Hemos hecho el resto del papeleo y consultando al aparejador, lo hemos llamado varias veces por teléfono y además él nos ha mandado un correo con todos los detalles de la obra pero sin cuantificar, esto nos servirá de anexo para las constructoras que se presenten.

Por medio el JE con otra compañera está haciendo los grupos, ha hecho dos clasificaciones y habrá que valorarlas, hemos estado planteando si llevarlo a claustro y que en él se decida, a la vista ya de los números concretos, porque pensamos que lo que se hizo el último día no ha sido producto de la reflexión por alguna gente y además los números salen muy disparatados para hacer los grupos tal como salió votado por mayoría en el claustro.

Cerca de la una de la tarde me llega el JE con una gran preocupación, no nos han confirmado la plantilla en Séneca y parece lógico que lo hagan al igual que lo hicieron en junio, me pide el teléfono del servicio de

planificación y después de estar mucho rato intentando hablar con ellos porque todos los teléfonos estaban comunicando, logra hablar con la misma que lo había hecho hace unos días y le dice que al habérsenos caído un 3º reducimos horas y el cupo sale a 39 en vez del 40 que ya teníamos asegurado. Vuelta a empezar, estas son las zapatistas de julio, de todas formas quedó en que mañana lo revisaría, con lo de francés primer idioma. Volvemos a estar como al principio. Y nosotros, una vez vistos los grupos, queríamos cambiar uno de Lengua por uno de Tecnología, por eso era la llamada, que al final se convirtió en frustración.

En fin, toda la mañana con una guinda amarga al final.

35. MAÑANA COMPLETA

PUBLICADO EL 20.07.2006

No he tenido ni un momento de relax en toda la mañana, hoy ha sido un día intenso hasta las 3 de la tarde.

Empezamos los tres (Secretaria, JE y yo) a ver el tema de los grupos y de las horas que nos faltan por asignar, nos llevamos un rato debatiendo sobre el agrupamiento y sobre la conveniencia de llevarlo a claustro en septiembre, decidimos que lo haríamos en claustro el 2º día de la evaluación, se explicará el trabajo hecho por el JE en cuanto a agrupamientos y los pros y los contras de cada uno de los estudios realizados, con esto de fondo que la gente decida por qué camino seguir. No podemos olvidar que los números cantan la ilegalidad.

Nos tomamos un café con la limpiadora que está haciendo el mantenimiento y me estuvo contando que para el año próximo cambiamos de empresa de limpieza, volvemos a la que teníamos hace unos años, habrá

que estar alerta porque esta gente trataba de economizar, otro problema más.

Seguimos la Secre y yo con el tema de la obra, repasamos todos los documentos, les pusimos fechas adecuadas y los sacamos del portátil, con el llavero, para poderlo imprimir en papel oficial. ya se ha publicado en el tablón y se han preparado los sobres para las tres empresas. Mañana las enviaremos.

Llamé al director de la obra que hemos asignado para que me diera el nombre de las empresas con las que él había trabajado y me dijo que iba a pasarse por allí porque le tenía que firmar un papel para la entrega del proyecto en el colegio de aparejadores, para que le dieran el visado correspondiente, estuvimos revisando papeles hasta cerca de las tres de la tarde.

36. CONTRATISTAS

PUBLICADO EL 21.07.2006

Mi intención era terminar hoy, como todos los años, la última semana de julio y el mes de agosto completo, pero el tema de la obra nos va a hacer que tengamos abierto el Instituto hasta final de julio, y probablemente algunos días de agosto tengamos que venir.

Hablé y ajusté con la Secretaria el tema de las fechas y nos repartimos la última semana, el JE vendrá el lunes, la Secretaria vendrá el lunes, martes y viernes y yo vendré el miércoles, jueves y viernes. De esta forma queda garantizado el tema de cualquier contratista que venga a informarse del tema de la obra. El viernes tenemos que estar las dos porque será el día que abramos los sobres, a partir de las doce y ese día tenemos que hacer la baremación correspondiente de las empresas presentadas y la adjudicación según dicha baremación.

Estuve hablando con los conserjes y le planteé la misma problemática, ellos se van a repartir

la semana de forma que siempre haya uno. Rafa va a venir el lunes, martes, miércoles y jueves y Manuel vendrá el viernes y el día 31. Aprovechando el momento estuve diciéndole también el tema de la ropa, tienen que comprarse la ropa, con la cantidad asignada para ello (601 euros para los dos) y la única condición es que siempre tienen que venir vestidos de la misma forma, prefieren el pantalón gris y en vez de camisa para el verano, un polo, les dije que a nosotras nos daba lo mismo pero les recalqué mucho que la condición era que tenían que ser iguales.

A las administrativas también les planteé el tema de la última semana y ellas quedaron rápidamente de acuerdo en que una vendría los tres primeros días y la otra los tres últimos, sin problema. De esta forma se ajusta el tema, además quedé con uno de los conserjes que si era necesario abrir el Centro en agosto él estaría disponible la última semana y que después se lo cambiaría por vacaciones en septiembre.

Hoy nos han visitado ya dos contratistas, se han llevado el pliego de las prescripciones técnicas y han visto sobre el terreno lo que hay que hacer, me da la impresión que los precios están altos y de esa manera vamos

a sacar más mejoras en otras cosas que no habíamos pensado. A uno de ellos le explicaba yo que tenía que competir con otras empresas y que mientras más mejoras nos metiera más sería valorado, quedó en ir el lunes a hacer mediciones con su perito; el otro, viendo la obra sobre el terreno, ya nos indicó algunas posibles mejoras, cosas que nosotros no nos habíamos ni dado cuenta.

En fin, esta es la primera vez y nos ha cogido el toro, para el año próximo en cuanto nos den el dinero empezamos el proceso de forma que quede hecho en julio y no nos ocupe nuestras mini-vacaciones. Hoy me voy a la playa hasta el martes, desde el miércoles hasta el viernes me queda terminar con los libros de actas de los departamentos, adaptar las NOF y comprobar si nos han cerrado ya la plantilla, además debemos estar pendientes del correo por cualquier aclaración sobre el tema del cupo que pueda llegar.

37. CONFIRMACIÓN DE CUPOS

Y GRUPOS

PUBLICADO EL 25.07.2006

Al encender el teléfono me encontré una llamada perdida del JE, hoy me he levantado temprano parece que cuando van a ocurrir cosas lo barrunto. Lo llamé pero me lo cogió la mujer porque él iba conduciendo, por fin vacaciones, como decía su chica. Llamé a la Secretaria porque era ella la que hoy se había quedado en el Centro y ya me contó lo que pasaba, habían llamado de la Delegación a ver si habíamos visto el correo de confirmación de Plantilla. Ella ya lo había visto y había hecho los cambios oportunos.

Al final nos quedamos con los 39, quitamos uno de Lengua y otro de Sociales que lo cambiamos por un Tecnólogo. los grupos quedan confirmados en 1º (6) , 2º (6) , 3º (4) y 4º (3), esperemos que en septiembre con las Pruebas Extraordinarias no tengamos sorpresas.

Ya lo que queda por cerrar el viernes es el tema de la obra.

38. ESTRENAMOS CAFETERA

PUBLICADO EL 26.07.2006

Estamos haciendo un servicio de guardia esta semana, así que hoy sólo estamos una administrativa, un conserje y yo, más la limpiadora de mantenimiento, está muy raro el Centro con tan poca gente, pero es necesario que esté abierto porque todos los días surgen tareas para solucionar.

A primera hora llamé a la de la cafetería para que no viniera y hemos montado nuestra cafetería en el despacho, he sacado una cafetera que teníamos en el almacén, un tostador y hemos mandado al conserje por el café. Así que muy bien, esto parece que tiene ambiente de ejecutivo total. Al menos ya que estamos aquí vamos a estar a gusto. Ha desaparecido mi radio del despacho, alguien que se la ha llevado para escucharla y no la ha devuelto, esperemos que aparezca.

Hoy ha venido uno de los niños marroquíes para pedir un certificado que necesita para mañana, no se le ha podido sacar del Séneca

porque aún no está matriculado pediente de los exámenes de septiembre, pero se le ha hecho manual.

Ha venido el presidente de la AMPA para ver el tema de los ordenadores y el de las agendas, los ordenadores nos lo compran pero el tema de la agenda, que es más costoso, le sigue dando vueltas. El problema es si regalarle la agenda a los alumnos y las alumnas que no han pagado la cuota. yo soy partidaria que si la AMPA quiere hacer un regalo que se lo haga a todos los niños y que no ande mirando quién ha pagado, esta es una vieja lucha de estas asociaciones que no se puede obligar a nadie a que pague la cuota, por otra parte ellos deben hacerse más visibles para que de verdad se vea el resultado de la cuota que pagan. Sigo leyendo los libros de actas de los Departamentos pero me tienen un poco aburrida y me he puesto a escribir.

Ha estado aquí Quini, está haciendo jabón en el laboratorio y además ha venido a revisar lo que nos están haciendo en los ordenadores que parece que no está como él les dijo y van a tener que revisar todo, la intención es que no queden cables por fuera.

Me ha llamado la aparejadora de una de las empresas a preguntarme datos sobre la obra, entre ellos los honorarios del aparejador que nos dirigirá la obra y algunos detalles de mejora que van a poner, entre ellos los bancos. Sigo pensando que la obra está bien de precio porque hay varios que se la quieren llevar. He invitado al presidente de la obra a la apertura de plicas del viernes a las 12, así ya somos tres los que podemos valorar el tema, no sólo la Secretaria y yo.

El conserje ha salido y le he dicho que se pasara por la semillería a ver si encontraba el gel que mantiene las plantas con humedad suficiente para un mes, otros años ha venido a regarlas la limpiadora de mantenimiento pero este año ella se va de vacaciones y el conserje que vive aquí también, así que me tengo que buscar a otra persona.

39. TRANQUILIDAD

PUBLICADO EL 27.07.2006

Hoy he llegado un poco más tarde porque he estado mirando en casa el tema de las Oposiciones, por ver la posibilidad de quién sacaba plaza, el más allegado lo tiene difícil, a ver si hay suerte y le dan más plazas al tribunal y entra él porque se ha quedado en el límite.

Estamos lo mismo que ayer, sólo que una de las administrativas se ha cambiado con la otra. Mi primera tarea ha sido ponerla al día de las cosas que habían llegado nuevas pero ya la otra se lo había comunicado así que ella ya sabe su tarea y además estará pendiente de que salga en Séneca lo de las Certificaciones TIC que tengo que hacer yo, se llevan muy bien y se coordinan en el trabajo estupendamente.

Ha llegado un fax comunicándonos que hemos cambiado de empresa de limpieza, volvemos a la que teníamos antes y además han llegado las mejoras que ésta

ha presentado y por lo que se ha llevado el concurso. He estado comentando con la limpiadora el tema del riego de las plantas, vamos a buscar el gel ese que tiene riego un mes. Me ha llamado Quini para enterarse del resultado del jabón, se ha cortado, tendrá que hacerlo de nuevo.

La mañana hasta ahora está muy tranquila, voy a seguir con los libros de actas de los Departamentos.

Ha llegado el presidente de la AMPA con el tema de la carta y de las agendas, quedo con él en que le voy a hacer las modificaciones hoy para llevarla a la imprenta mañana.

He encargado a la administrativa que me haga el sumario del Petete de este año y el resto de la mañana he estado viendo los libros de actas, sólo me quedan tres que me los llevo a casa para terminarlos.

40. APERTURA DE SOBRES

PUBLICADO EL 28.07.2006

A las doce terminaba el plazo para la entrega de sobres del concurso de licitación de la obra.

Cuando llegué al Instituto la Secre estaba ya allí organizando papeles, la puse al día de las cosas que habían ocurrido en los dos días que ella no había estado (la agenda de la AMPA, los ordenadores que nos han regalado, lo de la empresa de limpieza...) y puse la cafetera para tomarnos un café, mientras hacíamos tiempo para la apertura de sobres.

Había invitado al presidente de la AMPA para que viniera hoy pero me dijo que no podía, así que la Secretaria y yo nos dispusimos a la apertura de sobres. De las tres empresas que habíamos invitado han concurrido sólo dos. El primer inconveniente que tuvimos fue que una de ellas no señaló los sobres con la letra A o B, así que por este motivo podía ser rechazada, pero no lo hicimos, cogimos al cálculo el que nosotras pensábamos que tenía

las condiciones legales de la empresa, y... se dio la ley de Murphy, justo al contrario, era el otro, el de las ofertas del trabajo.

Estuvimos estudiando las dos ofertas e hicimos el baremo, el lunes seguiremos con el tema porque hay que ver muchos detalles, así que hoy no lo hemos podido dejar resuelto que es lo que queríamos.

Nuestra idea era terminar hoy y el lunes empezar las vacaciones, pero no ha podido ser, este año hasta el último día de julio y en el mes de agosto, cuando empieza la obra, habrá que venir algún día, por lo menos el que esté en el pueblo, a ver cómo lo hacemos.

Estoy deseando desconectar un poco del trabajo y relajarme porque este mes es muy cansino.

41. ¡FIRMA DEL CONTRATO

Y VACACIONES!

PUBLICADO EL 31.07.2006

Hemos redactado el contrato, asignádoselo a la empresa que cumplía los requisitos.

Llamé al contratista a decirle que ya estaba todo preparado y vino sobre las once. Antes había preparado con el conserje todo el tema de las llaves de forma que tuvieran luz y agua pero que no tuviesen que entrar en el Centro, por el tema de la alarma; le hemos dejado el vestuario del patio, el patio de la sala del profesorado y la llave de la cancela grande, de esta forma tienen todo lo que necesitan y no tienen que entrar en el centro para nada y además pueden guardar las máquinas y las herramientas.

Llamé al Ayuntamiento a ver si nos podíamos librar de pagar las tasas de la licencia de obras, son 900 euros, hablé con el secretario y él me pasó a hacienda, me dijeron que sólo si era una adaptación de barreras arquitectónicas, por lo menos una parte podremos quitarla porque desde luego como

está ahora es difícil para que se mueva alguien con silla de ruedas.

Llamé al aparejador, que por cierto estaba en Lisboa esta semana, director de la obra, y me dijo que el lunes tenía visado el proyecto por el colegio de aparejadores así que la semana que viene se podría empezar, ya él se pondría de acuerdo con el constructor.

También se le ha comunicado por carta certificada, a la otra empresa que ha concurrido al concurso, que no ha sido admitida por no cumplir los requisitos del pliego ya que superaba el precio estipulado para dicha obra.

Hemos descolgado todas las macetas de los despachos y de la entrada, para que sea más fácil regarlas y las hemos colocado en dos mesas de la entrada, así tienen más luz durante este mes.

Otro asunto que debíamos cerrar era el de la Plantilla ya que había salido en Séneca la aprobación de la planificación de la Plantilla en julio y nos habían arreglado el de sociales que solicitábamos uno menos, con el cupo 39,

pero habían dejado uno con horas sin asignar, cuando nosotros ya lo habíamos asignado a Tecnología. Mandamos un Fax para que lo rectificaran y ya está.

Me voy de vacaciones con la incertidumbre de la obra y con cosas que me han quedado pendientes por hacer, pero bueno en algún momento habrá que cerrar porque si no esto no se acaba nunca. El tema de las lecturas lo elegiré de forma relajada y además cuando venga del balneario me daré una vuelta por la obra antes de irme a la playa.

CURSO
2006 / 07

42. EMPIEZA LA TAREA

PUBLICADO EL 29.08.2006

Hoy a las 11 de la mañana me llamó el director de la obra por si estaba en el pueblo, quería consultar unas cuestiones conmigo. De todas formas me pensaba pasar esta mañana por el centro y echarle un vistazo a la obra. Quedé allí con él y vimos los problemas que habían surgido sobre la marcha. La cornisa está terminada, queda pintar la parte del edificio nuevo, por lo visto estaba en muy malas condiciones, afortunadamente no se ha desprendido nada ni ha ocurrido ninguna desgracia, menos mal que los trozos que cayeron con la lluvia nos dieron la voz de alarma. La pérgola del porche también estaba muy mal, estaba soportando mucho peso y por eso estaba totalmente deformada, han tenido que quitar todas las vigas y darle un poco de más altura para hacerle la pendiente, ahora se ve aquel espacio muy raro pero creo que va a quedar muy bien cuando todo esté terminada. El tema del jardín es el que va a ser diferente, yo quería que los caminos estuviesen

cementados, pero no va a ser posible, tenía que elegir entre hacer un trozo o la totalidad de albero compactado, hemos decidido que se arregle entero con albero compactado y ya otro año se terminará, todo es cuestión del presupuesto al que nos debemos ajustar. Así que hoy ya he empezado a pensar en cuestiones de trabajo y las vacaciones se terminaron, empezamos la tarea un año más.

43. CARTERA

PUBLICADO EL 31.08.2006

Tengo que dar una solución a mi cartera porque pesa mucho y mi espalda no puede con ella. Todos los años me propongo quitarle peso pero casi que no lo consigo, siempre hay cosas que van y vienen a casa porque en cualquier momento me pueden hacer falta, necesito la agenda con el cuaderno de reuniones, las llaves, el porta cas, la carpeta con los papeles sueltos, alguna lectura pendiente, el estuche de los bolis...

Durante muchos años he estado cambiando de agendas y nunca terminaba satisfecha, me gusta una agenda en la que apunte las cosas que tengo que hacer cada día y además que tenga un apartado de cuaderno donde pueda llevar a las reuniones y no lo tenga por separado. Las he tenido escolares, un problema porque el mes de julio me quedaba sin ella; las he tenido de las normales de todo el mundo, de día a la vista o de semana vista, se me planteaba el problema de no tener espacio en las reuniones para escribir

y al final me hacía con un cuaderno aparte donde tomaba mis notas de las reuniones; así he ido cambiando hasta que hace unos años encontré la definitiva, una buena agenda de anillas y que tenía por separado todo lo que yo quería, pero este año me he encontrado con el problema de los recambios, en esta fecha, cuando yo la actualiza, no hay recambios para reuniones, así que de aquí hasta que vuelvan a salir las agendas del año, tendré que estar con el inconveniente de llevar agenda y cuaderno.

Lo que acabo de contar anteriormente me supone más peso para mi cartera con lo cual mi espalda seguirá sufriendo.

Mi aspiración es no traerme trabajo a casa, con lo cual no necesitaría cartera y todo lo dejaría en el centro, a ver si lo consigo antes de jubilarme.

44. REENCUENTRO

PUBLICADO EL 1RO.09.2006

Hoy hemos empezado a trabajar, estos dos días primeros, viernes y lunes, los dedicaremos a las Pruebas Extraordinarias del alumnado que no aprobó en junio y el martes y el miércoles serán de evaluaciones de los equipos educativos ya que para el día 8 hemos de tener finalizada la matriculación de septiembre y todos los números ajustados.

Lo primero que hice esta mañana temprano es darme una vuelta por el patio para ver el estado en que estaban las obras, va adelantada, yo creo que puede terminar antes del día 14 que era lo acordado.

Con el mantenedor estuve viendo las tareas de pintura y arreglo de jardines que deberíamos hacer a lo largo de este mes o principios de octubre y además estuvimos viendo el cerramiento de las pistas del Ayuntamiento, aledañas a nuestro centro. Nos han cogido parte del aparcamiento que nos tenían cedido y además una de las escaleras

de acceso está tapada, a ver si el lunes hablo con el encargado de las obras y me entero de cómo va ese proyecto ya que esa escalera es nuestra y nadie me ha pedido permiso para quitarla ni modificarla. También han cegado los desagües y esto les puede causar un problema a ellos y a nosotros cuando vengan las lluvias.

Después de esta tarea he estado un buen rato charlando con la gente, tomándonos un café y cambiando impresiones sobre el verano, todos bien, excepto el problema de una compañera con el embarazo.

A las once de la mañana me he ido con el otro compañero de Francés a hacer los exámenes ya que la otra compañera no ha podido venir, me sorprende lo rápido que han terminado el examen, previsto para una hora y la mayoría lo han terminado en media hora, los que más han tardado han echado cuarenta minutos, creo que este año no han estudiado tanto en verano como el curso pasado. Me llevé a clase el correo por si podía ir gestionándolo durante el examen, pero ha sido imposible, tenían muchas dudas y no han parado de llamarme.

Cuando bajé de la clase me puse con el papeleo y con el correo electrónico, no había gran cosa, se ha notado que en agosto la gente está de vacaciones. Había un saludo del inspector y un aviso urgente para la productividad de las administrativas.

El resto de la mañana, hasta las dos y media que terminaron el examen los de Tecnología, estuve entre el ordenador y las conversaciones con los compañeros que iban llegando.

Además como mi despacho se ha pintado he tenido que adaptarlo todo a mi forma, de lo contrario no estoy a gusto, soy así de puñetera, me gusta cada cosa en su sitio y como yo la tengo siempre, así me es más fácil trabajar y no me distraigo pensando que ese libro o aquel jarrón está fuera de su sitio, me cuesta menos hacerlo de una vez. Por medio me he levantado varias veces a llevar el correo a los conserjes, a llevar los libros de los Departamentos, que me los leí en julio, a subir la luz porque había saltado...

45. NOF

PUBLICADO EL 2.09.2006

Cada año a principios de curso se sacan las NOF (Normas de Organización y Funcionamiento) y todos los años hay que retocarlas, eso precisamente he estado haciendo esta mañana.

Ese documento es muy útil para la gente nueva y sirve de recuerdo para los más antiguos, hemos sido felicitados varias veces por este trabajo.

Es un dossier interno en el que se explica y se da a conocer la vida diaria del Centro para que, si se lee con detenimiento, te sientas como en casa. Voy a subirlo a la web cuando lo tenga terminado y allí se puede consultar. El sumario de dicho documento es:

NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y
FUNCIONAMIENTO PARA EL CURSO 2006-
2007

1. - INTRODUCCIÓN

2. - ORGANIZACIÓN DEL CENTRO.

3. - CALENDARIO ESCOLAR Y
EVALUACIONES.

4. - ADQUISICIÓN DE MATERIALES.

5. - USO DEL TELÉFONO.

6. - CONSUMO DE TABACO.

7. - REPROGRAFÍA.

8. - BIBLIOTECA Y MEDIOS AUDIOVISUALES.

9. - REUNIÓN DE EQUIPOS DOCENTES.

10. - PROFESORADO DE GUARDIA.

11. - PERMISOS Y FALTAS DEL PROFESORADO.

12.-PROYECTO DE ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS.

13. - NORMAS GENERALES SOBRE
EVALUACIÓN.

14. - NORMAS SOBRE PERMISOS Y FALTAS A
CLASE DEL ALUMNADO.

15. - NORMAS DE CONVIVENCIA Y MEDIDAS
A TOMAR.

16.- NORMAS DE CONVIVENCIA PARA EL
ALUMNADO

17. – RELACIÓN DE PROFESORADO Y P.A.S.

18.- ANEXOS

- A. Recomendaciones sobre Organización y
funcionamiento en los primeros días de curso.

- B. Instrucciones sobre el control de asistencia
del alumnado

- C. Procedimiento a seguir en caso de
incidencia.

- D. Introducción y consideraciones sobre el
procedimiento de aplicación de sanciones
a alumnos y alumnas en las conductas
contrarias a las Normas de Convivencia.

- E. Cómo actuar en caso de incidente

- F. Información sobre Permisos y licencias.

- G. Listas del alumnado con n. e. e.
- VARIOS. Control de asistencia del alumnado, accidentes, partes mensuales, disciplina, justificación de ausencias, parte de incidencia y abandono de asignatura.

46. CALENDARIO

PUBLICADO EL 3.09.2006

He estado adecuando la plantilla de Calendario a nuestras fiestas, la he sacado de <http://office.microsoft.com/es-es/templates/CT011653373082.aspx>, no tengo el curso entero porque aún no han puesto los calendarios escolares, ni el nuevo año, pero sí me sirve para el primer trimestre, porque lo he sacado de uno que es anual.

Como son plantillas le he añadido imágenes y una foto del centro con lo cual queda más personalizado que los calendarios normales y es más agradable a la vista.

Este calendario lo ponemos en las tutorías y allí el alumnado apunta los eventos que quieran: exámenes, cumpleaños, excursiones... Empezamos a utilizarlo el año pasado y nos dio muy buen resultado.

47. ADAPTACIÓN

PUBLICADO EL 4.09.2006

Esta mañana he tenido la sensación que no nos habíamos ido de vacaciones, estaba tan hecha al espacio que no extrañaba nada, es decir este año me ha costado menos tiempo el adaptarme a la rutina del trabajo diario, a pesar de que hay gente a la que hoy he saludado y a algunas que no voy a ver hasta mañana porque están haciendo los exámenes esta tarde, además hay otros que están en sus respectivos centros examinando y no aparecerán hasta el jueves.

He completado el documento de las NOF con algunos datos que me faltaban y hablando mucho con la gente.

Nos ha dado problemas la luz porque los de la obra han enchufado en el salón y continuamente saltaba el automático, con lo cual se iba el ordenador y el aire acondicionado, con el calor tan insoportable que hacía esta mañana.

Han llegado unos padres que vienen con traslado de Sevilla a matricular a una niña de 1º, les he acompañado a Secretaría y les dije que lo trajesen mañana, que dentro del sobre va una carta explicando todos los papeles que deben rellenar.

He estado un buen rato con el mantenedor ajustando lo del jardín, él se ha quedado en pedir presupuestos del seto y de la tierra vegetal.

Ha venido el presidente de la AMPA y me ha comentado que la agenda está en marcha que la tendrán para mediados de mes, a ver si se la podemos dar a los niños el primer día o como mucho el lunes 18, aunque el lunes es el día después de la romería y me parece que van a asistir pocos con lo cual tenemos hasta el 19 de margen.

Durante toda la mañana ha estado el Séneca sin conexión y la gente no ha podido poner las calificaciones, cuando yo me venía, 14.30, las dos administrativas estaban allí como locas metiendo notas porque en ese momento habían podido conectarse, hay que ver las jugadas que nos hace este Séneca,

hoy precisamente que todo el mundo está terminando con los exámenes y quiere dejar para mañana en las evaluaciones todos los papeles preparados, en fin algo importante habrá pasado, esperemos que sea para mejorarlo.

Durante el mes de agosto ha salido en BOJA lo de la Prueba de Diagnóstico y la Adaptación en 3º, pero aún no lo he leído.

48. EVALUACIONES

PUBLICADO EL 6.09.2006

Ayer no pude escribir porque el servidor tenía problemas y no me dejó, trataré de resumir en el día de hoy las dos jornadas.

La obra está muy adelantada, sólo queda la cubierta y el albero del jardín, esta mañana he dado una vuelta y se nota la reforma, además lo que se está haciendo del goteo y limpieza de los arriates va a quedar muy bien, de todas formas la parte de fuera necesita más reparaciones, las pistas están muy mal y hay que meterle mano en próximos años.

Estas dos mañanas las hemos dedicado a las evaluaciones extraordinarias, en 1º, 2º y 3º los resultados han variado poco pero en 4º han titulado casi todos, esta gente sí se ha tomado en serio el estudio en el verano porque los resultados son muy próximos, quedan muy pocos repetidores en 4º, tal como esperábamos.

Esta mañana cuando se han sacado los boletines, hemos tenido varios casos de llanto

y de malestar, de gente que esperaba aprobar y no ha sido así, he estado hablando con los alumnos dándoles las distintas oportunidades que tienen con respecto a ver los exámenes y a las reclamaciones y también he hablado con los profes afectados para que les enseñen los exámenes y ellos se queden más tranquilos.

Un alumno de 3º, especialmente estaba afectado porque tenía que repetir y el padre le había dicho que como no aprobara se lo llevaba a trabajar y él decía que si no podía entrar en diversificación en 4º, pero no ha repetido nunca y además no tiene los 16 años con lo cual no puede ser, además es un niño que le cuesta y le conviene repetir 3º, más con el interés que tiene, ya para el próximo año podría entrar en diversificación. Le dí cita con los profes y le dije que fueran los padres a hablar conmigo que yo se lo explicaría, con su madre he hablado ya muchas veces y es una señora muy comprensiva.

Hoy se han despedido los compañeros interinos y los que les han dado en el concurso, la mayoría se ha ido llorando y con ganas de volver en cuanto puedan, la verdad que este año ha habido gente muy buena.

49. VISITAS

PUBLICADO EL 7.09.2006

Durante toda la mañana he tenido visitas de madres, es curioso todas han sido madres.

Aunque ayer salieron las notas, hasta hoy muchos no han venido a recogerlas y algunos se han llevado sorpresas.

En todos los casos he hablado con ellas, le he expuesto un poco en la situación en que se encuentra su hijo o hija y después las he derivado al profesor o profesora con el que ha suspendido, haciéndoles ver que tienen derecho a ver los exámenes y en último extremo a poner una reclamación oficial si no estuviesen de acuerdo.

No se ha dado ninguna reclamación, en todos los casos cuando han visto los exámenes se han quedado satisfechas con las explicaciones del profesorado.

Hoy se ha empezado con el agrupamiento del alumnado, ya están preparados los primeros,

han estado la secre, el jefe de estudios y otro compañero que siempre nos ayuda en estas tareas, para cuadrar todos los cursos, que tengan los mismos repetidores y además cuadrarlo con las optativas esto es muy enredoso, hay que armarse de paciencia y cerrar las puertas que nadie interrumpa.

50. RECLAMACIONES,

CONSULTAS Y MATRÍCULA

PUBLICADO EL 9.09.2006

La de ayer fue una mañana de reclamaciones, consultas y matrículas, siguen siendo las madres las que vienen a hacer este tipo de tareas relacionadas con la educación de sus hijos e hijas.

La reclamación más curiosa ha sido la de una madre de una alumna de 4º que aún habiendo terminado su hija quiere que repita porque ella no la ve madura para salir de nuestro instituto e irse a hacer un ciclo. La alumna es de apoyo y quiere que se quede un año más con nosotros que ella está segura que aquí va a aprender más que fuera y que además ella ve a su hija muy poco resolutiva como para ya irse, así lo habló con la orientadora. Hablé yo con la orientadora por teléfono y me dijo que la madre llevaba razón que en eso había quedado con ella y que sí era bueno que repitiera porque es cierto que en el grupo de Diversificación le puede ir muy bien, así que en eso quedamos que la niña repetiría con el grupo de diversificación.

Han llegado muchas madres preguntando sobre qué es conveniente que hagan sus hijos, sobre todo las que saben que van a repetir, mi mensaje ha sido sobre el estudio, es que este verano se han dado muchas clases particulares y parece que como les ha dolido más los suspensos porque se han vaciado los bolsillos, pero es que el hecho de tener al niño en clases particulares no indica que el niño haya asumido personalmente los conocimientos, se han confiado porque daban clases y después no han estudiado.

Se ha dado un caso muy curioso de un alumno que ha aprobado las que él se ha preparado por su cuenta y ha suspendido las que había dado clases, este caso creo que es indicativo de lo que acabo de exponer.

Los exámenes de septiembre han servido para los de 4º pero para el resto este año no ha habido grandes cambios.

Durante toda la mañana no han parado de entrar y salir madres, también ha venido un niño marroquí, con el hermano y que no sabía nada de español, le he pedido a una compañera que le ayude a cumplimentar

los papeles. Lo de este niño es una pena porque vive justo enfrente del otro instituto, pero allí le han dicho que no había sitio. he llamado a la secretaria de allí y me ha dicho que imposible que no tienen ni una plaza, así que lo hemos matriculado nosotros que ya tenemos casi completo el curso de 3º.

Otro caso relevante de esta mañana es el de una niña que ha estado dos años con una enfermedad grave y que ahora está bien y quiere estudiar, la estuve convenciendo para que viniera desde el primer día porque ella quería venir en enero, no le ha crecido el pelo y teme que los demás la tomen como diferente, esta circunstancia le dije que había que afrontarla desde el primer día de curso, que si venía en enero se iba a encontrar más rara porque ya los demás habían hecho amigos y ella era la extraña que no había venido el primer trimestre, en eso quedamos, se llevó su sobre de matrícula y rellenaría los datos que nos faltaban.

Por medio de todo esto he estado recibiendo a los compañeros nuevos (lo podéis ver en esta página en el apartado de novedades, con el código del centro 41702138) que se han presentado hoy porque ayer salió la lista, no

los he podido atender como a mí me gusta pero le dije que lo entendieran y que el lunes teníamos el claustro.

51. PRIMER CLAUSTRO

PUBLICADO EL 12.09.2006

Ayer escribí este mismo artículo pero el servidor de la bitácora tenía problemas y no me publicó el artículo, espero que hoy no me vuelva a pasar.

El Equipo Directivo nos reunimos antes del claustro para prepararlo y ver algunas cosas de las que el Jefe de Estudios había estado haciendo el fin de semana, tuvimos que retrasar el claustro porque había que tomar unas decisiones importantes antes del claustro, mandamos a una compañera, que siempre está dispuesta a una ayuda, a que avisara a la gente de que nos íbamos a retrasar y el ambiente era bueno.

Cuando llegamos a la Biblioteca, donde celebramos los claustros, nos encontramos con las cajas del material encima de las mesas con un papel que yo había dicho a los conserjes que pusieran de NO TOCAR, evidentemente nadie tocó pero no nos veíamos las caras y eso nos hizo alterar el

orden del día con el fin de quitar esas cajas de allí encima. Se repartió el material que este año ha consistido en: cartera tipo dossier con cremallera, el cuaderno duplex para el seguimiento del alumnado, dos bolis, las NOF (Normas de Organización y Funcionamiento) y un cuadernillo de lecturas para la reflexión y el debate (escuela inclusiva, manual de estilo para comunicarse en Internet, una entrevista con un coordinador TIC, un artículo de Santos Guerra...) La gente ha quedado muy contenta con la cartera.

Una vez quitadas las cajas empezamos el claustro, nos presentamos y se creó una dinámica muy simpática con lo de vengo de Sevilla, soy de Sevilla y soy sevillista o bético, parece que la gente que ha llegado nueva es competente y afable.

Se explicaron los documentos entregados y vimos el resto de los puntos: información de la obra de este verano, ajardinamiento, agrupamiento del alumnado y preferencias horarias.

Una vez terminado el claustro, sobre las 12, nos reunimos en Departamentos para repartir

las materias, nos tomamos un café y salimos a fumarnos un cigarro. Sobre las 13 horas llegaron dos compañeros con un problema de reparto de grupos y estuvimos en el centro hasta las 15.15.

52. EMPIEZA EL HORARIO

PUBLICADO EL 13.09.2006

Esta mañana el JE ha empezado con el horario, ya tenemos las preferencias de todo el profesorado y la elección de las materias en cada uno de los Departamentos. Los grupos están hechos y falta por insertar...

53. HACE UN AÑO

PUBLICADO EL 14.09.2006

Hoy hace un año que a nuestra compañera, la secretaria, le dio un derrame cerebral, no se han averiguado las causas pero a mí nadie me quita de la cabeza que el estrés de estos días tuvo algo que ver, afortunadamente está muy bien y no le han quedado secuelas pero el susto fue muy gordo, así que intentemos llevarlo lo mejor posible, sin agobios y enfrentándose a los problemas con la realidad por delante, intentando solucionar lo que podamos en el horario establecido y lo que no se pueda que quede para el día siguiente.

Ella misma me llamó esta mañana diciéndome que era incapaz de coger el coche que se encontraba nerviosa por lo que le pasó y que se iba a quedar en casa.

En cuanto llegué me puse a reformar la carta a las familias de bienvenida del nuevo curso y dándoles las primeras informaciones del curso para que mañana se las lleven. por cierto, tenemos la costumbre de todas las cartas

que se envían a las familias informándoles de algo, ponerlas en el tablón porque hay un porcentaje de alumnos que no se la entregan a sus familias.

Aparece la administrativa con un fax de infarto, decía que dada la certificación de la matrícula de septiembre perdíamos un 2º y que le dijéramos de qué especialidad queríamos que nos quitaran un profesor.

Lo leí detenidamente dos o tres veces y respiré hondo, esto no podía ser, cogí el listín de la delegación y hablé con el servicio de planificación que era el remitente. Les expliqué que éramos centro tic y que no nos cabían los 153 alumnos de 2º en 5 aulas, que aunque tuviésemos uno de más, no teníamos dónde sentarlo, que eso iba a ser un desprestigio de los centros tic y que no podía ser, después de darle todas las explicaciones me dijo que era un error y que no se tendría en cuenta. Respiré con profundidad, salí del despacho a contárselo al primero que me encontrara y me tomé un café con su correspondiente cigarro, salí fuera a dar un vistazo a la obra y me relajé un poco.

El JE llegó y se encerró con el horario, le dije que no se preocupara de claustro ni de nada, así estuvo con otro compañero hasta las tres menos cuarto, en un momento de la mañana se les fue toda la información que llevaban metida y tuvieron que volver a empezar.

Me llamó la tele del pueblo que querían hacerme una entrevista, les dije que o en ese momento o después sobre las 13 horas, porque a las 12 tenía un claustro, vinieron al momento y me hicieron una entrevista y visitamos las obras que se habían realizado este verano.

Otro café y cigarro. A las 12 empezamos el claustro donde se informó de las tutorías, el lugar de presentación y el horario de mañana. La orientadora estuvo explicando qué se podía hacer en esa hora de presentación y ultimamos algunos detalles de la jornada. Después del claustro tuve la visita de dos familias que no estaban de acuerdo con el grupo en el que habían caído sus hijas, les tomé nota y les dije que intentaría resolverlo pero que no les garantizaba nada.

Hasta cerca de las tres estuve con papeleo.

54. PUBLICACIÓN DE LAS NOF

PUBLICADO EL 15.09.2006

Tal como prometí ya he publicado las Normas de Organización y Funcionamiento, aunque me faltan los anexos, las podréis encontrar aquí: <http://www.iesprofesorjuanbautista.es/spip.php?article74>

55. PRESENTACIÓN

DEL ALUMNADO

PUBLICADO EL 15.09.2006

Esta mañana llegué temprano, 8.15, para ir haciéndome al horario normal, comprobé que estaban las listas hechas para los tutores y me senté en el despacho, mejor dicho, antes de entrar vinieron dos madres a ver si era posible un cambio de clase de su hijo, les tomé nota y les dije que lo intentaría a lo largo de la mañana, afortunadamente se pudo hacer porque resulta que en el curso que quería había hueco y había que trasladar a un niño de alternativa que no había ninguno y eso sería difícil para los horarios.

Saqué las Normas TIC, que habían quedado ayer pendientes, hice las copias y las repartí a los tutores.

A las 9 entró el primer ciclo, me fui al equipo de voces pero no estaba enchufado así que directamente les abrimos las puertas y fueron pasando a las clases porque desde ayer estaba puesto el cartel de las aulas en que estaría cada curso, todo bien, dentro de la normalidad, los

dos despistados que no se habían mirado ni en qué curso estaban y nada más.

Acompañamos a las clases a los rezagados y a varios inmigrantes nuevos que no se defienden con el idioma. En una de las tutorías se tuvo que meter la compañera de Religión, que siempre está dispuesta para todo, porque el tutor no había venido, le han dado cátedra de conservatorio en Córdoba y aún no han nombrado al sustituto. Gracias Julia.

A lo largo de la mañana el JE y otro compañero han seguido con el horario y ya tenemos uno que parece que no está mal, el lunes lo repartiremos, a cada uno se le ha atendido sus peticiones por lo tanto no debe salir muchos problemas, ya os contaré el lunes. Toda la mañana hemos estado intranquilos porque llamaron de planificación diciendo que teníamos un cupo más, cosa que desde el principio dejé en duda, más me inclinaba yo porque fuera un error relacionado con el de ayer. Hasta las dos de la tarde no pude confirmar, efectivamente era un error relacionado con lo de ayer.

Vino el de los extintores a revisarlos y nos repuso los que se habían bajado de presión durante el verano. La semana que viene volverá a reponer los que están de reserva. Una familia marroquí vino a preguntar qué era eso de la AMPA y si debía pagarla.

La madre de una niña rumana estaba muy preocupada porque la niña no sabía hablar ni comprendía nada y no había traído los libros, le dije que de momento no comprara los libros que le daríamos material complementario hasta que aprendiera el idioma.

El jardín ha quedado muy bonito, falta enlugar el albero para que quede más firme y no se vaya con el agua. El porche está muy alegre, el techo blanco da mucha más luz que antes y con las columnas blancas y albero y las rejas y puertas todo pintado está de lujo, ya pondré fotos.

A media mañana me llamó el Inspector a ver si todo había ido con normalidad, le dije que sí que habíamos recepcionado al alumnado y que sólo nos falta el profesor que antes expliqué lo de música. Por medio, dos cafés y dos cigarros, hay gente nueva fumadora, la especie esta es difícil extinguirla.

56. CUPO 40

PUBLICADO EL 18.09.2006

Durante el fin de semana el JE ha estado trabajando el horario para que hoy lunes tuviésemos una oferta aunque fuese de forma provisional, el sábado me confirmó que los tenía hechos y que habían salido bien, que sólo había 3 huecos y que eran nuestros o de Jefes de Departamentos, como los JD se tienen que colocar dos horas además de tareas de Departamento en el centro, pues esos huecos no son significativos. A las 8.15 llegamos al centro y ya había gente esperando con cierta ansiedad por saber los horarios, es que este tema va a marcar el bienestar o el malestar de la gente, influye mucho el que desde el primer momento tengamos a la gente con un horario adecuado a sus peticiones.

Avisamos por megafonía al alumnado que nos íbamos a retrasar un poco en la entrada porque estábamos ajustando el tema de horarios. Nos vimos un momento el JE y yo y nos fuimos inmediatamente a la sala del

profesorado. El JE dio una explicación de los mismos y pasamos a repartirlos. Cuando acabé de repartirlos les dije a la gente que empezábamos a funcionar a 2ª hora y que al alumnado se los diera el primer profesor o profesora que entrara en el aula, avisé a la de Inglés para que se quedara con mis niños porque yo me iba a Delegación a una reunión para que ella les diera el horario. Como los niños estaban solos en el patio pedí al profesorado que saliera al patio y fuera tranquilizando y hablando con ellos, la mayoría salió en ese momento pero hubo compañeros que rápidamente dijeron “ qué bien, nos da tiempo a desayunar y pasaron de salir al patio.

Cuando terminé con este tema y me dirigía al despacho me vino el conserje diciendo que venía una profesora nueva, muy bien, pensé esta es la de música que nos faltaba por nombrar... nada, el cupo 40 de sociales, no salíamos del asombro, el viernes a las 14 horas me confirmaron que no lo teníamos y hoy aparece, bienvenida sea, pero vaya lío, como íbamos a la Delegación para una reunión no cogí el teléfono, pensé que allí lo arreglábamos. Después de aclarar unas

cuantas dudas del horario, muy leves, nos fuimos a la reunión a Sevilla, por cierto un día totalmente inadecuado para tener que irnos del centro.

El primer punto fue la explicación de la Prueba de Diagnóstico que se va a realizar en toda la comunidad andaluza, el mismo día y a la misma hora, para ver los niveles de competencias que tiene el alumnado al terminar 2º de ESO, a esta reunión estaban citados los equipos directivos y los jefes de los departamentos de lengua y Matemáticas que son las dos áreas en las que se van a realizar dicha prueba. Se pretende que esta prueba sea una evaluación con la intención de mejorar. Más adelante seguiré hablando del tema porque hasta octubre queda mucho que realizar.

Cuando se terminó con este tema se pidió a los jefes de los departamentos citados que si querían se podían marchar, aprovechamos el JE y yo para ir a resolver lo del cupo. La historia fue de película, en planificación teníamos 39 y en personal 40, después de ver muchos papeles y de comprobar datos, por fin se aclaró, el cupo 40 nos ha saltado porque

nos ha llegado una interina con reducción de 2 horas por mayor de 55 años, se aclaró todo.

Volvimos a la reunión donde se trataron temas referentes a la nueva normativa salida, pero yo creo que en nuestras cabezas sólo rondaba el cupo 40, si hacer nuevos horarios o hacerle uno a la que había venido.

Cuando terminó la reunión, sobre las 13.15, nos vimos el ED y tomamos una cerveza de trabajo, allí decidimos que el JE iba a intentar hacerle un horario a la de sociales que ha llegado nueva y que en caso de que no saliera habría que hacer un nuevo horario, él dice que una vez que están metidos todos los datos no cuesta mucho hacer el nuevo, ¡menuda tarde le espera! Llegamos al centro sobre las 14.45, nos estaban esperando algunos compañeros, se les explicó todo y quedamos en que mañana seguiríamos marchando con el que tenemos hasta que salga uno nuevo.

57. VARIOS DÍAS

PUBLICADO EL 21.09.2006

Estas mañanas han sido muy movidas, cambios de alumnado, el horario nuevo, reparto de agendas... Para colmo tuve reunión el martes por la tarde y eso me hizo que no pudiera ni sentarme en el ordenador a completar mi diario.

La reunión era del Consejo Escolar Municipal, del cual formo parte en representación del sindicato USTEA, para elegir los días de fiesta de libre disposición en la localidad; han salido el 13 de octubre y el 3, 4 de mayo (fiestas del pueblo)

Hoy ya estamos casi dentro de la normalidad, aunque seguimos con un horario provisional y el nuevo lo empezaremos el lunes. Nos ha llegado la profesora de Música que nos faltaba, ya tenemos la Plantilla al completo.

Se me parte el alma cuando llegan unos padres diciéndome que no les pueden comprar los libros a sus hijos, yo sé que

mucha cuestión es cultural pero es un trago horroroso, intentaremos buscarlos en los departamentos a ver si esos niños tienen sus libros. Me refiero que la compra de libros es cultural porque el que llegue septiembre no es nuevo y hay que tenerlo previsto pero cada familia le da valor a otras cosas y lo cultural queda siempre para lo último, a pesar de esto hay gente que de verdad no pueden, pero otras...

58. VIERNES

PUBLICADO EL 22.09.2006

Entre ayer y esta mañana a primera hora se han repartido los horarios nuevos, la mayoría de la gente está muy contenta, mejor que con el anterior, aunque siempre hay alguien que sale perjudicado, pero por poco, los horarios no tienen huecos que es lo que más molesta a la gente en general, sin olvidar a los que quieren un hueco para tomar café con los compis o para corregir y no llevarse nada a casa.

A primera hora he salido a ver el porche por ver el resultado de las lluvias ya que esta noche ha llovido, el techo no se llueve, el porche está seco. El albero está un poco movido, yo no sé qué resultado vamos a tener con esto. El ED nos hemos reunido y hemos estado preparando el ETCP, hay que informar sobre la reunión que tuvimos en delegación que trató sobre la Prueba de Diagnóstico y sobre el control de ausencias que los inspectores van a llevar este año como las dos actuaciones prioritarias. Otra de las

cosas que hemos preparado en la reunión nuestra ha sido nuestro horario de guardias, para que todo el horario quede cubierto, al final yo me he tenido que ir para clase y lo terminaron ellos. Durante el recreo salí fuera con los compañeros a fumarme un cigarro y se añadió con nosotros un comercial de una editorial que había venido a repartirnos unas agendas de la empresa. Después del recreo tuvimos ETCP y en él estuvimos informando y debatiendo sobre las Pruebas de Diagnóstico y sobre el control de ausencias del profesorado, que van a ser las dos actuaciones prioritarias que van a llevar a cabo durante este curso. Hubo compañeros que se molestaron por el control que van a ejercer sobre nosotros en el tema de las ausencias y sobre todo porque van a vigilar que se cumpla el horario de permanencia en el centro las 25 horas semanales.

59. OBRAS

PUBLICADO EL 24.09.2006

El artículo anterior lo he tenido que escribir tres veces, creo que ha sido por meter la foto del porche y no me la admitía, voy a probar aquí. Os remito a la web del instituto donde sí he podido publicarlas, aquí están: <http://www.iesprofesorjuanbautista.es/spip.php?article75>

60. CONTROL DE FIRMAS

PUBLICADO EL 25.09.2006

Esta mañana hemos empezado con el horario definitivo, lo repartimos el viernes, y se ha ido desarrollando con normalidad, ya parece que todo está más organizado.

He dedicado la mañana a colocar papeles, empecé haciendo limpieza en el tablón, en el que había cosas desde hace años, que me daba pena tirarlas pero que hoy por fin me he decidido y he hecho hueco a los nuevos papeles porque ya no tenía espacio para nada.

He organizado el dossier, que siempre tengo encima de la mesa, donde están las listas y los horarios más algunas cosas de uso diario.

Hemos puesto en marcha el control de firmas y solapadamente se han ido haciendo bromas por el control que nos van a hacer, a todo el mundo le decimos lo mismo que es un control de la administración y que nosotros seguimos siendo los mismos, que no es cosa nuestra, que a nosotros también nos van a controlar.

La mayoría de la gente no ha puesto reparos y comprende que es una cuestión que tenemos que acatar sin más.

Hoy me ha cundido la mañana, ya sabéis que yo me descontrolo mucho cuando no tengo las cosas en orden y como hoy ya tengo los horarios y las listas en su sitio, me produce una sensación de trabajo buena, es que soy muy cuadrículada en este aspecto. Ahora estoy preocupada porque la Memoria Informativa del curso pasado no está en mi despacho y no aparece, seguro que alguien la ha cogido y no la ha devuelto, mañana la buscaré.

Hoy no he tenido clases, sólo la reunión de departamento donde hemos hablado de la recuperación del alumnado que tenga francés pendiente, de las lecturas complementarias y de la prueba inicial de 1º, sobre todo para ver el nivel que traen general ya que de francés no saben nada pero con esta prueba podemos apreciar el aprendizaje que traen en su lengua materna.

Esta mañana nos ha visitado una madre para pedir que a su hijo se le ponga en el nivel

fuerte de matemáticas, le dijimos que eso lo había recomendado la profesora del curso anterior pero que ojalá todos los problemas que nos vinieran a nosotros fueran esos, que hablaríamos con el Jefe del Departamento y que ya se le cambiaría.

Otra visita ha sido la de una niña de 1º que se ha mareado, la mandé a desayunar y a que se diera un paseo por el patio, al fresquito de la mañana, se le ha debido pasar porque no ha vuelto, lo primero que quería era irse a su casa; esto es cosa de los de primero, hay que calmarlos y darles confianza y que no escapen del primer problema que tengan, por eso la solución de que desayunen en la cafetería y que den un paseo por el patio les sienta bien y se olvidan de cualquier problemática que hayan tenido.

61. INDIGNACIÓN

PUBLICADO EL 26.09.2006

Esta mañana a la hora de la entrada he ido recordando a la gente que tenía que firmar a la hora de entrar y al salir, había departamentos que no les había dado tiempo informar después del ETCP por eso algunos no lo sabían. He estado abriendo correos y limpiando el ordenador porque me ha entrado mucha publicidad en estos días. El correo debo mirarlo con frecuencia porque por fin los inspectores y la delegación usan este sistema como medio de comunicación.

Me he tomado un café con los compañeros de guardia y en ese momento me ha llamado una profe que no va a venir porque estaba enferma.

Han venido la gente de un sindicato a entregar calendarios, horarios y listado de retribuciones, además de un libro donde se explica al funcionario nuevo los pasos a seguir en la administración, es buena idea, tengo que echarle un vistazo. Cuando se han ido

nos hemos dado cuenta que han puesto pegatinas del sindicato encima de la mesa, las han pegado, en los muebles, en la percha, pero bueno esto es indignante, como si fuera su casa, les llamaré dando mis quejas.

El colmo del día ha sido el ataque que han hecho a tres coches de los compañeros, los han pintarraqueado con pintura azul y a uno le han roto con una piedra la luna delantera, indignante, estaban aparcados en una calle cercana al centro. Hemos llamado a la policía les han hecho fotos y les han dicho a los compañeros afectados que vayan a la policía a poner la denuncia y que se iban porque acababa su turno. Impotencia, indignación... no hay palabras, nosotros que nos preocupamos por la educación que intentamos siempre hacer el bien y resulta que somos atacados con este vandalismo. he llamado al concejal para contárselo y vamos a ver si se nos habilita el aparcamiento de atrás.

62. REUNIÓN

PUBLICADO EL 27.09.2006

Hoy el comentario general a la hora de entrar ha sido el incidente vandálico ocurrido ayer con los coches de tres compañeros, indignación e impotencia por una cosa que no lleva nada más que a hacer daño y que no tiene ninguna explicación. Estamos indagando con nuestro alumnado a ver si podemos hacer algo o averiguar por dónde han ido los tiros.

Toda la mañana he estado de reunión en otro colegio de la localidad, con representantes del Cep, Inspector y todos los directores. Se ha hecho un repaso de todo lo de principio de curso y de los temas que abordar en el plan anual, una vez vistas las memorias de final de curso. Nos proponen como atención prioritaria el tema de la atención a la diversidad a lo cual el cep nos ofrece su ayuda y está dispuesto a reunirse con cada centro para planificarlo en ETCP.

Cuando he llegado al centro he recibido al padre de un niño marroquí que venía a dar

las gracias y a expresar lo contento que está el niño en el centro, que ha hecho muchos amigos y que no tienen problemas, es que la historia viene porque el cambiarlo de centro ha sido porque en el que estaba antes ha sufrido mucho racismo y se sentía muy mal, el hombre está muy agradecido por el trato que le estamos dando al niño y que por fin su hijo se integre y no sufra por ser de otro país. Tendré que comunicárselo a los compañeros porque estas cosas siempre agradan.

63. MUY TEMPRANO

PUBLICADO EL 28.09.2006

Esta mañana me he levantado muy temprano, tengo la sensación de que algo me queda por hacer y no tengo tiempo para ello. he hecho el orden del día del ETCP y me he dispuesto a arreglarme y a desayunar muy tranquila para coger energías para toda la mañana.

A primera hora me he dedicado a leer un poco los papeles que nos dieron en la reunión de ayer, para después informar en la reunión de ETCP.

A segunda hora he tenido clase con los de 2º y estaban un poco adormilados, estamos repasando con el Blogia y con las fichas de Simón, los he dejado adelantar las fichas durante 15' y después las hemos corregido, les he dicho que están oxidados de todo el verano.

Cuando salí de la clase me estaba esperando el delegado de educación de la localidad para ver el tema del aparcamiento, después de los

acontecimientos ocurridos con los coches, aunque teníamos ETCP le hemos dicho a la gente que esperara un poco que esto entraba dentro del primer punto del orden del día.

Hemos visto el aparcamiento sobre el terreno y necesita algún tipo de cerramiento más seguro, ha quedado en ver si puede sacar algún resto de material para este tema. En la reunión de ETCP hemos quedado en hacer un manifiesto denunciando el tema de los coches, pasándoselo al claustro y al Consejo Escolar.

El otro tema que se trató fue el de la Prueba de Diagnóstico, hay que organizar un horario especial para el día 10 y el 11 de octubre que son las pruebas. Quedamos en hacerlo el Equipo Directivo y como después del recreo teníamos reunión lo hicimos y ha quedado cuadrado, Pilar fue tomando nota y lo va a sacar a limpio en un cuadrante donde todos veamos lo que nos corresponde hacer durante esos dos días en las dos primeras horas.

El resto de la mañana ha sido de papeleo y de ordenador, también he recibido a una madre a la cual se le ha matado el marido y

venía a avisar por si encontrábamos a la niña cambiada en su comportamiento.

He conseguido hacer un trato con la empresa de limpieza para que nos pase el papel higiénico y el de manos, a cambio nosotros seguimos con el contrato de los contenedores higiénicos de los servicios de las niñas y de las profesoras.

64. MUÑECA ROTA

PUBLICADO EL 29.09.2006

Lo más destacado de la mañana ha sido a la hora del recreo, nada más empezar, un alumno de 1º se ha caído jugando al fútbol y se ha roto la muñeca, el pobre ha pasado un rato malísimo hasta que vino la ambulancia con el médico, estaba mareado del mismo dolor, un compañero se la ha entablillado, otro ha llamado a su familia, por otro lado he estado llamando al 112 y he estado acompañándolo, refrescándole la cara para que no se durmiera y para ver cómo estaba, no se le podía tocar en todo el cuerpo, tenía el hueso totalmente fuera.

He hablado con el padre hace un rato y ya ha salido de quirófano, al final le han colocado el hueso en su sitio, pero sin operación. No se me cae de la mente la carita de sufrimiento del niño y los gritos que daba cuando intentábamos cogerlo para levantarlo. Cuando vino el médico nos felicitó por el cuidado que le habíamos dado, el inmovilizarlo y el no dejarlo dormir y muy bien no haberle dado

nada, ni agua, eso me lo dijeron en el 112, pero ya nosotros lo habíamos hecho.

Hace falta que nos den un curso de primeros auxilios porque cuando pasa una cosa de estas debemos estar preparados.

Después que se fue la ambulancia y ya volvía para el despacho llegaron las pruebas de diagnóstico, esas que hay que custodiar para que nadie abra los sobres hasta el día concertado, rápidamente le hicimos las copias al CD y las guardamos para que no se filtre nada.

65. LA REGLA, DE RECUERDO

PUBLICADO EL 2.10.2006

Los lunes los tengo toda la mañana en el despacho, sin clases, excepto a 4ª hora que tengo la reunión del departamento de francés, es el día que siempre me propongo empezar con grandes proyectos pero al final me quedo en apagar fuegos durante toda la mañana.

Hemos tenido entrevistas con dos alumnos y con sus familias acerca del tema de los coches, no hemos averiguado nada en concreto pero parece que estamos descartando a gente, y las pistas van sobre otras personas.

El niño que se rompió la muñeca el viernes ha venido a traerme la regla con la que lo entablillamos, le di un beso y le dije que se la quedara de recuerdo, ya está bien aunque con el brazo escayolado, ya hoy traía otra cara distinta.

Ha llegado un correo diciendo que las Pruebas de diagnóstico también la tienen que hacer los repetidores de 3º, no sé a qué ha venido

ese cambio, el miércoles tenemos reunión con el Inspector y nos explicará las nuevas instrucciones que ellos han recibido para la realización de dichas Pruebas.

Hoy también nos ha llegado material fungible que habíamos pedido la semana pasada y me he llevado un rato colocándolo con la Secretaria ya que esta tarea la llevamos entre las dos.

66. REUNIONES

DE EQUIPOS EDUCATIVOS

PUBLICADO EL 3.10.2006

Según la Orden del 27 de julio de 2006, BOJA 175 de 8 de septiembre de 2006, por la que se regulan determinados aspectos referidos al Plan de Orientación y Acción Tutorial en los IES, en su artículo 13, coordinación de los Equipos Educativos, el Jefe de Estudios debe incluir en el Plan Anual de Centro la planificación de las reuniones de los equipos educativos, con una periodicidad mensual y estas reuniones se dedicarán a la coordinación y a las sesiones de evaluación.

Es decir, todo el profesorado que da clases a un mismo grupo debe reunirse para coordinarse, al menos una vez al mes. Este horario lo hemos estado haciendo hoy en la reunión del Equipo Directivo. Mañana haré el cuadrante y se entregará el jueves, en la reunión de ETCP.

67. CON EL INSPECTOR

PUBLICADO EL 5.10.2006

Esta mañana han empezado los alumnos rezagados de siempre a llegar unos minutos tarde, casi a las menos 20 le he dicho a los conserjes que cierren la cancela y que se acostumbren a que hay que llegar a la hora, no con las clases empezadas, sé que se han quedado fuera un grupo de niñas pero tendrán que aprender a no llegar tarde a los sitios.

Casi a las 9 llegó uno de 1º, venía todo sofocado y casi llorando y me dijo que se había quedado dormido, que el despertador no le había sonado, él se levanta solo porque sus padres se van a trabajar muy temprano y nunca había llegado tarde, así que por hoy lo perdoné, le dije que no le volviera a ocurrir y que entrara a 2ª hora, creo que nunca más va a llegar tarde, si se repitiera entonces tomaría otras medidas.

Sin haber abierto la maleta se presentaron dos asesores del CEP que venían a ver el Plan de

formación con el coordinador TIC, estuve con ellos un rato tomándome un café y me fui a la clase.

Organicé la clase, les abrí los ordenadores, les puse en la pizarra lo que tenían que hacer y se quedó uno de guardia con ellos porque yo me tenía que ir a una reunión.

En la reunión de los directores con el Inspector se trató una vez más de la Prueba de Evaluación diagnóstica, nos estuvo dando detalles pormenorizados del desarrollo y calendario de las mismas.

Cuando llegué al Centro sobre las 12 y media me tomé un café y salí a fumarme un cigarro. El resto de la mañana lo dediqué al papeleo, correo y demás.

68. TENEMOS ATAL

PUBLICADO EL 6.10.2006

Nada más llegar esta mañana me puse directamente con el orden del día de la reunión de ETCP porque era a 3ª hora y a 2ª tenía clase. Hoy he hecho la Prueba Inicial en 2º, no las he corregido, pero creo que han estudiado poco, visto por encima.

Mientras han estado haciendo la prueba he estado rompiendo los exámenes del curso pasado y he preparado la carpeta para guardar los de este año, como tengo pocos alumnos me permito el lujo de guardarlo en un archivador, cada uno en su funda y al final de curso se los enseño todos, aunque siempre que les corrijo un examen se lo doy para que vean los fallos que han cometido.

En el ETCP (Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica) hemos estado leyendo el manifiesto de los coches, se ha tratado nuevamente de la Prueba diagnóstica, de la orden de coordinación y Orientación, donde explica las reuniones mensuales de los Equipos

Educativos y se ha entregado el ROF para que los Departamentos lo revisen y le hagan las propuestas de modificaciones oportunas.

Durante el recreo hemos recibido la noticia de que tenemos un ATAL (Aula Temporal de Apoyo al Lenguaje), es decir, un profesor que va a venir dos días a la semana a enseñar el idioma español a los niños de Marruecos que han llegado este año y no conocen el idioma.

Con este recurso descargamos el horario del profesor de apoyo que actualmente está haciendo esta labor y que tiene un horario más cargado de lo que le pertenece. Después del recreo estuvimos con él estudiando el horario y quedamos en que la semana que viene empezaría.

En la reunión de Equipo Directivo estuvimos preparando los claustros y los Consejos escolares que tenemos al final de este mes para cerrar el ejercicio económico de este año y hacer el balance de presupuesto para el siguiente. Además tenemos que aprobar lo de las pruebas extraordinarias y hacer la evaluación de la Prueba Diagnóstica en ETCP, Claustro y Consejo Escolar.

69. HAN CONCEDIDO UN PGS

PUBLICADO EL 7.10.2006

El curso pasado se pidió en la localidad, a través del Ayuntamiento, un PGS (Programa de Garantía Social) de Pintura y empapelado, pero hasta este año no lo han concedido.

Este programa estaba incluido en el Plan de barrios y trata de escolarizar al alumnado de 16 años que ya ha abandonado la escolaridad obligatoria sin haber alcanzado su título de Graduado en Secundaria.

Con este programa aprenden un oficio y los capacita para hacer la Prueba de Acceso al Grado Medio de la misma familia profesional. Hemos estado reunidos con el Animador socio-cultural del Centro Cívico y con una educadora del Ayuntamiento y le hemos dado un listado de alumnos y alumnas que cumplen los requisitos que se piden en dicho programa.

A primera hora recibí a una madre que me contó el problema que está teniendo su hija con una compañera de la clase, "se mete con

ella", le explique que era un tema de tutoría pero que de todas formas yo hablaría con la niña y que se lo contaría a la tutora para que se pusiera en contacto con ella.

Hablé con la niña que se mete con la otra y me prometió que no lo volvería a hacer, veremos si se cumple.

Esta mañana ha estado salpicada de pequeñas tareas, pero además hay pendiente muchas cosas en este mes que no nos dejan respirar, menos mal que para fumar me tengo que salir fuera y así me despejo, tenemos el Plan Anual, las Pruebas de diagnóstico y la Memoria informativa, todo esto con el apaga fuegos del principio de curso.

70. ¡VAYA MAÑANITA!

PUBLICADO EL 11.10.2006

A las 8.30 empezó la Prueba de Evaluación de diagnóstico de lengua, antes repartimos los sobres, los CD, los reproductores, las listas y las pegatinas a cada profesor o profesora que iba a estar en las clases de 3º, después pasaríamos nosotros a completar los cuadernillos, igual que ayer y a charlar un poco con los niños.

Cuando pasamos por las clases los estuvimos felicitando por el comportamiento que tuvieron ayer y comunicándoles que esperábamos que hoy hicieran las pruebas en el mismo clima de silencio y concentración que tuvieron con las de Matemáticas.

Las dos horas siguientes tuve clases con 1º y 2º pero hubo una buena movida. El Jefe de Estudios detectó, ya por el camino al centro, que había algo raro en el ambiente. Se pasó por las clases de 3º a ver quién había faltado y se dio cuenta que a los que él había visto por la calle habían faltado, inmediatamente llamó

a las familias y les dijo que los niños no habían entrado en el instituto, por medio también se detectó que habían faltado tres niñas de 1º, llamó a las casas y las familias no sabían nada.

Tres niños de 3º con tres niñas de 1º habían hecho rabona, llamó a la Policía e inmediatamente empezaron a buscarlos, lo encontraron rápidamente, estaban en un campo detrás del instituto.

Toda la mañana estuvimos recibiendo a los padres y las madres de esos niños y niñas, no se fueron del centro hasta que los padres no los recogieron.

A parte de esto estábamos pendiente de que salieran las plantillas de corrección de las pruebas, como no salieron a última hora las guardé todas y el lunes será otro día. Una mañana digna de un día como el de hoy que empieza el puente del Pilar.

71. PRUEBA DE MATEMÁTICAS

PUBLICADO EL 11.10.2006

Hoy ha sido la Prueba de Evaluación de Diagnóstico de Matemáticas.

Antes de las 8.30 llegaron dos familias con problemas que habían ocurrido ayer por la tarde fuera del Centro, las escuché muy rápidamente y les pedí disculpas porque las Pruebas tenían que celebrarse a la hora fijada y no me podía entretener, no es la forma en la que a mí me gusta atender a las madres pero les dije que hoy era un día especial y que me perdonaran que las atendería en cualquier otro momento. Los profesores se llevaron los sobres, el listado y las etiquetas y se fueron para las clases.

El Jefe de Estudios y yo nos fuimos pasando por las clases, completando los cuadernillos, ya que venían en bloques de 20, que faltaban en cada grupo y dando las instrucciones pertinentes para que el alumnado se tomara este trabajo con seriedad y no ocurriera ninguna incidencia.

Al rato me volví a pasar por las clases y había un ambiente buenísimo, tan solo una niña en uno de los grupos se había negado a trabajar, argumentando que la había leído y no sabía responder nada, estuve hablando con ella y medio la convencí para que lo intentara.

En el descanso, que afortunadamente coincidió con el cambio de clases, como es normal, hubo un poco de revuelo, no más de lo que se produce en cualquier cambio de clase, la diferencia es que los de la prueba tenían 15' y los otros sólo el cambio del profesorado.

En este descanso le estuve preguntando a algunos alumnos y todos coincidían en que era fácil, tan solo una niña decía que no que le había resultado difícil y es una niña de muy buenas notas.

Cuando fueron terminando los profesores entregaron los sobres, firmados en la solapa, en la Jefatura de Estudios y se han quedado custodiados en mi despacho hasta que salga la plantilla de corrección. Durante toda la mañana hemos estado pendientes del Séneca y no ha salido nada nuevo, pensamos que

saldrán cuando se haga la de Lengua que es mañana, lo bueno es que salga mañana para que la gente lo pueda corregir en el puente.

Nos hemos venido a las tres menos cuarto, como todos los días y no había salido nada. Para la de mañana de Lengua, está todo preparado, mi despacho está todo lleno de sobres, radios...

72. A LA BUSCA DE

REPRODUCTORES

PUBLICADO EL 11.10.2006

Al llegar esta mañana me volví a encontrar a la madre del otro día, venía a hablar con la tutora y a enseñarle unas cartitas que le había encontrado a su hija, la dejé hablando con la tutora para que ella transmitiera a la clase la preocupación y el malestar que sienten ambas.

Ayer elaboré las Pautas a tener en cuenta en la aplicación de las Pruebas de Evaluación de Diagnóstico y me puse a repasarlas, hice las fotocopias y lo dejé todo preparado.

Me metí en el programa séneca para ver si habían puesto las incidencias y me encontré con un cuestionario del certificado digital que debía rellenar, lo cumplimenté y además terminé el de la biblioteca.

A la hora del recreo tuvimos la reunión con toda la gente que va a pasar la prueba, tanto de Lengua como de Matemáticas y parece que las pautas estaban muy claras porque las

dudas que se presentaron ya estaban previstas en el papel.

Después del recreo me tomé un café y salí a fumarme un cigarro con la limpiadora y con el compañero del Departamento.

El resto de la mañana he ido pinchando por ver si habían puesto lo de las incidencias, salieron al final de la mañana, rellené las de antes de las Pruebas, el miércoles rellenaré las de durante ya que espero que no ocurra nada que resaltar.

Recoger 4 reproductores de CD me ha costado trabajo, desde que tenemos los ordenadores prácticamente no se usan y la mitad de los que tenemos tienen algo averiado, al final los conseguí, los probé y comprobé que los CD estaban bien grabados.

Todo está preparado para empezar mañana con las Pruebas famosas.

73. TARJETA CRIPTOGRÁFICA

PUBLICADO EL 16.10.2006

Hoy me he ido directamente a la Delegación porque estaba citada a las 9 de la mañana.

En primer lugar hemos firmado un papel dando la autorización para que nos diligenciaran la tarjeta digital (tarjeta criptográfica) y nos han reunido para explicarnos en qué iba a consistir esa firma digital.

A la salida de la reunión hemos ido al despacho y ya estaban hechas la mitad, del grupo de directores y directoras que estábamos citados, la mía entre ellas, así que hemos terminado a las 10.30 aproximadamente. Este trámite para la firma digital se ha hecho con todos los directores y directoras de Andalucía.

Llegué al centro a la finalización del recreo y en el ambiente se notaba que el tiempo iba a cambiar, había mucho alboroto.

Efectivamente, el Jefe de Estudios estaba allí en la entrada y me confirmó que hoy estaba la cosa regular, es el cambio de tiempo que pone a los niños revueltos.

En la 5ª hora había 5 expulsados de las clases, los de guardia no daban abasto, a un par de ellos los pusimos a recoger papeles del patio y a otro a quitar las hierbas de los árboles, así se desfogan y por lo menos hacen un servicio provechoso a la comunidad.

He estado mucho tiempo abriendo correos tanto en el ordenador como el correo ordinario, se nota que hemos tenido puente.

74. CORRECCIÓN DE PRUEBAS

PUBLICADO EL 17.10.2006

Esta mañana en cuanto llegué hablé con las tres personas suplentes del Consejo Escolar para que ellos se pusieran de acuerdo o bien para hacer el sorteo correspondiente ya que en las últimas elecciones quedaron los tres empatados y hay que cubrir dos puestos.

Ha llegado el censo del profesorado para las Elecciones Sindicales que se van a celebrar en noviembre, estuve viéndolo e hice las copias para ponerlas en el tablón de profesorado.

Hemos tenido reunión de Equipo Directivo y estuvimos tratando el tema de los alumnos que no se motivan con nada, son unos 6 ó 7, pero interrumpen las clases continuamente y molestan al centro en general. Vamos a pasar por las clases para recordar a todo el alumnado cuáles son sus deberes como estudiantes, vamos a entrevistarnos personalmente con las familias, además de mandarles una carta y en caso de que no respondan a estas actuaciones haremos lo que

está en el ROF , cuando tengan cuatro partes de incidencias se les expulsará a su casa.

Casi he terminado con la tarea del correo postal y del correo electrónico pero aún me queda para ponerme al día.

Hemos estado viendo en Séneca lo de la corrección de la Prueba de Diagnóstico y dando autorización a las personas que podrán meter datos en dicho programa, hay que meter la puntuación de todos los items, de los 4 cuadernillos de cada alumno o alumna.

Esta mañana durante el recreo los profesores y las profesoras de Lengua han manifestado su malestar con respecto a la corrección de dichos cuadernillos, contaba una compañera que se había llevado una hora para corregir 5 cuadernillos y cada persona del departamento tiene 30 alumnos por corregir (60 cuadernillos) que esto le iba a suponer un tiempo extra, que no sabría si lo iba a tener para el jueves. Además no estaban de acuerdo con las pautas de corrección que han sido dadas.

Les propuse, ante las manifestaciones

anteriores, que las pusieran por escrito y que se la mandásemos a la Consejería y a la Delegación, es la única forma que las cosas se tengan en cuenta para la próxima vez que se realicen las pruebas.

75. PLAN ANUAL DE CENTRO

PUBLICADO EL 20.10.2006

En la reunión de ETCP hemos empezado a tratar el tema del Plan Anual de Centro que este año con las Pruebas de Diagnóstico está más atrasado porque en él hay que meter las propuestas de mejora para solucionar las deficiencias encontradas en dichas pruebas.

En estos días se están entregando las programaciones anuales, hay departamentos que tienen pocas modificaciones y se remiten a las del curso anterior con los cambios pertinentes de algunas actividades o las fechas correspondientes.

Hoy he sacado dos cartas, una en la que se anuncia quiénes son los tutores y las horas de visita, y otra en la que se anuncia la cita para la reunión general con los tutores y las tutoras.

Esta mañana en el recreo ha habido magdalenas para celebrar mi cumpleaños, a la gente le encanta las magdalenas caseras y

aquí empieza el año porque ya será más de uno el que la traiga.

La Memoria Informativa, donde se recogen todos los datos del centro está terminada pero da errores que son imposibles de solucionar, la Secretaria y el Jefe de Estudios están con ella y después de muchos cambios realizados no los acepta. Esta Memoria se hace a través del programa Séneca y los teléfonos que han dado de consulta son imposibles de contactar.

Tenemos a una limpiadora de baja y es la que hace el mantenimiento por la mañana. Ha sido toda una odisea buscarle una sustituta pero ya está cubierta.

76. EVALUACIONES INICIALES

PUBLICADO EL 25.10.2006

El lunes y el martes por la tarde hemos tenido las sesiones de evaluación inicial, este es el motivo por el cual he estado dos días sin escribir ya que he estado ocupada en esta otra tarea. Las sesiones de evaluación inicial son unas reuniones de los equipos educativos, que son el grupo de profesores y profesoras que dan clase a un curso. Se suelen hacer hacia finales de octubre, cuando ya se conoce un poco al alumnado y sirven de preparación a los tutores y las tutoras para la reunión colectiva con las familias en la tutoría a principios de noviembre. En estas reuniones se trata sobre el ambiente general de la clase, sobre los alumnos para un posible estudio por parte del Departamento de Orientación, sobre el clima en cuanto a convivencia y sobre algún alumno o grupo que haya que tomar medidas especiales. Es la primera vez en el curso que se ven los equipos educativos y el tutor o la tutora trasladan la información que han recibido de su grupo al resto del profesorado. De estas reuniones se levanta acta y ésta se

queda custodiada, al igual que las del resto de las evaluaciones, en la Jefatura de Estudios.

Durante estos días se han metido los resultados de las Pruebas de Evaluación de diagnóstico y en este momento se está estudiando en los Departamentos.

Hoy hemos tenido una charla seria con uno de los alumnos que no quiere estar allí y que continuamente molesta en las clases, estábamos presentes la tutora, el Jefe de estudios y yo, él se ha comprometido a trabajar en un plan especial que le vamos a elaborar, sobre todo para que refuerce las instrumentales ya que tiene grandes carencias, lo hablaremos con la Orientadora y le sacaremos trabajo que le ayuden a centrarse y a hacer algo de provecho en las 6 horas que está con nosotros.

Hoy, con la lluvia, han estado todos un poco revueltos, cuando salíamos ha habido una pelea entre dos alumnos de 1º, ha habido que separarlos, llamar a sus familias y echar un rato con ellos, tratándolos de convencer para que utilicen las palabras como medio de entendimiento y no las manos.

77. JUEVES INTENSO

PUBLICADO EL 26.10.2006

La mañana de los jueves las tengo muy ocupadas y casi que no me da tiempo a abrir el correo. A primera hora normalmente preparo la reunión de ETCP, aunque el orden del día lo hago, si puedo, el día antes para podérselo repartir a la gente con anterioridad a dicha reunión.

A 2ª hora tengo clase y a 3ª hora la reunión de ETCP , a la hora del recreo he tenido una reunión de evaluación inicial porque el otro día el profesor tutor tenía médico y le fue imposible venir, después de esa reunión la de Equipo Directivo y como no tenemos clase después ninguno del equipo, siempre echamos un rato más.

Me senté en la mesa y no me dio tiempo ni a terminar de abrir el correo cuando tocó el timbre, necesitaba, al menos una hora más, pero ya está bien desde las 8.15 es una buena jornada de trabajo.

Hoy en ETCP hemos estado viendo los objetivos que nos vamos a plantear este año en el Plan Anual de Centro, la mayoría de la gente lo había estudiado en los Departamentos y ha sido una sesión muy productiva, ahora nos toca al equipo darle forma y recoger en los objetivos todas las propuestas que se han hecho.

78. REVUELTOS

PUBLICADO EL 28.10.2006

Están revueltos, el cambio de tiempo les afecta, sin duda, y hoy han dado una mañana muy particular.

Cuando entré del recreo noté algo en el ambiente que no era normal, un ruido algo superior al que estamos acostumbrados, que también es alto, pero hoy, que aparentemente el recreo estaba tranquilo, había pasado algo, me quedo en la entrada mandando a la gente para las clases y aparece el Jefe de Estudios muy enfadado, con razón. Durante el recreo se habían metido con una niña y se había hecho “un coro”.

Me cuenta que había habido mucho jaleo durante el recreo, por la parte de atrás, y que el profesorado no había colaborado, unos porque estaban en una reunión y otros porque, como ellos no tienen guardia de recreo estaban desayunando sin más, y otros estábamos fumando por la parte de delante y no nos llegó el problema.

La niña estaba muy dolida y lloraba, pero contenida, la causa había sido un cambio de color en su pelo, una tontería, pero seguro que el problema viene de lejos y esto ha sido una gota que ha colmado el vaso.

Estuvimos tranquilizando a la niña durante bastante tiempo, le dimos una tila, llamamos a un compañero y a otras niñas que parece que eran las culpables, llamamos a las madres... Hasta cerca de las 2 estuvimos resolviendo el conflicto.

Por medio de esto surgieron otros casos de niños expulsados de clase, así que no paramos ni un momento, a las dos y media nos sentíamos hasta físicamente agotados con el ir y venir de los problemas de la mañanita del viernes.

Me siento un poco “cortada” con el comentario que me hizo un compañero, de la privada o de la concertada, en el artículo anterior, pero seguro que a ellos no le surgen este tipo de problemas. Con respecto a mis clases, que tengo muy pocas horas, yo no tengo problemas y además no me cansan porque el clima es muy bueno, lo que agota es este alumnado disruptivo que su único

objetivo es cumplir los 16 años para irse al mundo del trabajo y que por ley tiene que venir a estar 6 horas sentado y escuchando algo que les aburre y en silencio.

Me pregunto yo si la enseñanza privada tiene esta problemática y a la vez me contesto que no, cuando un niño da este tipo de problemas se le aconseja que abandone el centro que los padres se están gastando un dinero para nada, ese tipo de niños rechazado, vienen también a la pública y nos vuelve locos porque todos los días están dando problemas, en alguno de los casos provocando una expulsión.

Hay un tramo de edad, para los desmotivados, que no está atendido y que necesita que se reforme, la ley tiene que dar respuesta a esto porque hay mucho profesorado que se está quemando por este motivo.

79. PRIMERA FIRMA DIGITAL

PUBLICADO EL 30.10.2006

Como los lunes no tengo clases, a primera hora de la mañana me preparo un listado de tareas a realizar que normalmente se me quedan largas, es decir, me dura para toda la semana.

Abrí el correo y contesté y reenvié todos los que tenía, esa tarea sí quedó hecha. Me dispuse a hacer el listado de profes para pasar las comunicaciones personales y esto no lo he acabado.

Mis altavoces no funcionaban ni tenía instalada la tarjeta de firma digital, así que en un momento que llegó el coordinador TIC le dije que me ayudase y lo dejamos terminado, hoy he enviado un documento con mi firma digital, a través de la tarjeta criptográfica; al enviarlo te saca un reporter donde se especifica el documento, el número de entrada en Delegación, el día, la hora, la clase de documento... todos, todos los datos. Con este reporter que recibimos decidimos que lo

meteríamos en las salidas normales, abriendo un campo donde se especifique que ha sido enviado a través de la firma digital, bueno esta tarea que llevaba pendiente hace algunos días, ha quedado también hecha.

He estado un rato probando el reproductor de CD que he comprado para el departamento de Francés, funciona bien. Pero vuelve a tener el mismo problema que los otros, la entrada del cable está en un lateral y eso para las clases es un inconveniente. Yo normalmente en las clases estoy de pie y cuando lo pongo en marcha lo tengo que doblar, con lo cual termino rompiéndolo, debo buscar uno que tenga los mandos del CD por encima y no frontales, de esta forma no tendría que forzar su posición.

Durante el recreo hemos tenido el claustro para votar el calendario de las Pruebas Extraordinarias, ha salido septiembre con 24 votos a favor, junio ha tenido 14 votos, una compañera que no ha votado por estar enferma y tres que se han ausentado y no han aparecido, una me lo ha justificado pero las otras dos no sé qué les ha pasado.

Para la organización del centro el hecho de tener los exámenes en septiembre es un verdadero caos, ya que toda la organización de los grupos y del cupo de profesorado se cierra en julio, a nivel de Delegación.

El primer año que se hicieron las pruebas en septiembre dieron muy buenos resultados pero ya este último año no ha sido así, tan solo en 4º podríamos decir que los resultados han sido positivos pero en el resto de los cursos no han aprovechado el verano, a pesar de estar dando clases particulares, según nos contaban las familias.

He estado releendo el decreto 544 , que modificó al 486, donde se habla y se organiza el Consejo Escolar, porque mañana tenemos Consejo Escolar y tenemos que renovar las Comisiones (Admisión, Económica y de Convivencia), mañana prepararé la información general.

Esta mañana han aparecido las cerraduras selladas con silicona, una vez más. Casi todos los fines de semana nos encontramos con algún desperfecto, el centro está muy aislado y allí se meten como zona de juego y para

hacer estas fechorías, así que los conserjes han estado limpiándolas y reparándolas, tan solo una no se ha podido arreglar, seguramente le tengamos que cambiar el bombín.

Hoy se ha terminado, por fin, la Memoria Informativa, nos faltaba una firma de una profesora que ha estado de baja y esto nos ha retrasado unos cuantos de días.

A última hora hemos tenido expulsados de clase a los de siempre, a los que no dejan que los demás aprendan, uno de ellos ha sido expulsado hasta del aula de convivencia que hemos puesto en marcha, así que menudo elemento está hecho, como os podéis imaginar.

80. PRIMERA REUNIÓN

DE TUTORÍAS

PUBLICADO EL 31.10.2006

Esta tarde tenemos la primera reunión de los tutores con las familias para presentar el curso y para dar a conocer la marcha del curso, con los acuerdos tomados en las reuniones de evaluación inicial.

El porcentaje de familias que ha asistido está en torno al 50%, precisamente asisten las familias del alumnado que está motivado, eso es uno de los índices que nos lo demuestran, y las familias de los alumnos problemáticos no asisten ni siquiera a las reuniones, en algunos casos ni vienen a recoger las notas. no se quieren enterar que la colaboración de las familias en este campo educativo, es fundamental y supone un gran apoyo al profesorado y a la educación de sus hijos e hijas.

81. ANÁLISIS DE LAS PRUEBAS

PUBLICADO EL 2.11.2006

Cuando llegué esta mañana ya me estaban esperando, había un problema grave con una alumna que había que atenderlo en el momento. No es una cuestión de dentro del centro, pero evidentemente afecta a ella, a sus estudios y a su familia, por eso me puse manos a la obra enseguida. Este tema, que no quiero relatar por cuestión de privacidad, me tuvo ocupada hasta cerca de las 11 de la mañana. Por este motivo falté a una clase y llegué tarde al ETCP.

En ETCP hoy teníamos que evaluar los resultados de la Prueba de Evaluación de Diagnóstico, con un guión previo que nos ofrecen para seguirlo si queremos. antes los Departamentos afectados, Lengua y Matemáticas, tenían que haber hecho un estudio de los resultados. pero ninguno de los dos departamentos habían podido hacer este estudio previo así que fuimos manejando los resultados y las opiniones libremente, al parecer de cada uno de los asistentes, el tiempo nos

ha venido muy ajustado y creo que los plazos establecidos no van a poder cumplirse.

Durante el recreo estuve fuera con los compis que fuman. A 4ª hora estuvimos el Equipo Directivo cumplimentando el informe de la Prueba de Diagnóstico, el que nos corresponde a nosotros, que es muy amplio y nos llevamos hasta cerca de las dos de la tarde y no lo terminamos, mañana seguiremos con él. se supone que el día 6 hay que entregar a los miembros del claustro y a los del consejo escolar, un estudio de dichas pruebas y unas propuestas para incluir en el Plan Anual, creo que no podemos cumplir este plazo porque el estudio es amplio y las propuestas de mejora deben estar muy bien analizadas, para ver a qué nos comprometemos una vez analizados los fallos.

El resto de la mañana sólo me dio para abrir el correo y organizar un poco la mesa, mañana será otro día.

82. NECESITAMOS UN

GIMNASIO

PUBLICADO EL 3.11.2006

Hoy hace menos calor y la temperatura ha bajado un poco, está lloviendo y es viernes, después de un festivo a mediados de semana. El alumnado parece que hoy ha estado más tranquilo.

A las 8.30 me dispuse a limpiar de papeles mi mesa, tengo muchas cosas pendientes que son minucias, pero que me tienen la bandeja atiborrada. Empecé con la certificación de noviembre, fui y se lo recordé a las administrativas que antes no se había podido hacer porque no estaba la plantilla puesta en Séneca, la miramos y ya sí estaba, las dejé a ellas que la rellenaran.

Tengo que organizar el Petete (archivador con fundas de plástico donde guardo las cosas del año) porque ahora mismo no encuentro en él las cosas rápidamente, como siempre me hacen falta y aún nos queda el informe de las pruebas.

Antes de irme a clase llegó el informático a arreglar unas cosillas, el antivirus que había caducado, el correo de telefónica que no entraba, la wifi de los directivos que estaba dando problemas, una pantalla nueva que parpadeaba...

Cuando llegué de clase me estaba esperando el comercial que nos sirve los materiales fungibles, estuvimos viendo algunas cosas que faltaban y viendo el catálogo de regalos.

En ese momento llegó el sustituto de la compañera que se ha ido este mes de permiso por las elecciones sindicales, viene de Badajoz y estaba un poco perdido. estuve con él hasta la hora del recreo.

Durante el recreo tuvimos reunión de la Comisión de Convivencia. hay tres elementos a los que se les va a aplicar una expulsión, a uno un mes, a otro 10 días y al otro le vamos a hacer un horario especial, donde preste servicios a la comunidad y no entre en algunas clases.

En el correo de Telefónica tenía 795 entradas, me dispuse a borrar y a revisar, después del

recreo, y en ese momento llovía mucho, viene el Jefe de Estudios y me avisa que los de EF están en la pista con todo lo que está cayendo, vislumbramos que algún problema había detrás, porque normalmente en cuanto empieza a llover se meten para dentro. Efectivamente el profesor llevaba algunos días con problemas con el curso y no había querido parar la clase, entraron chorreando.

A los que pudimos les dimos ropa , de las que se dejan olvidadas y no reclaman, para que se cambiaran pero fue imposible atender a toda la clase, algunos llamaron a sus casa y les trajeron ropa seca y otros aguantaron el tirón hasta las dos y media, desde la 1 de la tarde. si tuviésemos un gimnasio esto no hubiese pasado, son muchos los días que los profesores de EF tienen que cambiar sus clases por causa de la lluvia o del frío. Al rato vinieron los alumnos a protestar y les dije que me lo pusieran por escrito, de esta forma podrían reflexionar mejor sobre lo ocurrido. A última hora llegaron varios padres interesándose por lo ocurrido en la clase de EF y los invitamos, después de explicarles lo ocurrido, a que hablaran el lunes con el profesor.

83. ME CAMBIO

A GUADALINEX V3

PUBLICADO EL 6.11.2006

Los lunes no tengo clases y me prometo a mí misma un montón de cosas para hacer, pero nada, la mañana se llena de problemas e intervenciones puntuales que me falta siempre tiempo para terminar esa lista de pendientes.

Nada más llegar esta mañana, a las 8.20, había una madre esperando, el problema que el viernes me ocupó varias horas, sigue sin resolverse y cada vez las variantes lo van haciendo más difícil, sigo sin comentarlo por guardar la confidencialidad de la familia y de la alumna.

Vacíé la bandeja de papeles pendientes y miré el calendario, hoy tendríamos que entregar los resultados de la Prueba de Diagnóstico a los miembros del Claustro y al Consejo Escolar, pero no podemos hacer nada hasta que los Departamentos implicados no nos entreguen los suyos. Así que por este lado no podemos seguir trabajando.

Se me presenta una profesora contándome un problema de una niña que tenía en clase y preguntándome que qué hacía, le dije que me la bajara y que hablaría con ella. Estuve con la niña más de una hora, parece que se fue más tranquila, pero cuando salgo al pasillo me la encuentro de nuevo llorando, no estaba más tranquila, por tanto ese problema habría que revisarlo a lo largo de la mañana.

Al rato llegó otra, amiga de la anterior, que lloraba también por empatía con su amiga, otro rato con ella y tratando de calmarla. Cuando venía esta niña iba con la secre a por un café, pero me quedé en el pasillo, ella me lo trajo y me tomé el café con la niña y otra compañera que se acercó. ¡Estas adolescentes...!

Ya estábamos en el recreo, hoy no he visto a nadie, esto de entrar y empezar a actuar parece que me hace invisible, hay a compañeros que los he visto al final de la jornada, pero es que hay días que son de puertas para adentro y no se puede salir del despacho ya que cuando terminas con una entrevista te viene otra y así transcurre el tiempo demasiado deprisa.

A 4ª hora tuvimos reunión del Departamento, estuvimos viendo unas fichas para atender a la diversidad del alumnado que tenemos en clase, quedamos en hacer un cuadernillo y lo dejaríamos allí en el Departamento archivado, para cuando nos hiciera falta.

A 5ª hora hubo un grupo de niños molestos, expulsados de clase y además dando problemas en el aula de convivencia, tuve que intervenir porque los profesores estaban hartos, a uno lo saqué conmigo a la puerta y a otro lo senté en el pasillo.

Seguí con el coordinador TIC haciendo limpieza en mi ordenador y haciendo copia de seguridad de todos mis documentos, he decidido cambiarme, permanentemente a Guadalínex y me va a instalar la v3, que es la última versión y que es a la que estamos cambiando en las clases, pero como hasta ahora cuando se instala una versión, machacaba lo anterior, por eso la copia de seguridad. Hemos sacado dos discos pero , al final no se ha podido instalar lo nuevo porque ha tocado el timbre de irnos para casa, sí, sí, el de las dos y media.

84. ¡QUÉ DE COSAS VOY A

APRENDER EN UN RATO!

PUBLICADO EL 7.11.2006

Uno de los alumnos que tenemos expulsados de clase, por mal comportamiento, decidimos no mandarlo a su casa y que estuviera a cargo de nosotros ya que sus circunstancias familiares no van a mejorar su expulsión. A primera hora el profesor de guardia lo puso a copiar de una revista de motos que él mismo traía, me pidió un folio y le di un cuaderno, con la condición que yo se lo guardaría y que no se lo llevaría a casa.

Una vez que terminó el artículo le puse unas cuentas y después le di una calculadora para que él mismo se las corrigiera, las de multiplicar las sacó mal, así que la tabla no la debe dominar. Lo mandé al aula de convivencia para que cogiera una ficha de matemáticas, la ficha que trajo era de decimales y decía que él no sabía hacer eso, se lo expliqué y me las hizo... entonces fue cuando hizo el comentario que encabeza el artículo.

Si a este alumno pudiésemos darle una atención más personalizada seguro que avanzaba, no es torpe, es travieso y con unas circunstancias sociales desfavorecedoras para la cultura. Es una pena que el sistema educativo no contemple un apoyo para este tipo de alumnado que va a salir con 16 años y sin conseguir los conocimientos básicos. Tenemos que quebrarnos las cabezas para que todo alumnado pueda ser atendido y buscarle una motivación a su alcance. Yo sé que el tema es complicado y que necesitamos más recursos de la Administración pero el profesorado también debemos implicarnos en la medida de lo posible, sobre todo en estos casos que conocemos que cuando salgan a la calle van a ser carne de cañón de la sociedad que le rodee.

A primera hora vi a la niña del problema de ayer y me sonrió, se le veía más relajada, había seguido un consejo que le dí, mañana le volveré a preguntar. La amiga también estaba mejor, había hablado con ella y se sentía más tranquila.

A 3ª hora tuve clase, les expliqué el tema de la hora y lo estuvimos trabajando en el

Blogia <http://doloresalvarez.blogia.com>, les ha resultado sencillo, veremos a ver mañana los deberes cómo los traen.

A las 12 estaba convocada a una reunión en Delegación, con el Delegado y todos los Jefes de servicios, así que me fui nada más terminar la clase para Sevilla, por el camino me tomé dos galletas que me encontré en el bolso.

La reunión ha transcurrido en un tono agradable, se nos ha explicado el funcionamiento de la Delegación con los nuevos departamentos y servicios que se han creado, se ha alabado mucho el trabajo del Equipo Directivo y se han dado algunas novedades.

El Jefe de Servicios de la Inspección creo que ha estado de un chistoso en el tema coeducativo que no le pega, al menos estando sentado en esa mesa que defiende tanto los proyectos de la igualdad y la coeducación. los demás bien, cada uno explicando sus novedades. Al final de la reunión se nos ha invitado a una copa con sus correspondientes aperitivos, hemos terminado a las 15.30 de la tarde.

85. MANDALA

PUBLICADO EL 8.11.2006

Cuando llegué esta mañana me encontré encima de mi mesa un mandala que hizo ayer el niño al cual hice referencia y me lo dejó de regalo, en cuanto llegó le di las gracias y alabé mucho su tarea porque estaba muy bien hecho, lo he puesto en mi corcho, se lo enseñé a él y se sintió satisfecho. Me dijo que le iba a hacer otro a su tutora.

A primera hora estuvimos el Equipo Directivo comentando la reunión de ayer en Delegación y viendo las cosas pendientes. No encendí ni el ordenador. Estuve hablando con el inspector sobre la persona que quería para la comisión de los de prácticas, le estuve dando los datos después de hablar con la persona que estaba dispuesta.

A 2ª y 3ª hora tuve clases, así que el ordenador seguía apagado. Con los de 1º estuve trabajando el dossier 0 en el ordenador y el tiempo se nos quedó muy corto, esta clase de 1º la llevo muy atrasada, me han

coincido dos días de fiesta y dos reuniones más, así que tengo que achucharles para recuperar el tiempo, pero cuando la red va lenta no se puede hacer nada y hoy era uno de esos días que te desesperas encendiendo los ordenadores en clase, además estos de 1º aún no manejan bien el Blogia y tengo que pararme con ellos para ir marcándoles los recorridos y la forma de trabajar en el ordenador.

Durante el recreo me pasé por la sala de profes porque de lo contrario hay gente a la que no veo en toda la mañana, un compañero ha traído naranjas y le quité un casco a otro que la estaba pelando porque si no, no me daba tiempo a salir a fumarme un cigarro con los otros compis, todo bajo el reloj.

Después del recreo, tomándome un café, nos pusimos a elaborar la propuesta de informe para ETCP, sobre los resultados de las Pruebas de Diagnóstico, estuvimos hasta la una de la tarde. Se lo dimos a las administrativas para que nos lo pasaran a limpio ya que lo necesitamos para mañana. Salí a fumarme un cigarro con la limpiadora y a echarle un vistazo al alumno de los

mandalas que hoy estaba pintando un bordillo de amarillo para que no aparquen los coches en ese lateral.

Volví al despacho y encendí el ordenador, vaya hora!, directamente me metí en Guadalinex y ya tenía instalada la V3, pero me falta traspasar el correo, así que tuve que apagar y encender otra vez en window para verlos. En ese momento llegaron mis alumnas de francés del curso pasado, estuve charlando con ellas y quedamos en que el grupo no desapareciera que íbamos a mantener el contacto de vez en cuando, para no perder el grado de amistad al que llegamos.

Ya eran las dos de la tarde, pasadas, intentamos trasladar el correo pero nos dio problemas y lo dejamos a las tres de la tarde. Mañana será otro día.

Sigo comentando lo rápido que se me va la mañana, de una cosa a otra, sin un rato de vacío, el tiempo galopa, cuando toca el timbre, de las dos y media, algunos días me gustaría quedarme y adelantar un poco de trabajo, en esa hora que hay silencio y que me quedo sola no siento ni hambre.

86. INFORME INCONCLUSO

DEL ETCP SOBRE LA PRUEBA...

PUBLICADO EL 9.11.2006

La primera hora me la pasé firmando libros, no, no se trata de firmar autógrafos, no, es que los Libros de Escolaridad de todo el alumnado van firmados, en todos los cursos, en el año correspondiente de escolaridad, en el título de Graduado, en la retirada del libro... por la Secretaria y por mí. Firmar los de 4º del curso pasado me llevó una hora justita.

A 2ª hora tuve clase y después a 3ª la reunión de ETCP. La reunión de hoy era sólo para el informe del ETCP sobre los resultados de la Prueba de Diagnóstico. Los Departamentos de Lengua y de Matemáticas hicieron un informe y el Equipo Directivo los refundió en uno y lo completó, sobre ese borrador del equipo directivo es sobre el que hoy se ha trabajado.

El informe, antes mencionado, se dio en la misma mañana, así que respetando a la gente que no había tenido tiempo para leerlo, hicimos una lectura en alta voz y sobre ella se fue comentando. No pudimos llegar al final,

los comentarios y las críticas, incluso de los del Departamento sobre el que nos habíamos apoyado, eran tantas que planteé hacer un informe nuevo, como esto hay que dárselo a la gente del Claustro y del Consejo Escolar, como máximo mañana, decidimos vernos en el recreo de mañana viernes y que cada Departamento aporte lo que crea necesario ya que no es obligatorio ajustarse al guión que previamente nos habían dado.

Después del ETCP el Equipo Directivo tuvimos reunión, teníamos que seguir con el informe de dirección, pero visto el ambiente de ETCP, decidimos que no lo haríamos hasta pasado el Claustro y el Consejo Escolar. Nos pasamos la hora comentando nuestras propias incongruencias a la hora de hablar y después al escribir, nos sirvió de desahogo.

Me puse con la secretaria a ordenar la sala de los profes ya que no podíamos acceder al Tablón de Comunicaciones del Equipo Directivo, porque había una mesa grande delante y ni ella ni yo llegábamos. Cambiamos una mesa de ordenador, la pusimos debajo de la ventana y la otra con el otro ordenador la trasladamos a donde estaba la anterior.

Problema solucionado, ya podemos acceder libremente y así también facilitamos la lectura de los papeles.

Salí a fumarme un cigarro y me aireé un poco, estuve charlando con unas antiguas alumnas que habían venido a recoger su Libro de Escolaridad.

Estuvimos echándole un vistazo al material y vimos que el gasto de rotuladores de pizarras se había disparado por tanto decidimos que sean los profes los que tengan los rotuladores en sus maletas y que los pidan ellos cuando se les termine, de esta forma quitamos el ir y venir de niños de las clases pidiendo rotuladores. Nos los llevaremos al claustro y se explicará el tema. El otro día se dieron cuatro rotuladores para una clase en una misma mañana, esto es un gasto innecesario.

Sigo sin correo en Guadalínex así que sigo sin poder cambiarme del todo.

87. ¿ESTRÉS?

PUBLICADO EL 10.11.2006

Los viernes son siempre malos, pero éste ha sido especialmente estresante. A la hora del recreo continuamos con la reunión del ETCP para terminar el informe inconcluso del ETCP. Volvimos a debatir sobre lo mismo y al final nos quedamos con los papeles que cada Departamento había aportado, sólo Lengua hizo un nuevo informe, Matemática se reafirmó en el anterior y los demás aportaron ideas orales, fundamentalmente de críticas, hacia la Prueba y pocas aportaciones para mejorar y comprometerse en arreglar lo que habíamos visto, el Departamento de Orientación me consta que había hecho un informe pero no lo entregó.

Al terminar esa reunión, el Equipo Directivo nos encontramos con la papeleta de qué hacer, de cómo rehacer el informe, de qué entregar en Claustro y Consejo como informe de ETCP. Teníamos, por un lado el informe del día anterior, que el Equipo Directivo había redactado con lo que en un primer momento

aportaron los dos Departamentos, y por otro lado, el informe nuevo de Lengua, donde aparecen críticas a la prueba y no resuelve los demás apartados, además de todas las aportaciones orales que se habían hecho en esa reunión.

Nos llevamos mucho tiempo viendo qué hacer y cómo concluir el informe dichoso, después de más de una hora, decidimos que incluiríamos un apartado nuevo de análisis de la Prueba, donde meteríamos lo que aportaba Lengua y lo que había aportado Matemáticas. El Jefe de Estudios se puso con la administrativa y refundieron lo que habíamos acordado y yo me lo he traído a casa para ultimarlos, corregirlos y darle forma.

Sigo con problemas para trabajar en Guadalinex, ahora me falta por instalar uno de los correos y ajustar la pantalla porque vibra mucho y mareo.

Cuando salí de la reunión del recreo me empecé a notar un fuerte dolor en la pierna, en el brazo y en el pecho, no le di importancia, pensé que era una mala postura al sentarme, durante toda la tarde el dolor

fue aumentando, fui al médico y me dijo que tenía la espalda entera contracturada, que tenía que relajarme, me inyectaron un relajante y me dijo que durante todo el fin de semana estuviera tomando relajantes y que el lunes fuera a mi médico de cabecera.

88. BICHEANDO EN SÉNECA

PUBLICADO EL 13.11.2006

Hoy ha sido una mañana tranquila, no ha habido altercados y todo ha estado bajo control, podríamos decir que el lunes y la semana ha empezado bien.

A primera hora saqué el informe del ETCP y se hicieron las copias correspondientes para el Claustro y el Consejo Escolar, después de haberle dado la salida correspondiente. Este informe, según la normativa, había que haberlo entregado el día 6 de noviembre, para que la gente tuviera tiempo para su estudio, pero ha sido imposible, las fechas venían muy ajustadas y no nos ha dado tiempo, al menos todas las personas tendrán esta tarde para leerlo y mañana hacer los comentarios y el análisis oportuno.

He estado con la Orientadora rellenando en Séneca el Proyecto de Compensación educativa, en la convocatoria única de Proyectos, pero en Séneca no hemos encontrado para introducir todo el proyecto,

sólo hemos enviado los participantes y la coordinadora, mañana seguiremos.

Hoy hemos encontrado en Séneca la forma de sacar los certificados TIC del curso pasado, hemos sacado los de todos los participantes del proyecto y el del coordinador. Al sacar los Certificados hemos comprobado que quedaban muy feos en un folio normal, he quedado con la Secretaria que vamos a comprar folios de color para que queden más presentables.

Esta mañana he pasado mucho tiempo en Séneca y he sacado la conclusión que tengo que "bichear " diariamente porque cada vez ponen y se gestionan más cosas desde esta aplicación. A última hora estuvimos con una madre que también estuvo el viernes a última hora, charlando sobre una pelea que había habido al salir del centro con dos niños de 1º. El Jefe de Estudios ha hablado con ellos y creemos que el tema se ha quedado resuelto.

89. MIÉRCOLES

PUBLICADO EL 15.11.2006

Ya tenemos todos los informes, ahora nos toca al Equipo Directivo hacer el nuestro, me refiero al informe de dirección sobre la Prueba de Evaluación de Diagnóstico.

Cuando llegué me puse a firmar, la carpeta de firmas estaba repleta y es que, por fin, estaban las actas completas para enviarlas a Delegación y sólo faltaba mi firma.

Nos vimos un momento el Equipo Directivo para programar las tareas pendientes y decidimos que Lengua tenía que concretarnos más su informe porque así lo pedían en el nuestro y no íbamos a poner actuaciones con las que ellos después no se comprometerían.

Me fui a clase, los miércoles tengo dos horas seguidas, hasta la hora del recreo no terminé. Los de 1º ya van cogiendo el ritmo, ya se van manejando con el trabajo en el blog y empezarán a sacarles más provecho.

Tengo la espalda fastidiada, tengo una contractura que me coge desde la zona cervical hasta la zona lumbar, me fui al médico y me mandó radiografías, me las hice y volví a las dos de la tarde, el tiempo de mirar el correo y recoger la mesa. También he aprovechado para ponerme la vacuna de la gripe y estuve hablando con la enfermera jefa del Programa Joven, hasta en el médico se aprovecha el tiempo para el trabajo.

90. VAMOS A VERDEAR PARA

QUE OS TRANQUILICÉIS

PUBLICADO EL 15.11.2006

Esta mañana he empezado con el Plan Anual de Centro (PAC) , por una parte tenemos que hacer el que recoge el plan completo y por otra el esquema que nos pide la inspección, con todo esquemático y mucho más concreto. Estuve con la introducción y después la secretaria y yo concretamos los objetivos y algunas cosas más.

Cuando entrábamos del recreo dos niños habían estado discutiendo, uno era un marroquí de 2º y otro uno de 1º, repetidor, se habían estado tirando aceitunas del olivo que hay en el jardín, después de hablar un rato con ellos decidí que íbamos a tranquilizarlos con la misma herramienta que les había hecho discutir, cogí una bolsa y me fui con ellos a quitar todas las aceitunas que quedaban en el árbol, es decir, nos fuimos a verdear para tranquilizarlos porque los dos estaban muy nerviosos y cada uno llevaba su parte de culpa en los hechos ocurridos.

El marroquí no se tranquilizó y tuvimos que llamar al tío con el cual vive; pensamos que todo es problema de lenguaje, este niño está recién llegado y al no dominar el idioma, piensa que todo el mundo se está metiendo con él. La reunión de Equipo Directivo no la pudimos celebrar porque estuvimos resolviendo el problema de las aceitunas y hablando bastante rato con el niño y el tío.

Por la tarde hemos tenido Claustro y Consejo Escolar, después de una barbacoa de convivencia a la que se han quedado 30 personas.

En el Claustro se aprobó el informe del ETCP sobre la Prueba de Diagnóstico y se le hicieron pequeños matices, en Consejo Escolar se volvió a explicar y , aparte de las del claustro, no se hizo ninguna aportación nueva.

Hoy la jornada ha sido de 8 de la mañana a 7 de la tarde, no ha estado mal.

91. MUCHA LLUVIA

PUBLICADO EL 16.11.2006

La entrada esta mañana ha estado marcada por la lluvia, nosotros no estamos acostumbrados a que llueva tanto por estas tierras, y además hacía viento con lo cual los paraguas no servían para nada. Hoy he tenido que ser comprensiva con la puntualidad porque tanto el profesorado como el alumnado se ha retrasado, yo misma he estado un rato en la cuesta y el coche no se podía mover porque había un caos de tráfico.

Hoy ha sido el primer día del curso que no hemos tenido ETCP, nos hemos dado la paliza desde principios de curso y es bueno descansar alguna semana. En realidad las reuniones de ETCP son obligatorias una vez al mes y nosotros las hacemos semanales.

Se ha terminado el informe de dirección de la Prueba de Diagnóstico y por ahora, antes de empezar con la tarea de la primera evaluación, la labor grande que nos queda es la del Plan Anual.

A la hora del recreo seguía lloviendo así que el alumnado debe quedarse en el porche delantero y en el porche de la cafetería, caben todos (517) pero un poco apretujados, intentan meterse dentro pero no los dejamos porque entonces todo el Centro se inunda de niños incontrolados por los pasillos y el profesorado de guardia no puede atenderlos.

He tenido que salir al médico, a llevarle las radiografías que me hice ayer. Tengo la espalda fatal, me ha explicado muy bien todas las deficiencias que tengo y me ha mandado a que siga con la natación, el calcio, el paracetamol y los antiinflamatorios.

Al llegar del médico estuvimos comentando ampliamente el tema de un alumno con un problema grave, la orientadora se ha llevado dos horas hablando con él. Hemos citado a los padres para el martes por la tarde.

92. ACCIDENTE

PUBLICADO EL 17.11.2006

Esta mañana había un sol radiante, parecía que el sol, que ayer se ocultó, anunciaba un fin de semana espléndido.

A primera hora estuve buscando un aula libre para la 2ª hora, porque el profesor de informática me lo había pedido para hacer un examen, pero imposible, todas las aulas estaban ocupadas y los de EF, a los que frecuentemente acudimos, tampoco ocupaban aulas, así que nada, el examen tenía que hacerlo en el aula de informática porque todo el centro estaba ocupado. Esta es la normalidad de nuestro centro, tenemos 17 aulas ordinarias, más las complementarias, y 19 grupos; con estos números hay que hacer encajes de bolillos para que cuadre el horario y se optimicen los espacios.

Le di un último repaso al informe del Centro sobre la Prueba de Diagnóstico y me puse con el Plan Anual. Vino una madre a preguntar por la marcha de su hijo, pero evidentemente,

sin cita, el profesor no estaba disponible y no pudo atenderla, de todas formas me anunciaba la problemática de la familia, debido a la enfermedad grave de otro hijo y que estaba afectando a todos los miembros de la familia. Quedé en que hablaría con el tutor y le informaría del problema y que en el momento que ella pudiera le pidiera cita al tutor y se lo contara personalmente.

A 2ª hora tuve clase con los de 1º, hoy faltaban 4 niños, se nota que ha empezado la época de gripe y les va afectando a la garganta y a los resfriados comunes, empezamos el dossier 1 y estaban muy contentos porque hicimos descripciones de las compañeras de la clase, con lo poquito que sabemos, y se divertieron mucho ya que le pudieron decir a sus compis si eran feas, bonitas, grandes, pequeñas, rubias, morenas...

Al terminar la clase hice unas fotocopias, preparé unos papeles y me fui a la cafetería a pedir un café pero no llegué, me quedé en el pasillo, había mucho alboroto de niños, rápidamente me avisan que una niña se había puesto enferma. Me voy a la clase y me explican que la niña había convulsionado,

llamamos al médico y a los padres, y todo fue muy rápido. a los diez minutos llegó la ambulancia con una médica y dos enfermeros, le hicieron un electro, le tomaron la tensión, le midieron el azúcar y le pusieron un valium 10 y el oxígeno. Todo transcurrió muy rápido y se produjo un llanto colectivo, sus compañeros estaban muy impresionados porque la habían visto convulsionar y el profesorado estaba cuidando a los de fuera, atendiendo y acompañando a la niña, respondiendo a las posibles preguntas de la médica y cuidando a los del recreo para que no se pusieran encima de la ambulancia, todo un jaleo controlado. Hoy el profesorado se ha volcado, controlando la situación difícil en la que nos vimos envueltos en un momento, el profesor que estaba con la niña en la clase actuó de forma muy correcta y gracias a él, que rápidamente le protegió la lengua para que no se la mordiera, la niña no se hizo daño. En un principio parece ser que fue un ataque epiléptico aunque se la llevaron al hospital para que la vieran en neurología. La he llamado esta tarde y he hablado con ella y con la madre, la están estudiando y parece ser que se va a pasar unos días en el hospital.

El resto de la mañana quedó marcado por el accidente de la niña, todo fue un ir y venir de comentarios y además parece que no nos podíamos concentrar para hacer otra cosa, estos hechos agotan un montón.

Siempre que ocurre un hecho de estos comentamos lo necesario que es que todo el profesorado tengamos un curso de primeros auxilios, la misma médica nos comentó que ella había dado cursos para el profesorado y que evidentemente eran muy necesarios.

93. A LAS 8.35 CANCELA

CERRADA

PUBLICADO EL 20.11.2006

A las 9 de la mañana se ha presentado un alumno. La profesora que estaba de guardia me lo ha traído y le he dicho que a esa hora no podía entrar, así está contemplado en nuestro ROF, y así están avisadas las familias desde el primer día de la presentación. Traía una justificación del padre, por motivos personales, pero al preguntarle me dijo claramente que se había quedado dormido. Le dije a la profesora que llamara a la casa y que le dijera a los padres que a esa hora el niño no podía entrar.

A los diez minutos apareció el padre y le expliqué las razones de no dejarlo entrar sin justificante médico. El hombre se sintió dolido por el hecho de que no sirviera su justificante y no comprendía la norma, por muchas justificaciones que yo le di. Estamos acostumbrados a justificar todas las faltas del alumnado y además a ellos no se les da la responsabilidad, siempre en estos casos les digo que el niño es el que se tiene que poner

su despertador y echarse la responsabilidad él, no los padres. Este señor seguía sin entenderlo, se fue pero creo que lo mismo que vino. Lo seguro es que no va a llegar más tarde, eso sí que le quedó claro.

Antes de la visita de este padre estuve ordenando unas compras que había hecho el sábado para el centro y unos paquetes que habían llegado de material el viernes. Cuando entro en el almacén me da la sensación de que todo está desordenado y no es así, es que tenemos muchas cosas y se ve todo lleno, a la gente le encanta este cuartito, yo creo que todos los profes tenemos debilidad por los materiales de papelería.

Hoy faltan dos compañeras que están enfermas, así que los de guardia tienen tarea.

He sacado el Informe preliminar que ha salido de la Consejería sobre la Prueba de Diagnóstico y lo he pinchado en el tablón. Este informe analiza la prueba más que los resultados.

He tomado un café y me he puesto con el Plan Anual, ya tengo la parte general, me

falta lo que me tienen que dar los Jefes de los Departamentos, les había puesto hoy como fecha tope pero siempre alguno se queda rezagado hasta que se lo pida.

La niña del accidente del viernes está bien, sigue hospitalizada porque le están haciendo pruebas a ver de dónde vinieron aquellas convulsiones, sus constantes vitales están normales.

94. POR LA TARDE TRABAJAMOS

LOS MARTES

PUBLICADO EL 21.11.2006

Esta mañana he empezado a cobrar la lotería, normalmente era otra compañera la que se dedicaba a estos temas pero se ha sentido molesta con algunos comentarios fuera de lugar y este año no se ha hecho cargo, de momento lo voy a llevar yo, veremos a ver cómo sale, ya os contaré, he puesto como condición que cuando tenga todo el dinero entonces voy a comprarla.

Muy diligente me he puesto con la tarea que ahora llevo entre manos, el Plan Anual, pero enseguida me han venido multitud de cosas pequeñas, de resolver en el momento, que me han dejado parada, tendría que cerrar la puerta del despacho y acabar tareas, pero yo no soy de esta condición, prefiero atender a las personas antes que a los papeles y eso es una de mis características, siempre escucho a quien tenga ganas de comentarme algo y atiendo a los que vienen con alguna problemática.

A 3ª hora tuve clase, en el recreo me salí a la calle con los compis y a 4ª hora tuvimos reunión del Equipo Directivo.

En la reunión nuestra estuvimos ajustando los objetivos del Plan Anual, adaptándolos al cuadro que nos pide la inspección, estuvimos un tiempo expresando nuestro malestar ante este comienzo de curso, con muchas tareas administrativas y con poco tiempo para su realización, podemos decir que aún no hemos parado y que echamos en falta tiempo para la reflexión pedagógica.

Por la tarde he venido a entrevistarme con una familia, con la Orientadora y el Jefe de Estudios, estoy aquí en el Centro aún, porque he estado charlando con los compañeros nuevos que están haciendo el curso de Guadalinx.

95. ALGO HAY EN EL AMBIENTE

PUBLICADO EL 23.11.2006

El alumnado está revuelto, desde ayer hay grupitos de niñas y comentarios que nos hacen sospechar que pasa algo.

A la hora del recreo se han concentrado un grupo de niñas en una parte del jardín, el Jefe de Estudios se acercó pero le dijeron que no pasaba nada, de todas formas avisó a los de guardia porque algo anormal se palpaba en el ambiente.

Después del recreo estuvimos entrevistando al grupo de niñas, una era la que estaba más afectada porque el otro grupo iba en contra de ella. Lo más tonto es que no había pasado nada, todo eran rumores, una me dijo que la otra me iba a pegar, sin más, sin saber por qué ni las circunstancias que se producían por esa posible pelea.

Hemos estado todo el equipo directivo haciéndolas razonar en su comportamiento y parece que se han dado cuenta del jaleo que

han armado por sólo un comentario que ni siquiera era seguro quién lo había hecho.

Parece ser que están poniendo en la tele una serie de adolescentes que está haciendo estragos en su comportamiento, yo no la he visto nunca, se titula "Rebelde", habrá que verla y analizarla, a ver si es verdad que está haciendo daño en los comportamientos de nuestro alumnado, porque últimamente se están dando comportamientos grupales o de pandillas que son un poco absurdos.

96. CONVIVENCIA

PUBLICADO EL 23.11.2006

Este tema está muy escrito y también muy viciado en su tratamiento, voy a intentar expresar qué siento y pienso con respecto a la convivencia en los centros educativos, sobre todo en los de Secundaria, porque parece que en los de Primaria esto no es problema ni hace falta reforzar en ellos los vínculos que unen al profesorado con el alumnado. Me voy a atrever a hacer una declaración de principios que, a mi juicio, me parecen necesarios, para que el clima de un Centro marche bien y para que el profesorado tenga más satisfacciones en su trabajo y no pase tantos sofocones en el trato con el alumnado.

1º) Tratarnos con respeto, tanto el profesorado como el alumnado, en todas las relaciones. Nuestro alumnado es una persona que se está formando, hay que marcarle pautas y no hay que dar nada por supuesto, aquello que hace mal, según nuestro entender, para ellos puede estar bien, hay que dar unas mínimas normas de cómo respetar al profesorado y a

sus compañeros o compañeras, entre ellos existen unas relaciones que muchas veces, a nuestro entender, no son las más correctas. Por tanto, insisto, hay que enseñarles pautas de conducta que lleven al respeto entre las personas. Por supuesto que los primeros que tenemos que respetarlos somos nosotros, son alumnos y sobre todo personas, no lo olvidemos, les puede molestar lo mismo que a nosotros las cosas que les hacemos, incluso la forma de hablarles. Es muy frecuentes que los alumnos protesten porque un profesor chilla mucho, pero es muy curioso que nosotros les ponemos un parte porque nos ha chillado, por consiguiente hay que tratar de reñir o de modelar conductas pero con mucho tacto y con seriedad en nuestros planteamientos.

2º) Que nuestra presencia genere paz y confianza. Presentarnos como un ogro no nos lleva a nada, sólo a tener al alumnado en contra de nosotros y la disposición hacia el aprendizaje les costará más en un ambiente tenso. Nosotros con nuestra forma de ser ganaremos actitudes positivas o negativas en el grupo. Frecuentemente escucho en el profesorado que los primeros días hay que ser muy rígidos, “para que no nos tomen el

pelo”, no estoy de acuerdo con esta forma de presentarse ante el grupo. Lo primero que hay que hacer es ganarse al grupo con técnicas, que las hay, que nos hagan crear un clima favorable ante el aprendizaje.

3º) Preparar muy bien todos los momentos de la clase. Cuando los alumnos se encuentran ante una materia, les puede gustar más o menos, pero tienen que ver clara una estructura, un guión de clase, una seguridad en lo que enseñamos, de esta forma ellos también se sentirán más seguros. Por ejemplo: al principio de curso explicarles en qué consiste la materia y qué se va a desarrollar en el año; en cada clase decir qué tenemos preparado para hacer en ese día concreto, si algo falla o no nos da tiempo lo podemos añadir al día siguiente. El inicio de la clase debe ser recordando lo del día anterior y comunicando lo que se va a hacer en ese día. estas pautas tan sencillas les ayudará a organizar su pensamiento y a comprendernos mejor.

4º) Parar la clase si algo no funciona. Hay que hacerlos reflexionar en el momento. si alguien está molestando hay que parar y evidentemente enfadados, tenemos que hablar de qué está pasando y por qué la

clase no funciona, pero hay que solucionarlo en ese momento, por ejemplo, se pueden pedir propuestas a los compañeros y sobre todo llegar, en ese mismo momento, a unos compromisos que nos hagan seguir con éxito. El alumno más rebelde y conflictivo te da sus razones y expresa sus sentimientos con respecto a lo que haya pasado.

5º) Expulsar al alumno conflictivo nos hará perderlo para todo el curso. En el momento que echamos de clase a un alumno le estoy diciendo que no puedo con él y que lo mando a la autoridad superior para que lo enmiende. Sé que es muy fuerte lo que acabo de decir pero lo tengo comprobado en muchos casos, y a diario se dan este tipo de conductas, siempre son los mismos profesores los que expulsan de sus clases a los mismos alumnos, mientras que hay profesores que con los mismos alumnos tienen su truco y no les dan problemas.

(continuará...)

97. VISITA DEL INSPECTOR

PUBLICADO EL 27.11.2006

Me tengo que dar mucha prisa porque antes de que venga el Inspector debo hacer dos cosas urgentes.

Empecé por los escritos que él se tenía que llevar, referente al tema que le ocupaba para la visita, uno va para el Delegado y otro para él. La Orientadora ya me los había dado hechos, sólo tuve que cambiarle los nombres a la persona que iba dirigido. Se los di a las administrativas para que le hicieran el adjunto remito y le dieran salida con el sello oficial.

Lo otro que tenía que hacer es dar un último repaso al Plan Anual y mandarlo a encuadernar, mañana tenemos Claustro y Consejo Escolar, en los dos va el mismo orden del día, las modificaciones del ROF y la aprobación del Plan Anual.

El resto de la mañana lo pasé con el Inspector, venía a hacer un informe sobre un alumno de nee (necesidades educativas especiales),

se entrevistó con el PT, con la madre del niño, con el Equipo Directivo, con el propio niño y con el Coordinador del EOE(Equipo de Orientación Educativa) . Todos coincidimos que el niño debe estar escolarizado en un centro específico que le dé respuesta a sus necesidades.

Hasta las 12.30 no pude salir a fumarme un cigarro, el café me lo tomé con él en la propia reunión.

Cuando él se fue me dediqué a abrir correos, esta ha sido la mañana del lunes.

98. APROBADOS EL PAC

Y MODIFICACIONES DEL ROF

PUBLICADO EL 29.11.2006

Tanto ayer como hoy todo mi trabajo ha estado centrado en estos dos documentos que había que aprobarlo en Claustro y Consejo Escolar antes del 30 de noviembre. El PAC (Plan Anual de Centro) recoge los objetivos generales que se pretenden alcanzar a lo largo del año y los resúmenes de las programaciones de los Departamentos, más adelante cuando lo suba a la Web os pondré el enlace directo.

Este documento es muy costoso de hacer porque cada Jefe de Departamento, aunque tiene un guión previo, quiere meter lo máximo de su programación y hay que recortar espacios, poner una letra muy pequeña y cuadrarlo todo con un mismo estilo, para que tenga una unidad y se vea como un documento único. para el próximo documento voy a dar unas normas para que todos nos sujetemos a los mismos estilos de escritura, márgenes, tablas, letra, procesador de texto...

En cuanto al ROF (Reglamento de Organización y Funcionamiento) lo que teníamos era unas modificaciones que se le hicieron el curso pasado, ajustándolo también a la nueva normativa, y estaban pendientes de su aprobación, se ha estado revisando en estos meses y ya está aprobado. De todas formas este es un documento siempre sujeto a revisiones y abierto a cualquier cambio que, dentro de la legalidad vigente, proponga la comunidad educativa.

Por lo que he escrito anteriormente ya habréis podido observar que de nuevo el martes ha sido un día largo con reuniones de Claustro y Consejo Escolar.

99. TENEMOS PUENTE

PUBLICADO EL 4.12.2006

Llevo unos días sin escribir porque motivos personales me han tenido retirada de esta máquina.

Hoy lunes empezamos sabiendo que mañana se termina la semana, tenemos puente, más bien podríamos decir que acueducto, y de vez en cuando está bien tener unos días de descanso.

A nivel popular el profesorado tenemos muy mala fama porque tenemos muchas vacaciones. Voy a analizar este tema:

La enseñanza quema un montón y agota mentalmente, esto sólo lo saben las personas que trabajamos en ella. Nos llevamos los problemas a casa y hay momentos en que este trabajo puede modificar tus relaciones familiares. Hay que preparar trabajo en casa, corregir exámenes, trabajos ... muchas cuestiones que te ocupan también las tardes.

Hay trabajos en los que una vez que sales de ellos has terminado, nosotros nunca terminamos.

Para enseñar y educar hay que tener una buena disposición: estar físicamente bien, estar mentalmente bien ...

Por todo lo anterior podemos expresar que el puente- acueducto nos hace falta, así llegaremos con las pilas recargadas.

100. DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

PUBLICADO EL 5.12.2006

Hoy martes a última hora se celebrará el día de la Constitución, es decir todo el centro va a estar trabajando sobre este tema, tal como manda la normativa.

El Departamento de Ciencias Sociales y el de Lengua han elaborado un guión en el que el alumnado va a trabajar a última hora.

En algunos cursos, en los que había exámenes, se traslada este trabajo a la hora anterior.

Hoy es un martes muy especial porque tenemos vacaciones hasta el lunes próximo. podríamos decir que con este puente casi se acaba el trimestre aunque cuando volvamos tenemos los exámenes, las evaluaciones y toda la carga del fin de trimestre.

101. ¡QUÉ BIEN NOS HA

SENTADO EL PUENTE!

PUBLICADO EL 11.12.2006

¡Qué bien nos ha sentado el puente! Se nota una relajación en el ambiente, aún a sabiendas que las dos semanas que nos quedan antes de finalizar el primer trimestre son duras, hay muchos exámenes, están las sesiones de evaluación por las tardes, hay que corregir mucho en casa, hay visitas de familias...

Hoy ha empezado a hacer frío y los alumnos y las alumnas solicitan quedarse en el recreo dentro, los vales de biblioteca se acaban rápidamente. Hay algunas clases en las que hace mucho frío porque son las últimas y no llega bien la calefacción, dentro de unos días vendrán las protestas.

He estado un buen tiempo con el correo, tanto con el del ordenador como con el ordinario, había mucha propaganda y además muchos de los sindicatos comentando los resultados electorales.

En la reunión del Departamento hemos estado organizando la exposición de tarjetas navideñas en francés y también hemos estado viendo el alumnado que va a asistir a la representación teatral.

Hoy un compañero ha traído morcilla casera que hace en su familia y también manteca colorá para el desayuno. Estaban buenísimas!!!

Este puente nos han estropeado las dos cerraduras de la entrada, se han puesto nuevas, a ver cuánto tiempo nos dura...

Al final de la mañana el alumnado ya se ha ido espabilando y hemos tenido a unos cuantos expulsados de las clases.

He estado organizando papeles y ahora mismo los tengo todos al día hasta que entre la avalancha de papeleo de la primera evaluación y del final del primer trimestre.

102. TODA LA MAÑANA

CON SÉNECA

PUBLICADO EL 12.12.2006

Empecé la mañana fotocopiando el examen que tenía a 3ª hora con los de 2º, para que una vez metida en el trabajo no se me olvidara. Inmediatamente me puse con lo del proyecto para meterlo en Séneca.

Vino una madre que estaba muy agobiada porque no encontraba el libro de refuerzo de Lengua y su hijo estaba preocupado, se nos echó a llorar enseguida, tenía muchos problemas que la estaban desbordando, problemas fuertes que recaían todos encima de sus espaldas, la escuchamos y le aconsejamos en lo que pudimos y, por supuesto, le dijimos que no se preocupara por el problema del libro, que ya nosotros se lo proporcionaríamos.

Seguí gestionando lo del Proyecto con la Orientadora, no dábamos con el camino, así que llamamos al teléfono que venía en la carta de referencia. Hemos dado de alta el proyecto de compensación educativa pero

teníamos que meterlo en Séneca y además firmarlo digitalmente, eso que parece tan fácil como adjuntar un archivo, ha sido imposible terminarlo en la mañana.

Llamé al teléfono de referencia y me fueron indicando el recorrido, tan fácil como salir y entrar varias veces, ya lo conseguimos meter pero nos faltaba incluir el acta de aprobación de dicho proyecto en el Consejo Escolar, pues vuelta a empezar, imposible, sólo se puede adjuntar un archivo. Borrarnos el anterior y empezamos de nuevo, pero eso ya hizo la mañana, así que lo intentaremos otra vez mañana. Por medio hemos tenido la visita de un padre que nos ha ocupado todo el recreo, la niña está en baja forma y se lo achacan a los estudios, le hemos recomendado que visite un psicólogo y que la orientadora seguiría con ella viendo el tema de técnicas de estudio.

Hasta cerca de la una no pude salir a fumarme un cigarro, desde las ocho de la mañana, y eso es mucho para mí, en fin todo sea por la causa de la educación. Hoy toda la mañana con el Séneca, no he podido abrir ni el correo ordinario, y al final el trabajo no ha quedado terminado.

103. LA FIRMA DIGITAL FALLA

PUBLICADO EL 13.12.2006

El problema que tuvimos ayer con la inclusión del proyecto en Séneca sigue persistiendo, parece ser que es de la firma digital, no puede ser que se tarde tanto, en un protocolo que han hecho con una inversión tan costosa, para que firmemos digitalmente y no haga falta tantos desplazamientos a Delegación, algo falla y tendrán que subsanarlo por parte de ellos, ayer estuvimos toda la mañana pendiente del trámite y hoy igual.

Esta mañana he tenido entrevistas con varias alumnas para subsanar un mal entendido que existía entre ellas, parece que se ha aclarado.

Hoy he tenido dos exámenes, con los de 1º y con los de 2º. He notado a los de 1º un poco agobiados, esta semana seguro que han tenido exámenes todos los días y parece ser que no están acostumbrado a tanta paliza.

Han faltado tres profesoras y a primera hora cuatro, así que, con el frío que hacía,

han tenido que estar en el patio porque el profesorado de guardias no llegaba a cubrir todos los cursos.

Los alumnos que se han ido al PGS han empezado hoy, espero que les vaya muy bien y aprendan a pintar y a empapelar muy bien, por lo menos saldrán con un certificado de una profesión. Este alumnado estaba totalmente desmotivado hacia los estudios y en el centro no hacían nada, se aburrían y daban problemas.

104. ¡POR FIN SE PRESENTÓ!

PUBLICADO EL 14.12.2006

Nada más llegar me puse otra vez con la tarea del proyecto en Séneca, ya era cuestión de honor, algo que me ha tenido preocupada varios días, no quería ni pensar que no nos lo dieran porque no se había presentado en plazo, por culpa de la firma digital, que ayer no funcionaba.

Esta mañana nada más meter la tarjeta la reconoció, pero no podía ver ni agregar el documento, así que, otra vez teléfono en mano, me dispuse a rellenarlo, con la ayuda del informático y salió, menos mal, porque, de verdad que estaba angustiada con este tema.

A segunda hora tuve un examen con los de 2º y algunos repitieron el examen de lectura que les había salido mal.

A 3ª hora tuvimos reunión de ETCP. En el orden del día iba la preparación de las actividades navideñas. Cada Departamento ha preparado algo y el de actividades se

encargará de coordinar los espacios y demás. Como todo estaba muy organizado terminamos un ratito antes del recreo.

En el recreo me dio tiempo de tomar café y salir a fumarme un cigarro, hoy el grupo era más reducido porque dos de los fumadores estaban de visita en Itálica.

Después del recreo, en la reunión del Equipo, estuvimos reformando los documentos de evaluación de forma que se facilite a los compañeros la labor de tutoría y nosotros tengamos datos suficientes para el análisis del trimestre en el consejo, ETCP y claustro.

105. CALIFICACIONES

PUBLICADO EL 18.12.2006

Al llegar me puse a meter mis calificaciones de la primera evaluación en Séneca, ayer me llevé todo el día corrigiendo y sólo dejé para hoy la parte informática.

Estuve viendo las actas de algunos de los cursos y aún quedaban por meter muchas notas así que entre hoy y mañana se meterán todas. Algunos compañeros han tenido problemas con el acceso a Séneca y se la hemos pasado nosotros, debe ser que al pasar a la nueva versión de Guadalinux algo ha fallado, algunos están bloqueados y tenemos que desbloquearlos el equipo.

Una compañera nada más llegar me pidió desesperadamente un ordenador donde pudiera imprimir porque tenía que hacer un examen a segunda hora, le dejé el mío y yo estuve ordenando unos papeles y rellenando mi hora de ausencia del viernes que tuve que acompañar a mi madre al neurólogo.

A tercera hora estuve con los preparativos del jamón que nos han regalado, fui a rescatar a compañeros para que lo abrieran y para que lo cortaran porque yo no sirvo para eso. Casi ha caído a la hora del recreo, era una paletilla y estaba buenísima, queda un poco para mañana.

Salimos a fumarnos un cigarro, después del jamón, y hacía una temperatura estupenda, no hacía viento ni frío y se estaba de maravillas tomando el sol. Después del recreo estuvimos con un compañero tratando un tema importante, puse un papel en la puerta y afortunadamente no nos molestó nadie y estuvimos todo el tiempo que necesitamos.

Hoy ya se han publicado las actividades para el día 21 de diciembre, se han puesto carteles animando al alumnado a que ese día participe en dichas actividades y a que no falten. Es normal que el día de actividades finales del trimestre falten muchos alumnos, por supuesto con el consentimiento de sus padres. este día se dedica a otras cosas pero se trata de potenciar la convivencia y trabajar valores de los cuales nuestra sociedad está faltita.

106. DE NUEVO PENDIENTE

DEL RELOJ

PUBLICADO EL 8.01.2007

Ya anoche me acosté más temprano, por miedo a quedarme dormida, me sigue pasando después de cada período de vacaciones, preparo el despertador y me acuesto siempre con el miedo a no llegar a tiempo. Nada, hoy hemos empezado el año 2007 y entre saludos y contarnos las vacaciones la mañana se nos ha hecho corta.

Hemos empezado con una baja y con otros dos con permiso por enfermedad grave de un familiar, pero la mañana ha sido tranquila, los alumnos vienen relajaditos y no ha sido una mañana ruidosa.

He estado con el correo y viendo las novedades en Internet, no podía emprender un gran trabajo porque se me han roto las gafas y con las viejas no veo bien porque tienen menos graduación.

Mañana empezaré con el trabajo que el Inspector nos ha pedido de autovaloración.

107. AUTOVALORACIÓN

PUBLICADO EL 10.01.2007

Al llegar hice el centro de mesa con las piñas y las cintas, hace mucho tiempo que tenía cogidas las piñas pero me faltaba traerme de casa las cintas, ayer por la tarde hice limpieza en el patio y las saqué.

Hoy he adelantado un poco el documento de autovaloración pero aún me falta bastante, no sé si lo voy a terminar para el viernes.

He hablado con los niños del incidente de ayer, se han dado cuenta que han metido la pata y han reflexionado sobre la importancia del tema, las madres también han estado hablando con la Orientadora y parece ser que el tema ha quedado resuelto.

Ayer en la reunión de Equipo Directivo estuvimos programando el mes de enero, debemos reunirnos con las familias de 1º y hacer una valoración del trimestre, además hay que hacer en ETCP la valoración de la 1ª evaluación y después pasarla por Claustro y

por Consejo Escolar, esto quiere decir que los martes por la tarde los vamos a tener bien ocupados en lo que queda de mes. Por medio queda el día de la PAZ y después la preparación del día de Andalucía.

108. AUSENCIAS

PUBLICADO EL 10.01.2007

Hemos empezado la mañana con 6 ausencias, no se pueden cubrir los grupos con los de guardia y hay que sacarlos al recreo, esta circunstancia hace que los alumnos se alboroten y que todo el centro esté trastornado, además entre las ausencias se encuentra uno de los conserjes y una administrativa.

Por la tarde vino a casa una familia comentándome un problema que había habido en el centro con dos niños, estaban muy nerviosos, mañana hablaré con los profesores afectados y con los niños. Fue en una hora de guardia.

109. "INTERNET ES MUY

GRANDE"

PUBLICADO EL 11.01.2007

Al llegar esta mañana tuve la visita de un padre, el del problema del martes que aún sigue vigente, diciendo que iba a denunciarlo a la Guardia Civil, le comenté que desde el centro se había hecho todo lo posible y que seguiríamos intentando solucionar el problema, tanto es así que la mayoría de la mañana de hoy se la hemos dedicado a ese motivo.

Pero acabo de mirar en casa y aún no está resuelto, se ve que es muy fácil publicar un anuncio en Internet pero quitarlo no es tan fácil y de eso es de lo que se trata de que el nombre del alumno no siga apareciendo en Internet. De todas formas, el profesor, que estaba presente cuando ocurrió el caso, y yo tratamos de tranquilizarlo y enfocar el tema por el camino de que el objetivo era que desapareciera el anuncio pero que pensamos que es una acción que no se había hecho con mala idea, que era sólo una chiquillada y que como tal había tenido su correspondiente

llamada de atención y su castigo., pero claro que "Internet es muy grande " y se nos escapa a nuestras manos.

Hoy no hemos tenido ETCP ya que estamos preparando el resumen de la primera evaluación y en estos días no nos ha dado tiempo. Los compañeros celebran el que no haya reunión porque así tienen una hora libre o salen a desayunar fuera.

Hemos vuelto a hablar del calendario y hemos cambiado una fecha porque coincide con las actividades del día de la Paz.

Sigo con el informe de autovaloración pero no he podido terminarlo.

Hoy ha habido tarta para celebrar el nacimiento del hijo de un compañero.

110. ANTEFIRMAS

PUBLICADO EL 14.01.2007

Al abrir el correo ordinario del viernes me encontré con varias cartas de Delegación, como casi todos los días, en una de ellas me encuentro que se nos devuelve el Anexo XI que es el balance económico del año anterior, pero cuál no sería mi sorpresa cuando leo que lo que el documento tiene mal, según la última normativa de Boja, es la antefirma, sí, habéis leído bien, la antefirma, aquello que va antes de la firma, os lo explico; nosotros como Secretaria y Directora y como tal lo habíamos puesto, pues no, no se puede concretar el género, hay que poner “El/la Secretario/a y El/la Director/a”, ¿a que suena a chiste?

Este motivo ha sido el de devolvernos el documento original para que lo rectificáramos. Pero aún hay más, este documento sale hecho de la aplicación informática Séneca y cuando pasa el tiempo en Delegación le echan un candado para que no se pueda modificar, hubo que llamar a Séneca, explicar qué es lo que pasaba

y pedir que nos abriesen el candado para poderlo rectificar. No es broma lo que acabáis de leer es la pura realidad y así funciona la Administración.

Después de arreglar el entuerto anterior nos ponemos con la página Web nuestra y nos percatamos que el ROF que se ha metido está incompleto, nos ponemos a buscar la copia original y resulta que también estaba incompleta, le faltaban las últimas modificaciones que se habían hecho al principio de este curso y que habían sido aprobadas en Claustro y en Consejo Escolar. El Jefe de Estudios se lo llevó a casa y quedó en ponerlo al día y a su vez meterlo bien en la página. La semana pasada recibí un correo de una persona que había encontrado nuestra página y que había utilizado nuestras normas de convivencia para un trabajo de la Facultad y de las Oposiciones que se estaba preparando, por ese motivo hemos detectado el fallo del ROF que antes he mencionado.

Hoy ha habido tiempo para dedicarlo a las pequeñas cosas que van quedándose aparcadas cuando hay trabajos más urgentes que hacer y han quedado resueltas, el gasoleo, el mantenedor, las alfombras...

111. LA PROCESIONARIA

PUBLICADO EL 16.01.2007

Llevamos unos días horrorosos, entre virus, gripes y demás enfermedades todos los días estamos a tope. Hoy han faltado seis, pero tres porque se han ido de excursión a Granada a ver el Parque de las Ciencias y la Alhambra, es una visita organizada conjuntamente por los Departamentos de Naturales y de Sociales.

La primera visita de hoy ha sido la de una pareja de la Guardia Civil, con el tema que he estado estos últimos días hablando de la bromita en Internet, hay denuncia del padre y han ido a pedir información.

En la parte izquierda de los pinos ya tenemos la procesionaria , hay las correspondientes bolsas en los árboles y las procesiones de orugas por el suelo, esta tarde van a fumar, mañana habrá que acotar esa zona para que nadie pase por allí y haga buen efecto los líquidos. Nos ha hecho una visita el de Santillana, nos traía calendarios de mesa y de pared, más las correspondientes ofertas

de libros para el Plan de Lectura y Biblioteca, conociendo que hemos recibido una partida económica especial para reponer el fondo de biblioteca.

Hoy ha sido una mañana de teléfono, he estado hablando con asesoría médica y con la persona de atención a directores porque la baja de una compañera, desde el día 8 de enero, no está cubierta, me han dicho que van un poco retrasados y que entre mañana o pasado se resolverá.

112. VALORANDO EL INFORME

PUBLICADO EL 17.01.2007

Hoy ha sido una mañana tranquila, dentro del papeleo normal, preparando la reunión de mañana de ETCP y la reunión del miércoles que viene con los inspectores de la zona.

A la reunión de los inspectores nos han pedido que nos llevemos el PAC y el informe de dirección sobre la Prueba de Diagnóstico, con la correspondiente valoración de la Inspección a dicho informe. Debe ser una reunión con mucha gente porque nos han citado en la Casa de la Cultura de Mairena, a ella también está citado el EOE de la zona y el CEP.

Si no hubiese sido por esta convocatoria no nos enteramos que ya estaba el informe de la Inspección en Séneca.

Con lo que respecta a la valoración que nosotros hacemos sobre la Prueba de Diagnóstico, nos ponen que hay aspectos que tenemos que concretar, todo está dentro de

la legalidad pero hay unas puntuaciones que tendrán que explicarnos porque no sabemos muy bien qué baremo se ha seguido, yo pienso que ha sido de 1 a 6, igual que la prueba, pero tendrán que concretarlo.

Mañana tenemos los directores cita en Delegación, con el Asesor Jurídico.

113. ASESORÍA JURÍDICA

PUBLICADO EL 18.01.2007

Hoy hemos estado todos los directores en Delegación en una reunión con el Asesor Jurídico de la Inspección. El tema de la reunión era la retirada de la custodia a las familias, para pasar a tutelar la Junta de Andalucía.

El concierto que hizo la Consejería de Educación con la Consejería de Bienestar Social, decía que en casos excepcionales, esta retirada de custodia podría hacerse en los centros escolares. El caso es que la excepcionalidad se está convirtiendo en normalidad y en esta localidad ya han venido en tres ocasiones a retirar la custodia de los padres en centros escolares.

Nosotros hemos manifestado nuestro malestar por estos hechos y hemos pedido al Delegado, para que a su vez él lo transmita donde proceda, que esta norma se cambie y que no se haga uso de los centros para este motivo.

114. DILE A TU MADRE QUE

LA DIRECTORA TE HA...

PUBLICADO EL 23.01.2007

Esta mañana, al entrar del recreo, había un poco de revuelo y me quedé allí por la entrada, hasta que se despejara, pasó un niño de 1º y le cogió el culo a una niña, mi primer instinto fue irme para él y cogérselo yo a él y así lo hice. El chico se quedó cortado cuando al volverse para atrás vio que era yo la que había hecho lo mismo que él, le hice reflexionar sobre lo ocurrido y además le dije que se lo contara a su madre y le dijera por qué yo se lo había hecho, me dijo que no se lo iba a decir a su madre y que era una broma. ¿Le habrá servido para algo lo que yo le dije y le hice? espero que sí.

Por fin se ha cubierto la baja que teníamos y las guardias están más tranquilas, hoy sólo faltaba una compañera. En la reunión del Equipo Directivo hemos estado viendo el trabajo que se nos viene ahora: el informe de la 1ª evaluación, en ETCP y Consejo Escolar; la reunión de mañana con los inspectores sobre la Prueba de Diagnóstico, el Consejo

Escolar para la revisión del primer trimestre; la reunión con las familias de 1º, las reuniones de Equipos Educativos, la visita del Inspector el día 30, el informe de la convivencia del primer trimestre para Séneca y para el Consejo Escolar, la preparación del día de la PAZ y la del día de Andalucía ...

Hoy se han enviado a la Delegación los cuadernillos de las Pruebas de Diagnóstico y yo me pregunto qué van a hacer con tantos kilos de papel, me imagino que será para reciclarlos porque guardarlo no creo que tenga sentido. Es comentario frecuente, entre todos los directivos, la cantidad de papeleo que continuamente nos están pidiendo, no queda tiempo para realizar otro tipo de tareas, de creatividad propia, por ejemplo, o de estar con la gente y oír los problemas de cada uno.

En esta semana se nos han matriculado 3 niños, uno en 2º y dos en 1º.

115. ANTES SÓLO ENSEÑABA

LA ESCUELA, HOY ENSEÑA LA...

PUBLICADO EL 24.01.2007

Me ha alegrado mucho escuchar hoy en boca de un Inspector este comentario "Antes sólo enseñaba la escuela pero hoy hay en la sociedad muchas cosas que enseñan, enseña la televisión, enseña el cine, enseña Internet, enseña el móvil... La escuela debe enseñar desbrozando esos conocimientos y hacer que el alumnado tenga un pensamiento crítico con el cual pueda defenderse de las enseñanzas negativas que les ofrece la sociedad"

Pues claro que sí y cuándo nos vamos a enterar el profesorado que hay que adaptarse a los nuevos tiempos, no podemos enseñar ni lo mismo ni de la misma manera que nos enseñaron a nosotros porque nos encontramos con un rival muy potente en la calle y más atractivo y fácil que lo que nosotros les damos.

Si enseñamos adaptándonos a los tiempos contamos con un porcentaje alto de motivación en el alumnado, cosa de la cual

nos quejamos continuamente que falta hoy, partiendo de esta base tendremos más facilidad a la hora de enseñar y además nuestro alumnado estará más preparado para salir a la sociedad en la que le ha tocado vivir.

Nosotros mismos hemos tenido que reciclarnos, en los últimos años de una forma exagerada, hemos tenido que aprender a usar los ordenadores, a manejarnos con Internet y otras muchas herramientas que nos sirven de ayuda en nuestra tarea educativa.

116. LOS DIRECTIVOS TIENEN

QUE EJERCER SU LIDERAZGO...

PUBLICADO EL 25.01.2007

Es difícil, pero la ley nos da esa potestad, hay que imbuir al profesorado en la educación y hacer cumplir la ley.

Esta mañana unas compañeras me decían que había que reestructurar las guardias de recreo, que los niños les daban las vueltas y se quedaban dentro del centro y que usaban los servicios de dentro y por eso entraban, que había que cerrarlos.

Vamos a ver este tema con las normas que tenemos:

1º. Una vez toca el timbre se desaloja el edificio y sólo pueden estar dentro los que tengan el vale de biblioteca o los que estén acompañados por un profesor.

2º. Una vez todo el centro libre, los tres profesores de guardia se van fuera y los conserjes serán los que impidan la entrada al alumnado.

3°. Los profesores darán vueltas por el patio y atenderán a cualquier problemática que se presente.

Creo que estas normas están muy claritas, si algún alumno se sale de ellas tendrá su correspondiente llamada de atención y no debe haber más problemas. Lo que pasa es que hoy hacía mucho frío y todos querían estar dentro.

Esta mañana en nuestra reunión de Equipo hemos estado comentando la reunión de ayer en Mairena y programando qué hacer para la elaboración de esos nuevos documentos de revisión del Plan Anual, con respecto a la Prueba de Diagnóstico, debemos revisar el informe que nos ha dado la Inspección y concretar aquellas cuestiones que sólo se han enunciado pero no se han concretado.

117. Y AL FINAL NO VINO

PUBLICADO EL 30.01.2007

Durante toda la mañana he estado esperando al Inspector que venía a hacer una visita al Centro, pero al final no vino, ya ayer anunció que tenía bronquitis y que se encontraba mal, así que seguramente se ha tenido que quedar en cama.

Hoy, precisamente el día de la PAZ, ha habido una pelea entre dos niños de 1º, la cosa empezó ayer por una tontería y ha terminado hoy queriéndose agarrar los dos, los separaron antes. los dos son niños “agresivos contenidos” que no soportan ni una broma, los hemos separado y están amenazados con la expulsión. Ayer estuve con los dos hablando durante un buen rato pero no sirvió de nada porque hoy han vuelto a las andadas.

En nuestra reunión de equipo hemos estado preparando la de mañana con las familias de 1º, hay que involucrarlos en el proceso educativo de sus hijos y vamos a contar los resultados de la 1ª evaluación, partiendo

de los resultados que traían de los colegios de Primaria. Queremos hacerles ver a los padres y a las madres que los niños que fracasan en el Instituto, la mayoría, viene ya con un fracaso anterior y que esto hay que solucionarlo. les daremos pautas para que les ayuden a estudiar en casa y para que controlen su tiempo. Además de todo esto estaremos abiertos a todas las críticas que nos quieran hacer porque de todo proceso se aprende y nosotros seguro que también nos equivocamos en algo.

Estoy haciendo el Informe de la 1ª evaluación, recogiendo las opiniones de todos los Departamentos, pero como siempre aún no me lo han dado algunos y esto hace que después no podamos entregar a tiempo los papeles en el Consejo Escolar, conjuntamente con la convocatoria.

118. REUNIÓN CON LAS

FAMILIAS DE PRIMERO

PUBLICADO EL 1RO.02.2007

Ayer por la tarde, en el salón del Centro Cívico “Huerto Queri” tuvimos una reunión a la que estaban citadas todas las familias de los alumnos y las alumnas de 1º de ESO. Asistieron más de 100 personas, un éxito de convocatoria al que no estamos acostumbrados, menos mal que la hicimos en el salón del Centro Cívico porque en el Instituto no hay un espacio grande donde albergar a tanta gente.

En la mesa estuvimos el Jefe de Estudios, la Orientadora y yo, como Directora. Además estuvieron tres de los seis tutores de 1º.

El motivo de la reunión era la valoración del primer trimestre, análisis de los resultados obtenidos, comparación con los resultados que traían de la Primaria y propuestas de colaboración para el intento de mejorar esos resultados. Preparamos una proyección con una tabla de los resultados y el estudio comparativo con lo que traían de Primaria

(creo que sigue imponiendo y dando seriedad el uso de estas herramientas), además se les dio unas fotocopias de las pautas en las que nosotros pensamos que podían ayudar a sus hijos y también un resumen de Técnicas de Trabajo Intelectual (TTI)

Hoy hemos estado en ETCP valorando el primer trimestre, por parte de todos los Departamentos, y además se ha repartido el Informe de la Inspección con respecto a la Prueba de Diagnóstico. No hemos terminado con los Departamentos porque faltaban gente por entregarlo.

Lengua y Matemáticas tienen que hacer otro documento para la Inspección y el Equipo Directivo tiene también que rellenar otro Anexo. Así mismo en ETCP nos queda por hacer la valoración de las TIC y el replanteamiento del Proyecto, si fuera necesario.

En la reunión del Equipo hemos estado preparando el anexo I para la Inspección donde se nos piden dificultades y logros alcanzados en el informe de la dirección sobre la Prueba de Evaluación.

Como veréis llevamos una semana apretada y la que viene igual, ahora en febrero tenemos además las reuniones de Equipos Educativos y cuando nos demos cuenta estamos en la preparación de la 2ª evaluación, el tiempo vuela, como siempre hay muchas cosas que hacer, no nos da tiempo a aburrirnos ni a pensar en otras cosas que también consideramos importantes.

119. EMPIEZA LA ESCOLARIZA-

CIÓN DEL CURSO 2007/2008

PUBLICADO EL 16.02.2007

Hasta este año eran los Inspectores los que llevaban este tema pero en el nuevo decreto que va a salir al respecto sobre el tema nombra a un director de la zona como Presidente. En este caso me han nombrado a mí como Presidenta de la Comisión de Escolarización de la localidad, más galones para mi cargo.

El proceso de escolarización es muy importante porque de él depende la planificación del curso próximo: unidades o grupos en cada centro, profesorado...

La Delegación de Sevilla ha creado una plataforma que nos va a ayudar en el tema y además tenemos dos personas disponibles para aclarar cualquier problema que nos pudiera surgir.

La inscripción empieza en marzo y el nuevo decreto está previsto que salga el día 26 de febrero, vamos, que nos lo vamos a

tener que estudiar como si de un examen se tratara, en pocos días. El día 6 hay que constituir la Comisión de Escolarización, en ella están todos los directores de los centros, un representante de la AMPA de cada uno de ellos, el representante del EOE y el representante del Ayuntamiento. En dicha reunión de constitución hay que anunciar los nuevos cambios del decreto y explicar toda la normativa.

Ya os iré contando más cosas sobre este nuevo cargo que me han asignado.

120. RESUMEN DE LOS DÍAS

PERDIDOS

PUBLICADO EL 16.02.2007

En estas dos semanas que he perdido de escribir en este medio hemos terminado con el análisis de la primera evaluación, hemos tenido Consejo escolar y he tenido reunión en Sevilla para empezar con el proceso de escolarización para el curso próximo.

Durante estos días se han producido bajas y las guardias están a tope, hoy ha habido horas en que los alumnos han tenido que estar en el patio porque faltaban 4 profes y ya he comentado que de guardias sólo hay 3.

Ahora estamos preparando el día de Andalucía (el 28 de febrero), se están ultimando las actividades a realizar y decidiendo en los departamentos las propuestas de ETCP.

121. HE PERDIDO ARTÍCULOS

Y REFLEXIONES

PUBLICADO EL 16.02.2007

Estoy indignada con el funcionamiento del servidor de Blogia, me ha perdido artículos y algunas reflexiones que había hecho. No las he guardado porque últimamente funcionaba muy bien y ahora tiempo perdido, las ideas no siempre fluyen igual y además, mi tiempo es escaso y no lo puedo tirar al vacío, creo que me voy a pensar el cambiarme de servidor.

En los últimos días coloqué un contador de visitas y también resulta que lo he perdido, con el trabajo que me costó ubicarlo y seleccionar uno que fuese gratuito y que me gustara.

De momento voy a seguir, pero le ruego a quien proceda que avisen y que se intente recuperar lo perdido.

122. RECICLÁNDONOS

PUBLICADO EL 21.02.2007

En el proyecto TIC-TAC tenemos como objetivo el ir reciclándonos con respecto a las Nuevas Tecnologías, cada vez hay más cosas y herramientas que vamos descubriendo que nos pueden ayudar en nuestra labor educativa, por este motivo esta semana hemos empezado un curso para aprender Jclíc.

Van a ser pocas sesiones presenciales las del curso, pero sí tenemos que dedicarle tiempo para poder desarrollar actividades, porque lo importante de esto es que tú puedes elaborar tus propias actividades contextualizadas a tus necesidades, con tu alumnado concreto.

Ayer por la tarde también tuvimos sesiones de Equipos Educativos y el profesorado asistió para ver la marcha de cada grupo en el que da clases, ver si había que tomar algún acuerdo colectivo y proponer al alumnado de Diversificación en 2º y en 3º.

Hoy ha estado la mañana muy movida, a primera hora sólo faltaba un profesor, después se añadieron dos más. esta circunstancia, unida al cambio brusco de tiempo (ayer fue un día gris que no paró de llover y hoy un día radiante de primavera) hace que todos nos alteremos y que se produzcan continuos incidentes que van alterando el trabajo del equipo.

A tercera hora he tenido que faltar a clase porque se me ha acumulado el trabajo, me explico:

Ha venido el tutor de una profesora que está en prácticas y necesitaba entrevistarse conmigo para ver su práctica en el Centro.

Ha venido una profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación, acompañando a otra profesora mejicana que quería entrevistarse con el Departamento de Orientación porque está haciendo un estudio comparativo desde la perspectiva de la Educación Especial.

Ha venido una alumna de la Facultad de Pedagogía, que está haciendo prácticas con el EOE de la localidad, y me pedía un Proyecto de Mejora que habíamos hecho hace unos años, además me ha planteado un proyecto

que quieren hacer de evaluación en cuanto al funcionamiento del Centro.

En fin, por medio ha habido expulsiones de alumnos y problemas en las clases. El Jefe de Estudios me decía a las 13 horas que aún no se había sentado en su mesa, que había estado toda la mañana apagando fuegos de un sitio para otro.

123. SIEMPRE PASA IGUAL EL DÍA DE ANDALUCÍA

PUBLICADO EL 27.02.2007

Llevamos dos semanas preparando la celebración del día de Andalucía y al final vamos a hacer algo que no nos satisface. Nuestra dinámica de trabajo es proponer en ETCP, llevarlo a los Departamentos y vuelta a ETCP, con la opinión de todo el Claustro y por último decidir en ETCP lo que vayamos a realizar.

Hace dos semanas se habló el tema y se decidió que la propuesta que se hizo por parte del Departamento de Extraescolares de ir al campo era adecuada.

Desde ese mismo día que se decidió se escuchaban voces diciendo que no estaban de acuerdo y se empezó a rodar toda la semana con esta idea, contraria a lo que se había decidido.

Ante tal malestar el Equipo Directivo decidimos que había que solucionar esto y ante la ausencia del Jefe de Departamento de

Extraescolares, y el mal estado del campo por las últimas lluvias, decidimos nosotros que se haría otra cosa distinta a la acordada ya que al revisar el listado de las actividades de los Departamentos veíamos que era insuficiente para llenar la mañana con actividades.

El acuerdo del Equipo fue que se darían clases normales excepto en la tercera hora que se cantarían el himno y se haría el desayuno con todo el alumnado.

No ha sentado bien esta “orden directa”, no es nuestro estilo, siempre respetamos los acuerdos, pero hay veces que parece que nos están tomando el pelo con esa falsa y no dejamos discusión en el tema que habíamos decidido directamente nosotros.

El próximo jueves analizaremos el tema y sacaremos conclusiones que nos hagan reflexionar de forma que no nos veamos llevados nunca más a tomar estas determinaciones unilaterales.

124. EL DÍA DE ANDALUCÍA

PUBLICADO EL 28.02.2007

Hoy en ETCP hemos decidido que el día 27, para celebrar el día de Andalucía, nos iremos al campo y allí haremos actividades de cada Departamento y una gimcana con juegos populares, además tendremos el desayuno correspondiente que nos regala la AMPA.

Lo malo es que el tiempo está regular, está lloviendo, y quizás el campo no esté en condiciones, esperaremos hasta el lunes y si no podemos ir al campo haremos actividades alternativas en el Centro que cada Departamento está preparando.

Estamos preparando también una comida para el profesorado, este año vamos a comprar un jamón, gambas, queso, mojama...

125. A TOPE CON LA

ESCOLARIZACIÓN

PUBLICADO EL 7.03.2007

Desde que me hicieron Presidenta de la Comisión de Escolarización estoy sólo con este tema, la responsabilidad es grande y los papeles son muchos.

Una vez estudiados el Decreto y la Orden, más las Instrucciones correspondientes, hay que aclarar muchas cuestiones que pueden dirimir el que un alumno o alumna entre en un centro u otro, no es tan fácil y la normativa es muy precisa al respecto pero requiere de conocimientos ad latera que me los tengo que refrescar y en algunos casos consultando continuamente a los asesores que nos han puesto exclusivamente para este tema en la Delegación provincial.

Han creado una Plataforma para el intercambio de información y un correo web con el cual nos tenemos que comunicar con todos los directores y directoras de los Centros. A esta Plataforma están subiendo, por parte del Servicio de Planificación,

avisos continuos y tenemos que estar pendientes durante todo el día de las posibles aclaraciones y mensajes que nos van dando.

Ayer constituimos la Comisión, estuve en el Instituto de 16.30 a 20 horas, la reunión fue muy productiva, nos surgieron unas dudas que en cuanto llegué a casa las consulté y en ese momento envié un correo a todos los componentes de la misma de forma que las ideas vayan claras.

Esta mañana nos ha reunido el Inspector para contarnos el nuevo Decreto de Convivencia, toda la mañana fuera del Instituto, menos mal que anoche envié los correos con las aclaraciones que surgieron de la reunión.

Estoy aceleradísima, con mucha información en la cabeza y siempre con la sensación de que algo se me va a escapar, este ha sido el motivo por el cual he estado unos días sin escribir, espero que no me vuelva a pasar.

126. ANALIZANDO EL

PROYECTO TIC-TAC

PUBLICADO EL 8.03.2007

Hoy hemos tenido sesión de ETCP y hemos estado toda la hora con la revisión del proyecto TIC-TAC que se ha hecho en los Departamentos, nos ha dado tiempo de hacer la ronda completa, sólo faltaba Lengua, precisamente el Jefe del Departamento está en unas Jornadas de reflexión de las TIC.

La impresión general es que los ordenadores se usan como material complementario y que vienen muy bien en las horas de guardia porque tienes al alumnado muy tranquilo, haciendo lo que buenamente quiere cada uno.

Hay personas que individualmente hemos defendido el proyecto y que estamos intentando reciclarlos y aprendiendo cosas nuevas para potenciar el uso de las Nuevas Tecnologías, pero hay otra gente que no las he visto muy entusiasmadas y que se refugian en que algún día el sistema iba muy lento y que además han intentado entrar en alguna

página y no han podido. Hay quien libremente ha dicho que no le gusta el sistema y que prefieren que el alumnado escriba en sus cuadernos y explicar en la pizarra como toda la vida. Porque la formación no nos la pagan y porque no están dispuestos a usar su tiempo personal en formarse para esto.

A medida que iba pasando el tiempo me iba indignando más, yo quiero hacer una serie de reflexiones que sirvan para aquellas personas que me lean y para mí misma:

Somos profesionales de la educación y queremos obtener el mayor rendimiento de nuestro alumnado.

¿Vamos a seguir continuamente quejándonos de que no estudian a pesar de que repetimos todos los días lo mismo?

Los ordenadores motivan al alumnado, es su herramienta, la de su tiempo, aunque no sea la nuestra...¿Por qué no lo intentamos?

No le tengamos miedo a las máquinas, ni a Internet, es una magnífica herramienta de aprendizaje. En el momento que tengamos algún problema con el ordenador los alumnos nos van a ayudar, es una magnífica ocasión

para crear un ambiente colaborativo de trabajo en la clase, tanto del profesorado con el alumnado como entre ellos y ellas.

En el mundo educativo hay mucho por descubrir y mucho va por el ensayo y el error, si no nos va bien con lo que hacemos... ¿ por qué no nos adaptamos a los tiempos?

Veo la cara de satisfacción de mi alumnado cuando trabajamos con el ordenador y además trabajan con sus cuadernos y yo explico también en la pizarra.

La herramienta que utilizo es el edublog y eso, aunque me llevó un tiempo elaborarlo, me permite que tenga todo preparado y que sólo tenga que ir actualizándolo, en Internet hay muchísimas cosas, sólo hay que desbrozar y elaborarte tú tu propia herramienta.

127. ¡MADRE MÍA, EL ACTA!

PUBLICADO EL 9.03.2007

En cuanto llegué me puse con M^a Ángeles a revisar los documentos de escolarización de todos los centros de la localidad, de uno me faltaban todos los papeles y de otro faltaba parte de ellos, los llamamos por teléfono para que a lo largo de la mañana los enviaran.

Me puse con el acta de la constitución de la Comisión de Escolarización y casi la terminé, pero tocó el timbre y me tuve que ir a clase. Cuando llegué de clase me percaté que alguien había estado en mi ordenador, el monitor estaba cambiado, el cactus estaba en otro sitio... ¡El Acta... que estaba casi terminada! Me siento y veo que el ratón no funciona...! Por favor, socorro, el acta, de los numeritos...! En ese momento oigo a Quini que pasa por el pasillo y le pido auxilio, también aparece Pepe y les ruego me lo arreglen que no quiero perder el acta, empiezan a tocar cables y ven que se había desenchufado el usb del ratón...! Madre mía el acta...!

Efectivamente el acta se perdió, Pilar había estado haciendo el inventario del despacho y aunque me la minimizó, no me la guardó, bueno más se perdió en Cuba, ya la haré en otro momento.

Me fui por un café y estuvimos analizando el ETCP de ayer, llegando a la conclusión que había que seguir motivando a la gente y que hay que volver a recordar a la gente las normas de clase con respecto al uso de los ordenadores, con esto zanjaríamos la reflexión de las TIC.

Después del recreo nos fuimos el Jefe de Estudios y yo a la inauguración de la nueva Biblioteca Municipal y ahí acabó nuestra jornada. La Biblioteca tiene un edificio funcional, muy luminoso, con 17.000 volúmenes (uno por cada visueño) y cuenta con 4 puestos con Internet. Es pequeña y la sala de Informática es totalmente insuficiente, si los estudiantes que necesitan el ordenador los solicitan se van a ver en una larga lista de espera, además servicios como pedir cita médica que ya se puede hacer por este medio les va a resultar del todo insuficiente. La otra estaba obsoleta y esta nace con déficit, el

pueblo es ya muy grande y necesita más, la Consejera se ha comprometido públicamente a la correspondiente ampliación en un corto plazo, esperemos que sea así.

128. PAPELEO CON LUPA

PUBLICADO EL 12.03.2007

Esto es lo que me faltaba para completar el día, después de haber relatados todas las peripecias del sábado y de esta mañana resulta que le doy a publicar y me ha perdido el documento, ahora ha sido un problema con Blogia, de los nervios, no sé si lo podré relatar otra vez, voy a intentarlo, pero cada vez estoy más indignada con estos bichos.

Por segunda vez me ha vuelto a perder Blogia el documento, quizás me vaya a hacer la cola de toro que tengo para mañana y deje hoy el ordenador. Bueno, lo intentaré de nuevo.

El sábado por la mañana me puse con el acta de constitución de la Comisión de Escolarización y tardé tres horas en poderla sacar físicamente porque la Plataforma no tiene la opción de guardar los documentos y una vez que le das a imprimir lo pierdes, sí, sí, no os riáis que no es chiste lo que os estoy contando.

Nos vamos para entregar el papeleo en delegación y nos vemos envueltas en un atasco hasta las 10.30 de la mañana, y eso que estábamos citadas a las 9. comentamos lo del atasco con Ana, que es la que nos tenía que recoger los papeles y nos cuenta que a ella esta mañana le había pasado lo mismo, bueno vamos a lo nuestro.

Empezamos con el acta, al haberla sacado el sábado me cambió la fecha de constitución, además el último folio que salió en blanco y no lo llevaba y por tanto era un documento incompleto, a ella le salía con letra distinta y tamaño distinto con lo cual lo que para mí eran 9 folios en la de ella eran 10, diligencia al canto en cada una de estas cosas.

Pasamos a revisar cada uno de los papeles y certificados que aportaban los centros y a todos nos faltaba algo, una diligencia tras otra. Así estuvimos allí hasta las 12.30 y todo esto sin café ni tabaco, vaya mañanita. Cuando salimos nos tomamos un café y nos volvimos para El Viso porque estábamos invitadas a la inauguración del nuevo edificio del Ayuntamiento.

129. ARREGLANDO EL

ENTUERTO DE AYER

PUBLICADO EL 13.03.2007

Hoy me he llevado toda la mañana con el papeleo de ayer que le faltaba a los centros, se lo expliqué a las administrativas y ellas enviaron un fax para que cada centro trajese el papeleo correspondiente. A pesar de eso no he parado con el teléfono, dando las explicaciones oportunas a cada director o secretario que me llamaba.

He faltado dos medias jornadas, mejor dicho, un día y medio y el correo se me ha acumulado, por eso me he venido esta tarde a ver si limpio el correo del ordenador y quito el correo ordinario de la mesa porque con tanto papeleo me pongo nerviosa y no puedo trabajar a gusto. Hoy hace un día muy desagradable, con mucho frío, más bien es que hace aire y la sensación de frío es mayor, el personal está revuelto, las inclemencias del tiempo se notan un montón en los cambios de clase y en el recreo, afortunadamente no ha pasado nada, sólo que el tono de voz se eleva y los portazos van y vienen.

130. CUIDANDO LOS EQUIPOS

INFORMÁTICOS

PUBLICADO EL 15.03.2007

Ayer escribí un buen rato y Blogia me lo borró al darle a publicar, sólo me recuperó el título, me fastidió tanto que no volví a escribirlo.

La mañana de ayer fue muy intensa, a primera hora vino un profe diciendo que a través de la Plataforma Helvia lo habían insultado, estuve hablando con el coordinador TIC y borró el correo inmediatamente y además quitó la opción que se pudiera entrar desde fuera del centro como alumno invitado, intentaremos ver por dónde ha venido esto porque desde luego esta opción del alumnado es intolerable, lo malo es que se ha hecho desde fuera, desde un domicilio particular y aunque se pueda averiguar la IP del ordenador, será difícil, a no ser que alguno cante por dónde pueden ir los tiros, el correo estaba escrito a las 15.20 de la tarde.

En las dos horas siguientes tenía exámenes y aproveché para leerme la normativa de escolarización otra vez (ya casi que me la sé de

memoria) porque a las doce tenía una reunión en la Delegación de Sevilla para hablarnos de nuevo del proceso de escolarización.

Contaron las novedades de la normativa, con una presentación (fondo azul y letra pequeña) que no se veía nada. La gente que está en la Administración ha aprendido a hacer presentaciones en pps pero se les ha olvidado aprender algo de tecnología educativa, mire usted, por respeto al público asistente, no se puede poner una pantalla llenita de letras y con un fondo oscuro que dificulta la visión, además es bueno saber que la presentación es un esquema que el que habla debe ir desarrollando y no todo lo que está diciendo, lo dicho habrá que sugerirles que hablen con el Departamento de Tecnología educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación y les dé un curso para que optimicen los recursos y las nuevas tecnologías. Bueno, en esa reunión se nos dijo que no hiciéramos caso al decreto y que lo de la copia autenticada para hacer valer lo de familia numerosa, a efectos de inscripción del alumnado, que se podía sustituir con la compulsada de los secretarios de los centros, cuando hace dos días dijeron lo contrario y además hoy mismo he recibido

una carta diciendo lo de la copia autenticada en el organismo correspondiente.

Hoy he solicitado a todos los centros que le faltaba la documentación que me la trajesen porque en principio íbamos mañana a llevarla, pero al final de la mañana logré hablar con la que me tiene que recoger los papeles y hemos quedado para el lunes.

La mañana ha estado movidita con lo del correo de ayer.

En ETCP hemos seguido hablando del cuidado de los equipos informáticos, hemos quedado en volver a publicar las normas y en pedir a todo el profesorado el cuidado en que se cumplan.

Si los niños encienden los ordenadores, cuando no se está trabajando con ellos es fácil controlarlo, se le da al telerruptor que está en nuestra mesa y aunque lo enciendan no pueden hacer nada porque los monitores los tienen apagados automáticamente.

Si se escribe en los monitores y teclados siempre es con la presencia de algunos de

nosotros ya que las clases están cerradas en los cambios de clase y en teoría nadie puede salir de clase y dejar solo al alumnado.

Si hay suciedad en los bajos de las mesas es que alguien de nosotros, profesorado, permite que se coma en la clase y desde luego que en las normas está totalmente prohibido.

Así podríamos enunciar todos los problemas que se van dando en el cuidado de los equipos, es decir, debemos estar más atentos a estos problemas y vigilar para que no se den estas irregularidades en el cumplimiento de las normas del centro.

131. LAS VACACIONES,

POR FAVOR!

PUBLICADO EL 20.03.2007

En estos últimos días de este trimestre tan largo se nota la necesidad de que tanto alumnado como profesorado tomemos unas vacaciones, siempre ocurre en este 2º período del curso escolar y además este año, para colmo, no ha habido ni puente en torno al día de Andalucía, con lo cual desde el 8 de enero hasta el 30 de marzo hemos estado sin parar y este trabajo necesita descanso, cambio de actividad.

Ayer una niña mintió diciéndole a sus amigas que tenía una enfermedad grave y se armó una de órdago a lo grande. Esta niña estaba mal con las amigas y quería ganárselas mediante la pena que a su vez ella les daría al decirle la enfermedad que tenía.

Volviendo al tema de la televisión, el otro día en una serie vi cómo se trataba el tema de la mentira compulsiva ¿habrá influido esto? El caso es que la niña nos dio un mal rato que hoy aún estaba coleando porque como

contrapartida las amigas cuando se enteraron que era mentira se pusieron muy furiosas, había habido lipotimias, llanto a raudales y demás manifestaciones típicas de estas edades.

El profesorado también está muy cansado, hay dejación de las funciones y los ánimos se crispan y se sueltan cosas que en otros momentos se callarían.

132. ¡SUSTITUTA POR BODA!

PUBLICADO EL 21.03.2007

Estamos muy extrañados porque la sustitución de un permiso de boda se ha cubierto, normalmente no lo hacen hasta que la baja sea más de un mes y en este caso, los 15 días de permiso de boda lo han sustituido, así debería ser siempre.

Hoy ha estado la mañana más tranquila, parece que el frío ha calmado los ánimos que relataba ayer.

He podido trabajar entre otras cosas ver si había duplicidad de solicitudes en la localidad, menos mal que no se ha dado ninguna porque en caso contrario yo, como presidenta y ajustándome a la ley, tenía que asignar el centro que la normativa dice, que tiene que ser el más cercano al domicilio familiar.

133. LAS LLAVES

PUBLICADO EL 22.03.2007

El Jefe de Estudios ha estado toda la mañana buscando llaves, no hay derecho, esto es dejación del profesorado y es intolerable que el Equipo Directivo tenga que arreglar los entuertos y estropicios que otros hacen en función de su falta de responsabilidad.

Hoy a parte de esto ha tenido que preparar el horario y el profesorado que entrará el martes en un curso de animación a la lectura con una gente que viene de fuera.

Ayer estuvo la mañana más tranquila pero hoy entre que los de 4º se van mañana a París, el lío de las llaves, el curso de la semana próxima, el viento que nos pone a todos locos y demás... ha sido una mañana movida y sin acierto para trabajar tranquilos.

134. DECRETO DE

CONVIVENCIA

PUBLICADO EL 10.04.2007

Acabo de venir de un claustro donde hemos presentado las novedades del Decreto de Convivencia y a la vez hemos recordado algunas normas de funcionamiento interno.

El Jefe de Estudios ha preparado una presentación donde se exponían todas las novedades que presenta el decreto.

Durante la exposición ha habido mucha crítica hacia el cargo que se le da a la figura del tutor y a su papeleo correspondiente.

En el recordatorio de las normas no ha habido intervenciones porque la gente las acata y las ve justa, aunque en algunos momentos se pase de ellas. Hoy, durante el recreo, se ha comentado lo bien que le ha sentado al alumnado las vacaciones, y yo añado que también al profesorado, el ambiente general está más relajado y a pesar de las bajas con las que hemos empezado, ayer 4 y hoy tres, la cosa está tranquila.

135. MONOPOLIO MENTAL

PUBLICADO EL 18.04.2007

Desde que volvimos de vacaciones de Semana Santa el tema de escolarización ha monopolizado mi mente y también mi trabajo.

Ya nos dijeron en Delegación que el mes de marzo iba a ser tranquilo, efectivamente así ha sido, y que en abril empezaríamos a actuar como Presidentes y comenzaría la actividad, pues sí que llevaban razón, y tanto.

Empezaron los problemas porque en infantil de 3 años no caben los niños en los colegios, hace falta una unidad más. Las madres que se han quedado fuera del colegio que solicitaban pedían una entrevista conmigo, sin problema, me puse en contacto con ellas y nos vimos en la Biblioteca el jueves de esta semana, ellas me hacían ver que vivían cerca del colegio que habían solicitado y que el colegio en el que quedaban vacantes les cogía muy lejos (aproximadamente 2 kilómetros) las animé a que denunciaran si conocían a otras familias que habían falsificado el empadronamiento y

les dije que lo tendríamos en cuenta pero que nosotros sólo proponíamos y que la decisión estaba en la Delegación de Educación, la cual si cogía una calculadora veía que no hacía falta una unidad ya que hay 235 alumnos de Infantil de 3 años, divididos por 9 unidades existentes en los 5 colegios, da una media de 26 niños en cada aula y en una 27, fríamente se puede ver así y que cada familia lleve al niño al colegio que le toque, esté más cercano o más lejos de su domicilio.

Además tenemos el problema para los que entran en 1º de Primaria, en el que todos los colegios superan la ratio de 25, es decir, están todos a 27 ó 28, y es una ratio muy elevada para niños tan pequeños a los que de esta forma no se les puede atender bien.

Las madres afectadas hace dos años que no pudieron entrar en el colegio de su zona, me solicitan también una entrevista y me hacen ver que se han enterado del problema de 3 años y que antes se les debería atender a ellas que ya llevan sufriendo el problema de tener que trasladarse durante dos años a un centro que les pilla bastante lejos.

PUBLICADO EL 22.04.2007

Esta problemática es la que me ha tenido y me tiene enredada desde hace unos días, me tiene monopolizada la mente y el trabajo ya que a los dos grupos de familias queremos solucionarles los problemas pero que mucho no está en nuestras manos, aunque yo pienso que sí que somos la Comisión los que debemos decidir dónde colocar la unidad de tres años y la de 1º en caso de que nos la den.

El caso también chirría porque un colegio que van a tirar abajo porque está muy viejo y lo van a hacer nuevo en los próximos años, parece ser que va a ser de tres líneas con lo cual parece ser lógico que la tercera unidad vaya empezando a marchar en ese centro, que es zona limítrofe con el que tiene déficit.

Ayer se reunió la Comisión de Escolarización y decidió que pidiéramos las dos unidades pero que, de momento, no le daríamos el sitio hasta tanto la Delegación no nos comunique que las dos están aprobadas.

El viernes me llevé de nuevo toda la mañana con la escolarización, el acta dichosa de la segunda reunión volvió a dar problemas.

El jueves estuve con la secretaria de la Comisión de Escolarización desde las 12 hasta las dos de la tarde, terminamos el acta pero al imprimirla me volvió a dar error, esto es desesperante, toda la mañana y al final el trabajo hay que repetirlo, el acta primera la hice 4 veces y esta segunda yo ya he perdido la cuenta.

Mi trabajo sigue monopolizado con la escolarización. Mañana lunes tengo que llevar a la Delegación, los papeles de la segunda reunión, espero que estén todos correctos, y hoy domingo los estoy revisando.

Todo este trabajo extra me lo van a recompensar con 30 puntos de formación y no sé cuantos para el concurso de traslados y para entrar en la función directiva.

Yo llevo treinta años trabajando, ya no puedo cobrar más sexenios porque tengo ya cumplido el 5° que es el último, no pienso trasladarme a ningún otro centro porque llevo 25 años en el mismo y para la función directiva me sobran puntos por todos sitios, así que díganme cómo se me reconoce este trabajo extraordinario.

137 ¿AUMENTO DE UNIDADES?

PUBLICADO EL 24.04.2007

Ayer cuando llegué me encontré con que hoy el Inspector había convocado una reunión a las 10 de la mañana, otra vez tengo que salir de mi ámbito y además perder una clase, cosa que me desquicia porque después me viene todo precipitado y no me siento bien con mis alumnos, a mí me gusta dar clases y gestionar lo de dentro y no me gustan tantas reuniones fuera del centro.

El Inspector venía a decirnos que teníamos que hacer de nuevo el documento de autovaloración y que tenía muchas cosas pendientes pero en otras localidades.

Después de irse él nos reunimos los directores y les estuvimos contando nuestra mañana de ayer en Delegación y la propuesta a la que nos habíamos atrevido fuera de la Comisión ya que nos la pedían en función de los “galones” que nos han dado. El director del colegio, al cual nosotros pedimos que se le aumenten las dos unidades, una en una caracola y otra

en el espacio que él mismo había ofertado, que es una clase libre donde tienen pensado colocar la Biblioteca, argumentaba que el colegio se iba a quedar sin espacios y que se hipotecaba por 6 años, que su SUM (Salón de Usos Múltiples) se ocupaba para muchas cosas y no sólo para Música, que se quedaban sin Biblioteca y que no iba a tener espacio ni para reunirse con los padres.

Así que tenemos escritos de las madres y los padres pidiendo las dos unidades en ese colegio, el Ayuntamiento que los apoya y nosotros, que mientras se construya el nuevo León Ríos y se cambie el mapa escolar con las zonas de influencias, es lo que vemos más factible, al final deciden en Delegación y Consejería.

138. UNOS NIÑOS ME HAN

REGALADO UN LIBRO, HOY...

PUBLICADO EL 24.04.2007

Hoy he estado toda la mañana en la Delegación Provincial gestionando asuntos de Escolarización. tenía que entregar todos los documentos de la 2ª reunión y además he estado en los diferentes servicios de Primaria y de Secundaria gestionando el tema de grupos y unidades en los diferentes Centros. Los papeles que en la primera reunión fueron una odisea, en esta estaban todos bien, sólo faltaba la certificación de matrícula de un centro que ya hoy he enviado por correo certificado.

El momento más agradable de la mañana ha sido cuando un grupo de niños y niñas de un colegio de Sevilla han entrado por todos los despachos de la Delegación y nos han regalado tres libros. Ha sido un momento feliz en el agotamiento en el que estaba inmersa.

La Comisión de Escolarización en su última reunión, por mayoría, no se pronunció por la ubicación de las dos unidades de Primaria

que solicitábamos y ayer a despacho cerrado nos hicieron que nos decantásemos que como Presidenta y Secretaria teníamos que dar una respuesta a lo que solicitábamos, este momento no fue duro porque la Secretaria como yo lo teníamos muy claro y sin habernos puesto de acuerdo las dos defendimos la misma propuesta.

Lo duro vino después, al comunicar al director del Centro nuestra propuesta.

139. MAESTRA, TE DEBO

UN FAVOR

PUBLICADO EL 26.04.2007

Esta mañana me dispuse a liquidar el correo electrónico, 867, y lo conseguí, pero hay problemas con averroses, unos llegan y otros no. Ahora me están mandando los Jefes de Departamento los análisis de la 2ª evaluación y algunos no me han llegado, parece mentira con lo que insisten que sólo se puede usar el correo institucional y está cargado de problemas, así estamos en estos años que corren.

Tuvimos ETCP para el análisis de la 2ª evaluación pero casi no llegamos a tocarlo, nos quedamos en las cuestiones previas de información. En primer lugar estuve informando sobre la escolarización, haciendo consciente a la gente del tema de la localidad y de los problemas en cuanto a Primaria y por avisarles de mi mala cara y de mi abrumamiento en algunos momentos de este trimestre, la gente no tiene ni idea del tema global de la localidad y es importante que se tome conciencia de dónde estamos porque

todo eso nos repercute a nosotros más tarde o más temprano.

Después estuvo el Jefe de Estudios informando sobre la cuestión del absentismo y de los resultados más llamativos en cuanto a la evaluación del trimestre pasado, informando también del protocolo que ha salido en Séneca y que debemos rellenar ya para el curso próximo.

Pasamos a comentar el borrador del nuevo Decreto de la LOE, con sus modificaciones correspondientes en cuanto a horas en algunas materias y lo que va a influir eso en el cupo del profesorado para el curso próximo.

La anécdota de esta mañana fue cuando me encontré a un niño por el pasillo de abajo y me dice "Maestra, que no se me olvida que te debo un favor", ¿por qué? le pregunté, yo no recordaba nada que me hubiese pasado con ese niño, él me contestó que un día que él había tenido que llamar a su casa para algo yo le presté mi teléfono y no se le olvidaba, esto fue por lo visto hace unos meses. Fijaros cómo una cosa tan insignificante puede hacer que un alumno se sienta contento y agradecido

y es que yo cada año que pasa me doy más cuenta cómo los sentimientos influyen en los actos educativos y cómo se consiguen cosas inesperadas sólo mostrándote cariñosa y acercándote a la realidad del alumno.

140. ANEXO 3

PUBLICADO EL 16.05.2007

Llevo dos semanas sin escribir y ya esto me estaba pesando mucho, casi con remordimiento y es que mi hábito de escribir el diario no quiero perderlo porque no quiero defraudar a mis lectores ni a mí misma porque este medio me sirve de reflexión de mi práctica docente.

El tema que me ha tenido colapsada, como ya se ha visto por artículos anteriores, ha sido la escolarización, no voy a entrar en relatar esos días porque ha sido muy intensos, llegando tarde a casa, con idas y venidas a Sevilla, con reuniones con madres y directores... mucho tiempo dedicado al tema. Como ya está un poco controlado, por ahora, voy a seguir relatando mi cotidianidad.

Esta mañana hemos estado reunidos con el Inspector, revisando el último Anexo de las Pruebas de Diagnóstico, cada centro ha ido exponiendo lo que se había propuesto, los logros que se han alcanzado y las dificultades

encontradas en su implementación. Es poco el tiempo que ha transcurrido desde que se hizo el otro análisis, de todas formas se han hecho muchas cosas, al menos la gente se ha tenido que sentar y replantearse su práctica con el objetivo que el alumnado adquiriera competencias para desenvolverse, tanto en su entorno como en la educación y en la enseñanza.

Después de irse el Inspector nos hemos quedado con la directora del Cep de Alcalá y hemos estado hablando del Plan de Convivencia y del Plan Lector, hemos quedado para unas jornadas de trabajo a fin de este mes.

141. RECTA HACIA EL FINAL

DE CURSO

PUBLICADO EL 17.05.2007

Una vez casi terminado el tema de escolarización he empezado a sentir el agobio de final de curso con todo lo que para este año se nos viene encima, os voy a relatar la mañana de hoy.

A primera hora estuve preparando un examen que ayer por la tarde no pude preparar en casa. Estuve buscando y fotocopiando otro examen que también tenía hoy.

Me fui a clase y, después de terminar los exámenes, me puse con el programa iTALC, por fin hemos conseguido que nos lo instalen, se trata de un programa con el cual, desde el ordenador del profesor se pueden ver todos los equipos de la clase y puedes interactuar con ellos, enviarles mensajería instantánea, ver qué está trabajando cada uno..., claro que esto significa que tú como profesora tienes que estar sentada en tu mesa, cosa que no es mi estilo, normalmente estoy dando vueltas por la clase y me siento con aquel que tiene

problema con alguna actividad, pero de todas formas es un avance porque puedes estar trabajando mientras ellos lo hacen y tienes la seguridad que puedes ver lo que están haciendo.

Cuando terminé la clase tuve reunión de ETCP donde estuvimos contando la reunión que tuvimos ayer con el Inspector y planteando un poco el panorama que nos queda de aquí a finales de curso.

En medio de la reunión tuve que salir para averiguar qué había pasado con uno de los extintores del pasillo de arriba. Los chavales que habían sido se declararon enseguida y los mandé a limpiar el polvo derramado, con su riña correspondiente y con el pago del rellenado, el resto se lo dejé al Jefe de Estudios.

A la hora del recreo pusimos el himno del Sevilla por los altavoces y estuvo sonando todo el tiempo, menos mal que no se produjo ningún incidente, hubo gente que lo consideró como una provocación y es que los béticos se habían atrevido incluso a salir hoy con sus camisetas.

Tuvimos reunión de Equipo Directivo y con calendario en mano estuvimos planificando el final de curso, previendo que nos va a venir una avalancha de normativa en los últimos días y hay que adelantar todo lo que se pueda.

El resto de la mañana lo dediqué a despejar la mesa de correo y no lo terminé porque tenía mucho de días anteriores.

142. LIMPIA DE PAPELES

PUBLICADO EL 18.05.2007

Desde hace mucho tiempo podría decir que hoy ha sido una mañana tranquila.

He empezado por abrir todo el correo que ayer me quedó pendiente, ya está todo repartido y revisado el correo electrónico, mi mesa va a disfrutar hoy de un merecido descanso.

Ahora me quedan muchas cosas por estudiar, decreto de convivencia, borrador del decreto LOE, lo de Diversificación, el Plan de Interculturalidad... cosas que he ido dejando pendientes y que ahora me las encuentro todas juntas, al menos ya está cada cosa en su sitio y no tengo la ansiedad que me produce el desorden. Me hace falta mucho tiempo para leer y asimilar cosas nuevas. Echo también muy en falta mis lecturas pedagógicas porque esas me dan consistencia en mi discurso y me hace replantearme cuestiones que siempre tengo pendientes.

Son las dos de la tarde de un viernes y me siento cansada pero deseando reponer fuerzas para acometer lo que tengo en la carpeta.

143. LECTURAS

PUBLICADO EL 21.05.2007

Me he dedicado a leer y asimilar lo que ha salido de Diversificación, convivencia, biblioteca...

En la reunión de Departamento hemos estado hablando de los textos para el curso próximo y de los criterios que tenemos que elaborar para la elección de libros de texto, hemos decidido esperar a la semana que viene por ver si encontramos la orden que los regula y por ir con paso más firme.

A pesar de ser lunes y tener tres bajas, la mañana ha sido tranquila. El tiempo está más fresco y esto los calma.

He estado mucho tiempo con el Equipo Directivo con el tema de la nueva normativa, mostrando nuestra angustia porque todo va a salir al final de curso.

Con el coordinador TIC he estado ayudándole a publicar una noticia en la Web de nuestro Centro.

144. GRATUIDAD

PUBLICADO EL 22.05.2007

Hoy ha salido la normativa de la Gratuidad de libros de texto para 1º y 3º de ESO, otro trabajo más para los primeros días de septiembre.

Ha estado la mañana un poco más revuelta que la de ayer, había piscina, teatro y tres ausencias, todo eso ha hecho que algunos se aprovecharan de la situación y en algunos momentos se encontraran descolocados porque el profe correspondiente no podía llegar puntualmente a todos los huecos que se iban produciendo, por eso los cambios de clase han sido más jaleosos.

Me vuelvo a encontrar en la Plataforma de Escolarización el papeleo correspondiente de la 4ª reunión, mañana me tengo que poner de nuevo con este tema, espero que sea la última vez.

En el café hemos estado hablando de la impotencia de las autoridades ante el casco en

las motos, todo salió porque una compañera comentó que su hijo quería una moto y que le estaba dando una buena lata. Ahora mismo tenemos a un alumno que ha tenido un accidente de moto y está fatal, por supuesto que iba sin casco, sirva como muestra este botón.

145. TODA LA MAÑANA FUERA

PUBLICADO EL 5.06.2007

He estado toda la mañana fuera del Centro, entre Delegación, llevando papeles de la Comisión de Escolarización y Consejería, viendo unos muebles por si nos sirven.

Con respecto a la Presidencia de la Comisión he estado hablando con gente de allí de la Delegación y coinciden conmigo que esta tarea, que se le ha quitado a los Inspectores, a nosotros no se nos ha reconocido suficientemente, en consonancia con el trabajo extra que hemos realizado.

La mayoría de Presidentes tenemos ya muchas canas y de nada nos va a servir que se nos den puntos de formación, cuando yo ya tengo cumplido el último sexenio que es para lo que me serviría, que se nos den puntos para el concurso de traslados, cuando yo hace 26 años que me situé donde quiero estar y no pienso cambiarme, que se nos den puntos para el baremo de selección para la dirección, cuando llevo 20 años de directora y lo que

me vendría bien es que me la quitaran, en fin, unos días de vacaciones me vendrían mejor.

He dejado unos días de escribir porque estoy fatal con las cervicales y necesito reposo, aunque sigo trabajando y no me he dado la baja.

146. OPERACIÓN TRÁNSITO

PUBLICADO EL 12.06.2007

En estos últimos días una de las acciones que llevamos a cabo, como final de curso, es la Operación Tránsito.

Se trata del paso del alumnado de Primaria a Secundaria. En estos días el Equipo Directivo y el Departamento de Orientación realizan actuaciones con la comunidad de Primaria para que el paso del alumnado sea lo menos traumático posible.

En primer lugar, el EOE (Equipo de Orientación Educativa), da una charla a los niños y les habla del horario, de las nuevas materias que van a tener en la ESO (Educación Secundaria Obligatoria), de los espacios y los tiempos diferentes.

En segundo lugar, el Jefe de Estudios y la Orientadora dan una charla a las familias para aclarar todas las dudas que tengan en la nueva etapa educativa de sus hijos e hijas, allí se explica el nuevo sistema educativo y se

intentan quitar los miedos que se dan en las familias con respecto al Instituto.

En tercer lugar los alumnos y las alumnas, acompañados con sus tutores visitan el Centro. Esta visita está guiada por la directora y la Orientadora y este año hemos metido como actividad que sean los propios alumnos de 4º los que expliquen el Centro, la convivencia, el trato con el profesorado, los tiempos con el timbre, la cafetería...

En cuarto lugar se entrevista la Orientadora con los tutores y trae el primer punto de información para los tutores del curso próximo.

En quinto lugar, el Departamento de Orientación se entrevista con los profesores de apoyo para ver los alumnos y las alumnas que necesitan de apoyo también en ESO. Todos estos cinco pasos hay que hacerlos con los tres colegios de Primaria que tenemos adscritos, así que necesita de tiempo. Quiero resaltar la labor que este año ha hecho el alumnado de 4º acompañando al alumnado de Primaria durante la visita al centro, con las correspondientes explicaciones.

Esta Operación se valora como muy positiva ya que el alumnado la recuerda con cariño y nos sirve de ayuda para el conocimiento previo de los mismos.

147. UN EXAMEN DISTINTO

PUBLICADO EL 13.06.2007

Para mí los miércoles nunca son buenos días, hoy especialmente ha sido una mañana estresante.

Hoy tenía dos exámenes, que yo pensaba que los tenía preparados, cuando miré la carpeta para fotocopiarlos me di cuenta que me faltaba uno, era a las 9. 30 y ya eran las 9, nada, por mucho que lo busqué el examen no aparecía, sin más dilación me puse a hacerlo porque tenía sólo unos minutos para hacerlo.

El examen era de frases así que me fui a mi otro Blogia (doloresalvarez.blogia.com) copié las frases y rápidamente las preparé para el examen, menos mal! , hasta me dio tiempo de ver el Séneca antes de irme a clase.

En la segunda hora tenía un examen con 2º pero os cuento cómo estamos haciendo el examen : cada alumno se ha preparado 50 preguntas y a su vez ellos tienen que saber las respuestas, cada uno va a recibir 10 preguntas

de cada compañero y va a responder a sus respuestas, lo han hecho por escrito y el examen es oral, el esfuerzo que han hecho les ha servido más que si yo les pongo el examen de todo el libro de forma convencional, estoy muy contenta con el resultado que me ha dado este invento.

El resto de la mañana todo ha sido correr, hoy estábamos esperando que saliera la propuesta de Plantilla, pero no ha salido.

Nos han asignado como centro para llevar a cabo el Plan de Acompañamiento, más adelante os explicaré de qué va esto.

He conseguido quitar todo el correo que tenía pendiente y ya se puede trabajar en la mesa. Por fin ha salido el Calendario final de curso y otras cosa más, toda la mañana corriendo.

148. NOS HAN CONCEDIDO EL

PROGRAMA DE...

PUBLICADO EL 14.06.2007

Ayer por la mañana nos llamaron de la Delegación para comunicarnos que se nos había concedido el Programa de Acompañamiento, en las instrucciones de la Consejería os podéis enterar de qué va dicho programa porque hasta el momento nosotros es lo que conocemos, casualmente hoy ha salido en la página de la Consejería una evaluación de dicho programa.

Lo que sí os puedo decir que dicho programa ha sido muy bien aceptado en el claustro y ya hay gente que se nos ha ofrecido para llevarlo a cabo, sabemos de otros centros en los que está dando muy buenos resultados y que entre el profesorado tiene mucha aceptación por el beneficio económico que supone, hasta el punto que en algunos centros hay colas para llevarlo a cabo. La mañana ha estado llena de aceleraciones y de atascos con respecto a la organización de las actividades para la semana que viene. En ETCP se ha presentado el calendario final de

curso, el tema de las optativas para 1º y 3º, el Plan de Lectura y Biblioteca, el calendario de los exámenes de septiembre y el Plan de Acompañamiento; hemos ido al galope porque todo el orden del día queríamos desarrollarlo hoy y así lo hemos podido hacer, sin devanear en los temas.

Seguimos pendiente de que nos manden la Planificación de la Plantilla, no queríamos meternos en las evaluaciones con este tema pero me temo que sí nos va a ocurrir y vamos a tener la cabeza partida con los dos temas de la semana próxima. Este final de curso, esperando la normativa para la LOE, va a ser especialmente problemático, hasta el punto que estamos haciendo los sobres de matrícula y aún no han salido las órdenes que regulan las optativas en 1º y 3º de ESO.

Pienso, personalmente, que de todo se sale y que si nos equivocamos ya habrá tiempo para rectificar.

149. ÚLTIMA SEMANA

PUBLICADO EL 25.06.2007

Estamos en la última semana del curso y esto es un disparate de trabajo.

He estado toda la mañana recibiendo visitas con temas de escolarización, reclamaciones de notas, memorias, Jefes de Departamentos... En mi interior me invadía un gran nerviosismo por la tarea que nos queda por hacer, pero cada caso es el más importante para cada persona que lo exponía y tenía que escucharla de forma concentrada y dedicándole el tiempo necesario.

Estos días son mortales, no queda tiempo en el día para hacer todo lo necesario, pero en julio terminaremos lo que no se pueda, no hay más remedio.

Desde mañana escribiré más concretamente a qué dedico la mañana, porque la gente se cree que cuando se van los niños ya está todo hecho y no es así.

150. PERIODO DE

MATRICULACIÓN

PUBLICADO EL 5.07.2007

En estos primeros diez días de julio se está llevando a cabo la matriculación del alumnado para el curso 2007/2008, tal como establece oficialmente la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Tenemos dos Departamentos con dos personas, las dos Administrativas, en cada uno de ellos, que van recogiendo los sobres y comprobando que todos los datos se hayan completado. Un año más nos ayuda Julia, la profesora de Religión, que siempre está dispuesta a echar una mano en todo, gracias Julia por tu colaboración desinteresada.

Una vez con todos los sobres hay que organizar cada uno de los papeles, unos van al expediente, la ficha a Jefatura de Estudios y hay que pasar los datos al Séneca.

Para adelantar esta tarea de julio asignamos un día a cada curso y ya después se vienen recogiendo los que vienen sueltos.

Hasta hoy yo he estado con la Memoria final y a partir de mañana empezaré con la lectura de los Libros de Actas de los Departamentos.

Esta mañana hemos estado hasta las doce sin luz porque nos estaban arreglando una avería, hacía un calor sofocante y además sin poder tomar café porque la electricidad es el motor de todo.

151. CUANDO EL CALOR

APRIETA

PUBLICADO EL 9.07.2007

El Jefe de Estudios con la Secretaria están haciendo los grupos del próximo año y además ajustando las horas del profesorado.

El calor es insoportable, mientras estamos en los despachos muy bien, porque tenemos el aire puesto, pero cuando hay que salir para afuera es insoportable y si además tenemos que salir al patio, eso no hay quien lo aguante.

Esta mañana he estado con la Web, poniendo los Planes de Estudio y otras noticias que me habían quedado atrasadas. Llevo en paralelo la lectura de los libros de actas de los Departamentos.

El viernes fui a Delegación porque la tarjeta digital se me había bloqueado, me atendieron muy bien, me la desbloquearon enseguida y se adjuntó el proyecto para la firma, estuve allí hasta las dos de la tarde.

Esta mañana, por eso nos hemos dado más cuenta del calor, hemos estado con el carpintero recorriendo el Centro viendo las puertas que vamos a arreglar. Las de los servicios de los alumnos están de pena, son muy desastrosos, hay que ponerlas nueva, no tienen parcheo posible.

El herrero nos ha estado midiendo para cerrar la parte delantera y evitar así los intrusismos del fin de semana y de las vacaciones, le hemos dicho que nos dé presupuesto de todo, por separado, por ver lo que podemos hacer este año. El mantenedor ya ha empezado a pintar, este año vamos a dar un repaso ya que el año pasado se pintó de raíz todo.

El electricista nos está arreglando el cuadro de fuera y además nos está poniendo un timbre en la sala del profesorado para que así no haya la excusa "Es que aquí el timbre no se oye" y nos demos más prisa en llegar a las clases tanto en el recreo como en los cambios de clases. Los informáticos están con los ordenadores para arrancarlos desde el teclado y así evitar el trasteo con las cerraduras que se estaban deteriorando.

Como os podéis imaginar cada uno de estos profesionales están trabajando pero continuamente me están consultando alguna cosa, lo normal.

152. ¿Y TÚ NO TE MATRICULAS?

PUBLICADO EL 10.07.2007

Esta mañana me ha ocurrido un chasco con una familia que vino a matricular a un niño. Son ecuatorianos y se han venido a trabajar a una finca en el campo, vienen de Madrid, venía un señor, de mediana edad, una señora más mayor y otra jovencita, yo diría que alrededor de unos 16 años.

Traían las notas del niño que iban a matricular pero en principio yo no vi el nombre del niño y le pregunté a la muchacha si era ella la que iba a venir a estudiar, la otra señora me dijo que no que ella era la madre del niño que venía. ¡Qué corte! yo diciéndole si se quería matricular y resulta que era la madre. De todas formas no creo que fuese la madre biológica porque me confesó, a pesar de su carita de joven, que tenía 23 años y sería muy raro que ya tuviese un niño de 15 años. En fin, el entuerto lo deshice como pude, aludiendo que tenía una carita de más joven. La mañana ha ido tranquila, fundamentalmente he estado con la lectura de los libros de

departamentos. Ya se ha hecho la certificación de matrícula, confirmamos, a no ser que cambie mucho la cosa en septiembre, que tenemos los 18 grupos.

153. PROBLEMAS DE VACANTES

PUBLICADO EL 12.07.2007

Hoy he estado recibiendo madres y gestionando plazas con el otro IES de la localidad, haciendo aclaraciones con la secretaria. Resulta que allí no hay plazas para ningún alumno ni ninguna alumna de ESO, sólo hay vacantes en Bachillerato.

Pues por este motivo, familias que viven muy cercanas de allí, tienen, de momento, que matricularse aquí, con todo el dolor de su corazón, porque les coge bastante lejos de sus domicilios respectivos.

En septiembre, después de los resultados de las Pruebas Extraordinarias, puede que saquen alguna vacante y se reubicará al alumnado.

Es difícil explicarle a las madres esta circunstancia pero así he tenido que hacerlo y parece ser que lo han entendido, porque en el otro instituto han cargado toda la responsabilidad sobre mí como Presidenta de la Comisión de Escolarización.

CURSO
2007 / 08

154. EMPIEZA UN NUEVO CURSO

PUBLICADO EL 3.09.2007

Hoy hemos empezado un nuevo curso escolar, llegamos de las vacaciones y la mañana no ha dado ni un respiro, cuando aún estamos pensando qué día hará hoy en la playa, nos viene una avalancha de problemas que nos dejan un poco aturcidos, sobre todo porque rápidamente tienes que hacer memoria y conectar con montones de cosas que han estado paradas durante un mes y algunos días, a mí no me ha dado tiempo en pensar si tengo depresión postvacacional, los asuntos a resolver me la quitan de un tirón.

Llegué al Instituto a las 8.15, ya había allí compañeros que tenían exámenes y estaban haciendo fotocopias, y como siempre el camión de recogida del papel, siempre oportuno para no poder meter el coche.

Lo primero que hice fue ir a ver la obra que habían hecho durante el mes de agosto, este año ha sido el ascensor, pero aún no está la caja, los albañiles han hecho el hueco y

hasta octubre no nos colocan la caja con su correspondiente maquinaria. El Departamento de Naturales ha quedado más pequeño pero se le ha quitado el poyete de laboratorio que tenía y ha ganado espacio, ha quedado bien.

A continuación me fui al exterior por dar un repaso a los jardines y toda la parte del patio, un desastre: han doblado las canastas de baloncesto, han roto uno de los focos, han abierto las cancelas que dan a la parte trasera, una reja está levantada por un extremo, hay restos de vasos y de botellas rotas por todo el patio... gracias por respetar los jardines.

Entro para dentro y voy saludando a compañeros y compañeras que van llegando, el teléfono no para de sonar con problemas de escolarización y preguntando sobre los cheques libros.

Resulta que el cheque libro se iba a dar a partir del día 15 de septiembre pero de buenas a primeras la administración ha dicho , en comunicados a la prensa, que las familias pueden recoger el cheque de gratuidad del 1 al 15 de septiembre, las instrucciones salieron el 31 de agosto y el día 5 es la reunión

informativa en Sevilla, cómo se puede trabajar así?

De 11 a 13 horas he tenido los exámenes de francés y a las 14.30 he cerrado el ordenador sin ni siquiera ver el correo porque no se ha descargado.

155. TERMINAN LOS EXÁMENES

PUBLICADO EL 4.09.2007

Hoy han terminado de celebrarse los exámenes de septiembre, mañana lo dedicamos a evaluaciones y ya se decidirán los números definitivos y podremos hacer las cuentas de profesorado, grupos, optativas...

La mañana de hoy ha sido más tranquila que la de ayer, ha habido menos alumnado y parece como que nuestros oídos ya están un poco acostumbrándose a los ruidos del personal.

Por la tarde también se han celebrado exámenes pero yo me he quedado en casa, ha ido el Jefe de Estudios, he estado corrigiendo los exámenes míos. tenía tres suspensos, uno no se ha presentado y de los otros dos que lo han hecho sólo ha aprobado una, la otra se ve que lo que ha traído es el recuerdo de lo de junio, que evidentemente si suspendió, es que sabía poco. He despachado todo el correo de agosto que era un buen montante y sigo sin poder recibir el correo de la Junta, el de

averroes, no sé qué pasa, porque el que viene de fuera sí entra.

Ha venido otra niña rumana a matricularse, sin saber nada de español, creo que este año deben darnos otra vez el ATAL (AULA TEMPORAL DE ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICA) Hemos recibido una carta de Delegación con las horas que nos conceden de Religión y con sólo estas 21 horas nos va a obligar a hacer grupos por esta materia, cuestión que hace unos años ya habíamos rechazado porque esto hace que se seleccione el alumnado casi en grupos homogéneos, cosa que en principio, según la administración, no se puede hacer.

156. JORNADA DE

EVALUACIONES

PUBLICADO EL 5.09.2007

Toda la mañana de hoy ha estado dedicada a las reuniones de los equipos educativos para resolver las evaluaciones de septiembre.

Yo he llegado tarde al instituto, porque he tenido que ir a hacerme una resonancia de cervicales, y me he encontrado que ya habían terminado la evaluación en la que yo tenía que estar, me he informado de los tres suspensos que yo tenía y coincidía con mi opinión los resultados que habían sacado.

Nada más entrar un cúmulo de cosas me fueron llegando y las he ido resolviendo sobre la marcha:

El ordenanza me da el papel de una madre con un número de teléfono, solicita un traslado desde Cádiz para una niña de 3º, le corresponde el otro instituto, donde ya le han dicho que en 3º tienen plaza, el problema es que la señora no hace la mudanza hasta el día 10 de septiembre y por eso la habían remitido

a mí como Presidenta de la Comisión de Escolarización.

El Jefe de Estudios me cuenta que los resultados de las evaluaciones no han sido tan buenos como esperábamos y que para esto no merece la pena retrasar las pruebas hasta septiembre. Mucho me temo que mañana va a ser un buen día de reclamaciones porque ya se dieron el año pasado, a la gente les ha dolido el bolsillo, con las clases de verano y vendrán a reclamar que su hijo ha estado dando clases y que la profesora le ha dicho que venía bien preparado... mañana os contaré.

El Inspector ha llamado convocándonos a una reunión el día 13 en Carmona para informarnos de toda la nueva normativa. Estaremos allí toda la mañana y al final sólo nos quedan 5 días para organizar el curso, porque el 17 empezamos de todas formas.

La policía ha venido para ver todos los desperfectos que nos han hecho este verano y han estado haciendo fotos, mañana tendremos que redactar la denuncia.

Otra madre viene con una niña para matricularla, repetidora de 3º.

Los compañeros que ya están muy relajaditos vienen para que vayamos a tomarnos una cerveza y la verdad que ni se nos apetece porque tal cúmulo de problemas te dejan un poco aturdida.

Mañana y hasta el 17 nos quedan unos días buenos para prepararlo todo...

157. EL CURSO SE ESTÁ

PLANIFICANDO

PUBLICADO EL 11.09.2007

A veces la gente dice... ¿qué hacen los profesores en el instituto si no hay niños?, cuando alguien me hace este comentario, por cierto muy frecuente, yo me limito a decirle que estamos organizando el curso, pero claro, desde el punto de vista de una persona que no esté metida en la enseñanza es difícil de ver qué tareas tenemos que realizar antes de que llegue el alumnado.

En esto estamos estos días:

Organizando el alumnado en grupos, después de los exámenes de septiembre.

Matriculando al alumnado que llega en estas fechas de otros países, fundamentalmente, sin conocer la lengua, sin conocer el sistema educativo, sin saber dónde tiene que ir a pedir lo que por estar aquí viviendo le pertenece de derecho.

Luchando con el cupo de profesorado, porque

según nuestras cuentas nos pertenecen 39 profesores y no 38 como nos han dado en la Administración.

Averiguando dónde se encuentra una profesora que no nos han nombrado pero que parece ser que está de baja por enfermedad.

Haciendo cábalas de horario a repartir en los Departamentos, tanto de 38 como de 39 profesores.

Atendiendo a familias que por vivir más cerca del otro IES de la localidad quieren entrar allí pero no hay plazas.

Atendiendo a editoriales que vienen a ofrecerse para que le pidamos el material necesario.

Atendiendo al profesorado que se ha ido incorporando, explicándoles nuestro proyecto y nuestros problemas.

Por medio se presentan el del material, el de la obra, el que está pintando, el herrero, el carpintero... Ahora saben ya para qué vamos sin niños a trabajar y aún no nos hemos metido en programaciones.

Hoy hemos tenido claustro para informar de toda la problemática de principios de curso. El jueves tengo una reunión con el equipo de inspectores para explicarnos la nueva normativa.

Estoy llegando a casa pasadas las tres de la tarde y por las tardes no paro...

158. REUNIÓN EN CARMONA

CON LOS INSPECTORES DE...

PUBLICADO EL 13.09.2007

He llegado al Centro temprano y he empezado con el teléfono para ver si podía localizar lo del 2º ordenanza, me ha sido imposible, le he dejado el teléfono al ordenanza que tenemos y que él se dedique a conseguir un rato para localizarlo. Me voy inmediatamente para Carmona a una reunión con los inspectores.

Como siempre, hemos llegado tarde, pero ha habido un error de convocatoria, el inspector nuestro nos citó a las 10 de la mañana y después llegó un correo del coordinador donde se decía que la reunión era a las 9.30. Nosotros hemos llegado a las 10 pero ya estaba la reunión empezada y toda la gente que debía estar, menos algunos que faltan con frecuencia.

En dicha reunión se ha tratado sobre la nueva normativa que entra en vigor este año y algunos asuntos que son recordables cada principio de curso:

- Decreto 231/2007 de 31 de julio.
- Orden 10 de agosto de 2007 por la que se desarrolla el currículum de la ESO.
- Orden de 10 de agosto de 2007 sobre evaluación en la ESO.
- Resolución de 31 de julio de 2007 donde se regulan las PED(Pruebas de la Evaluación de Diagnóstico).
- Orden del 18 de julio de 2007 sobre la elaboración del Plan de Convivencia.

La mañana ha sido densa porque toda esta normativa trae muchos cambios a poner en práctica durante este curso. Sólo hemos parado media hora para tomar un café y hemos terminado a las 14.45.

Cuando ya venía en el coche me ha llamado el Jefe de Estudios y me ha puesto al día de todo lo ocurrido en esta mañana en el centro, por cierto con problemas miles, como todos los días.

159. POR FIN EL 39!!! + LAS DOS

PROFES DE RELIGIÓN

PUBLICADO EL 18.09.2007

La mañana de ayer fue agotadora, no paramos en todo el tiempo de recibir a gente y de solucionar los problemas típicos del principio de curso.

Las listas se pusieron sobre las 9 horas de la mañana en las ventanas del salón de EF y fue muy bien porque así nos quitamos el escándalo de otros años de la entrada, sobre todo porque las madres y los padres estaban allí desde las 8.30 retirando el cheque libro de 1º y 3º para los libros gratuitos.

Cuando entraron los cursos de 1º y 2º, cada uno con su tutor o su tutora, pasamos la Orientadora y yo por todas las clases, presentándonos en los primeros, dándoles la bienvenida y preguntándole a los profes por si había algún problema.

Sigo teniendo claro que no me puedo poner tacones y menos estrenar unos zapatos el día que entran los alumnos, con todos los paseos

y todo lo que tuve que recorrer por todo el edificio.

A las 12 me sentía reventada y además teníamos que preparar el claustro de las 12.30 para la entrega de los horarios que el jefe de estudios ha hecho durante todo el fin de semana.

Antes de subir llamé a Delegación para confirmar una vez más lo del profe 39, por si las moscas, aunque ya en repetidas ocasiones nos habían dicho que no nos lo daban, se volvieron a ratificar en que no estábamos propuestos porque la Consejería no había cargado las horas de reducción de los mayores de 55 años, lo mismo que nos llevan diciendo desde primeros de septiembre. nos fuimos para el claustro y le dijimos al personal que no nos daban el 39.

Tuvimos un claustro explicando las premisas del horario y felicité en público el esfuerzo realizado por el Jefe de Estudios durante el fin de semana para que hoy estuviese todo en regla. Cuando terminó el claustro a las 13.40 minutos recibimos una llamada de Delegación diciendo que se nos concede el

profe 39, que nos habían mandado un fax a mediados de la semana pasada... Todo el trabajo a la papelera, vuelta a comenzar con los horarios. Os aseguro que el fax funciona perfectamente y que no se ha recibido ninguna comunicación, incluso lo que hemos recibido es lo contrario. Me imagino el caos organizativo pero a nosotros nos ha hecho tirar por tierra muchas horas de trabajo.

Algunos departamentos tienen que hacer un nuevo reparto de horario y empezar todo de nuevo, menos mal que esto nos beneficia a todos porque nos va a permitir estar más holgados de horas y además se puede contemplar las reducciones de los mayores de 55 años, entre las que me incluyo.

La gente ha sido muy comprensiva y no ha habido grandes protestas. funcionaremos esta semana provisionalmente con este horario y el viernes se dará el definitivo.

160. POCO A POCO

PUBLICADO EL 19.09.2007

Aunque con un horario provisional y con dos profes que nos faltan, el curso ya va marchando.

Hoy hemos estado repasando el tema de las optativas porque hay alumnos que no se acuerdan la que pusieron y otros que nosotros mismos, por consejo de los equipos educativos se las hemos cambiado. Para aclarar todas estas situaciones hemos pasado por los grupos y se le ha dicho a cada uno la que tenía y además ya se le ha dado al profesorado su grupo correspondiente.

Hoy no he tenido clases y he conseguido abrir todo el correo que tenía pendiente.

Todo el personal nuevo se está adaptando muy bien, digamos que el centro está empezando a rodar con normalidad.

Nos han concedido el Plan de Lectura y Biblioteca con lo cual este curso acometemos

un nuevo proyecto que puede ser muy interesante, sobre todo porque el claustro entero se comprometió a llevarlo a cabo y ponerlo en marcha en cada una de las materias.

Ya he conseguido también que una persona se haga cargo de la coeducación que en principio era un toro al cual nadie quería meterle mano.

El horario nuevo está marchando, me queda mucha tarea de ordenador y de lectura, en primer lugar tengo que terminar nuestras Normas de organización y Funcionamiento (NOF) y después quiero resumir toda la normativa nueva para pasarla con una fácil lectura.

161. EL LUNES NUEVO HORARIO

PUBLICADO EL 21.09.2007

Ya el lunes empezamos el nuevo horario porque el profesor 39 se incorporó ayer.

Como siempre ha habido gente, poquitas, que dice que el antiguo era mejor, pero esto no tiene solución siempre pasa lo mismo.

Se le ha dado una fotocopia al alumnado para que los profes no tengan que volver a darlo y porque así nos asegurábamos que los tendrían todos.

Hoy he estado mucho tiempo con el material, quitando cajas de en medio, todo ha quedado en su sitio.

Por la tarde he estado actualizando la web durante un buen rato, estaba adjuntando el Plan de Lectura y Biblioteca que se nos ha aprobado y me ha dado mucha lata.

162. MIÉRCOLES SIN CLASES

PUBLICADO EL 26.09.2007

Durante este curso los miércoles no tendré clases, me los prometo con mucho trabajo pero siempre cae algo que me derrumba el listado, mejor dicho que no me hace mover el listado de cosas por hacer.

Hoy a las 10 hemos tenido una reunión, un desayuno de trabajo, con jamoncito incluido, con el Alcalde y el Concejal de Educación, hemos puesto encima de la mesa todos los problemas de principio de curso y ellos han puesto su predisposición en ayudarnos en cuanto puedan.

Después de esta reunión, ya en el centro, nos ha visitado un asesor del CEP de Alcalá, para hablarnos y traernos documentación del Proyecto de Interculturalidad. Nuestro proyecto ya está hecho, sólo a falta de algunos detalles. Nuestra orientadora ha mostrado interés en terminarlo y lo presentaremos.

Al final de la mañana hemos estado hablando y cambiando impresiones con el Jefe de departamento de Actividades para ver si se le da otro giro a este Departamento y se hacen más actividades dentro del mismo, haremos la propuesta en ETCP.

Ayer, por fin, se completó la plantilla, vino la profesora que faltaba para sustituir a otra que está de baja.

Como os decía el listado de cuestiones por hacer sigue pendiente pero hoy la mañana me ha cundido mentalmente, aunque no haya realizado cuestiones físicas de papeleo.

163. ME HAN DICHO QUE

TIENEN UN PROFE QUE...

PUBLICADO EL 27.09.2007

No paran de venir rumanos, en concreto hoy me ha llegado una madre rumana muy preocupada porque su hija le echaba en cara que se la hubiese traído a España, se sentía mal porque no entendía al profesorado. Está matriculada en el otro IES de la localidad y allí le habían dicho que en el nuestro había 7 rumanos y que tenían un profesor especializado para enseñarles la lengua.

Allí le hablaban del ATAL que teníamos el curso pasado pero que esto lo conceden año a año y este curso, aunque está solicitado, aún no nos lo han concedido.

Quedé con la señora que si venía, que yo espero que sí, ya la llamaríamos y le haríamos una propuesta.

Hoy en la reunión de Equipo Directivo hemos estado reformando las NOF porque el martes próximo tenemos un claustro en el que se explicarán detalladamente para que todos

llevemos una línea común en cuanto a convivencia y demás apartados en el centro, además hemos tenido que adecuarlo a la nueva normativa que está saliendo. Hemos incluido la hora del recreo con lo cual no he podido salir ni a fumarme un cigarro, menos mal que después no he tenido clases y he salido con la limpiadora a descansar un ratito.

Al final de la mañana he estado con las cartas de los tutores para la presentación y la de la reunión con las familias para el 9 de octubre. Se pasa la mañana volando, no me doy cuenta ni de mirar el reloj.

164. NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

PUBLICADO EL 1RO.10.2007

El viernes estuvimos en la Delegación en una reunión informativa sobre el Plan de Acompañamiento donde se nos estuvieron explicando las instrucciones y se nos entregó la guía que se ha editado al respecto.

Las cuestiones que se plantearon como dudas se nos remitió al claustro y al centro, como decisiones soberanas del equipo Directivo.

Hoy me he quedado en casa porque esta noche he estado con un cólico y me he dedicado a leer dicha guía que sí tiene documentos muy válidos para la puesta en marcha de dicho Plan de Acompañamiento.

A media mañana el Jefe de Estudio me envió las modificaciones de las NOF para este curso y las he estado terminando de corregir para mañana pasarlas por el claustro.

A pesar de estar enferma la mañana me ha cundido bastante.

165. DE NUEVO HEMOS

CONSEGUIDO EL ATAL

PUBLICADO EL 6.10.2007

Esta semana he estado atareada, no he tenido tiempo de escribir, ni en el Instituto, ni en casa. Voy a intentar resumirla en este artículo.

El martes tuvimos claustro por la tarde, fundamentalmente para explicar las NOF (Normas de Organización y Funcionamiento) que la experiencia nos obliga a hacer una explicación de las mismas porque si no hay gente que no se las lee y marcha a su aire, siempre despistados.

En este claustro se vio también lo del Plan de Acompañamiento y se definió el grupo que está dispuesto llevarlo a cabo, de forma voluntaria, pero con una gratificación por parte de la Administración, según las horas impartidas.

El jueves tuvimos viernes tuvimos el primer ETCP y en él estuvimos planteando las tareas que se nos vienen a corto plazo. Entre ellas tenemos:

Definir los criterios generales del centro en cuanto a promoción y titulación.

Cada Departamento debe ajustar a la nueva normativa sus criterios de evaluación.

Preparación de la Prueba de la Evaluación de Diagnóstico.

Programaciones para el Plan Anual de Centro. (Tengo que revisar el guión del resumen de las mismas que se pone en dicho PAC).

El viernes a las 13 horas vino una profesora nueva para el ATAL, venía toda sofocada porque el lunes tenía que llevar a Delegación la evaluación de los niños para que le dieran el horario, todo lo había tenido que hacer en esa mañana.

166. YA ESTÁN LAS FOTOS

PUBLICADO EL 8.10.2007

La reunión del viernes no era sólo para Memoria Informativa, como se vislumbraba en el orden del día de la citación que enviaron para la misma. En ella se trataron distintos asuntos relativos a la organización de los centros. En ella estuvo el Jefe de Estudios y esta mañana hemos hecho una reunión extraordinaria del equipo donde nos ha informado de todos los asuntos que allí se trataron. A primera hora faltaban tres profesores y aún no hemos empezado con gripes ni con alergias, una por boda y dos por enfermedad.

Los lunes tengo dos clases y la reunión del Departamento con lo cual puedo hacer poco en el despacho, además hoy con la reunión extraordinaria, no me ha dado tiempo de nada, sólo a abrir los correos y a firmar. Tengo mucha tarea pendiente de lectura de documentos y de revisión de los documentos que ya tenemos para adaptarlos a la nueva normativa.

El viernes ya dejé las carpetas organizadas, ahora tengo que leer mucho.

Por fin han salido las fotos de los grupos, esas que cada profesor pega en sus cuadernos para conocer las caras de todo el alumnado. Es muy necesario sobre todo para la gente que pasa por muchos cursos porque hay muchos apellidos repetidos y así no se confunde a ninguno. gracias a Julia y a Águeda por la labor tan minuciosa que han hecho, desde aquí mi agradecimiento más sincero.

167. PERDÓNAME, MAESTRA

PUBLICADO EL 15.10.2007

Esta mañana, al rato de entrar, expulsaron a un niño de la clase. Me dijo que no había hecho unas tareas que le puso la profesora, en un principio me extrañó porque por ese motivo no se puede expulsar a nadie de clase.

Lo envié a la clase de nuevo para que fuera por la tarea y apareció con unos libros, lo mandé con el profesor de guardia al aula de convivencia y me dijo el profesor que lo habían expulsado de inglés y que estaba haciendo otra asignatura, me voy a hablar con él y me dice que es que él no había querido recoger un papel del suelo.

Ante la confusión me fui con él para la clase y me dijo que él no iba a recoger el papel, le pedí que lo recogiera, delante de la profesora y me dijo que no que él no lo recogía. El papel lo cogí yo y me lo llevé al despacho, llamé a su madre y delante de él le hablé muy duro, la madre quedó en venir a hablar conmigo.

A la hora siguiente ya reflexionó y vino a pedirme perdón, nos fuimos a la clase, que estaba en tutoría y pidió perdón en público. Todos estaban muy callados y aceptamos su perdón.

Como este caso hay unos cuantos, son niños que están muy desmotivados y que sólo están esperando cumplir la edad obligatoria para abandonar los estudios.

168. PREPARANDO LAS PED

PUBLICADO EL 17.10.2007

Ayer por la mañana nos dimos cuenta que las Pruebas de la Evaluación de Diagnóstico (PED) no habían llegado y había que avisar a la Inspección. Llamé al Inspector y me dio los teléfonos de la gente encargada del tema, los llamé y me dijeron que se estaban repartiendo que si dentro de media hora no me habían llegado que los volviera a llamar para anotarlos en las incidencias.

Al cuarto de hora ya estaban allí las cajas con las pruebas, los llamé a decirles que habían llegado.

Avisé a uno de los ordenanzas para que me ayudara porque eran cajas muy pesadas, las pasamos al almacén, para conservar el secreto que se nos pide sobre las mismas y abrí allí las dos cajas. Venían las Pruebas(en sobres cerrados) y los cuadernillos de contexto para las familias y para el alumnado, recordaba que debían aparecer los del Centro que deben rellenar los tutores de 3º, pero no aparecían.

Me repasé minuciosamente la orden y decía que los cuadernillos del centro deben rellenarlos los tutores pero nada más.

Vuelvo a llamar a decir que los cuadernillos no venían en las cajas que si yo debía sacarlos de Séneca, me dijeron que no sabían.

Me pongo a mirar en Séneca y no aparecen los cuestionarios por ningún lado así que me empecé a poner nerviosa.

Me voy a la administrativa, que estaba sacando las etiquetas y me dice, aquí hay cuestionarios de familias, del alumnado y estos que ponen de centro que yo no sé para qué son y que sólo vienen cuatro, por fin aparecieron, claro los cuatro 3º que tenemos, son para los tutores que deben rellenarlos, menos mal!!!!!!!!!!!!!!

Me he estado haciendo mi propio calendario en la agenda porque son muchas fechas que hay que llevar con mucha precisión y mi cabeza no da para tanto, así que vuelta a repasar la orden para controlar el tema de las fechas.

Le dije a la Orientadora que me hiciera la copia de los discos, que por cierto vienen en un archivo, y no en varios como dice la orden, en un único archivo mp3. Comprobé que los discos se habían grabado bien y ya está todo preparado.

Saqué el cuestionario de los profes y se los dí en mano con una nota en la que ponía la fecha de entrega y a quién debían entregárselo.

Hemos sacado una información para el profesorado con las fechas y los encargados de realizar las pruebas, aunque este año vamos a estar un miembro del Equipo Directivo en cada aula, además del profesor correspondiente. Así le daremos más seriedad al tema.

De toda la prueba y su organización se informará el viernes en ETCP.

Ahora me queda los reproductores del disco para la prueba de Lengua, eso será tarea de mañana.

169. MUCHA TAREA

PUBLICADO EL 28.10.2007

Esta semana pasada ha sido estresante, se han juntado varias actividades que nos han hecho trabajar a un ritmo muy acelerado.

En primer lugar, el lunes y el martes se han celebrado las Pruebas de la Evaluación de Diagnóstico, el Equipo Directivo ha estado presente en cada una de las pruebas para así darle el rigor que la Administración nos pide, hemos estado repartidos y cada uno de nosotros hemos acompañado al profesor o profesora que le tocaba en cada hora.

Una vez terminadas las pruebas, con todo el papeleo, nos pusimos la Secretaria y yo a clasificarlas porque había que dárselas a los Departamentos correspondientes para que las corrigieran, pedimos ayuda a las Administrativas y terminamos en un momento, aunque ordenarlas era laborioso, había de 4 grupos las pruebas de matemáticas y de lengua, los cuadernillos vacíos había que separarlos, recoger el cuestionario de familias,

el del alumnado y el del centro. Hemos invadido el despacho del Jefe de Estudios porque él está de baja.

En los mismos días ha salido el calendario para la renovación del Consejo Escolar, hay que formar la Junta Electoral que es la que velará porque el todo el proceso se haga correctamente. Todo esto supone que hay que repasar la normativa, que hay que hacer carteles, que hay que escribir cartas convocando a reuniones...

El martes próximo tenemos el balance de cuentas y el proyecto de presupuesto en sesión de Consejo Escolar.

Se ha puesto en marcha el Plan de Acompañamiento por las tardes, los lunes y los jueves.

Como el Jefe de Estudios está de baja porque ha sufrido una intervención quirúrgica, nos vienen los problemas contrarios a las normas de convivencia y hay que resolverlos en el momento, además de dos expulsiones que hemos llevado a cabo por acumulación de partes.

El lunes había que entregar la Memoria Informativa, que el jefe de estudios había dejado hecha, revisarla, perseguir al profesorado para que firme los horarios, ordenarla, hacerle portada...

Ha llegado una profesora nueva para el ATAL (Aula Temporal de Adaptación Lingüística) y hay que explicarle, presentarle el alumnado, darle material...

Ha habido días que han faltado seis profes, tenemos cuatro bajas, y ninguna se ha cubierto y a esto hay que añadirle las faltas de cada día. Teléfono en mano solicitando sustitutos pero resultados negativos. El martes estuve reunida con un grupo de madres que venían a ver qué pasaba con los profes que faltaban.

Así ha transcurrido la semana, y aún seguimos trabajando, estamos vivas...

170. LAS BAJAS SIGUEN SIN

CUBRIRSE

PUBLICADO EL 29.10.2007

Llevamos toda la semana pasada con un número elevado de bajas, hoy eran seis, y no se cubren. Y digo yo que para qué quieren los niños los libros gratis si después no tienen profesores que les den clases y se tienen que ir al recreo.

No se puede consentir que en un centro que está justito de profesorado, se den circunstancias en las que el número de profes de baja sin cubrir supere al de los que están de guardia, en esto tiene que echar la administración más dinero porque la enseñanza no está atendida, las madres se quejan y con razón, los alumnos preguntan cuándo van a venir los sustitutos y ante esto sólo les puedo responder que hoy me han pedido un fax donde relate la situación y que también lo he hecho conocer en el Ayuntamiento, y por medio todo el agobio de reuniones y de fechas límites que os relaté en mi artículo anterior.

Hoy pensaba dedicarme a todo lo de la renovación del Consejo Escolar pero ha sido imposible, tan sólo he hecho un cartel anunciando el calendario.

Tenemos un problema serio en el servicio de las alumnas de la planta baja, se está calando el agua de arriba.

El mantenedor ha colocado un alambre de espino en los arriates pero lo hemos quitado porque nos parecía peligroso, habrá que pensar en otro sistema de protección.

171. ¿SOMOS NOSOTROS

COMPETENTES?

PUBLICADO EL 7.11.2007

Me pregunto si nosotros somos competentes para trabajar con el alumnado las competencias básicas que nos propone la nueva Ley de Educación (LOE), me hago esta reflexión porque asumir el término de competencia básica nos está costando y volvemos a confundirlas con capacidades, con contenidos...

Pues claro que somos competentes lo que pasa es que hay que cambiar los esquemas y todo cambio supone un conflicto. Pero los conflictos son positivos si de ellos podemos aprender.

Debemos asumir que hay que trabajar con el alumnado aquello que le vaya a servir para su vida en la sociedad, para resolver una tarea tanto de forma personal como en grupo.

Las competencias son las habilidades que les van a permitir superar las demandas sociales para desarrollar con éxito una tarea.

Este ha sido el debate de la reunión mantenida esta mañana con los Inspectores de la zona.

La preocupación general es cómo hacer llegar a todo el profesorado estas formas de trabajar para que el alumnado sea competente y adquiera competencias básicas para desenvolverse.

Se me viene a la mente que cuando hace muchos años hablábamos de educación integral la definíamos como educar al alumno para que pudiera desenvolverse en la vida.

Estoy exponiendo ideas sueltas, sin desarrollarlas porque yo misma tengo mis respectivas dudas conceptuales y sé que debo formarme en este aspecto.

172. “LO URGENTE DESPLAZA

Y EMPUJA LO IMPORTANTE”

PUBLICADO EL 8.11.2007

El título de este artículo fue pronunciado ayer en varias ocasiones por uno de los inspectores con los que tuvimos la reunión y dio en el clavo, nosotros comentamos a menudo que el Equipo Directivo está siempre apagando fuegos y que nunca podemos centrarnos en nuestra verdadera labor de directivos, para leer, para parir textos, para hablar con la gente, para... un montón de cosas que son desplazadas por otras que hay que solucionar en el momento, bien porque la Administración te las pide o por la propia dinámica del día a día del Centro.

Decía él también que hay que hacer un hueco en la agenda para lo importante, es verdad, yo lo hago, pero se me desplaza continuamente. Es muy frecuente ver en mi agenda en un día determinado, “y ver lo del día 14”, por ejemplo. Es que no se pueden llevar tantas horas de trabajo en el lugar para que al final de la mañana te haya quedado una carta, por ejemplo, que tienes que redactar en casa por

la tarde, en horas extras. A lo largo de esta mañana ya hemos pronunciado esta frase en varias ocasiones y creo que va a ser el slogan de este curso porque describe nuestro trabajo de cada día.

173. LAS OCHO COMPETENCIAS

BÁSICAS

PUBLICADO EL 8.11.2007

Con la Ley Orgánica de Educación (LOE) de 2006 se ha incorporado un nuevo concepto educativo: el de las competencias básicas. La integración de las mismas al currículo permite poner el acento en aquellos aprendizajes que se consideran imprescindibles, desde un planteamiento integrador y orientado a la aplicación de los saberes adquiridos.

De ahí su carácter básico. Son aquellas competencias que debe haber desarrollado un joven al finalizar la enseñanza obligatoria para poder lograr su realización personal, ejercer la ciudadanía activa, incorporarse a la vida adulta de manera satisfactoria y ser capaz de desarrollar un aprendizaje permanente a lo largo de su vida.

En el marco de la propuesta realizada por la Unión Europea, se han identificado ocho competencias básicas:

1. Competencia en comunicación lingüística.

2. Competencia matemática.

3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

4. Tratamiento de la información y competencia digital.

5. Competencia social y ciudadana.

6. Competencia cultural y artística.

7. Competencia para aprender a aprender.

8. Autonomía e iniciativa personal.

Sobre estas competencias básicas son las que tenemos que trabajar para que el alumnado que termine la ESO las tenga adquiridas. En el anexo I de la LOE se desarrolla y se explica cada una de ellas, sintetizando qué debemos conseguir con cada una.

174. NUESTRO ALUMNADO

ES DIVERSO

PUBLICADO EL 9.11.2007

Hoy ha sido un viernes un poco cansino, de esos días que van surgiendo una cosa detrás de la otra y te hace sentir un poco como que no llegas, como que te falta el tiempo y que no tienes manos para atender a todo el mundo, ni siquiera a la hora del recreo pude estar tranquila porque surgió un problema con una profesora y dos niños y tuvimos que entrevistarlos. Son de esos días que al final de la mañana, de prisa y corriendo te das cuenta que ni siquiera has abierto el correo y que puede ser que haya algo importante y apuras unos minutos al final para irte con lo imprescindible hecho.

El tiempo está cambiando muy lentamente y hoy se notaba las nubecillas en el ambiente general de ruidos, sigo pensando que las inclemencias meteorológicas influyen mucho en el clima del centro en general.

Hoy ha llamado el sustituto, aunque no se ha presentado, que nos faltaba, que

por fin, desde el día 23 de octubre, han cubierto la baja. Llevamos dos semanas que los de guardia no paran se han juntado circunstancias que han hecho que siempre estén ocupados con grupos y a veces teniendo que echar a los niños al patio porque el número de grupos superaba al de profesores de guardia.

En el ETCP he explicado el tema de las competencias básicas y que debemos esperar los resultados de las PED (Pruebas de la Evaluación de Diagnóstico) hasta finalizar las programaciones porque se supone que hay que contemplar los resultados obtenidos y hacer propuestas de mejora en la programación del año.

Hemos estado también viendo los criterios y los procedimientos generales de evaluación del Centro. No se le ha hecho ninguna modificación, a las propuestas del Equipo Directivo, tan sólo un Departamento pidió una aclaración con el término de la diversidad. Estamos ante un tema complejo, la atención a la diversidad del alumnado, los hay más lentos, los que avanzan más rápidamente y aquellos a los que hay que darles una

ampliación para que no se aburran. Esto parece evidente y se acepta por la mayoría del profesorado, el problema es cómo llevarlo a la práctica en la realidad del aula. He encontrado una web que nos puede ir dando pistas, y si tecleamos el término en algún buscador nos sale mucha información al respecto y grupos de trabajo de profesores dedicados a estudiar el tema.

175. COMPETENCIAS BÁSICAS

PUBLICADO EL 11.11.2007

Para aclarar las ideas he hecho una recopilación del nuevo concepto que introduce la LOE, competencias básicas, aquí podremos encontrar desde normativa a artículos de opinión y ver un poco de dónde parte todo con respecto a la Unión Europea. Podéis leerlo aquí.

176. NOS FALTAN CANDIDATURAS EN TODOS LOS SECTORES

PUBLICADO EL 12.11.2007

Mi preocupación principal del día es sacar el máximo de candidaturas para el Consejo Escolar, ya que todos los sectores no están cubiertos y esto es imprescindible para que la representatividad del Consejo Escolar sea por entero de democrática.

Así que por todos los pasillos fui captando la atención del alumnado, mañana empezaré con el profesorado y volveré a enviar una carta a las familias.

Mañana volveré también a poner carteles para que se cubran todas las plazas que están disponibles.

Hoy ha llegado el sustituto que nos faltaba, de esta manera y con la incorporación de las otras bajas, ahora mismo estamos cubiertos, ya hacía casi un mes que siempre teníamos a alguien sin cubrir y ha habido días que la situación ha sido bastante desesperada.

Seguimos esperando los resultados de las Pruebas de la Evaluación de Diagnóstico, cuando salgan, espero que mañana, nos queda la tarea de los Informes.

177. MAESTRA DAME OTRA

OPORTUNIDAD

PUBLICADO EL 14.11.2007

Cuando llegué esta mañana tenía encima de la mesa un escrito del Coordinador TIC explicando sobre el uso de la plataforma Helvia, le eché un vistazo y me fui para fuera porque ya iban a entrar y siempre me gusta estar vigilando la entrada y dar los buenos días a la gente. Hoy no falta nadie de profes, el parte de guardias está limpio.

Cuando volví al despacho me puse a quitar las cajas de material que ayer dejé fuera, me metí en el almacén y estuve reorganizando el material para que quedara más hueco porque hay veces que no podemos entrar de tantas cajas por medio.

Cuando acabé me dijo la Secretaria que habían salido los resultados de las Pruebas de la Evaluación de Diagnóstico, le hice una fotocopia para los Departamentos afectados y también les puse el modelo de informe que nos han dado para ETCP.

Los resultados no son muy favorables, incluso han empeorado con respecto a los del curso pasado, estuve comentándolos con ella y vimos que en Matemáticas siguen siendo mejores que en Lengua.

Me siento en la mesa a las nueve y media, al rato me acuerdo que he pedido un café y voy a recogerlo, estaba un poco frío pero de todas formas me lo tomo.

Sigo un rato viendo los resultados de las Pruebas y veo las dificultades y en lo que destaca el Centro. Me pongo un rato a firmar porque el libro de firmas pendientes estaba lleno y hasta que yo no firme no se le puede dar salida a los documentos. Me percaté por un Libro de Escolaridad que nosotros no ponemos ninguna diligencia a los que vienen del extranjero, así que se lo digo a la Secretaria para que busque la Orden a la que hace referencia la diligencia.

Cuando voy a llevar el libro de firmas a las administrativas me encuentro al salir del despacho con la profesora que lleva el ATAL y le comento lo de la falta del lunes, me dice que ella justifica las faltas en Delegación, de

todas formas le digo que nosotros le ponemos falta y que en nuestro archivo debe constar una justificación de esas horas ausentes. Ella, en otro orden de cosas, me comenta que va a tener que dividir el grupo de rumanos, le dije que eso debía hablarlo directamente con la Orientadora que era su Jefa de Departamento.

Me llaman por teléfono de una asociación de ayuda a niños con leucemia con la que colaboramos todos los años comprándoles un lote de material de oficina.

Desde esta mañana estoy descontenta con lo del ascensor porque se quedan unas lozas muy feas en toda la entrada, en el momento que vino el contratista se lo dije y me las limpió, las pulió y ya parecían nuevas.

Me llama la empresa del ascensor porque hay que rellenarles unos datos para el contrato de mantenimiento, le dije que me los mandara por correo. Tomó mal la dirección de correo y me volvió a llamar diciendo que no le entraba, era cuestión de un punto que había puesto de más. Me llega un alumno al que lo vamos a sancionar porque ya tiene cuatro partes y es la segunda vez que se le sanciona,

pidiéndome que lo perdonara que le diera otra oportunidad, EN ESE MOMENTO ENTRÓ EL TUTOR Y QUEDAMOS CON ÉL QUE YA LE HABÍAMOS DADO VARIAS OPORTUNIDADES Y SU COMPORTAMIENTO NO MEJORABA, ASÍ QUE LE DÁBAMOS LA OPORTUNIDAD CUANDO VOLVIERA DE ESTA SEGUNDA EXPULSIÓN. Las expulsiones sólo sirven para que la clase se quede tranquila unos días, pero tienen derecho a dar las clases sin interrupciones.

Llega una alumna, con la llave de la moto en la mano, diciéndome que tenía que irse al médico y que su madre le había firmado la autorización en la agenda porque estaba trabajando y no podía venir. le comento que no se puede ir que tiene que venir alguien a recogerla que si le pasa algo en la moto yo soy la responsable porque estamos en horario escolar. Ella lo comprende y decide que va a venir a recogerla una hermana mayor que sí puede venir.

Recibo un correo de una empresa que se dedica a organizar los proyectos de Deporte en la escuela, le pasé la información al Jefe de Departamento de EF.

En el correo veo uno que anula una encuesta que yo ayer estuve haciendo sobre la calidad del servicio en Delegación, es decir, más de una hora de trabajo tirada a la basura, les contesté muy enfadada y cogí un mosqueo impresionante, con toda la tarea que hay que hacer, que además me la exigés con fechas y mañana era el último día, y me dices que lo que he hecho que no lo mande que más adelante van a mandar otra porque esa no era adecuada.

Tanto coraje me dio lo de la encuesta que me fui para fuera a echar un cigarro, con papeles en la mano, por supuesto. pero antes de encender el cigarro se me presenta la directora de un colegio, que tiene que firmar un proyecto que mañana termina el plazo y que no puede firmarlo digitalmente, volvemos hacia el despacho y cuando nos disponemos a hacerlo se da cuenta que se ha dejado la tarjeta en el colegio así que tiene que ir a recogerla, aproveché y mientras me fumé el cigarro. Volvió con la tarjeta pero daba error y no lo pudo hacer así que se tuvo que ir para Sevilla. Cuando aún no se había ido la directora apareció el Coordinador TIC, le dije que lo de esta mañana me pareció

bien y que me parecía conveniente que cada persona tuviera esas instrucciones de la Plataforma, por eso había mandado a hacer 600 fotocopias.

Estuvimos hablando con la empresa que nos va a hacer el dominio de la Web, me pidieron el número de la cuenta del banco pero yo no me lo sabía y la Secretaria se había ido enferma, empezamos a rebuscar cajones y al final dimos con ella, este tema ya está en manos de Hapaxmedia que es la que nos va a hacer todos los trámites.

Sonó el timbre del recreo y me salí fuera, al momento vino un profe, que estaba de guardia de recreo, diciéndome que le iba a poner un parte a una niña porque no se marchaba de la puerta de salida, le dije que se lo pusiera y me fui para ella y le dije que no fuese más pesada que de la línea no podía pasar, es una alumna de apoyo y todos los días tenemos la misma tarea con ella, le da igual que se le ponga el parte, ella pasa de todo eso.

Durante el cigarro hablamos del tema de la violencia, comentando las palabras del juez de Granada, a coalición de un vídeo que está

rulando por Internet y de una conferencia a la que asistió ayer un compañero, en Sevilla. La entrada del recreo ha sido muy ruidosa, el tiempo va a cambiar.

Cuando llego al despacho me viene un compañero diciendo que ha desaparecido un metro en el taller de Tecnología y que ha estado preguntando y que no sale quién lo ha cogido, le dije que intentara averiguarlo él y que si no a las dos y media dejáramos a toda la clase hasta que se averiguara algo.

Me avisa la limpiadora que el contenedor de basura no está, le dije que se lo dijera al conserje y que fuera a buscarlo que seguro que estaba en la calle de abajo que algunas veces se lo llevan los mismos vecinos de la calle, me dice que se lo diga yo, me levanto y doy la orden de que se vaya por el contenedor, así de fácil, pero no vea el mosqueo que te entra cuando estás trabajando y te interrumpen con estas chorraditas continuas.

De buenas a primera me avisa una profesora de que hay mucho polvo, que seguramente han abierto un extintor, no pasa nada es que

los albañiles que están con lo del ascensor han pulido unas lozas y se ha levantado mucho polvo, tanto abajo como arriba.

Me vuelvo para el despacho y me avisan que se han caído unos azulejos, me quedo allí, hablo con el alumno que estaba en la puerta y me dice que él no ha sido que sólo se ha apoyado y se han caído, me lo creo porque hay paños de azulejos que se caen, casi está todo alicatado de nuevo, por lo visto las primeras mezclas fueron muy malas y poco a poco ha habido que alicatar casi todos los pasillos. El alumno que estaba fuera le ayuda a la limpiadora a recogerlo y a quitar otros que estaban sueltos. A este tipo de trabajo siempre salen voluntarios y no tienen problemas en ayudar todo lo que pueden, se ve que son sus herramientas.

Al irme para dentro me vienen otros dos a los que habían castigado, uno es alérgico a la madera, al polvo de la madraera y no puede entrar en el taller, tiene un trabajo teórico pero no lo hace, me dice que es que no tiene boli, le doy un boli y lo mando a trabajar en la mesa del pasillo.

Nos visita un antiguo compañero y estoy un rato charlando con él.

Antes de las dos y media me viene el profesor del metro y me dice que no ha aparecido, nos vamos para el aula doce y no los dejamos salir. me pongo a echarles una regañina, casi sin fuerza, después de la mañanita y no sale, llegamos al acuerdo que cada uno iba a traer mañana un metro, así ya no se perdería más y se guardarían en el taller por si otra vez pasa algo parecido.

Esta ha sido la mañana del miércoles en la que no tengo clases y la tengo completa para el trabajo de la dirección. ¿Qué me dicen ustedes de la tarea realizada? Por favor, todos los directores hacemos igual?

178. ¿PONGO LA

CALEFACCIÓN?

PUBLICADO EL 15.11.2007

Esta mañana ha empezado, por fin, a hacer un poco de frío y han llegado más alumnos retrasados, les voy diciendo que es tarde y que se van a quedar en la calle, pero no puedo moralmente dejarlos cuando vienen en el coche con sus madres o cuando detrás de ellos veo que un profe llega más tarde que ellos, esta tarea es el comienzo de cada mañana, reñirle a los que llegan tarde y avisar que se van a quedar fuera si no llegan a su hora.

Cuando salen los de EF me da un poco de pena porque con el aire que hacía era bastante desagradable estar fuera, no tenemos gimnasio y todos están al aire libre, cuando llueve se tienen que quedar en las clases, haciendo otro tipo de tareas.

Entro ya para el despacho y uno de los ordenanzas me dice que dónde coloca el banco roto hasta que lo arreglen, le digo que lo meta en el pequeño almacén que tenemos

en la vivienda pero después me entero que lo ha metido en la sala de calderas, digo yo que si él sabía que allí había sitio por qué me pregunta. El banco lo han roto los albañiles del ascensor, se han subido en él y le han roto una tabla.

Me puse a arreglar la caja de recogida de medicamentos que tenemos para Cuba, estaba toda llena de carteles, incluso en las sillas, y daba muy mala impresión.

Voy para el despacho y me acuerdo de los mandos de los equipos de Francés, ya se han comprado las pilas y se los doy a los dos profes.

Me pregunta un ordenanza si pone la calefacción, le digo que no, que no hace frío dentro del Centro, que ahorremos para cuando vengan los días más crudos. Me plantean que uno de ellos se va a quedar todos los martes porque si no no cumple sus horas. Este tema lo llevan entre ellos, por la tarde con que haya uno es suficiente, así que uno se quedará todos los martes y otro va a hacer las dos martes del Plan de Acompañamiento.

Me siento en la mesa a trabajar a las nueve menos diez. Saco los papeles y me levanto otra vez a fotocopiar el resultado de las PED para entregárselo mañana a todos los Jefes de los Departamentos. El año pasado este informe sólo lo hicieron los Departamentos de Lengua y de Matemáticas y los demás no conocieron ni los resultados. Dándole vueltas al tema pensé que era mejor dárselo a todos puesto que era el ETCP el que tenía que hacer el informe y de esta forma todos pueden participar, ya que después el compromiso de actuación debe ser en todo el Centro y en todas las materias.

Me pongo a ver el correo y la agenda, como no hay nada urgente vuelvo a analizar los resultados y empiezo el Informe, busco el del curso pasado para ir comparando y empiezo, llega la Orientadora y me pongo de nuevo a hablar con ella de los resultados que nos han enviado, cosa que no coincide con las interpretaciones que la semana pasada nos dieron los inspectores, esto no hay quien lo entienda. Ellos decían que todo lo que estuviera por debajo del seis era negativo y en el informe lo que está en cuatro lo ponen aceptable y con el cinco incluso destacamos

en algu
pedirm
el pant
llevan
compra
proble

Viene e
explico
el cont
Toca el
seguim
Francé
que les
despué
a hace
que te
dolores

Hay un
idioma
frances
tenem
clase, e
y todo
dice qu
da mu
entervie

unos aspectos. Viene una niña a
me aguja e hilo porque se le ha roto
calón, es que las puñeteras niñas los
tan ajustados que los estallan, podrían
arse una talla más y ya no tendrían ese
ma.

el sustituto del Jefe de Estudios y le
cómo debe ir haciendo una tabla para
rol de las faltas de los profes.
timbre y me voy para clase, hoy
nos con el aprendizaje de la hora en
s. Estuvimos corrigiendo unos ejercicios
s había mandado el día anterior y
és nos ponemos con los ordenadores
r todas las actividades de la hora
ngo en el Blogia de francés [http://
salvarez.blogia.com](http://salvarez.blogia.com)

un alumno que se cuestiona todo el
y me dice continuamente que los
ses son muy raros y muy complicados,
os discusiones muy importantes en
el se empeña en comparar los idiomas
lo que no siga el esquema del español
ue es muy raro y complicado. Esto
cha vida a la clase porque los demás
enen en las discusiones y se crea un

ambiente muy simpático. Por los pasillos voy
rescatando a gente para el Consejo Escolar,
tanto de profes como de alumnos.

Hoy el recreo, a pesar del tiempo, ha sido más
tranquilo, he podido estar charlando con los
compañeros sin ninguna interrupción.

Los de los metros de ayer los han traído
pero no todos así que el profesor le ha dado
de plazo hasta mañana, el que no lo traiga
tendrá una sanción.

Después del recreo estuve con los que tiraron
la bola de papel por la ventana del pasillo,
eran dos y los dos se acusaban uno a otro
así que corté por el camino de en medio y
los mandé a los dos a recoger papeles del
patio con la limpiadora, ninguno de los dos
rechistaron así que parte de culpa tendrían los
dos. El tutor abrió un foro en la plataforma
y la mayoría culpaban a uno pero este decía
que había sido el otro.

Ha salido una resolución para el protocolo
que hay que llevar a cabo en caso de acoso
escolar, empiezo a leerla y me acuerdo que
tengo que hacer los papeles del ascensor, lo

dejo y me pongo con los papeles. Una vez más “Lo urgente desplaza a lo importante” El resto de la mañana estuve con el tema del ascensor, con el electricista, con el contratista, con el teléfono del ascensor...

179. LAS COMPETENCIAS

SON BÁSICAS

PUBLICADO EL 17.11.2007

Este es el discurso que he mantenido en reunión de ETCP donde, con los resultados de las PED por delante, trataba de explicar a todos los Jefes de Departamentos que dicho informe era cuestión de todos y que debíamos hacer propuestas de mejora para todo el centro, no sólo en Lengua y en Matemáticas.

Las Competencias Básicas, nuevo concepto que introduce la LOE, y que sigue toda la Unión Europea, son lo básico que un alumno debe alcanzar a lo largo de la etapa obligatoria, por lo tanto no nos podemos dar por satisfecho con los resultados porque tenemos niveles que están por debajo de esa media básica y que hay que seguir trabajando en aspectos que el alumnado no tiene superados.

Me he llevado una hora escribiendo y el servidor me ha perdido el artículo, no me apetece escribir más por hoy.

180. NO NOS GUSTA EL PATIO

PUBLICADO EL 19.11.2007

Hemos empezado semana y parece ser que el tiempo va a cambiar, parece que va a llover, a ver si quita del ambiente unos pocos de virus.

Estamos hartos de llamar para lo del ascensor, para que nos pongan un teléfono que es imprescindible para que lo pongan en marcha, llamé esta mañana y me dijeron que la petición estaba en curso.

A media mañana se presentaron dos operarios de Telefónica y dijeron que vendrían el miércoles pero que ellos sólo montan la línea que después hay que llevar un cable hasta el ascensor, que si lo adelantábamos ya lo tendríamos todo el día que ellos vinieran. Valiente plan tienen entre Iberbanda y Telefónica, nos contó el muchacho que tenían órdenes de instalación de hacía seis meses.

La mañana entre clases y reuniones se me ha quedado en nada, he empezado a hacer el Plan Anual de Centro y me he quedado

en la introducción, he visto el correo, me he reunido con mis compis de Francés y ya está.

Quiero destacar hoy el caso de las niñas que no quieren salir al recreo, las tres son de apoyo, siempre van juntas y a menudo se pelean entre ellas, pero les da miedo el patio, se quedan detrás de la puerta y no hay forma de que den un paseo. Se admiten sugerencias para hacer salir a estas niñas.

181. DESCONOCIMIENTO

GENERALIZADO

PUBLICADO EL 28.11.2007

“En el seno de los Consejos Escolares se adoptan importantes decisiones sobre el desarrollo y la organización de los centros que afectan al sistema educativo. Entre otras funciones, interviene en la designación y cese del director del centro, la aprobación del proyecto educativo que se desarrolla a lo largo del curso, la decisión sobre la admisión de nuevos alumnos y la evaluación del programa de actividades extraescolares”, según nota de prensa de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Hoy han votado los alumnos y las alumnas, hemos pasado por las clases, las dos niñas de la mesa, la Orientadora y yo y se ha hecho las votaciones, llevábamos una fotografía de los candidatos por si alguien no los conocía.

Lo que más me ha llamado la atención es el desconocimiento generalizado de qué es el Consejo Escolar, en la mayoría de las tutorías no se ha hablado del tema, ni de que había

elecciones ni de que se podían presentar candidaturas, ni de qué es en sí el órgano más representativo del Centro y me consta que en las reuniones de nivel lo ha dicho la Orientadora pero la gente no lo ha tratado en los grupos.

Esta prueba me hace ver una vez más que los carteles tampoco sirven de mucho, ni las cartas enviadas a las familias. Hay un desinterés especial por leer papeles, por eso estoy impulsando el uso de la Web del Centro, a ver si a través del seguimiento de la misma la comunicación y la información es más fluida.

182. TRES FRENTES ABIERTOS

PUBLICADO EL 30.11.2007

Si poco agobio tenía... resulta que automáticamente se pone Mozilla a actualizarse y resulta que pierdo el artículo que estaba a punto de terminar en el blogia, por favor, que no tengo tiempo para tantas exquisiteces informáticas.

Intentaré redactar otra vez pero ya se me pierden datos porque al escribir nunca salen dos textos iguales, por lo menos a mí, y hoy que estaba yo contenta con lo que me iba saliendo resulta que el firefox me lo estropea.

Intento decir el agobio de trabajo en el que estamos sumidos durante las últimas semanas. Tenemos tres frentes abiertos: la reflexión de las Pruebas de la Evaluación de Diagnóstico (PED), el Plan Anual de Centro y las Elecciones al Consejo Escolar.

Las PED conllevan: la realización de dichas pruebas en dos días, que los dedicamos sólo a eso, un informe que el Equipo Directivo

presenta al ETCP, la reflexión de cada departamento de los resultados obtenidos en dichas pruebas, refundir , después de la celebración del ETCP, lo que ha aportado cada Departamento en un informe único de ETCP, un informe de dirección (en esto hemos estado hoy) y un instrumento para la Inspección. Además de las consabidas reuniones, antes, durante y después.

El Plan Anual de Centro es el documento que recoge toda la programación que se va a llevar a cabo durante el curso 2007/2008. Tiene una parte general de todo el centro y además recoge un resumen de las programaciones de cada uno de los departamentos (este trabajo está aún sin terminar, pendiente de que los departamentos me entreguen cada uno su parte).

Las Elecciones a Consejos Escolares llevan mucho papeleo y además el convencimiento de las candidaturas, trabajo de hablar con las personas de cada uno de los sectores para que comprendan la importancia de la representatividad de cada sector. Además de todas estas tareas tenemos el día a día de la tarea directiva:

El alumno al que hay que expulsar.

El profesor o profesora a la que hay que atender.

El personal del ascensor.

El electricista.

Una clase que se nos llueve y que hay que desalojarla y buscarle un hueco donde no lo hay, porque de espacios estamos muy escasos.

El ordenanza que viene pidiendo material.

El teléfono.

El papeleo del Inspector.

Las firmas.

La atención a madres y a padres.

La Delegación que no pone sustitutos.

183. MONTONAZO DE TAREAS

PUBLICADO EL 4.12.2007

Desde anoche estaba agobiada porque el trabajo de este trimestre y de lo que queda es exhaustivo, la jornada debería tener más horas y menos interrupciones para que todo el trabajo pueda salir adelante.

Esta mañana, después cuando ya todos se metieron en clase, lo primero que hice fue ordenar la mesa y empezar a distribuir papeles, abrí el petete, la carpeta de Documentos y me puse a ver uno por uno, pero enseguida llegó la segunda hora en la que teníamos reunión de Equipo y había muchas cosas que hacer.

Decidí darle todo el montonazo de correo a la Administrativa para que ella lo gestionara y así me quitaba un peso de encima porque ya se salían de la bandeja y se resbalaba todo y además siempre me entra la preocupación de que algo se pase de plazo por mi culpa.

Empezamos ultimando en Séneca lo de las

Elecciones al Consejo Escolar, quedó hecho y nos pusimos con el Plan Anual. Para ello había que coger el del curso pasado, la Memoria Final de curso, el Informe de ETCP y el del equipo Directivo de las Pruebas de la Evaluación de Diagnóstico, con todo ello había que hacer un cuadro para la inspección donde hay que decir lo mismo pero de forma más estructurada y con actividades y responsables concretos. Empezamos la Orientadora y yo, seguimos la Secretaria, la Orientadora y yo, continuamos la Secretaria, el Jefe de Estudios y yo y finalizaron la Secretaria y el Jefe de Estudios.

A última hora la Orientadora y yo estuvimos atendiendo a un niño que, según la madre sufría acoso por parte de los compañeros de la clase.

184. YA ESTÁ SALIENDO

EL TRABAJO

PUBLICADO EL 13.12.2007

Parece que ya estamos saliendo de tanta tarea acumulada con respecto al Plan Anual, las Pruebas de Diagnóstico y los papeles que pide el Inspector, han sido unos días desesperantes porque no le veíamos el final, hoy ya hemos terminado el Instrumento nº 1 y se le ha enviado al Inspector con lo cual ya nos hemos quedado tranquilos. Ahora nos vienen las evaluaciones, las sesiones de evaluación, pelearse con el Séneca y demás.

185. ANÁLISIS DEL PRIMER

TRIMESTRE

PUBLICADO EL 11.01.2008

Hoy en ETCP empezamos a analizar los resultados de la primera evaluación. El Jefe de Estudio ha sacado un resumen tanto de la convivencia como de los datos académicos y desde ahí vamos a partir para el debate, esperando que el segundo sea mejor, porque los resultados de este han sido bastante bajos y no siempre le podemos echar las culpas a que los niños no estudian y en sus familias no se les motiva, habrá que pensar que nosotros tampoco sabemos motivarlos para que estudien algo y puedan sacar resultados mejores a los que tenemos hasta ahora. Este va a ser el debate en el que nos vamos a enfrascar.

186. SEGUIMOS CON EL RITMO

PUBLICADO EL 14.01.2008

Esta semana ha empezado el ritmo, ya nos hemos desengrasado de las vacaciones de Navidad, y empezamos con reuniones, con los problemas del ascensor, con las gripes...

La mañana de hoy la he dedicado a ver el informe que nos hace la Inspección de la Prueba de la Evaluación de Diagnóstico y es de destacar que en Matemáticas estamos por encima de la media andaluza.

He mandado el correo a todos los jefes y las jefas de los Departamentos para que el viernes traigan al ETCP el análisis de los resultados de la 1ª evaluación.

La mañana ha estado tranquila y metida en la rutina del día a día.

187. DESAYUNO Y REUNIÓN

PUBLICADO EL 16.01.2008

A las 9 de la mañana hemos tenido un desayuno con el Alcalde, el concejal de educación, el Inspector y una médica que representaba al Centro de Salud de la localidad.

Estos desayunos empezaron el trimestre pasado y en ellos se trata de ver las necesidades que se plantean a nivel educativo en toda la localidad. En la sesión anterior se planteó el tema de las entradas del alumnado fuera de horario, ya que el centro de salud había mandado un escrito donde decía que no darían justificante a los niños que asistieran a consulta, esta es la razón por la cual se ha invitado a la directora del Centro de Salud, que no pudo asistir y envió a una pediatra, informada de lo que iba el tema.

Después de ver la diferente casuística que se da en cuanto a las entradas al Centro, fuera del horario establecido, concluimos en mandar un escrito a las familias donde se le

informase, todos los centros por igual, cómo debían justificar las ausencias. La médica argumentaba que colapsaban las ausencias para pedir los justificantes a primera hora de la mañana y ella decía que si el niño estaba para ir a urgencias que bien le venía quedarse en casa descansando esa mañana.

La problemática se da cuando la familia no tiene con quién dejar al niño y utiliza este argumento, en algunos casos porque se han quedado dormidos.

El objetivo principal es controlar el absentismo pero no podemos olvidar que quien justifica la ausencia del alumnado es su familia, con lo cual si el niño viene acompañado por un familiar y te dice y te firma en la agenda, y en el registro de entradas, que el alumno ha estado con dolor de cabeza, o cualquier otro malestar, en la primera hora, tienes que admitirlo y es lo oficialmente válido, según el nuevo Decreto de convivencia...

A las 10 de la mañana tuvimos reunión con el Inspector, Javier por el CEP y José Antonio por el EOE. Se trataba de ver un poco las necesidades de formación que se han planteado con respecto a las Pruebas de la Evaluación de Diagnóstico y además entregar

el Instrumento nº 1 para Gregorio. Por cierto, nosotros nos equivocamos de fecha y lo hicimos en todo el barullo de papeleo de las PED, pero ahora me alegro porque se hizo, en caliente y nos costó menos trabajo que si lo hubiésemos tenido que hacer ahora, después de las vacaciones, donde todo se ralentiza y se ve desde otra perspectiva.

En dicha reunión se ha terminado hablando del borrador que ha salido del programa de calidad , lo de los 7000 euros, que está próximo a salir el definitivo y que hay que debatirlo en los claustros para presentarlo en febrero. De momento no voy a comentar del tema porque aún tengo que estudiarlo bien, pero la primera filosofía del programa me parece muy chocante, no nos pueden pagar en plan rácano, tener las sustituciones sin cubrir, la ratio en los máximos... y sacar ahora esto que parece que nos compra, te pago si cumples los objetivos marcados, sin atender a las múltiples variantes de todo tipo que influyen en la educación. Cuando estaba en la Facultad me dieron unas clases de lo que era el trabajo en cadena, a esto me recuerda, al “fordismo”, bueno no comento más hasta que no me lo lea en profundidad.

188. LOS RATONES VAN

CAYENDO

PUBLICADO EL 21.01.2008

El centro TIC tiene garantía en los ordenadores 4 años y hasta ahora han ido viniendo a reparar cualquier daño que se haya efectuado en los mismos, pero claro, las garantías llegan a cumplir y en este momento estamos nosotros, con unos 300 ordenadores en el Centro y con las garantías caducadas, así que el Coordinador TIC y el Jefe de Estudios estaban ya hartos de reparar y de llamar la atención por el uso indebido de los equipos, fundamentalmente los ratones que es lo que más se rompen.

A principios de curso se asignó a cada alumno y alumna un sitio en cada clase y se les hizo firmar a las familias y al alumnado que se hacían responsables de cualquier deterioro que pudiera ocurrir en dicho equipo.

Hoy, con el programa iTALC, todo el alumnado ha recibido el mensaje recordándoles que el deterioro que pudiera producirse en sus equipos debían repararlo,

de esta forma tendrán más esmero en el uso de los ratones y los teclados que son los que fundamentalmente se estropean, de lo contrario tendrán que abonar lo que vale el desperfecto.

Y es que los ratones son un montón de puñeteros, tienen el cable corto, rodea el ordenador o está pisado por el monitor, no llega a los dos puestos... como consecuencia son los que más se estropean.

Aún no he terminado el documento del análisis del primer trimestre, hay dos departamentos que no me lo han entregado y eso me tiene parada. Mañana en la reunión del Equipo fijaremos la fecha del Consejo Escolar porque este trimestre acaba muy pronto y cuando nos demos cuenta estamos en la segunda evaluación.

189. SOPLA VIENTO DE SOLANO

PUBLICADO EL 23.01.2008

Hoy es de esas mañanas movidas que, aún sin clases, no paras.

Nada más llegar estuve acompañando a una compañera que estaba muy nerviosa porque había estado a punto de tener un accidente en la carretera.

Vino después el conserje a pedirme material y aproveché para abrir algunas cajas de material que estaban sin ordenar, ya aproveché también y repuse caramelos en todas las cestitas.

Me senté en la mesa y vino una madre y estuve un rato hablando con ella, el niño venía accidentado en un pie y no podía moverse mucho.

A las 10.15 llegó el concejal para la charla del tabaquismo, estuve con él hasta que llegó el conferenciante de la aecc , los llevé al salón, advertí al alumnado que se portara bien y me

salí a fumar un cigarro. Eso de que vinieran a hablar en contra del tabaco provocó en mí una reacción contraria, me entraron más ganas de fumar y eso que era a una hora en la que no estoy acostumbrada a salir.

Vinieron dos personas de la asociación de ayuda al pueblo saharai y me comentaron la campaña de recogida de alimentos.

Leí unos papeles de lo del viaje a Madrid y rápidamente tocó para el recreo y ese para mí es sagrado, me salgo al sol y comparto la tertulia de los fumadores, que por cierto cada vez se adhieren más gente, a pesar de no ser fumadores, pero se está muy bien en el banco tomando el sol y compartiendo comentarios con los compis, casi todos los días terminamos hablando de comidas. Hoy ha habido tartas inglesas por el cumpleaños de una compañera, estaban exquisitas. Estuve publicando las dos noticias en la Web, la del tabaquismo y la recogida de alimentos. Hoy como había viento de solano el recreo ha estado movido, unos han tenido problemas con una lata de refrescos, las niñas que no se quieren ir al patio, el de la alergia en Tecnología...

190. EDUCAR MERECE LA PENA

PUBLICADO EL 1RO.02.2008

EDUCAR MERECE LA PENA PORQUE ES LA VÍA MÁS EFICAZ PARA EL DESARROLLO DE LAS PERSONAS. Así encabeza el mes de enero de la editorial Santillana y me parece estupendo como vía de reflexión para cada uno de los meses del año, por eso voy a aceptar el reto y voy a comentar la frase, desde mi visión pedagógica.

Hoy en día la educación está infravalorada, es más importante el que más tiene y no se considera al que es más culto o al que más sabe. La sociedad tiene un punto de vista mercantilista, lo que se ve es el desarrollo económico, lo bien que vas vestido, el que tiene mejor coche, el que tiene mejor casa, las buenas motos, el salir mucho a la calle, comer en los mejores sitios...

Los alumnos y las alumnas de ahora no le dan importancia a los estudios, en una gran mayoría, porque en sus casas se lleva otro ritmo de trabajo, el dinero sale del trabajo y

en los negocios privados y no hay ambiente, ni nadie te puede garantizar que por sacar una carrera tengas buen rango económico en el futuro. A pesar de todo esto, yo pienso que la educación es la que desarrolla a las personas y las hace más libres, las hace pensar y escuchar a otros que aunque piensen de distinta forma pueden y tienen herramientas para debatir y exponer sus ideas, de qué me sirve tener mucho dinero si no sé hablar, si no sé defenderme ante una injusticia, si no sé llevar una conversación de algún hecho ocurrido en el presente o en el pasado.

La educación forma a las personas íntegramente, no sólo les da conocimiento para escupir en un examen y que después a la semana no se acuerden de nada. Siempre queda un pozo cultural que nos hace distinguirnos de aquellos que sólo han trabajado por conseguir dinero y que no han estudiado nada.

191. DÍA DE LA PAZ Y LA

NO-VIOLENCIA

PUBLICADO EL 1RO.02.2008

El alumnado ha trabajado el tema de la PAZ de distintas formas:

Con lo que ya hay elaborado en la red y que pusimos en nuestra Web, que podemos ver aquí: <http://www.iesprofesorjuanbautista.es/spip.php?article230>

Con mensajes que han construido por la paz en el mundo.

Escuchando canciones relativas al tema que se han puesto en el recreo, por el sistema de megafonía exterior.

Podéis ver más información en este artículo: <http://www.iesprofesorjuanbautista.es/spip.php?article232>

192. VIAJE A MADRID,

POR LA PAZ

PUBLICADO EL 1RO.02.2008

El Martes pasado, día 29 de enero, estuve en Madrid, con la compañera de religión y diez alumnos y alumnas, seleccionados de los tres cuartos que tenemos. Nos invitó “Escuela cultura de Paz”, dentro del decenio marcado por la Unesco (2000 - 2010). A este acto acudimos 400 personas de Sevilla y Córdoba.

Pasamos un día estupendo, el alumnado se portó de maravillas, en ningún momento hubo que llamar la atención para nada y todo se fue desarrollando con la máxima seguridad y con el comportamiento más exquisito.

Desde aquí quiero dar las gracias a Trini y a Santi por la organización y por habernos hecho pasar un día tan espléndido y gratificante.

Fuimos en AVE, visitamos el Congreso, comimos en un complejo universitario (invitados por la Comunidad de Madrid), visitamos el Santiago Bernabeu y después

en Atocha se hizo un homenaje en el monumento a las víctimas del terrorismo.

Para ver imágenes y tener más información visita: <http://www.iesprofesorjuanbautista.es/spjp.php?article234>

193. NOS CONTESTA LA

PRINCESA LETIZIA

PUBLICADO EL 4.02.2008

Hoy al abrir el correo ordinario he tenido una grata sorpresa, Doña Letizia, la Princesa de Asturias, ha contestado a una alumna nuestra de 4º, Paula Prada.

El proyecto es escribir cartas a famosos para que nos manden una foto, con las cuales decoraremos la Biblioteca y haremos una exposición al final del curso, y para que nos hablen de su experiencia con la lectura.

Doña Letizia ha mandado una carta manuscrita, una foto de ella, dedicada a Paula y una foto del matrimonio para la Biblioteca, con el correspondiente escrito del Jefe de Protocolo. Para ver imágenes podéis consultar: nuestra web.

La verdad es que se ha armado un gran revuelo entre nosotros porque no esperábamos que contestara, pero sí, ha sido un detalle para la motivación del alumnado. Gestos como estos tienen su valor en la

educación porque tocan los sentimientos y motivan hacia el estudio.

De todos es conocido que, según el profesor o profesora que dé la materia me puede llegar a gustar más o menos, porque fluyen sentimientos humanos que revivan las aptitudes y también las actitudes que cada persona llevamos dentro.

194. ANALIZANDO EL PRIMER

TRIMESTRE

PUBLICADO EL 6.02.2008

Ayer tuvimos Consejo Escolar para analizar los resultados del primer trimestre. En la documentación entregada, junto con el Orden del día de la reunión, iba un extracto de los resultados académicos, el análisis en cuanto a la convivencia y la recomendación de mirar la página Web del Instituto, donde se encuentra un análisis de cada uno de los Departamentos, con las propuestas de mejora para el segundo trimestre, con lo que respecta al profesorado.

Se estuvo debatiendo el descenso de los resultados académicos y viendo las causas que pueden llevarnos a ellos, se insistió mucho en la colaboración de las familias en el control de los estudios de sus hijos e hijas y comentando el tema, sabidos por todos, del poco valor que actualmente se le da a la cultura y las trabas que la propia sociedad en la que nos desenvolvemos pone a nuestro alumnado.

Acordamos enviar una carta a todas las familias donde se les explique una vez más la

colaboración de ellas con respecto al estudio de sus hijos e hijas y además llevaría unas recomendaciones para estudiar que ellos deban encauzar en sus hijos e hijas. Con el mismo contenido de dicha carta se convocaría a las familias y se les explicaría extensamente, haciendo partícipes a las madres de la Escuela de Familias que regularmente están asistiendo al Centro, cada quince días.

En dicha sesión hicimos que los dos alumnos presentes y las dos madres, dieran su punto de vista, que coincidía plenamente con todo lo que se estaba hablando durante el desarrollo de la sesión. una de las madres aportó la idea que estaba tan mal visto estudiar que se metían y le decían empollón al que lo hacía, antiguamente el ser “empollón” era una virtud y hoy está totalmente desprestigiado.

195. EL CRISTAL SE HA ROTO

CON EL VIENTO

PUBLICADO EL 7.02.2008

A la entrada del recreo se ha roto un cristal y se ha armado un jaleo tremendo, justo por la puerta que entra el alumnado, había profes que estaban presentes, no ha sido nadie en concreto, ha sido el viento, hoy soplaba levante y las dos puertas de entrada abiertas generan una gran ventolera.

Vale, ha sido el viento, pero la forma de entrar no es del todo tranquila, parece que les van a quitar la clase, no sé, ni comprendo por qué se dan esos empujones por entrar los primeros, si la clase no se va y hay tiempo suficiente, desde que toca el timbre hasta que el profesor o profesora llega a la clase y todo empieza a rodar.

El asunto es la violencia que se transmite, no pasa nada, un cristal, por donde pasan 520 alumnos y alumnas, varias veces al día, es normal que se rompa, pero seamos más tranquilos, que nadie nos va a quitar nuestra mesa y nuestro derecho a aprender.

196. PROGRAMA DE CUALIFICA-

CIÓN PROFESIONAL INICIAL

PUBLICADO EL 11.02.2008

Hace unos años pedimos un Programa de Garantía Social, donde se prepara al alumnado que no ha terminado la ESO, con titulación, y se le da la cualificación profesional de auxiliar o ayudante, pero no nos lo concedieron, sin alegar motivos. Hoy, sobre la 13 horas me han llamado por teléfono diciéndome que nos habían concedido un PCPI (Programa de Cualificación Profesional Inicial), me han dado un listado y me esperan a que en lo que queda de la mañana les responda con cuál queremos, atendiendo a las características del Centro y sin que haya que hacer una gran inversión.

Nos reunimos de inmediato el Equipo Directivo y vimos cuál sería más conveniente para la implantación en nuestro Centro, dentro de nuestras posibilidades de espacio, por supuesto contando con la opinión de la Orientadora que sabe cuáles son las peticiones que hace el alumnado.

Después de analizar el tema y con el listado por delante, vimos que el de Auxiliar de Viveros, Jardines y Parques, ya que los otros necesitaban de unas instalaciones que no teníamos. Llamé a Delegación y lo dejamos cerrado, así me lo dijeron que eso ya estaba concedido y que saldrá en la relación que nos darán el día 20 de las enseñanzas autorizadas para el curso próximo, así de fácil.

197. ASISTENCIA MUY CONCU-

RRIDA A LA REUNIÓN DE...

PUBLICADO EL 14.02.2008

Más de 100 padres y madres acudieron a nuestra cita por carta, enviada a través de sus hijos e hijas. Fue una grata sorpresa, el salón estaba que no se cabía, parece que el tema de los estudios va interesando, eso es lo que pretendíamos con esa carta que salió del análisis de la primera evaluación y donde se daban pautas para ayudar en los estudios a sus hijos e hijas.

La gente estuvo muy interesada y en el debate pudimos comprobar que la motivación, entre otros, era un tema que les preocupaba y que estaban dispuestos a aprender.

En esta noticia de la Web podéis ver todo lo que allí se debatió y comprobar la asistencia de público.

198. LOS BLOGS: IDENTIDAD,

EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN

PUBLICADO EL 17.02.2008

Transcribo a continuación un artículo encontrado en el blog de Tiscar:

“Los blogs son una forma de ser y de estar en la red, de construir y proyectar una identidad digital desde la que comunicarse y crear vínculos con otras personas. Su contenido puede albergar todo tipo de temáticas y enunciados, pero si algo define la idiosincrasia de los blogs es su fuerte impronta personal. Entre el discurrir de sus posts y la imagen que estructura su perfil, sus fuentes y menciones, el blog se convierte en discurso en sí mismo. Un discurso que representa la voz de un usuario que se ha convertido en autor y narrador de su propia existencia digital. Y todo ello en público, para el público.

Este formato de publicación online ha actuado de puerta de entrada para millones de personas a experimentar Internet como ámbito de lecto-escritura, ya sea comunicándose con un texto en forma de

post o con un autorretrato en Fotolog. Los blogs son, por tanto, una forma de leer y escribir la red y en la red, de comprender sus lenguajes y de expresarse desde la construcción del yo digital como extensión del yo real.

Varios fenómenos actúan en paralelo y provocan ruidos que desafían este modelo de comunicación. La saturación de datos y la sobreexposición pública plantean interrogantes sobre la credibilidad de la información, la gestión de incertidumbre y la protección de la intimidad, entre otros. Una escuela que no integra estas cuestiones en su currículo, una escuela que no ayuda a ser un ciudadano digital es una escuela que no educa.

En la Sociedad de la Información no sirven los modelos educativos tradicionales si queremos acercarnos al ideal de Sociedad del Conocimiento. Las nuevas tecnologías de la comunicación apremian cambios radicales en la definición de qué enseñar y cómo hacerlo. Empujan a los cambios, pero también los vehiculan. No hay disciplinas grapadas a lomos de un libro, el conocimiento fluye

entre bytes y urge aprender a cazar mariposas digitales. La educación del siglo XXI, del ahora, debe incluir entre sus prioridades la enseñanza de estrategias frente a contenidos, así como el fomento de la autonomía crítica y de las competencias comunicativas para el libre desarrollo del ciudadano en la sociedad de su tiempo.

En este sentido, los blogs son un medio idóneo para la alfabetización digital dentro de los enfoques de la pedagogía crítica de la Educación en Comunicación o Educomunicación (también llamada Media Literacy y, en este contexto, Digital Literacy). Siguiendo su línea podríamos decir que un ciudadano alfabetizado digitalmente sería aquel capaz de leer y decodificar los mensajes producidos por medios digitales según el contexto y los lenguajes empleados (textual, sonoro, visual, multimedia, etc.), así como de producir, expresarse y comunicar para la acción ciudadana a través del uso creativo de los mismos. Estas destrezas son las que, en cierta forma, recorre el autor de un blog cuando se enfrenta al post en blanco: busca información, la selecciona, la evalúa, la referencia, la reinterpreta y la recodifica para

construir un discurso propio que firma, asume públicamente y pone en diálogo con los potenciales interlocutores.

La crisis de los modelos de autoridad exige un mayor esfuerzo por parte de los ciudadanos para nadar entre la espesura que genera la sobreabundancia de información disponible en Internet. Necesitamos ser más críticos, más analíticos y más hábiles para construir un sistema propio de referencias, pero también más competentes en nuestra capacidad comunicativa para actuar de forma libre y responsable en nuestro entorno social. A vivir la red y en la red se aprende. A vivir la red y en la red también se puede y se debe enseñar”.

Artículo publicado en la Zona de Debate 6 del Foro del Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

199. LA ADMINISTRACIÓN NO

CUBRE LAS FALTAS DEL...

PUBLICADO EL 18.02.2008

En esta época de gripes, virus, lumbagos, cervicales... se dan con frecuencia bajas del profesorado, en períodos cortos, tres días, una semana, 15 días... y la Administración no cubre esas bajas, sólo cubre las que pasan del mes. ¿Cuándo se va a invertir dinero en educación? Porque todo esto es cuestión de dinero, de que hay que pagar sustitutos y eso no está contemplado como no sean períodos largos.

En un Instituto como el mío, con una plantilla de 41 profesores y profesoras, raro es el día que no se dan dos o tres faltas y en este período crítico de enfermedades se dan algunos días hasta 5 ausencias, sin poder ni siquiera guardar al alumnado en las aulas, hay que echarlos al patio porque no hay profesorado suficiente para atenderlos.

Cuando un curso tiene durante una mañana varias ausencias, todo se complica, el alumnado se harta de estar en el patio, los

compañeros de guardia se hartan de sustituir, el ambiente general se crispa, no hay orden, hay alumnos en el recreo a todas horas y se crea un mal ambiente.

La Administración debe cubrirnos las bajas, igual que en otros sectores se cubren con un turno de profesionales rotatorio. Así se hace con los médicos, siempre que alguno está de baja tiene su sustituto.

¿Es que no es suficientemente importante la educación como para poner todos los remedios y todo el dinero que se necesite para mejorarla?

200. PRESIDENTA, DE NUEVO, DE

LA COMISIÓN DE...

PUBLICADO EL 21.02.2008

Me han vuelto a nombrar, por segundo año consecutivo, Presidenta de la Comisión de Escolarización de la localidad, un puesto de gran responsabilidad, que han soltado los Inspectores y desde el año pasado recae en los directores y directoras.

Acabo de llegar de una reunión, desde esta mañana, con almuerzo incluido, y tengo que devorarme cantidad de papeles, porque el proceso de escolarización empieza en marzo.

Este trabajo, por nuestra cara bonita, se nos ha asignado a los directores, sin más recompensas que unos puntos para el concurso, que yo llevo 27 años donde quiero estar, y unas 30 horas de formación, que yo ya he cumplido el 5º sexenio, y no me sirven para nada.

Un trabajo en el que se trata de organizar la escolarización del próximo curso en nuestra localidad y que de ello depende la buena o

mala organización de los centros.

Digo yo que esto debe estar reconocido porque es un trabajo que nos viene “ad latere” de nuestras funciones encomendadas como directores y que además no podemos dejar de cumplir con las de directores o directoras y además debemos seguir dando nuestras clases, con el debate del Programa de Calidad, con la visita de los inspectores en la revisión de las Pruebas de Evaluación de Diagnóstico... y el día a día del Instituto, todo a nuestras espaldas y sin ninguna compensación extra; al menos nos podrían liberar de las clases, o cualquier otro incentivo, por las horas de más que debemos dedicarles, pues nada, cállate porque te he elegido por “tu cara bonita”.

201. PROBLEMA NÚMERO UNO

PUBLICADO EL 22.02.2008

Ayer tuve la primera reunión y hoy ya no he hecho otra cosa que dedicar toda la mañana con el tema de la escolarización.

Resulta que han quitado una línea en un colegio que es de dos líneas. En Delegación me contestan que no hay niños para dar una línea más y que como el colegio ese es el que está saturado pues por eso la han quitado ahí.

Esa que en principio parece una solución lógica, con números fríos, no lo es, ese colegio debe seguir siendo de dos líneas aunque se empiece la tercera línea en el otro que se va a construir nuevo, perderá la línea la zona más despoblada.

Llamadas a Delegación, llamadas al Centro... ya hemos empezado. Son las siete y media de un viernes y estoy con la normativa, la Plataforma, el webmail, el séneca...

202. XIX SEMANA CULTURAL

EN TORNO AL DÍA DE...

PUBLICADO EL 25.02.2008

Hoy hemos empezado con las actividades en torno al día de Andalucía y toda la mañana ha sido un hervidero de experiencias realmente educativas, las competencias de interacción con el mundo físico se han trabajado bien, dentro de las competencias básicas propuestas por la nueva LOE.

Se ha expuesto la exposición de paneles de la Junta sobre el cambio climático, se han expuesto las maquetas realizadas por el alumnado y ellos mismos se las han ido explicando a sus compañeros y compañeras y además un grupo ha visto el vídeo sobre Al Gore de "Una verdad incómoda" han estado muy atentos y después han reflejado sus comentarios de qué podemos hacer para mejorar este tema.

En el recreo hemos tenido Claustro y a las dos y media un Consejo Escolar, los dos para aprobar la solicitud del centro a la Plataforma Pasen.

203. EMPIEZAN LAS REUNIONES

COMO PRESIDENTA

PUBLICADO EL 26.02.2008

Esta mañana hemos seguido con la visita a la exposición de maquetas que ha hecho el alumnado de 2º de ESO sobre el Cambio Climático, a media mañana se ha desmontado y un grupo, los 4º se han ido a una charla sobre el mismo tema, aunque se han olvidado de llevarse a los de Diversificación.

He mandado unas aclaraciones a todos los centros de la localidad sobre el tema de la escolarización y además he revisado y firmado todo el papeleo que hay que publicar en el tablón, porque la escolarización empieza el lunes y se hará durante todo el mes de marzo.

A las 12 de la mañana he mantenido una reunión con representantes de la AMPA y madres afectadas del colegio Alunada porque en la primera planificación que hace la Delegación Provincial ha salido con solo una unidad de 3 años y no están de acuerdo porque siempre el colegio recibe más solicitudes que alumnado puede admitir. Para

ellos la situación ideal es que se construyera otro colegio en esa zona que siempre debe desplazar a alumnado.

La Delegación hace las cuentas siguientes: hay 2008 niños y niñas que han de entrar este año en todos los colegios de El Viso del Alcor, corresponden 8 unidades de Infantil, pero como ya el año pasado nos concedieron la novena unidad porque los cursos estaban todos sobrepasados de números, no se la vamos a quitar; el colegio León Ríos pasa a ser de tres líneas ya que se va a construir un edificio nuevo, con todos los acondicionamientos, por lo tanto se la quitamos la unidad al colegio que está más saturado, si después con la certificación de matrículas se demuestra que allí, en Alunada, hace falta otra unidad más, ya se la concedemos, porque en algún sitio no completarán las dos unidades y habrá que quitarles una.

Esto que parece muy complejo se reduce a un número 2008 que hay que dividir entre 5 colegios y ya está, no hay más complicación. Creo que los padres y las madres me han entendido y han podido ver que no va a ser

tan difícil si se demuestra que su población de zona, con respecto a niños y niñas de 3 años, supera el número de 25.

Estamos tratando de recoger toda la información posible sobre el PCPI de Viveros, parques y jardines, ya que la normativa andaluza aún no ha salido y debemos regirnos por la del MEC.

204. ACTIVIDADES EN TORNO

AL DÍA DE ANDALUCÍA

PUBLICADO EL 28.02.2008

La mañana de ayer estuvo repleta de actividades, podéis ver imágenes aquí, además durante los tres días lectivos de esta semana se ha estado celebrando la I Semana de la Ciencia, en esa misma página podréis también ver imágenes.

El miércoles no me senté en toda la mañana, desde las 8.30 estuve danzando de un lado para otro con el objeto de que hubiese orden, atendiendo a la gente que venían de fuera y haciendo fotos para después poder hacer las presentaciones correspondientes.

Mi balance de todas las actividades es muy positivo, pero lo que de verdad quiero resaltar es cómo el alumnado no ha faltado, por el solo hecho de tener el mismo horario y de ir mezclando clases con actividades.

Desde aquí quiero agradecer al profesorado que se ha entusiasmado con la I Semana Científica, a todos y todas aquellas que han

hecho un esfuerzo en hacer algo diferente y a todos los que desde fuera han colaborado con nosotros para que la calidad de la enseñanza siga subiendo.

205. CON MÚSICA DE LOS

ESCARABAJOS

PUBLICADO EL 4.03.2008

Con música de Los Escarabajos de fondo, me dispongo a relatar las dos mañanas que llevo de estrés por el tema de las sustituciones, además de no poder sacar la citación de la Comisión de Escolarización porque ni el correo ni la Plataforma me funcionaban.

Tenemos dos profesoras de baja, hoy ha sido sustituida una, pero aún quedan dos ausencias, la de la baja maternal de la administrativa, producida desde el 11 de noviembre, y la de otro profesor.

Llamé a personal, puse la cosa muy dura y muy real porque tenía los nervios de punta, tenía que concentrarme en lo de la Escolarización y no podía con tantas incidencias, y me dijeron que me sustitúan una, que la otra teníamos que esperar el siguiente parte. Lo del profesorado estaba medio resuelto y en vías de solución cuando llegue el siguiente parte de la otra baja.

Lo que más me enfureció fue lo de la sustitución de la administrativa. Hablé con el responsable en enero y llegamos al acuerdo que el día 3 de marzo se cubriría la baja, de una forma irregular, pero bueno, se cubriría, la irregularidad de la sustitución la comete la administración, yo no.

Cuando lo llamo el día 3 de marzo me cuenta el señor que le acaba de llegar el fax que yo le envié el 22 de febrero y que ya antes de Semana Santa era imposible cubrir la sustitución, que me contentara con eso que la ratio del IES era casi de uno... me llevaron los demonios, le dije de todo lo que se me vino a la cabeza y ahí quedó la cosa.

No se me quitaba del pensamiento la conversación con este señor... por la noche viendo el 2º debate famoso, cada cosa que decían me encrespaba más y decidí por la mañana hablar directamente con el Jefe de Personal, volví a contar la película por dos veces y tanto era mi enfado que rápidamente se dio la orden de cubrir esa baja, con los días de retraso normales, porque una depende de gobernación y la otra de educación. Bueno, me quedé tranquila porque al menos habían

comprendido que lo que me planteaban ayer era una injusticia.

Me pongo con la citación y me vuelve a dar el mismo problema que ayer, me cambio a Guadalinx y por fin me sale, pero no me reconoce mi impresora, tanteo las que tengo y lo mando a la fotocopidora de la conserjería, bingo!!!!, por fin tengo las citaciones, las mando a dar salida y mando al ordenanza a que las reparta por todos los centros.

A segunda hora tenemos reunión de equipo y repartimos la gran tarea que nos viene: pedir el seguimiento del Plan de Acompañamiento, el dichoso Programa de Calidad, la publicación de los criterios de Evaluación, por si nos visitan los inspectores y los reclaman, las evaluaciones, el listado de posibles obras menores, ¡madre mía, me acabo de acordar que no hemos puesto la ampliación de la Biblioteca!, no se pueden hacer las cosas tan rápidas y con tantas cosas en la cabeza... Me tomo un café y seguimos con la reunión, hay que publicar lo de los viveros, hacer un pequeño folleto y además me tengo que preparar la reunión del jueves y mi nieta que está por llegar, mi primera nieta.

Me voy a clase y me relajo un montón, se lo dije a los alumnos y ellos se sintieron muy felices, de verdad, las clases me relajan, no tengo la opresión del despacho, nos pusimos a corregir frases pero el compañero la dictaba y el otro la escribía y así rotando estuvimos toda la hora que se nos fue volando, de verdad, para mí las clases son un respiro en el trabajo.

206. NO NOS ADHERIMOS AL

PLAN DE CALIDAD

PUBLICADO EL 25.03.2008

Acabo de llegar de un claustro donde se ha hecho la votación sobre la adhesión o no al Programa de Calidad (7.000 euros en 4 años), en la localidad hay 7 centros educativos, de los cuales 3 no se adhieren y 4 sí.

Estos últimos días se han escrito muchas cosas sobre este invento de productividad de la Junta de Andalucía, así que yo no voy a repetir lo que otros ya han dicho, me parece indigno que en otras comunidades se suba el sueldo y a nosotros se nos exija la consecución de unos objetivos, me parece indigno que toda la culpa del fracaso se eche al profesorado y que se diga que sólo ellos tienen el poder de elevar el éxito y combatir el fracaso, ¿desde cuándo no se admiten las variables sociales en educación?

Para leer más sobre el tema puedes ver los siguientes escritos de:

Ustea: http://www.ustea.org/educacion/politicaeducativa/complemento_productividad/

[Manifiesto CEIPJNogales Valverde 250308.pdf](#)

APIA: <http://www.aso-apia.org/sindical/ver/id/2800>

La dignidad del profesor: <http://www.aso-apia.org/pdf/documentos/ladignidaddelprofesor.pdf>

...

Hay mucho escrito sólo tienes que ponerlo en Google para ver cuánta tinta se ha derramado estos días sobre el tema.

207. PUERTAS SELLADAS

PUBLICADO EL 27.03.2008

Esta mañana cuando hemos llegado estaban todas las puertas del Instituto selladas con pegamento. Los coches no han podido entrar y uno de los ordenanzas estaba ya con un pincho intentando quitarlo. Nos hemos puesto todos los que íbamos llegando y al final hemos entrado por otra puerta secundaria que tenía menos pegamento y la otra se ha abierto por dentro, el alumnado ha entrado por la puerta en la que han robado el cancelín durante la Semana Santa.

De vez en cuando tenemos esta tarea y hace que nos indignemos con la impotencia de cortar este tipo de gamberradas, llamé a la policía y todo lo que me dijeron es que fuera y pusiera la denuncia, les dije que lo pusieran en el parte y que, por favor, se dieran una vuelta por las tardes, a partir de las ocho que el edificio se queda solo.

Ayer recibimos a tres alumnas rumanas que hoy cuando han entrado en la clase se han

quedado encantadas porque nunca habían tocado un ordenador y nuestro centro está con ordenadores en todas las clases ¡Qué diferencia!

Las alumnas rumanas, la mayoría, llega sabiendo hablar porque allí en su país se ven las telenovelas y aprenden el idioma pero tienen muchas deficiencias en cuanto a la expresión y de contenidos en general. La primera tarea que se hace con este tipo de alumnado es ubicarlas en grupos en los que tengan otro compañero que en un momento dado les pueda traducir, hasta que vayan aprendiendo el idioma en las clases de apoyo y con el ATAL.

208. CONFERENCIA DE TÍSCAR

LARA

PUBLICADO EL 31.03.2008

Conferencia de Tiscar Lara Estoy totalmente indignada con blogia, acabo de perder el artículo que me ha llevado más de una hora escribirlo, voy a intentar recomponerlo pero ya no será igual, esto me ha pasado más de una vez y no escarmiento de pasarme a otro servidor, yo creo que el problema es que no soporta las entradas y salidas frecuentes para hacer los enlaces, en fin que me siento estafada por el servidor gratuito de Blogia, espero que si alguien de la organización me lee intente explicar qué me pasa ya que no es la primera vez que al publicar me encuentro que lo he perdido todo, vaya que esta vez no me ha guardado ni siquiera el título, ni la primera línea, es que me ha mandado a entrar de nuevo, como si hubiese estado escribiendo en el aire, como si hubiese sido un pensamiento que físicamente no he transmitido.

El viernes nos volvimos a encontrar las puertas del instituto selladas con una pasta blanca,

con una especie de silicona gris, que aún estaba mojada y con una pintada insultante a los maestros, me indigné tanto al verlo que, al igual que el día anterior llamé a la policía, 8.15 de la mañana y aparecieron a las 11.15, aludiendo que estaban regulando el tráfico por lo de la inauguración de la feria de muestras comercial que se ha celebrado este fin de semana en la localidad. Bueno, la indignación mía se la transmití, tomaron fotos y nos dijeron que deberíamos poner cámaras de vigilancia, que así podríamos coger a quienes lo hacían y ya está, asunto concluido.

Me llamó la atención la actitud de la mayoría de mis compañeros y compañeras, se lo tomaron a broma, haciendo chistes con la pintada que aludía sólo a los maestros y no a las maestras, de ahí pasaron a la coeducación con sus desprecios y chistes.

Sería cuestión mía que tenía mucho trabajo y me indignó el tema, tenía que sacar todo el papeleo de la escolarización para llevarlo a la Delegación, menos mal que el ordenador y la plataforma Heidegger se portaron bien y lo saqué todo a la primera, lo mandé firmar a la secretaria y saliendo, cuando ya en el acta

puse que me faltaba la documentación de un centro, se me presenta el ordenanza para entregarla, lo siento ya no me volví a rectificar nada, así que en Sevilla que lo arreglen, han tenido desde el día 7 de este mes para entregarme la documentación, yo creo que han podido hacerlo antes. Ni miré lo que me entregaban pero soy consciente que les faltaba algo, ya os contaré.

A las doce de la mañana me fui para la Delegación, sin ni siquiera haber tomado un café y con los nervios de punta por todo lo ocurrido. El papeleo se lo entregué a Ana y ella fue la que después de un cordial saludo me dijo que me fuese y que ella ya me llamaría con lo que hiciera falta, estoy segura que mañana me llama con la falta de documentación del centro que antes comenté.

Me fui a la conferencia de Tiscar Lara que dentro de las sesiones matutinas de ZEMOS98 10ª edición, estaba programada para ese día y tenía mucho interés en escuchar ya que soy lectora de su blog y me parecen muy interesantes las ideas que plantea.

La presenta Rubén como la persona que se

dedica en su enseñanza a “formar ciudadanos críticos para reconstruir los productos de los medios”.

Empieza hablando de educomunicación , el título de su conferencia es “Manipula, que algo queda”

Se fundamenta en la pedagogía crítica de Freire y de Kaplún , lo s cuales hacen de la educación un cuestionamiento crítico educando para la acción y la transformación social. Es una metodología, una forma de mirar y analizar la comunicación, es una herramienta de trabajo. Se trata de deconstruir los textos y los mensajes multimedia.

Hay que construir para que otros lo vean, se puede enseñar desde una perspectiva crítica, “es algo más que ratones y teclas”

Plantea un kit de supervivencia para analizar los medios donde: los mensajes son una construcción, cada medio tiene un lenguaje propio, los receptores negociamos los significados de los medios, los medios contienen y transmiten valores y por último

tenemos que ver que el objetivo es el dinero que nos lleva al poder.

Hay que analizar los medios porque cada mensaje es una construcción (quién, cómo, qué me dice, qué valores me transmite, para qué se comunica...) Al interpretar un documento digital hay que hacerse las preguntas clásicas de autoría, formato, audiencia y contenido (lo dicho y lo omitido)

Pasó después a poner una serie de ejemplos en los que hacía una lectura crítica de los medios y nos ponía de manifiesto el marketing viral .

Al final esbozó la idea del cambio de metodología que debe producirse cuando la tecnología se usa como un medio y no como un fin, aprovechando la idea de las tecnologías para construir, hacer y dar participación en el proceso educativo y democratizar la educación y la enseñanza.

Tiscar, gracias, esta hora sólo ha sido un inicio porque de este tema hay mucho que hablar y que reflexionar experimentando.

209. PCPI COMPLETO

PUBLICADO EL 1RO.04.2008

Esta mañana he recibido la grata sorpresa de que el PCPI de Viveros, jardines y parques ha completado su matrícula, es más tenemos gente que hay que decirles que no ya que al tener dos alumnos con necesidades educativas especiales la ratio se baja a 15. En principio entran todos los de 16 y algunos excepcionales de 15 años. Tenemos 22 solicitudes, la Orientadora ha hecho una gran labor de captación del alumnado que puede aprovecharse de este programa.

En la reunión de Equipo Directivo hemos estado con los criterios de promoción y de titulación que previamente habían elaborado el Jefe de Estudios y la Secretaria, para llevarlos al ETCP del viernes y que los Departamentos los vayan estudiando.

El viernes en ETCP haremos también el balance de la segunda evaluación y además queremos ya cerrar el cuadro de los itinerarios de 4º.

Por fin nos están arreglando la cancela de la entrada para que funcione el portero automático que parece que las madres estaban muy preocupadas por este tema.

Hoy he convocado la Comisión de Escolarización para el jueves y se ha publicado la fecha del sorteo en caso de empate, con respecto a la escolarización. El tablón de anuncios de Secretaría está repleto, ha habido que achicar los huecos para que quepa toda la documentación de Escolarización.

210. 2ª REUNIÓN DE LA COMI- SIÓN DE ESCOLARIZACIÓN

PUBLICADO EL 3.04.2008

He estado casi toda la mañana en la segunda reunión de la Comisión de Escolarización. Han venido todos los directores y directoras y tan solo una madre de la AMPA (Asociación de Madres y Padres) del colegio Alunada.

El problema se nos ha planteado en 2º de Primaria donde hay una elevada ratio en todos los centros de la localidad. Para este año ya nos han dado una unidad de más en Infantil de 3 años y de esta comisión ha salido el pedir otra unidad para segundo y situarla en el colegio Alcalde León Ríos que en un futuro ya está destinado que sea de tres líneas. Ha habido un poco de debate porque el colegio Alunada también pide, con el apoyo del claustro esta tercera unidad en su centro.

El resto de la mañana he estado con otras muchas cosas, entre ellas peleándome con Séneca porque no me saca los papeles que le pido y también ubicando a una alumna que nos ha llegado de Ucrania y que no sabe

absolutamente nada de español, hay que comunicarse con ella a través del diccionario o en inglés porque de francés sabe muy poco.

211. REFORMAS EN LA AGENDA

ESCOLAR

PUBLICADO EL 15.04.2008

Entre ayer y hoy hemos estado haciéndole cambios a la agenda escolar, para el curso 2008 / 2009.

Hemos cambiado algo de las normas, la carta a las familias, los objetivos del año, las normas TIC y la forma de estudiar (ya que al entrar en todos los cursos los libros gratuitos, no se puede emplear el método que antes teníamos “2LSERER” puesto que los libros no se pueden subrayar ni se pueden tomar notas por ningún lado).

Hoy todo el alumnado de 2º ha ido de excursión a Sevilla, con los profes de Sociales, van a visitar el Alcázar, la Catedral y la Giralda. Mañana os comentaré cómo les ha ido. Se está poniendo de moda el escaparse del Instituto, a la hora que, a unos 5 ó 6 alumnos, les parece. Esto acarrea un montón de problemas porque en principio hay que buscarlos, comprobar que estaban en la clase anterior, mirar si se han ido enfermos y está

en el registro de salidas, y si al final de todas estas averiguaciones no aparece hay que llamar a las familias que en la mayoría de los casos se llevan un gran sofocón, al igual que nosotros, hasta que el niño dichoso no aparece en su casa.

A media mañana me ha salido un mensaje de Séneca para que convoque una reunión, lo más pronto posible, con el tema monográfico de las NEE, se trata de analizar la situación de la zona y pedir los recursos necesarios para el curso próximo. La Comisión de Escolarización la he convocado por teléfono y algunos me han llamado extrañados por si pasaba algo para hacer esa reunión tan urgente y sin orden del día.

Desde las 6 de la tarde hasta las 9 de la noche he estado con el papeleo de la Comisión de Escolarización, preparando la reunión de mañana y organizando la 2ª reunión ya que por la mañana la plataforma da problemas para entrar y no he podido hacerlo.

212. INVESTIGADORES

PRIVADOS

PUBLICADO EL 22.04.2008

Llevamos unos días en los que nuestra jornada se convierte en investigar los hechos ocurridos y no nos da tiempo para otras cosas, por medio metemos nuestra vena educativa, pero más se nos ve como investigadores policiales que tratan de descubrir lo que han hecho ellos (el alumnado, por supuesto) en un momento determinado.

Ha habido problemas con las contraseñas del alumnado y el profesorado y se han metido en los directorios que no debían. Todo esto ha sido un ir y devenir de una cuerda que se ha ido extendiendo cada vez más y que tirando de ella ha salido la relación de unos 15 alumnos y alumnas afectados.

Por medio de todas estas investigaciones he tenido el papeleo correspondiente de la Comisión de Escolarización y todas aquellas cuestiones del día a día que te van “robando” el tiempo y hacen que después por la tarde te lleves el trabajo a casa.

213. COMUNIDAD DE

APRENDIZAJE

PUBLICADO EL 26.04.2008

Ni siquiera tengo tiempo para escribir en el blog, hay un cúmulo de actividades que me están avisando del final de curso, que hace que los días galopen y las horas pasan volando, no queda tiempo para esta acción que me propongo cada día, la propia reflexión de mi trabajo.

El miércoles estuve por la tarde en el curso que estoy haciendo de formación de Equipos Directivos, esta sesión la dio un director de un IES donde se está llevando un proyecto de grupos interactivos, donde se atiende a la diversidad, donde se meten voluntarios en las clases, como colaboradores, no para suplir al profesorado. Hay cuatro centros en Andalucía que están llevando el proyecto y están muy satisfecho con la dinámica que se está consiguiendo. El proyecto lo llaman “Comunidad de Aprendizaje”.

El proyecto de transformación de centros educativos en Comunidades de Aprendizaje

se basa en el aprendizaje dialógico para lograr un doble objetivo: el máximo aprendizaje para el alumnado y una buena convivencia. La comunidad educativa y en especial las familias se implican en la organización y gestión del centro a través de las comisiones de trabajo, entran en el aula a través de los grupos interactivos y participan en actividades de formación en el propio centro.

Los centros educativos de esta red han decidido su transformación global en comunidades de aprendizaje y han comenzado a dar pasos hacia esa perspectiva que implica la incorporación progresiva de:

- Actuaciones educativas que dan mejores resultados en cuanto al aumento del aprendizaje instrumental y la mejora de la convivencia, según las investigaciones y criterios de la comunidad científica internacional.
- Bases teóricas y descubrimientos de las investigaciones más relevantes según la comunidad científica internacional.
- Prácticas educativas inclusivas que superan

las prácticas segregadoras.

- El aprendizaje dialógico de cara a ir superando 1) las jerarquías inhibitorias del diálogo, 2) las expectativas negativas, 3) las resistencias a la transformación, 4) el fracaso escolar, 5) la violencia, 6) la insolidaridad y 7) las discriminaciones racistas y sexistas.
- Organización de aulas en grupos interactivos para ir superando prácticas segregadoras.
- Formación del profesorado, familiares, personal no docente, voluntariado y demás personas y grupos que interactúan con las alumnas y alumnos.
- Prevención dialógica de conflictos.
- Lectura dialógica.
- Participación abierta a toda la comunidad en forma de comisiones de trabajo.
- Y todas aquellas actuaciones, teorías e investigaciones que se vayan añadiendo a las anteriores o las sustituyan obteniendo mejores resultados.

Pueden consultar más información aquí:
<http://www.comunidadesdeaprendizaje.net/pdf/ficha.pdf>

El jueves tuve una reunión en Delegación sobre escolarización, para el proceso de reubicación del alumnado que no ha obtenido plaza en el centro que pidió en primera instancia. Después de esa reunión estuve entregando los papeles de la segunda y de la tercera reunión de la comisión de escolarización, en fin, llegué a casa a las tres y media.

El viernes fue un cúmulo de actividades, visitas, teléfono y conversaciones que no pararon en toda la mañana: la alarma, el comercial ,alumnado, informaciones telefónicas de escolarización...

Al final me traje la tarea para el fin de semana: publicaciones en la Web, citación de la reunión del miércoles, lectura de la normativa de reubicación...

214. PROYECTOS, FIRMA DIGITAL Y ESCOLARIZACIÓN

PUBLICADO EL 30.04.2008

Esta cortita semana la hemos tenido llena de actividad, las mañanas y las tardes han sido muy intensas de trabajo, sí habéis leído bien, también las tardes, en casa por supuesto, porque por las mañanas o no daba tiempo a hacer las tareas o la plataforma de escolarización no entraba en horas punta, me dicen en la Delegación que han cambiado el servidor, es decir, lo han ampliado, pero a mí me sigue pasando igual, en horas de máximo trabajo la plataforma dichosa me da fallo y no puedo entrar a hacer la tarea que debo entregar.

El martes por la mañana, a las 9 comenzamos con la firma de los Proyectos de Orientación y después de correos, consultas telefónicas, trasteo por todos lados... terminamos a las dos de la tarde. No es serio que dos personas, la secretaria y yo, pasemos una mañana entera dedicadas a firmar digitalmente unos proyectos que había que presentar y que la convocatoria de solicitud terminaba al día

siguiente. Esto tienen que arreglarlo y no pueden pasar cosas al respecto como: es que a la Consejería se le ha olvidado poner el listado de los proyectos, no entres con Firefox, vete con explorer y utiliza el 6, no el 7... una consejería que propugna el software libre, cómo puede decir esto? En fin, más de lo mismo.

Hoy miércoles he tenido la 4ª reunión de la Comisión de Escolarización, afortunadamente se ha hecho el reparto de los alumnos que solicitaban plaza y no hemos tardado mucho, desde luego las instrucciones estaban muy claras y no nos hemos enredado en debates que no nos llevaban a nada, a las 11 habíamos terminado.

Me ha entrado un gran relax por haber terminado este proceso, quiera que no es una gran responsabilidad que me han encomendado y que afortunadamente, hasta ahora ha ido bien, el problema se planteará cuando los 2º de Primaria, que están todos a 27, metan a los repetidores y suban de número saltando unidades de más en, al menos dos centros, esa será otra lucha.

215. EDUCAR MERECE LA PENA II

PUBLICADO EL 6.05.2008

Porque así se construyen las sociedades libres, justas y solidarias.

El saber desarrolla la mente y abre los cauces para ir entendiendo el desarrollo de los problemas. Mientras más conocimientos tiene una persona mejor sabrá defenderse y expresarse en la sociedad, el conocimiento da seguridad y nos hace participar con nuestras ideas y nuestras críticas.

Educar es difícil, es global y hay que estar siempre educando, nosotros, las familias, el entorno porque la sociedad es compleja y porque el alumnado es muy moldeable en edades tempranas, hay que educar en los medios, hay que educar para saberse comportar con los demás, hay que educar siendo a su vez modelos, hay que educar y no dar nada por supuesto.

Una sociedad libre es aquella en la que todas las personas saben tomar su opción personal,

siendo justos con los demás y teniendo siempre en cuenta que hay otras personas que tienen privado este derecho.

216. TERCERA JORNADA DE FORMACIÓN DE EE.DD.

PUBLICADO EL 8.05.2008

Hoy ha sido por la mañana la sesión de formación de Equipos Directivos, hecho que llevamos reivindicando durante mucho tiempo, y curiosamente ha faltado muchos compañeros y compañeras.

Hoy era un Inspector el que ha estado con nosotros y nos ha hablado de currículum y evaluación, más bien su objetivo era reflexionar sobre currículum y evaluación, a la vez que nos ha facilitado materiales con los que podemos ayudarnos para toda la nueva normativa.

Nos ha dado mucha información y en algunos aspectos nuevas formas de trabajar, el problema se plantea en cómo transmitírselo al claustro.

Estas jornadas deben ser para todo el profesorado, para que escuchen en boca de otras personas todas esas cuestiones que planteamos y que después cada uno cuando

cierra la puerta de su clase hace lo que quiere, en algunos casos enseñando tal como a él le enseñaron, poniendo castigos por doquier y echando a alumnos de las clases cuando mínimamente dan un problema.

Debemos concienciarnos que estamos en el siglo XXI y que lo que con nosotros funcionó, como alumnos, hoy no funciona, porque la sociedad tiene fuera unos atractivos que nosotros no teníamos, porque nuestros padres daban un valor a la cultura y hoy manda el don dinero, porque en nuestros tiempos existían otros valores que hoy han desaparecido... así podríamos seguir escribiendo durante varios días, porque la sociedad ha cambiado mucho y no podemos resistirnos a ver ese cambio desde la escuela.

217. ALBERTO VÁZQUEZ

FIGUEROA

PUBLICADO EL 11.05.2008

Me ha llegado este texto de Alberto Vázquez-Figueroa, que creo interesante difundirlo, sobre él podéis informaros en su blog <http://vazquezfigueroa.blog.com/>, en la wikipedia, en su web <http://www.vazquezfigueroa.es/>, y encontraréis sus novelas en formato digital, totalmente de forma gratuita y un video donde explica la razón de poner sus libros en Internet:

Mis novelas gratis

A partir de ahora mis novelas se editarán simultáneamente en edición "cara", de las llamadas "de tapa dura", en edición de bolsillo a mitad de precio, podrán descargarse gratuitamente en "Internet" y todos los periódicos o revistas que lo deseen están autorizados a publicarlas al estilo de las antiguas novelas por entregas con la diferencia que en este caso no tendrán obligación de pagarme nada en concepto de derechos de autor. Me han preguntado

si es que me he vuelto loco, me sobra el dinero o pretendo arruinarme y arruinar de paso a mi editor. No es el caso. He meditado largamente sobre el tema y he llegado a la conclusión de que hoy en día hay público para todos los niveles adquisitivos del mismo modo que quien lo desea puede almorzar en un restaurante de lujo, en una simple hamburguesería e incluso acudir a un comedor social.

También puede hacerse un traje a medida, comprárselo en unos grandes almacenes o en un rastrillo dominguero.

Igual ocurre en la mayor parte de las facetas del consumo, excepto en lo que se refiere a los lectores que tienen que resignarse a pagar el precio que marca el editor que ha adquirido los derechos en exclusiva de un determinado libro o aguardar años hasta que se edite en bolsillo.

Y desde luego nunca lo obtendrá gratis.

Y se me antoja injusto porque la cultura es tan importante como comer o vestirse, y desde luego mucho más importante que adquirir un

coche donde se ofrecen cien gamas de precios donde elegir.

Mi próxima novela trata sobre Irak y las oscuras maquinaciones de las grandes compañías americanas que inventaron la existencia de armas de destrucción masiva con el fin de iniciar una guerra que ha costado casi medio millón de muertos y nunca podrá ganarse, pero que produce miles de millones de beneficios a empresas directamente ligadas a los más altos cargos de la administración republicana.

Y a mis lectores, cualquiera que sea su condición social o capacidad adquisitiva, ese tema les interesa conocerlo a fondo en estos momentos, no dentro de dos años, que sería cuando cualquier otra editorial considerase que ya había exprimido al máximo el limón de la "tapa dura" y tuviera a bien editarla en bolsillo para unos lectores "De Segunda Categoría".

No deben existir lectores de segunda ni de tercera categoría, porque lo que importa es su relación directa con el autor independientemente de lo lujoso que sea

el vehículo que proporcione dicha relación. Al cumplir cincuenta años como escritor muchas personas me han asegurado que se acostumbraron a leer con mis novelas de aventuras, y aunque algunas me han sido infieles con el paso del tiempo, lo que importa es el hecho de que empezaron a leer y aficionaron de igual modos a quienes les rodeaban.

Folletines del estilo de “Los tres mosqueteros”, “Los Miserables” o “El Conde de Montecristo” consiguieron que, al poder acceder gratuitamente a tan magníficos textos, en el transcurso de una sola generación el número de lectores franceses se multiplicara por tres.

Los editores no tienen derecho a quejarse de que “se lee poco” mientras mantienen el control sobre el precio de lo que en ese momento interesa, ni las autoridades deberían promover absurdas campañas publicitarias que no conducen más que a gastar dinero; lo que deben hacer es presionar a los editores a la hora de poner los libros al alcance de todos los bolsillos. Personalmente prefiero que me lean dos estudiantes, obreros o secretarías

en el autobús por siete euros, que un alto ejecutivo en su cómodo despacho por veinte, porque aunque gane menos si el libro es bueno esos dos lectores se convertirían en cuatro y luego en ocho, y resulta evidente que existen muchos más obreros, estudiantes y secretarías que altos ejecutivos.

Y si el libro es malo ni unos ni otros lo comprarán.

En cuanto al hecho de ofrecerlo gratuitamente en “Internet” tengo claro que quien lo descargue de la red nunca hubiera comprado mi novela, o sea que prefiero que me lea gratis a que no me lea.

Tal vez la próxima vez se decida a comprar un libro aunque no sea mío.

Algo es cierto: he vendido casi veinticinco millones de libros y todo el dinero que me han pagado me lo he gastado, pero una gran parte de los lectores que he conseguido, aún los conservo.

Y de todo el dinero que gané la mitad se lo llevo Hacienda.

Sin embargo Hacienda aún no ha logrado arrebatarme un solo lector.

En Inglaterra, país culto donde los haya, los escritores no pagan impuestos por el fruto de su trabajo, pero en España, pese a pertenecer también a la Unión Europea, cada año debo entregar la mitad de mis ingresos a Hacienda o me embargan.

Eso significa que un escritor inglés cuenta con el doble de medios económicos que yo para viajar o investigar a la hora de encarar un nuevo trabajo.

Eso no evita que las autoridades españolas se lamenten de que nos esté invadiendo la cultura anglosajona, y lo único que se les ocurre para remediarlo es adquirir los más emblemáticos y costosos edificios de cada capital con el fin de instalar un nuevo Instituto Cervantes en el que dar cobijo a “intelectuales” afines al partido que se encuentre en esos momentos en el poder.

Para nuestra voraz, inculta y derrochadora administración tan solo somos europeos cuando conviene, y esa es una de las razones

por la que prefiero regalarle la mitad de mis ganancias a unos lectores anónimos que tal vez me lo agradezcan, que a un gobierno que no sólo no lo agradece, sino que no acepta que para escribir una novela interesante sea necesario viajar e investigar.

Siento curiosidad por saber si las editoriales continuarán con su absurda política inmovilista o comprenderán que es hora de renovar unos hábitos que no han evolucionado un ápice en trescientos años mientras que a su alrededor el mundo se transforma a marchas forzadas.

En mi juventud una película se estrenaba en una única y enorme sala, estaba casi un año en cartel y tan sólo entonces pasaba a los cines de barrio. Hoy se estrena en cuarenta multisalas, a los quince días se edita en “DVD”, al mes se compra en televisión, y se puede ver en las cadenas abiertas a los tres meses.

Si las grandes productoras cinematográficas, con sus complejos estudios de “marketing” han llegado al convencimiento de que esa es

la formula que conviene en los tiempos que corren, las editoriales deberían tomar buena nota al respecto.

El mundo del libro tiene la enorme suerte de que no resulta rentable a los “piratas” del “Top-Manta” que tanto daño hace a las industrias del cine y la música, pero por eso mismo, y por la gran competencia de la televisión y todo tipo de deportes de masas, los que lo gestionan deberían plantearse un cambio radical e intentar conseguir lectores antes que beneficios.

Sin lectores no hay beneficios, y cuando haya muchos lectores ya llegaran los beneficios.

Resultará muy interesante comprobar si los Ministerio de Cultura y Hacienda seguirán opinando que es preferible que los empresarios- en este caso los editores- continúen manteniendo el privilegio de abaratar los precios únicamente cuando les convenga sin tener en cuenta los intereses de los lectores, al tiempo que no cesan de apretarle las clavijas al pobre trabajador- en este caso el autor.

Por lo visto un gobierno que se autodenomina socialista considera que es preferible proteger al que se beneficia económicamente de la cultura que al que la crea.

Existen varias editoriales multimillonarias, pero ni un solo autor español mínimamente “acomodado”

El viejo dicho, “En España escribir es llorar” ya no tiene sentido: debería decirse “En España escribir- y leer- es pagar”.

Alberto Vázquez-Figueroa

218. ANÁLISIS DE LA 2ª

EVALUACIÓN

PUBLICADO EL 13.05.2008

Observamos en este trimestre una mejora en los resultados, el hecho de que el tiempo haya sido más reducido ha permitido que el alumnado no llegue al final cansado, tiempo en el que coinciden la mayoría de los exámenes y que en otros cursos se ha notado ese cansancio. Esta circunstancia viene a manifestar cómo la evaluación del alumnado se centra, fundamentalmente, en los resultados de los exámenes finales de trimestre.

Encontramos que el alumnado de 1º que ha llegado este año tiene, en su mayoría, faltas de disciplina, falta de hábitos de estudio y despreocupación ante el aprendizaje. Creemos necesaria una estrecha relación con los centros de Primaria, aparte de la operación Tránsito, y por nuestra parte, en el Instituto, debemos partir de los conocimientos que se detecten en la evaluación inicial.

En cuanto al comportamiento del alumnado

de primero hemos de destacar que es el nivel en el que se dan mayor número de incidencias que, aunque no sean graves, suponen una perturbación de las clases de forma muy continuada, y esto demuestra que no están habituados a la buena convivencia en el entorno escolar. La presencia de los repetidores en primero se hace constar como muy negativa para la mayoría del alumnado, lo que viene a manifestar que, desde edades muy tempranas, ese alumnado presenta un desinterés absoluto por su formación académica.

Valoramos de forma positiva los grupos flexibles en Matemáticas y la Diversificación en 3º y 4º ya que esto está permitiendo a parte del alumnado que pueda ir recuperándose y que al final pueda sacar su titulación.

El Plan de Lectura y Biblioteca está animando al alumnado a leer y a dar importancia al escribir y relacionarse mediante escrito (Proyecto "Cartas a Famosos"), cuestión que, a la larga, redundará en los hábitos de nuestro alumnado y mejorará toda la competencia lingüística.

El Plan de Acompañamiento está permitiendo una atención más individualizada del alumnado, sobre todo para que adquieran la competencia de “aprender a aprender”. La valoración no es la misma en todos los niveles; el alumnado de primero manifiesta un rechazo, a veces importante, por el desarrollo de las actividades, mientras que en 2º y 3º el aprovechamiento del Plan por el alumnado parece mayor. Al final de curso se hará una valoración global del mismo, a la vista de los resultados obtenidos por el alumnado y respecto a las necesidades de aplicación para el curso siguiente, con una definición más clara de los objetivos (este año, la novedad inesperada del Plan y nuestra inexperiencia al respecto, nos ha supuesto un serio inconveniente a la hora de diseñar su funcionamiento de forma global).

En cuanto a la convivencia en el Centro nos percatamos que está focalizada en algunos grupos y alumnado reincidente, pero que en general no hay casos graves que destacar. Esa reincidencia está relacionada con la falta de motivación e interés del alumnado por su formación académica; este alumnado necesitaría una respuesta distinta

dentro de las aulas (objetivos, contenidos y evaluación), puesto que su nivel académico está muy lejos del curso en que figuran. Los resultados académicos del alumnado vienen negativamente mediatizados por la influencia del alumnado absentista (sobre todo en 2º). Este alto grado de absentismo escolar es consentido por sus familias y fue comunicado en su momento a los Servicios Sociales del Ayuntamiento.

La Escuela de Familias sigue funcionando y, aunque a ella sólo asisten unas 18 madres, se están viendo resultados en los alumnos y las alumnas que pueden mejorar sus comportamientos y enriquecer a la cultura general de la comunidad educativa.

A pesar de lo anterior, pensamos que, en muchos casos, hace falta mucha labor de tutoría y muchas entrevistas con las familias de casi todo el alumnado porque esto hace que la relación escuela-familias se vea beneficiada en cuanto al rendimiento y a la convivencia general del centro.

Queremos destacar aquí el esfuerzo del profesorado del Departamento de Ciencias

de la Naturaleza por iniciar este año sus I Jornadas de las Ciencias, donde se concienció al alumnado sobre el cambio climático y donde se hicieron experiencias de laboratorio que entusiasmaron a los participantes. Este tipo de iniciativas, aunque suponen un trabajo considerable a la hora de diseñarlas y ponerlas en marcha, suponen después una gran satisfacción por la respuesta positiva del alumnado y por lo que tienen de motivadoras e incentivo hacia la profundización de los conocimientos.

En este sentido, aunque sabemos que se hace por parte de la mayoría del profesorado, queremos insistir en la importancia de la motivación hacia el alumnado, ya que nos encontramos en una sociedad en la que impera la ley del mínimo esfuerzo y donde la cultura no tiene un valor social fuerte, puesto que hay un mundo fuera de la escuela que no induce en absoluto hacia el desarrollo de la formación académica como valor fundamental en la madurez de la persona.

De igual forma tenemos que prestar especial atención por la educación del alumnado que no conoce las mínimas normas de

comportamiento necesarias para convivir en medio de un colectivo de personas, y esto, aunque se supone que en nuestros niveles ya lo deberían de traer adquirido, representa una tremenda carencia que nosotros, como educadores, debemos atender.

Resaltamos el funcionamiento de la Web del centro (<http://iesprofesorjuanbautista.es>) que está sirviendo de conexión con toda la comunidad y de motivación tanto al alumnado como al profesorado, al día de hoy tenemos ya 81,522 visitas.

No estamos de acuerdo con la Administración en la política de la cobertura de bajas del profesorado, porque esto va en detrimento de la marcha educativa del centro y redundante en la calidad de la enseñanza, afectando a todo el alumnado que no tiene culpa de nada.

219. PROBLEMAS DE AFORO

PUBLICADO EL 16.05.2008

Hoy en sesión de ETCP hemos estado hablando del problema de aforo que tenemos para el curso próximo, después de la reunión mantenida el miércoles pasado en la Delegación con el Jefe de Servicios de Escolarización y Planificación, a la cual fuimos citados.

De momento tenemos concedidos 18 grupos y un Programa de Cualificación Profesional Inicial de Viveros, jardines y parques. Es probable que entre 1º y 2º tengamos que hacer un grupo más y en 4º están los números muy ajustados, con lo que es probable, también que salte otro grupo, con lo cual podríamos pasar a 21 grupos.

Tenemos un grupo de Diversificación en 3º y otro en 4º. Es probable que se dé el 3 x 2, por atender a la diversidad, según el nuevo Decreto, es decir que de 2 grupos, se hagan 3, en las materias instrumentales y además 1º y 2º pasan a tener 30 horas en vez de 28, con

lo cual menos espacios, menos huecos y todo inundado.

¿Dónde metemos a tanto alumnado?

En el estudio hecho por parte de la Delegación nos quedamos en “números rojos”, es decir, tenemos problemas de aforo para el curso próximo.

220. EDUCAR MERECE LA PENNA III

PUBLICADO EL 21.05.2008

Educar merece la pena porque así se fomenta el ámbito de la cultura y su difusión.

La UNESCO, en 1982, declaró:

...que la cultura da al hombre la capacidad de reflexionar sobre sí mismo. Es ella la que hace de nosotros seres específicamente humanos, racionales, críticos y éticamente comprometidos. A través de ella discernimos los valores y efectuamos opciones. A través de ella el hombre se expresa, toma conciencia de sí mismo, se reconoce como un proyecto inacabado, pone en cuestión sus propias realizaciones, busca incansablemente nuevas significaciones, y crea obras que lo trascienden.

(UNESCO, 1982: Declaración de México)

La Wikipedia la define como:

“el conjunto de todas las formas y

expresiones de una sociedad determinada.

Como tal incluye costumbres, prácticas, códigos, normas y reglas de la manera de ser, vestimenta, religión, rituales, normas de comportamiento y sistemas de creencias.

Desde otro punto de vista se puede decir que la cultura es toda la información y habilidades que posee el ser humano. El concepto de cultura es fundamental para las disciplinas que se encargan del estudio de la sociedad, en especial para la antropología y la sociología”.

De estas dos definiciones podemos sacar que la cultura es importante y que educar para hacer más cultas a las personas es transmitirles su forma de vivir, su forma de ser ante la sociedad en las que les ha tocado vivir, pero evidentemente la cultura no es algo que se transmite y ya no se cambia, el hacer a las personas más cultas significa, a su vez, hacerlos más libres porque a través del conocimiento se puede ir cambiando, transformando las realidades injustas, transformando a las personas para su mejora con respecto a los derechos humanos...

Es importante que se vea esta posibilidad que tenemos en la tarea educativa, no sólo

estamos para transmitir conocimientos, tenemos que preparar a nuestro alumnado para que adquiriera competencias ciudadanas, para que sepa moverse en el mundo de su futuro, no eduquemos en nuestro presente, este ya está pasando y es algo que adelanta a grandes pasos, nuestra forma de vivir es ya historia para la forma de vivir de nuestro alumnado, no nos aferremos a que vuelva a ser la misma sociedad que cuando nosotros éramos jóvenes porque eso es casi imposible, enseñémoslos a moverse en su tiempo.

221. ¿DÓNDE ESTÁ EL ANEXO II?

PUBLICADO EL 26.05.2008

Hoy, cuando estamos a punto de terminar con el proceso de escolarización y empezar el de matriculación, he estado toda la mañana con temas concernientes a la Escolarización de la localidad:

Hay una familia que aparece ahora, con tres niños de Infantil y Primaria y que se viene trasladada a la localidad para el curso próximo, tengo que buscarles un sitio a esos niños porque, evidentemente, no van a estar separados los hermanos y los números de los colegios están muy ajustados. En el colegio de su zona no caben, así que me puse a buscar el acta de la última reunión donde ya reubicamos a todos los que no cabían en sus zonas correspondientes. El Acta la entregué en Delegación y , mira por donde, no me quedé con ninguna copia, el borrador ya lo han quitado de la Plataforma y además los apuntes, una vez que los pasé a limpio, los tiré, madre mía ¿qué hago? Pues nada, llamé a Delegación para que me enviaran una

copia por fax, después de más de media hora colgada al teléfono para que me lo cogieran; el fax llegó entrecortado y los números no los he conseguido, espero que mañana pueda entrar bien el fax. De todas formas ubiqué a los niños, llamé a dos colegios y le asigné el más cercano de donde iban a vivir, que tenía plazas.

Mañana tengo una reunión para el proceso de reubicación, pero como esto ya lo tenemos hecho, le he dicho a la gente que el acto sería sólo la entrega del papeleo.

A media mañana me llama un director y me dice que no encuentra el anexo de reubicación, que cuál es. Me voy para Águeda y le digo que me busque el anexo, pero ella tampoco lo encuentra, me despliego todos los papeles, a ver si yo lo encuentro, pero tampoco, me los he traído para casa a ver si aquí encuentro el susodicho anexo, porque por medio de todo esto vuelvo a hablar con la responsable de Delegación y ella me dice que tampoco sabe que aún no le han entregado papeles, que le va a preguntar a una compañera, el resultado es que es un tal anexo II, que no aparece por ningún sitio,

porque la numeración de este año comienza en el VI, mañana os contaré el final del cuento.

Mientras estaba enredada con todos estos papeles aparecen el perito y el constructor al que habíamos llamado para que nos hiciera el presupuesto de las obras del verano, evidentemente, los atendió la Secretaria porque me vieron en el enredo que yo estaba metida.

222. SEGUIMOS SIN FINAL

DEL CUENTO

PUBLICADO EL 27.05.2008

Otra mañana con el tema de escolarización y sin encontrar el anexo II, bueno, parece que yo ya lo he entregado, parece que no lo han puesto en la Plataforma y que hay más gente igual que yo, esto me consuela, aunque sea de tontos, pero llega un momento que parece que estás embotada y eres tú la torpe porque no encuentras lo que te dicen que debe estar por algún sitio.

Empecé la mañana con el mismo tema que me tuvo ayer todo el día, incluida la tarde y ya me puse con otra cosa porque no encontraba la solución de algo que tienen que hacer otros. Me he puesto a hacer una tabla donde aparecen los números del año próximo, de esta forma cuando venga una familia nueva, pidiendo un puesto escolar, tendré idea a qué centro enviarla, claro está priorizando que estén en su zona de referencia.

A segunda hora tuvimos reunión el Equipo Directivo, se nos amontona la tarea del final

de curso y además yo estuve toda la hora yendo y viniendo con el teléfono, con el tema de escolarización, evidentemente.

Hoy ha llegado un niño de 1º llorando a mi despacho, “que yo no he hecho nada es que siempre me mira a mí y no se fija en lo que hace la otra gente”, tratamos de calmarlo el Jefe de Estudios y yo y se quedó más tranquilo, yo creo que necesitaba deshagarse porque en la clase no hay orden y él tenía que soltarlo de alguna manera, él no es un modelo de alumno, pero es una persona con sentimiento y ve que algo marcha mal en ese grupo y a esa hora.

El final de la jornada fue llamar a la policía, había un olor insoportable, incluso con las ventanas cerradas, las huertas de alrededor vierten los purines a la hora que les viene en gana y no respetan el horario que está establecido. Menos mal que el tiempo está fresco porque si hubiese hecho calor, detrás del olor viene una gran cantidad de moscas.

El policía me dijo que se pasarían por allí y que harían el respectivo informe.

223. SIMULACRO DE EVACUA-

CIÓN

PUBLICADO EL 3.06.2008

Esta mañana el profesorado estaba un poco nervioso, todos y todas querían saber la hora del simulacro y los detalles que no tenían claros los iban preguntando.

Hoy hemos hecho un simulacro de evacuación del centro y hemos detectado algunos fallos en el plan que tenemos redactado, para eso se hacen los simulacros porque de esta forma se evalúa . El alumnado se ha portado muy bien y el profesorado, asistente a esa hora, ha colaborado según lo previsto.

El Plan de Autoprotección se elaboró de forma completa hace dos años, estuvo encargado el profesor Antonio José Guillén, que no tenía tutoría, y el profesor Marcelino que le ayudó voluntariamente en la realización de los planos.

Dicho plan no se había puesto en práctica hasta hoy, que hemos hecho un simulacro de evacuación del edificio para estar entrenados

en caso de que ocurriera cualquier accidente imprevisto.

La realización del simulacro llevaba tanta tarea que el Equipo Directivo nunca podía emprenderla, por este motivo no se había hecho antes.

Este año le dimos la tarea de responsabilidad al profesor Juan Luis y es él el que ha conseguido que, por fin, se lleve a término.

El profesor Juan Luis lo asumió con todo el rigor y se leyó el plan completo, de éste sacó un extracto resumen para pasarlo al profesorado, a los ordenanzas y a todo el personal del Centro. En todo momento ha estado en colaboración con el Equipo Directivo.

Para este simulacro ha habido que hacer las siguientes actuaciones:

El equipo Directivo nombró al coordinador general, el profesor Juan Luis.

El profesor Juan Luis se lee y estudia el plan de evacuación y se pone al día de la normativa.

Elabora un resumen, con sus planos correspondientes, para la difusión de dicho plan.

La Orientadora, en las reuniones de nivel, informa a los tutores.

Los tutores y tutoras tienen que informar al alumnado para que su comportamiento sea correcto, siguiendo las normas establecidas.

En las tutorías se eligen 4 alumnos o alumnas responsables que ayudarán al profesorado a desalojar cada aula y a contar al alumnado.

El profesor Juan Luis acude a una sesión de ETCP e informa a todos los Jefes y Jefas de los Departamentos, entregando la correspondiente documentación.

Se modifican los planos antiguos.

Los ordenanzas colocan en cada puerta el plano correspondiente.

Decisión de que fuera el día de hoy porque a esa hora determinada estaba libre todo el Equipo Directivo y el profesor responsable

tenía guardia con lo cual podían ayudar todos en la tarea general de coordinación.

El desalojo del edificio se ha hecho en dos minutos y con bastante orden y precisión, aunque hemos detectado algunos pequeños fallos que se tendrán en cuenta en la próxima modificación del Plan de Autoprotección.

El final de la mañana ha estado un poco revuelto, el calor empieza a apretar y el final del curso está a “dos tiros de piedra” y esto se nota en el alumnado que no tiene claro su futuro, que sabe que va a suspender y que ya el curso le viene grande.

224. OPERACIÓN TRÁNSITO

PUBLICADO EL 10.06.2008

Hoy hemos empezado con las visitas del alumnado de los colegios adscritos de Primaria, hoy nos ha visitado el colegio Juan Carlos, venían 3 tutores con unos 60 alumnos y alumnas.

La Operación Tránsito consiste en una serie de actividades que se realizan para facilitar el tránsito del alumnado de Primaria a Secundaria. Estas actividades conllevan charlas con las familias, con los tutores y con el alumnado, además de la visita guiada del alumnado al centro correspondiente que le pertenece por adscripción de Secundaria.

Los alumnos y las alumnas que nos visitan tienen un momento para que pregunten sus dudas, en la reunión de hoy han preguntado por los partes y le ha contestado uno de los alumnos de 4º que nos acompañaba, sólo deben portarse bien y no tener temor por los partes, les dijo ya que esos se ponen en último extremo cuando no se cumplen las normas.

Otras preguntas que han hecho era sobre llegar tarde a clase, sobre las optativas... Cambiando de tema "Apareció el perdido Anexo II", estaba dentro del apartado de reubicación, fuera del acta, así era imposible encontrarlo, además fue colgado a los tantos días es decir, no en su momento y creo que no en su sitio, bueno ya lo encontré hace unos días y se acabó el problema.

Estos días el personal anda revuelto, ha empezado el calor y este cambio de tiempo, como ya he dicho muchas veces, conlleva una cierta inquietud en el ambiente general. Además de los exámenes, están viendo ya la llegada de las vacaciones y esto les hace que los días se les hagan más largos...

225. NO ESTOY DE VACACIONES

PUBLICADO EL 2.07.2008

Los directivos, en julio seguimos trabajando. Hace días que no escribo porque el trabajo no me ha dejado el tiempo necesario para hacer esta pequeña reflexión diaria, aún estoy liada, cuando me desenrede seguiré escribiendo, sobre todo quiero explicar qué hacemos trabajando en julio.

226. EL PEQUEÑO DICTADOR

PUBLICADO EL 3.07.2008

Libro de Javier Urra

Este es el resumen que he encontrado :“No sólo en el trabajo o la escuela encontramos ejemplos de “mobbing” o “bullying”, sino también en el ámbito del hogar. En la actualidad existen muchos más casos de hijos acosadores de los que cabe imaginar. Niños consentidos, sin conciencia de los límites, que organizan la vida familiar, dan órdenes a sus padres y chantajea a todo aquel que intenta frenarlos; jóvenes que engañan, ridiculizan a sus mayores y a veces roban; adolescentes agresivos que desarrollan conductas violentas. En definitiva, hijos desafiantes que terminan imponiendo su propia ley.

Este libro necesario de Javier Urra, psicólogo forense, primer Defensor del Menor en España y autor de “Escuela práctica para padres” está pensado para todos los padres que son víctimas de estos pequeños o no tan pequeños tiranos, y para quienes desean

prevenir situaciones extremas, muchas veces fomentadas por nuestra misma realidad social. Para ello es preciso educar en el respeto y el afecto, transmitir valores, hablar con nuestros hijos y escucharles, e intentar acrecentar su capacidad de diferir las gratificaciones y tolerar las frustraciones. En otras palabras, apoyar la labor educativa en los tres pilares básicos: autoridad, competencia y confianza.”

Mi opinión es que es un libro para que se lo lean las familias y el profesorado, porque va dando pautas pequeñas de educación que hoy hace falta poner en práctica, no estoy de acuerdo en que sea una tendencia conductista, en absoluto, sólo está marcando modelos abiertos para no caer en errores frecuentes que cometemos con nuestros hijos desde que nacen.

Su lectura es muy amena, me lo he leído enterito en la playa, achicharrándome al sol, aunque era mayo y pegaba menos.

http://www.usta.edu.co/diversitas/doc_pdf/javier_urra.pdf

227. DE CAJÓN, EL BACHILLE-

RATO HAY QUE MATRICULARLO

PUBLICADO EL 3.07.2008

Este fin de semana último he estado terminando de maquetar la Memoria, recibiendo las últimas entregas, hasta el domingo a las 6 de la tarde, y poniendo al día la Web www.iesprofesorjuanbautista.es, Los primeros días de matrícula han sido horribles, cantidad de familias que venían a consultar dudas sobre las notas, sobre la Diversificación o sobre el propio proceso de escolarización, además de algún otro problema que surgía por medio, es decir, toda la mañana atareada recibiendo a familias. Nos hubiese venido muy bien que la Orientadora hubiese estado, al menos, esta primera semana. El próximo año se lo propondremos.

La memoria se la mandé ayer al Inspector, se la envié por correo electrónico y hoy se la ha mandado por correo ordinario, aunque él en realidad sólo quiere el cuadro correspondiente donde va todo de forma resumida, a pesar de eso yo le envío siempre la bonita, la densa, la que tiene toda la opinión de la gente, por

si algún día está aburrido y se quiere distraer con su lectura.

Hasta hoy, bueno aún no he terminado, estoy con el proceso de escolarización, el director del otro IES se negaba a matricular en 1º de Bachillerato al alumnado que había salido de mi Centro, basándose en que no le habían dado grupo. Ayer llamé al Servicio de Planificación y les pedí que se lo comunicaran ellos, hasta hoy no los han llamado y parece que ya se ha convencido que tiene que matricular y después con la certificación de matrícula le darán el grupo más si le hace falta, de cajón. Llevamos varios años con este mismo problema y siempre se resuelve así, no sé porqué no lo hacen bien desde el principio y les gusta marear a las familias en idas y venidas a los dos IES, porque lo que pasa es que cuando allí no le daban el sobre y le ponían problemas se venían a mí y así hemos estado varios días, bueno, desde marzo, ya se pueden imaginar el gasto de energía que esto supone, cuando ya se le había dicho la solución en varias ocasiones.

El objetivo que me propuse esta mañana era revisar y ordenar todos los papeles de la

bandeja, abrir un nuevo Petete (archivador que guarda todos los documentos del año) y desahogarme de papeles, ha quedado hecho.

Esta mañana hemos pedido también el material de septiembre que nos ha llevado mucho tiempo, sobre todo el elegir el regalito de principios de curso, pero ha quedado también resuelto y ya queda menos.

El Jefe de estudios, que está de baja, desde su casa, está viendo todo el tema de los totales matriculados y revisando todas las fichas, creo que el lunes, con muletas se va a venir a trabajar con nosotros.

228. HAY QUE AJUSTAR AHORA

PUBLICADO EL 4.07.2008

Un cúmulo de cosas han ido pasando de forma rápida y el trabajo que tenía previsto para hoy no lo he concluido.

Hoy era el día recomendado para que se matriculase el alumnado de 1º y evidentemente he tenido más madres consultando sobre el proceso y además la mañana ha pasado sin darme cuenta. Las consultas frecuentes son sobre la optatividad y sobre cómo se forman los grupos, hay madres que solicitan que su hijo o hija caiga con un compañero determinado o que caigan los dos hermanos juntos porque se ayudan mutuamente.

Hemos estado viendo los números y se ha empezado a llamar a los de 4º, posibles repetidores, que no se han matriculado. Hay también gente de los otros cursos que no han ido y eso hay que revisarlo muy bien porque al hacer los grupos depende mucho del número de alumnos y alumnas matriculados ya que el día 11 hay que llevar la certificación de

matrícula a la Delegación y nos confirmarán los grupos según el número de alumnos y alumnas que estén oficialmente metidos en el programa Séneca.

En septiembre tenemos otra certificación pero ya es más difícil conseguirlo, es mejor ahora. Tenemos unos números que pueden oscilar entre tener un grupo más en 4º y uno menos en 3º y además un primero o un segundo más, depende de los exámenes de septiembre. Pues aunque dependa de los exámenes de septiembre hay que ajustar ahora, así nos lo piden desde las altas esferas. Cuando he empezado a leer los libros de actas de los Departamentos, me he encontrado con una sorpresa, el curso 2006/2007 del libro de Actividades estaba en blanco, es decir, el Jefe del Departamento del año pasado no hizo ni un acta, le he puesto una nota para diligenciarlo en septiembre porque evidentemente ese año no ha podido desaparecer del mapa, el año pasado recuerdo que no me lo entregó y se lo recordé varias veces hasta que lo dejé y se pasó del tema. A media mañana he estado escuchando a una opositora para que ensayase y viéramos los fallos que podía cometer.

229. TWITTER, QUE NO PIENSO

RELLENAR NI UN PAPEL

PUBLICADO EL 8.07.2008

No sé qué pasa con blogia, ayer me hizo otra jugarreta, después de tener el artículo escrito, cuando voy a publicarlo me lo pierde, de verdad, da mucho coraje porque no se trabaja para el aire, se trabaja para compartir, para que sirva de reflexión lo que hago, tanto a mí como a los que me leen.

Empiezo twitter y tengo una nueva experiencia en la red, de pronto me veo que hay mucha gente con la cual puedo hablar y a la que no conozco de nada, se trata de compartir experiencias, siempre puedes seleccionar con quién hablar y con los temas que más o menos te interesen, de momento me atrae, aunque como siempre que empiezo una cosa nueva me produce una cierta incertidumbre, sobre todo si es en inglés que aún no he aprendido y me doy tortazos con él. De nuevo gracias a mi hijo Pedro que es el que me enciende la llama de todas estas experiencias y yo que las sigo encantada, gracias Pedro.

Con esta nueva experiencia he podido contactar con Tíscar y plantearle la idea que tengo para el curso próximo sobre cómo enganchar al profesorado en el mundo de la red con todo lo positivo que tiene, no podemos seguir diciendo que es mejor escribir a mano porque si no los niños cortan y pegan y ni siquiera leen, hay que ir más allá con todas estas posibilidades. hay que enseñar al profesorado y a su vez enseñarles para que puedan enseñar al alumnado a desbrozar la información y para que sepan el camino correcto que debe seguirse en un trabajo de investigación o simplemente de recopilación de información.

La mañana ha tenido como todos estos días, visitas de familias, llamadas de consultas, muchos papeles, muchos números...

Lo más llamativo de hoy ha sido un alumno de 15 años al que hemos propuesto para el PCPI de Viveros, viene y me dice que hemos llamado a la madre porque no se ha matriculado, se lo explico y se va. Vuelve a los cinco minutos y me dice que él no quiere hacer eso, que él no rellena papeles. Le comento que si no quiere el PCPI que tiene

que matricularse en 2º y le doy el sobre de matrícula, vuelve otra vez y me dice que no, que no, que él no piensa rellenar ni un papel, que él para el invierno va a trabajar y que no viene, le digo que lo matricularé de oficio y que irán los municipales a su casa porque será absentista, me dice que haga lo que quiera pero que él no me rellena ni un papel.

230. PARIR VERSUS EDUCAR

PUBLICADO EL 9.07.2008

Seguimos matriculando gente, esto no va a acabar nunca, mañana es el último día y hoy ha habido que llamar hasta gente de primero que no se habían matriculado, desde luego las familias están un tanto despistadas de la educación y de las obligaciones que como padres tienen con sus hijos.

Recuerdo que cuando yo era pequeña mi padre era el que llevaba todos los papeles de mi colegio y ya cuando era grande él también lo hacía, incluso en la Facultad me revisaba los papeles por si los llevaba bien.

Hoy hay muchos padres y madres que pasan de sus hijos, es muy fuerte, pero así tengo que decirlo porque lo vivo cada día, un detalle: en las fichas con los datos de cada alumno o alumna encontramos teléfonos falsos para que no se localice a las familias, si el padre o la madre revisara estos papeles este caso no ocurriría.

Os recomiendo que leáis el libro de Javier Urra “El pequeño dictador”, del cual ya hice una reseña en este mismo blog.

Nosotros seguimos liados con los números aún no sabemos si se nos confirmará un primero más, se nos caerá un tercero y tendremos un 4º más, un lío, mañana certificamos matrícula y veremos los totales.

Sigo también con la lectura de los libros de actas de los Departamentos, algunos menos mal que tenemos un ETCP semanal si no no sé que escribirían, lo relatan todo, pero los interiores que yo sé que existen en los Departamentos no salen a la luz, ni de ellos se escribe nada.

231. OBJETORES DE MATRÍCULA

PUBLICADO EL 10.07.2008

Cuando llegué esta mañana la limpiadora aún no había hecho mi despacho, así que me puse a arreglar los potos, había uno tan largo que me tenía media estantería ocupada.

Como terminé y ella aún no había terminado me puse a charlar con el ordenanza, eran las 8.40 y aún estaba todo tranquilo.

La primera tarea fue modificar la ficha de datos personales del profesorado y ya le he añadido algunos apartados que no se contemplaban.

Seguí con la lectura de libros de actas de los Departamentos, miré el correo, el Séneca y la Certificación de Matrícula.

La Certificación ha quedado hecha pero mañana le tendremos que dar algún repaso a los números. Se me olvidó llamar a Ana de Escolarización que tenía que llevarle hoy unos papeles, la llamé sobre la una de la tarde pero

no me cogió el teléfono, mañana que tengo que ir a la Certificación de matrícula le llevaré los papeles que faltan.

He estado subiendo fotos a la web <http://www.iesprofesorjuanbautista.es>

Ha venido una madre que no sabía cuál era el esquema del trabajo que tenía que hacer su hijo de natación, he llamado al profesor de la materia y le he dado las fotocopias, las cuales me he tenido que hacer porque una ordenanza ha faltado y el otro estaba en correo. Repasando las listas hemos comprobado que quedan algunos por matricular, los objetores sobre todo, pero que están en edad obligatoria y hay que matricularlos de oficio, es decir, obligatoriamente, aunque sus familias ni ellos se preocupen del tema.

Los mantenedores de los ordenadores siguen con la puesta a punto, ya les queda poco. El que no ha venido es el de la obra y los servicios tienen que estar listos para el primer día de septiembre, me imagino que todo esto lo tienen ellos controlado.

232. SERVICIOS DE ALUMNOS

PUBLICADO EL 14.07.2008

Hoy he llegado un poco más tarde porque he pasado el fin de semana en la playa y he vuelto por la mañana, ya el viernes dejé todo lo de la certificación de matrícula entregado y cerré el tema de la escolarización, así que estaba más tranquila.

El Jefe de Estudios me ha dado todo lo del Plan de Convivencia que tengo que ir revisando para ponerlo en la Web para que en septiembre lo aprobemos en Claustro.

Han estado el constructor que nos va a hacer la obra y el fontanero y me ha traído una muestra de azulejos y de suelos, este año toca el servicio de los alumnos, tanto el de arriba como el de abajo, porque son los que están en peor estado. Además vamos a quitarle un poco al servicio de los alumnos de abajo y vamos a ampliar la conserjería.

A media mañana han salido las notas de los opositores y Quini, que estaba de visita, se ha

puesto a llamar a todos y ya hemos estado hablando con todos ellos y ellas.

Por la tarde en casa he estado escribiendo y buscando sobre la web 2.0 y he pasado una presentación y un vídeo a la Web que lo explica muy claro todo.

233. SOBRECOGIDOS A MEDIA

MAÑANA POR EL ATRACO

PUBLICADO EL 15.07.2008

He dedicado toda la mañana al Plan de Convivencia, el Jefe de Estudios lo ha elaborado, retocando lo anterior y yo lo estoy revisando para pasarlo a la web. Prometimos en el Claustro que el borrador íbamos a pasarlo en verano, durante el mes de julio, cuando el Equipo Directivo, nuestra compañera Julia, Quini y el PAS, seguimos trabajando.

Hemos estado viendo los grupos, como siempre con la incertidumbre de si nos van a dar el grupo más que nos sale. El que tengamos un grupo más varía mucho el grupo del profesorado, aumentaríamos tres profes más porque en esta circunstancia pasaríamos de tener 19 a 20 grupos y esto hace que entremos en otro rango porque se sumarían más horas de equipo directivo, pasaríamos a tener un Jefe de Estudios Adjunto y el Coordinador TIC tendría también más horas de libranza.

A media mañana un atraco que ha ocurrido en el pueblo nos ha sobrecogido. Ha habido un tiroteo y han matado a un vigilante de Prosegur. Más información en la prensa.

234. AMARILLO MOSTAZA

PUBLICADO EL 16.07.2008

Casi decido el color del servicio del alumnado, todo blanco con una cenefa de color amarillo mostaza y espejos encastrados con una cenefa alrededor del mismo mostaza. ¿Qué os parece? Queremos salir del típico celeste y rosa.

He estado toda la mañana con lo del Plan de Convivencia, ya lo he puesto en la Web pero tengo que seguir retocando cosas porque quiero hacerlo en un único archivo, pero faltan apartados por construir y esto nos llevará más tiempo, mientras tanto la gente puede ir leyendo el borrador y así no se aburre.

Hoy nos ha llegado la parte que faltaba de la fotocopiadora nueva, la clasificadora y la grapadora, menos mal que de la obra de los servicios de los alumnos se va a sacar una pequeña ampliación para la conserjería.

235. AMPLIANDO CONTENIDOS

EN LA WEB

PUBLICADO EL 17.07.2008

Hoy ha empezado bien la mañana, sin café y trabajando.

Nos llega un administrativo nuevo pero se casa el 30 de agosto, así que los 15 días de septiembre cuando más jaleo administrativo hay, estará Águeda sola, a ver si consigo que por lo menos me sustituyan al ordenanza y Rafa le eche una mano.

Hay que pelear siempre con la Administración, parece que ellos no saben en qué mundo vivimos y cuál es el trabajo que hacemos.

Estoy sin un café así que me he dedicado mejor a la Web porque la lectura de los Libros de Actas me daba un poco de sueño.

Hoy he firmado el contrato de las obras de este verano, empezarán el lunes y tienen un mes de ejecución del contrato.

236. DESCUBRIENDO EL

CONECTIVISMO

PUBLICADO EL 18.07.2008

He empezado a enredar con el afán de buscar cosas nuevas para el profesorado y me he encontrado con el Conectivismo, todo lo que he encontrado lo he puesto en la Web, así que no voy a repetirme, si os interesa echadle un vistazo porque es una nueva teoría del aprendizaje desarrollada por Siemens y Downes.

He empezado a enredar con el afán de buscar cosas nuevas para el profesorado y me he encontrado con el Conectivismo, todo lo que he encontrado lo he puesto en la Web, así que no voy a repetirme, si os interesa echadle un vistazo porque es una nueva teoría del aprendizaje desarrollada por Siemens y Downes.

Cuando he llegado esta mañana ya estaban aquí los albañiles y tenían demolidos los servicios de alumnos de la planta alta, que como se puede ver en las fotos son los que estaban en peor estado.

De la Delegación no hay novedad, así que me temo que esto va para largo y que hasta finales de mes no nos van a confirmar el grupo que necesitamos de los que en un principio había estimado la Administración que teníamos. En el Servicio de Planificación y escolarización hay movida de personal y creo que esto va a afectar al tema de la confirmación de los grupos y de los cupos. Tampoco ha salido el profesorado de puestos específicos del PCPI, así que no tenemos nada nuevo.

Siguen viniendo madres a matricular a alumnos y alumnas y también siguen viniendo madres a reclamar las notas y los suspensos, evidentemente ahora ya no se puede hacer nada, sólo explicarles que se le pasó el paso de las reclamaciones y que en septiembre tienen que examinarse o hacer el trabajo correspondiente que se le dio en el informe.

237. CARGANDO PILAS

PUBLICADO EL 25.08.2008

Sólo me queda una semana de vacaciones y ya me encuentro cargando pilas porque la desconexión del verano parece que hay que recuperarla, hace unos días he empezado a colocar artículos en la Web del Instituto, que he ido encontrando en otros blogs que leo con frecuencia.

Ayer recibí un correo del Jefe de Estudios en el que me mandaba otro documento del Plan de Convivencia, del proyecto, mejor dicho, porque aún hay que aprobarlo en el Claustro. Le eché un vistazo, lo pasé a pdf y lo coloqué, junto con los otros documentos ya elaborados que prometimos al personal poner en verano, para que se lo fuesen leyendo. lo podéis ver aquí.

Cada año que empieza un curso nuevo me planteo, con ilusión después de 32 años de trabajo, cuántas cosas me quedan por aprender, yo creo que me jubilaré con el deseo de aprender experimentar. La educación cada

día tiene sorpresas y, aunque la experiencia es un grado, siempre hay algo que debes estudiar para darle una buena solución y no defraudar ni al alumnado ni al profesorado.

Tenía intención de adaptar el blog de francés al nuevo método que empiezo este año, pero eso se ha quedado en aguas de borrajas, lo haré en septiembre.

238. BLOG DE FRANCÉS

PUBLICADO EL 31.08.2008

Llevo unos días emigrando el blog de francés a esta nueva dirección, dentro de la página del Instituto, así será más fácil para el alumnado y para mí, porque siempre trabajaré con el esquema de spipedu y no me liaré.

Me ha ayudado Pedro ZEMOS98 y ahora está todo el contenido que tenía en blogia en él. He quitado lo que tenía repetido y he hecho la pequeña descripción rápida donde se ve lo que tiene el artículo.

CURSO
2008 / 09

239. EXÁMENES, ABRAZOS Y

MUCHO POLVO

PUBLICADO EL 2.09.2008

Llegué a las 8 y pico porque quería ver la obra antes de que entraran a los exámenes, la primera sensación que me dio la parte de fuera fue horrorosa, como de una obra durante todo el verano, había mucho polvo y muchas hojas secas, la entrada reluciente que siempre tenemos estaba fatal.

Cuando entré en el edificio, después de ver la Conserjería ampliada, que ha quedado muy bien, me fui al despacho a soltar la maleta y a coger la cámara para hacer fotos de la obra... allí me llevé el segundo disgusto, han pintado los radiadores de azul marino y parece como si el despacho se hubiese reducido a la mitad. Ya he dicho que me los pinten de blanco, el azul no pega nada y acorta el espacio. Mis plantas están fatal, otro sofocón, todas llenas de polvo y muy descuidadas, otro año las meteremos en algún sitio para que eso no vuelva a pasar, necesitan una buena ducha y dos o tres botes de brillo y reponerse de la sed que han pasado.

Los servicios han quedado bien pero se nos ha ido el detalle de los marcos de las puertas que son viejos, con una manita de pintura espero que se arreglen. Pero aún no están terminados, faltan los espejos, la pintura y las ventanas. El tema de conversación de hoy ha sido las oposiciones, en primer lugar, hay muchos que han aprobado (nos han llevado cava y tartas) y otros que se han quedado en las puertas, algunos por milésimas. En segundo lugar cada uno ha contado sus experiencias del verano y los papeles cada vez iban más altos...

Al final de la jornada he podido hacer algo como firmar, ver el correo...

Al tema de la escolarización también le he dedicado un tiempo y he estado hablando con el Inspector que me llamó citándome a una reunión el día 11 en Carmona y además quería saber si había algún impedimento para empezar el día 15 con normalidad.

Por medio de todo esto se han ido celebrando los exámenes, con una pega, el alumno o la alumna que no había traído el libro tenía que volver a su casa porque ya se les avisó que el libro lo tenían que entregar el día del

examen. La mayoría han vuelto con el libro pero hay cuatro que no han vuelto y se les hará el examen correspondiente mañana. Los libros son los correspondientes al servicio de gratuidad de la Junta y tienen que servir cuatro años, libro que se pierda, libro que deben pagar y en último extremo tendrá que afrontarlo el Centro de su propio presupuesto anual.

240. A PUERTA CERRADA

PUBLICADO EL 4.09.2008

No he parado en toda la mañana, las madres, la firma de los boletines de los profesores y las profesoras que estaban ausentes, peticiones de información tanto del profesorado como de familias, teléfono, el material que ha llegado, los del aluminio de los servicios nuevos... hasta el café y lo demás que no se puede decir, lo he hecho dentro, toda la mañana encerrada.

Todo el profesorado sabía, porque así se había puesto en un cartel, que hoy se entregaban los boletines de notas a las 13 horas, es de suponer que esas notas deben ir firmadas y selladas por los tutores y las tutoras, pues nada, algunos no han aparecido y otros se han ido antes de tiempo, tan solo un caso estaba justificado, de los demás no sé nada, mañana les preguntaré.

Hoy mañana y el lunes son días de reclamaciones y no debe faltar nadie porque el que menos te piensa te pide ver su examen

y tiene todo el derecho del mundo, así que en el horario establecido para estos días (de 9 a 13 hs) hay que estar presentes en el Centro, por favor.

El Equipo Directivo durante estos días tiene mucha tarea y no puede estar continuamente atendiendo a familias que deben ser atendidas por los tutores y por los profesores de las materias correspondientes.

Al final el trabajo viene para casa y estás continuamente invirtiendo tu tiempo personal en el trabajo profesional.

241. MI NIÑA HA ESTADO "EN-TREGAÍTA" TODO EL VERANO

PUBLICADO EL 6.09.2008

Otra mañana de puerta cerrada, pero los problemas, las consultas, los llantos, los antiguos alumnos... hacen que se abran, es decir, hay momentos en los que se respeta que la puerta esté cerrada, mejor dicho medio cerrada, pero cuando hace falta se abre, no se puede cerrar los ojos a los problemas, por mucho trabajo que haya, tendríamos que salirnos del Centro para poder desentendernos totalmente de lo que ocurre en cada momento.

Hoy seguíamos con el período de reclamaciones y había mucha gente, familias, intentando hablar con el profesorado y en algunos casos se han hecho reclamaciones a la promoción y a alguna materia, el caso es que ha habido que ir llamando al profesorado que no había venido porque pensaba que nadie iba a reclamar.

Este asunto de las reclamaciones ha aumentado desde que empezaron los

exámenes de septiembre porque las familias se gastan el dinero en clases particulares, durante el verano, y les duele que no les haya dado resultados, como siempre en esta sociedad es el “don dinero” el que nos mueve. Creen que al estar dando clases tienen como un seguro de que el niño o la niña está estudiando y todos, los que hemos estudiado, sabemos que esto de dar clases particulares no garantiza que se aprenda, en muchos casos porque a las clases particulares van como una salida más de las mañanas alegres de verano y en otros porque en ellas se dedican a resolverles las tareas y no a hacer que el aprendizaje se convierta en conocimiento significativo y quede en el pozo del conocimiento. Parte del alumnado no sabe lo que es estudiar, encerrarse en un cuarto a solas hasta que verdaderamente se aprenda, con las distintas técnicas de estudio y de trabajo intelectual que se les va repitiendo en numerosas ocasiones durante el año. Esta es la eterna tarea de los educadores.

Quiero destacar también el número elevado de suspensos que no se han presentado, que ellos mismos se han suspendido y han perdido la oportunidad de la prueba extraordinaria o

bien que han pasado un verano feliz y pasan de los estudios, las familias y los alumnos y alumnas.

A todos estos temas hay que añadir que con toda la vorágine de trabajo y una vez que los grupos ya están hechos, recibimos una carta donde los grupos de Religión se reducen. ¿Alguien me puede explicar cómo puedo hacer tres grupos con 112 alumnos y alumnas? ¿Alguien me puede explicar cómo voy a cambiar a un alumno de las opciones de 4º por el tema de la Religión? Estas dos cuestiones son materialmente imposibles si no nos dan dos horas más. No es lógico que tengamos 19 horas de Religión en todo el Centro cuando el curso pasado con un grupo menos teníamos 21 horas, es otra vez el don dinero el que nos persigue, porque, al fin y al cabo, estamos hablando de horas que deben pagar al profesorado y quieren ahorrárselas.

242. LAS LISTAS DE DESTINOS

SIN SALIR

PUBLICADO EL 9.09.2008

Esta mañana se han resuelto las dos reclamaciones que se nos han presentado y en las dos se les ha dado una solución satisfactoria, los dos han promocionado, ateniéndonos a la excepcionalidad, es decir han pasado con más de dos asignaturas suspensas.

Aún no he conseguido limpiar todos los correos pendientes, esta mañana lo he dejado en 507, a ver cuando llegue mañana en cuanto me los encuentro. El problema es que tiran de los correos de los centros "hasta para vender colchones" y no es un decir, es una realidad. Te venden de todo, las editoriales presentan de todo, las excursiones, los parques naturales, todo tipo de visitas culturales... y todos tengo que ir reenviándolos hacia el Departamento correspondiente, no puedo eliminarlos del tirón. Las listas de los destinos sigue sin salir, la gente está nerviosa y además hasta que no se resuelvan estas listas no se pueden celebrar

los claustros, este año está muy retrasada y todo esto retrasa la organización general del comienzo de curso, con la Administración hemos topado, aunque el día 15 dirán que el curso ha empezado con normalidad y no hay problemas en este inicio de curso, ya me ha llamado varias veces el Inspector para preguntarme sobre este tema.

A media mañana me ha llamado el director de un Centro y me pide que actualice el cuadrante que tenemos de la Escolarización en Primaria, esto significa que he tenido que llamar a todos los centros para que me actualicen los datos y mañana rehacer la plantilla. El caso es que están viniendo muchas familias a escolarizar a niños ahora y los grupos se están disparando con lo cual hay que ubicarlos en el sitio que tenga menos niños y no en el que le correspondería por el domicilio en el que vive.

243. HARÍAN FALTA MÁS DE 24

HORAS AL DÍA

PUBLICADO EL 9.09.2008

Nos falta tiempo para organizar el curso, empezaremos el 15 con la presentación del alumnado pero los horarios es imposible que estén para ese día, no podemos llegar a más y todo esto con un montón de horas disponibles de nuestros horarios personales. Durante estos días nos harían falta más de 24 horas.

Ayer salieron las listas de los destinos a las 12 de la noche, la página de la Consejería ya os podéis imaginar cómo estaba, era imposible; el primer acceso fue por DNI y hasta las 2 de la madrugada estuve para sacar la relación de todo el profesorado, no lo puedo remediar, así soy.

Yo no puedo comprender cómo han llegado hoy compañeros que la última vez que miraron la página fue a las 10 de la noche y que han llegado hoy al Centro sin conocer el destino que le habían dado.

Hoy no han parado de venir gente, familias, compañeros y compañeras nuevos... no les he podido atender como a mí me gusta porque se me acumulaba el trabajo pero ha habido compañeros que han hecho muy bien la labor de anfitriones.

Además hoy, sin falta, teníamos que entregar la certificación de matrícula, en mano, en Delegación y Julia y Pilar han estado contando niños durante toda la mañana, además de ir llamando por teléfono a los de Francés primer idioma porque en un principio se les dijo que no había horas y después nos las han dado. Ha llegado el material de principio de curso y aún está en el pasillo, no he podido ni guardarlo en el almacén.

Mañana tenemos el primer Claustro y a la hora que es, 20.30 de la tarde, aún tengo que preparar cuestiones de información y terminar de maquetar un documento de NOF (Normas de Organización y Funcionamiento).

244. “ ESTOY EMOCIONADO,

NUNCA ME HAN DADO NADA

PUBLICADO EL 11.09.2008

Anoche estuve con JA modificando el documento de NOF 2008 hasta las doce de la noche, sin cenar siquiera. Esta mañana me fui temprano para el Instituto porque quería tenerlo encuadernado antes de nuestra reunión de Equipo Directivo. Efectivamente, lo saqué del archivo pdf en la impresora nueva y después hice 5 copias para el equipo y para la sala del profesorado, para que nadie diga que no lo ha podido leer por no tenerlo a manos, el primer problema de hoy ya estaba solucionado.

Pasé a organizar el material que había que meter en la cartera que regalamos a principio de curso, para que los ordenanzas fuesen preparándolo: la agenda escolar, el listado del alumnado del departamento de Orientación, el cuaderno del profesor, dos bolis y dos rotuladores de pizarra (en nuestro Centro todas las pizarras son velleda), los dejé a ellos con una compañera organizando todo y me fui a la reunión nuestra.

En la reunión del Equipo lo primero que hice fue presentar el esquema que yo llevaba ya hecho para la información del Claustro, les pareció bien, creo que no se me olvidó nada y pasamos con lo que tenía que informar el Jefe de Estudios, todas las cuestiones del horario con los cambios que hay para este curso. Después estuvimos hablando con un compañero para ofertarle el seguimiento del Plan de Autoprotección, le pareció bien. Además estuvimos hablando con el coordinador Tic, con las horas que se habían dejado en el departamento de Tecnología para que hicieran de apoyo a las TIC.

Nos tomamos un café y nos fuimos para el claustro. Mientras Pilar y el Jefe de Estudios daban los últimos retoques al reparto de los Departamentos, yo estuve fuera (un cigarro) y después pasamos a repartir las carpetas. La gente estaba emocionada, las carteras de este año son buenas, y sorprendidas de que se les diera material. Hubo un compañero nuevo que me dijo que estaba emocionado, que lo más que le habían dado en algún centro era una libretilla y un boli, y que le entraba ganas de darme un abrazo... yo le dije que no se privara y nos abrazamos.

El Claustro empezó bien y terminó bien, se dio toda la información, salieron los cargos correspondientes y la presentación fue muy distendida y agradable. Deseamos que este ambiente siga durante el curso.

Después del Claustro cada uno nos fuimos a las reuniones de los Departamentos. Yo estuve primero en el de Inglés representando a una compañera que está de baja y después estuve en el de Francés, casi por el pasillo, yo este año quería dar un primero y así lo hemos hecho, todo ha quedado cuadrado, sin problemas.

Pero el Departamento de Lengua fue más pesado en ponerse de acuerdo y estuvimos en el instituto hasta las 15.40, al final se ha hecho todo el reparto y sin más problemas.

245. CON LOS INSPECTORES

PUBLICADO EL 12.09.2008

Hoy he estado toda la mañana en Carmona, en el IES Losada Villasante, a esta reunión estábamos convocados los Directores y las Directoras, los Orientadores y las Orientadoras, y el CEP de Alcalá de Guadaíra, pertenecientes a la subzona de Los Alcores del Equipo IV de Inspección.

En esta reunión, como cada comienzo de curso, se nos han presentado las novedades en cuanto a la normativa, recordado algunas cuestiones interesantes de llevar al Claustro y se ha presentado el plan de Actuación prioritario, ahora lo llaman "actuaciones homologadas" por parte de la Inspección para este curso.

246. PRESENTACIÓN Y HORARIO

PUBLICADO EL 15.09.2008

Hoy ha sido la presentación del alumnado y del profesorado, se les ha recibido en sus clases, por el tutor o la tutora, se ha hablado de las normas del Centro y se les ha dado el horario.

Esta mañana todos y todas hemos madrugado, el alumnado porque quería ver en qué grupo había caído y con qué compañeros y compañeras, el profesorado porque quería ver si habían salido los horarios y el Equipo Directivo porque quería dar los horarios antes de que entrase el alumnado.

Mientras veían las listas les hemos puesto música de los "Escarabajos" que el año pasado estuvieron con nosotros en la fiesta final de curso y les gustó mucho. Para mi sorpresa hoy se ha presentado una profesora para el PCPI, me quedé sorprendida porque he estado todo el fin de semana pendiente de la Web de la Consejería y no ha salido nada.

Al día de hoy nos faltan por nombrar un técnico (Ingeniero agrónomo) para el PCPI y cubrir una baja por enfermedad, otros principios de curso han sido peores.

Desde aquí quiero agradecer al Jefe de Estudios el esfuerzo que ha hecho durante todo el fin de semana para que hoy tuviésemos el horario.

Estrenamos nuestro nuevo equipo de megafonía inalámbrico y fuimos nombrando los grupos, el tutor o tutora que les había tocado y la clase a la que iban a la presentación. Todo fue bien, la potencia del micro hacía que todos se enterasen y que no hubiese barullo como en otros cursos, ha sido un acierto esta compra, gracias Santi por la propuesta, esta idea la tenía yo desde hace años pero no había sabido ponerla en la realidad.

Pasé por las clases haciendo algunas fotos y saludando al alumnado, a todas me fue imposible llegar. Saludé y estuve más tiempo con el alumnado del PCPI ya que este año tienen especiales características por lo novedoso en nuestro Centro.

Hoy se ha presentado también el nuevo administrativo, aunque le hice un escueto saludo y le solté varios documentos que había que enviar hoy sin falta, unos a la Delegación Provincial y otros a otras instituciones.

Se ha estrenado también en el cargo el Jefe de Estudios Adjunto, José Ángel Campillo, ya que pasamos a tener 20 grupos, bienvenido al trabajo.

Cuando terminamos con la presentación del alumnado hemos tenido Claustro donde se han recogido las propuestas de modificación de las NOF, se han dado los horarios y se ha rogado se sea muy estricto con las faltas del profesorado y con las firmas de cada día.

El resto de la mañana ha sido un continuo ir y venir de profes, padres...

También, si había poco, se ha presentado la tv local y me ha hecho una entrevista de todo lo concerniente al principio de curso.

Y mañana más...

247. POCO A POCO, PERO SIN

PAUSA

PUBLICADO EL 17.09.2008

El comienzo del curso siempre es horroroso, hay que sacar montones de papeles y hacer montones de consultas, cambios con el alumnado, madres, profesorado de baja, listas, carpetas nuevas, cambios de libros... Relatar todo lo que se hace en un principio de curso sería una tarea casi interminable, parece que nunca se va a acabar las jornadas son intensa y parece que el reloj galopa porque siempre queda algo más por hacer, nunca te puedes ir con la satisfacción de que has terminado la jornada y has hecho lo que tenías previsto para ese día.

El caso es que cuando aún estamos con todo este lío llegarán las Pruebas de Evaluación de Diagnóstico, cuando acaben estarán las evaluaciones iniciales, después las visitas de las familias y cuando nos demos cuenta estamos en el final de trimestre, así de galopante, porque por medio se me ha olvidado el Plan Anual, la Comisión del profesorado en prácticas, la Memoria Informativa, las

reuniones con los Inspectores... Por eso, nunca se acaba, hay que cortar la jornada a una hora determinada porque si no estaríamos todos con depresión "postvacacional" y esto sería un verdadero caos.

Porque también tenemos que preparar nuestras clases, corregir los trabajos del alumnado...

Todo el mundo quiere que todo esté el primer día preparado y esto es imposible, cuando la Administración aún tiene por cubrir una baja y cubrir una vacante para el PCPI.

Pedimos un poco de paciencia a todo el que necesite algo que el Centro tiene mucha tarea y no se puede sacar con toda la celeridad que desearíamos.

248. FALTAN 4 PROFESORES

PUBLICADO EL 18.09.2008

Hoy hemos empezado un poco la normalidad, cuatro ausencias, una sin nombrar y tres por enfermedad, no es extraño lo que digo, esto puede ser la normalidad del curso, entre 47 profesores siempre hay unos cuantos enfermos que no son sustituidos.

Me pregunto muchas veces por qué en educación no se puede hacer como en Sanidad, los médicos, aunque falten un día siempre tienen su persona que lo sustituye y no dejan desatendido el servicio.

Hoy el PCPI ha estado toda la mañana en manos de los de guardia porque aún no han nombrado al perito y la maestra estaba enferma, esto no es justo, la educación debe estar más atendida y para eso hace falta más dinero de los presupuestos generales y haría falta también hacer cumplir la LEA, que da potestad a la Dirección de los Centros para poder contratar y que en la Orden de la diversidad habla de muchas promesas y

mucho cambio de chips que si no es con recursos humanos no se pueden llevar a cabo.

Esta mañana he pasado dos horas arreglando el almacén, ya no lo podía dejar más, no se podía entrar y el material de este curso aún no lo había sacado de las cajas, no podía acceder al final de las estanterías y hacía falta llevarse un buen tiempo que hasta hoy no lo había tenido. Hoy se ha estado arreglando el caos que tenían los de 1º porque no se acordaban de la optativa que habían elegido y siempre había alguno perdido por los pasillos.

A primera hora, a las 8.30, al entrar en una clase de 1º me encuentro a un niño que no tenía nada, había venido a cuerpo limpio, llamé a la madre y le dije que su hijo se había presentado sin la mochila, la respuesta de la madre fue que ella aún no le había comprado nada y que qué hacía, fui bastante dura y le dije que o le traía un cuaderno y un bolígrafo o que viniera y recogiera a su hijo que no iba a hacer nada en toda la mañana.

¿La respuesta de la madre conlleva la actitud del hijo?

249. A PESAR DE SER VIERNES...

PUBLICADO EL 19.09.2008

Los viernes son casi siempre más complicados, se junta el trabajo de toda la semana, los niños revueltos porque el domingo hay romería y otras muchas cosas que hay que ir preparando para la semana próxima.

Pues hoy hemos tenido reunión del Equipo Directivo, este año tenemos Jefe de Estudios Adjunto, bienvenido al equipo José Ángel, y hemos estado haciendo el horario de las guardias nuestras, combinándolas para que siempre haya uno de nosotros disponible por cualquier incidencia que pudiera ocurrir, que, siempre hace falta algo.

También hemos estado preparando el Claustro del martes, que por cierto no ha caído muy bien que haya otro Claustro tan pronto, hemos estado viendo las Normas de actuación con respecto al profesorado, es preciso insistir en ellas porque si no vamos todos a una el alumnado lo palpa y se aprovechan de quien pueden.

Ya se están preparando las fotos, espero que para el martes puedan estar, queremos escanearlas y darlas en color que así se ve mejor las caras porque en blanco y negro, algunas veces es difícil identificar al alumno o la alumna que tenemos sentado en la clase. Han llegado los libros de 1° con lo cual el lunes se pueden ir repartiendo todos, ya no falta ninguno.

Todo esto exige un tiempo y cuando te das cuenta son las dos de la tarde.

A tercera hora, después de una clase, tuve reunión del Departamento y estuvimos aclarando qué íbamos a hacer porque los libros tienen mucho contenido y hay que ir desbrozando. El lunes, sin falta le enviaré al Inspector los tutores de los funcionarios en práctica porque pronto se va a constituir la Comisión Evaluadora. Hoy han vuelto a faltar cuatro profesores pero los del PCPI han ido llamando a sus casas porque a todos les dolía la cabeza o estaban mal, con lo cual ha habido un grupo menos para sustituir.

En fin, toda la mañana liada, como siempre, para no variar.

250. HA REFRESCADO EL

TIEMPO Y ESTO INFLUYE A...

PUBLICADO EL 22.09.2008

No es motivo para faltar a clase estar divirtiéndose el domingo pero como sus familias los justifican, y son quienes tienen la tutela sobre este tema, ellas son las responsables.

Hoy han asistido a clase pocos alumnos y pocas alumnas porque ayer fue la Romería y estuvieron todo el día danzando.

No es motivo para faltar a clase estar divirtiéndose el domingo pero como sus familias los justifican, y son quienes tienen la tutela sobre este tema, ellas son las responsables.

Hoy se han incorporado dos profesores que estaban enfermos con lo cual también por esta parte el profesorado de guardia ha estado más tranquilo.

Hoy también ha llovido y verdaderamente que el tiempo influye a la hora de dar clase

porque el calor en este pueblo agota, tanto al profesorado como al alumnado.

A lo largo de la mañana hemos tenido reunión del Equipo Directivo y he estado informando sobre la reunión de los Inspectores en Carmona, además hemos estado puliendo el Claustro de mañana, queda por terminar la presentación del Jefe de Estudios.

He estado haciendo la relación de los tutores y tutoras del profesorado en fase de prácticas y se la he mandado al Inspector.

Ya está rodando todo, mañana en Claustro terminaremos de hacer aclaraciones.

251. ETCP Y CLAUSTRO

PUBLICADO EL 23.09.2008

Hoy hemos tenido ETCP y Claustro por la tarde, un día intenso de reuniones pero fructíferos por los acuerdos tomados y por la participación del profesorado en estos dos organismos de vital importancia para la buena marcha de todo el Centro.

Esta mañana hemos tenido ETCP y por la tarde Claustro, se han aprobado las normas del Plan de Convivencia que estaban en el NOF pendiente de aprobación.

En la evaluación del inicio de curso varias compañeras han felicitado al Jefe de Estudios por el trabajo que hizo durante el fin de semana para que los horarios pudieran estar hechos para el lunes.

Se ha valorado negativamente la puesta en marcha del PCPI de Viveros ya que por parte de la Administración aún no han nombrado a la persona técnica que debe llevarlo y además ha habido una contradicción entre lo que ha

dicho Delegación, que debían empezar el día 15, y lo que ha dicho Consejería, que debía empezar el 22.

Se ha propuesto que salga un escrito del claustro manifestando nuestra disconformidad por tal asunto y por el hecho de que aún no hayan nombrado al personal cualificado para llevar a cabo la parte técnica.

El Claustro ha ido bien. En los detalles, después de la exposición del Jefe de Estudio, se han preguntado cuestiones puntuales que han venido muy bien para que queden claras y todos las acatemos.

Esta mañana hemos hecho el minuto de silencio por la víctima del terrorismo. En Claustro hemos aprobado que para concienciar al alumnado en la violencia de género, se haga también el minuto de silencio cada vez que muera una mujer víctima de la violencia de género.

CAMBIO DEL BLOG A LA PÁGINA DEL IES

252. NO ESTOY PERDIDA, ES

QUE...

PUBLICADO EL 29.09.2008

Durante los últimos días no me ha dado tiempo a escribir nada porque por las tardes, que es cuando relato la mañana de trabajo, he estado modificando el blog de Francés y eso me lleva mucho tiempo.

Tenía los dos blogs que llevo alojados en otro servidor, blogia, y los he cambiado a nuestra Web porque de esa forma están alojados todos en el mismo entorno y para mí es más fácil porque siempre llevo la misma estructura de artículo y no me hago los líos con Blogia, que además algunas veces estaba demasiado lento y me ofrecía menos posibilidades.

Todo este trabajo me ha ocupado las tardes de muchos días, incluyendo el fin de semana y estas reflexiones estaban más apartadas.

Cuando hemos llegado esta mañana nos hemos encontrado todas las puertas selladas con pegamento y no se podían abrir, llamé al cerrajero, que no se dio mucha prisa y cuando

vio lo que había dijo que volvería con una cerradura nueva, menos mal que el ordenanza la abrió antes y que el mantenedor por la tarde nos la cambiaría porque no volvió en toda la mañana.

Esta mañana ha habido horas en la que teníamos cinco ausencias del profesorado y el alumnado ha tenido que estar en el patio, esta Administración tiene que arreglar este problema y hacer que se cubran ya las vacantes y las bajas de forma más rápida.

253. ¿POR QUÉ LAS FAMILIAS

NO ASISTEN A LAS REUNIONES?

PUBLICADO EL 30.09.2008

Reunión de ETCP por la mañana en la que se ha desarrollado el guión a seguir en las programaciones. Por la tarde ha habido reunión de tutorías en todo el Centro.

Esta mañana hemos tenido ETCP y hemos estado hablando del tema de las Programaciones, por parte del Equipo Directivo se les ha dado un guión al cual según la normativa hay que ceñirse.

El tema de las Programaciones lo desarrollan todas las editoriales pero nosotros tenemos que saber qué podemos trabajar porque normalmente son muy amplias y es casi imposible desarrollar todo lo que viene en ellas.

Las programaciones tienen que ir enlazadas con las deficiencias que se encontraron en las Pruebas de Evaluación de Diagnóstico y con las conclusiones de la Memoria Final de curso, así que no es fácil que todas las editoriales se

concreten a estos aspectos de nuestro Centro.

Por la tarde ha habido reunión de tutorías con las familias y ha asistido el 50% aproximadamente. No me explico cómo hay un número grande de padres y madres que no acuden a la cita de los tutores y las tutoras. Normalmente las familias que no asisten son aquellas en que el tutor o la tutora tiene más interés que escuchen y participen de esos encuentros ya que el comportamiento de esa parte del alumnado no es del todo correcto o muestra menos interés en los estudios.

¿Cómo se puede despreocupar una familia de la educación de sus hijos o hijas?

Os animo a una reflexión sobre el tema y se admiten comentarios con ideas.

254. MAÑANA FORMATIVA

PUBLICADO EL 1RO.10.2008

En el IES Blas Infante de la localidad de El Viso del Alcor nos hemos reunido los Orientadores y Orientadoras, los Directores y Directoras y los Inspectores de toda la comarca para la presentación de la nueva normativa.

En el IES Blas Infante de la localidad de El Viso del Alcor nos hemos reunido los Orientadores y Orientadoras, los Directores y Directoras y los Inspectores de toda la comarca para la presentación de la nueva normativa sobre: el Decreto de Infantil, la Orden de atención a la diversidad, los PCPI y el nuevo Decreto de Bachillerato.

Cada Inspector ha expuesto uno de los temas y se le ha ido preguntando sobre las dudas que teníamos al respecto.

Podríamos sacar como queja generalizada que la Consejería escribe mucho, da mensajes que realmente son positivos pero que faltan recursos humanos para llevar a la práctica

todos estos temas, especialmente si nos detenemos en la orden de atención a la diversidad.

En nuestro Centro hoy ha habido unas charlas y clases prácticas para el alumnado de 3º sobre “Educación Vial”.

255. "A MÍ NO ME GUSTA ESTU-

DIAR, POR ESO NO VENGO"

PUBLICADO EL 2.10.2008

He estado entrando y saliendo del despacho montones de veces porque el ambiente estaba un poco revuelto. En una de las veces que salgo me dice una profe que se ha perdido un niño de 1º, nos fuimos inmediatamente la Secretaria y yo, cada una por un sitio a buscarlo.

Empecé la mañana ordenando unas cuantas cosillas que tenía pendientes, eliminé la mesa de la láser a color, que era un buen mamotreto, reajusté las mesas, las bandejas y guardé el material que había llegado. Otra vez está el almacén invadido, han llegado las cajas con los cuadernillos de las PED y ya está que no se puede andar.

He estado entrando y saliendo del despacho montones de veces porque el ambiente estaba un poco revuelto. En una de las veces que salgo me dice una profe que se ha perdido un niño de 1º, nos fuimos inmediatamente la Secretaria y yo, cada una por un sitio a buscarlo.

Durante la búsqueda me encontré a un grupo que estaba solo, les faltaba la profe porque está de baja por enfermedad, les abrí la clase y me quedé con ellos hasta que vino el de Guardias que estaba con una madre, en ese momento corrí para abajo porque eran las 12 y no habían tocado el minuto de silencio, por la víctima de la violencia de género en Granada, les avisé a los Ordenanzas y en ese mismo instante se tocó. Mientras duraba el silencio en el que permanecí en la entrada, oí a un profesor que estaba hablando, me fui para la clase y me dijo "He aprovechado el minuto para darles una homilía".

Por cierto, el niño de 1º apareció en la clase, viene absentista desde el colegio, estuve hablando con él y me comentó que a él no le gustaba estudiar, le dije que a mí tampoco me gustaba estar dando carreras por el Centro buscándolo, que era un menor de 14 años y que tenía que asistir diariamente ya que hasta ahora había venido pocos días, por eso se había perdido. Le he puesto un tutor de su misma clase que estará encargado de avisarme cada vez que falte a primera hora y que haremos los trámites oportunos. Creo que le ha dado igual que seguirá faltando porque

en su casa no respondía nadie, en ninguno de los teléfonos que nos han dado, esto es un síntoma, ya os contaré.

El resto de la mañana ha sido un ir y venir de acontecimientos: copias de las fotos a color, firmas, contratos, llamadas, correos...

256. ¿CUÁNDO SE VAN A

CUBRIR LAS BAJAS?

PUBLICADO EL 6.10.2008

La situación actual entre bajas y enfermedades de corta duración es un poco desesperante, el principio de curso está siendo un poco duro, las guardias están completas en todas las horas y la Administración no se cosca.

La vacante del PCPI está aún sin cubrir, una baja desde el 1 de septiembre está aún sin cubrir, una baja por embarazo de alto riesgo, que se va a unir a la baja maternal, está sin cubrir... más las enfermedades de corta duración y demás asuntos hacían que hoy en algunas horas tuviésemos 5 grupos sin profesor/a con lo cual los 4 de guardia no los podían cubrir y algunos han estado en el patio.

He intentado prepararme el calendario de las PED pero no he tenido tiempo, queda pendiente para la tarde.

Hemos estado distribuyendo el calendario de las Evaluaciones Iniciales, que empiezan

mañana, de forma que en cada grupo haya un miembro del Equipo Directivo.

Lo demás ha sido correo, revisión del borrador del acta de ETCP, Esquema del Plan de seguridad...

257. HOY HAN EMPEZADO LAS

PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO

PUBLICADO EL 15.10.2008

Han empezado las Pruebas de la Evaluación de Diagnóstico en toda Andalucía, hoy se ha hecho la Prueba de Matemáticas, mañana se hace la de Lengua y el viernes se evalúa, por primera vez este año, la Competencia de conocimiento e interacción con el medio físico.

Todo lo habíamos dejado preparado el martes, los cuadernillos, las listas con el número correspondiente, las etiquetas para los cuadernillos y el cuadrante de cada profesor o profesora y el miembro del equipo Directivo correspondiente que acompañaría en el desarrollo de dicha Prueba.

A las 8.30 cada profesor y profesora se fue a su aula y el Equipo Directivo recogió todo el material necesario para la realización de dichas pruebas. Se produjo un poco de confusión porque el grupo al que se le había asignado el aula 12 no estaba en ella, era precisamente mi grupo, me fui a buscarlos

y finalmente los encontré en el Taller de Tecnología, pero este tiene las mesas altas y los bancos y allí era difícil separarlos y además es incómodo para estar escribiendo los 90 minutos así que como el aula 16, que está frente a éste, estaba libre, los trasladé e inmediatamente empezamos las Pruebas después de dar las instrucciones oportunas.

Según los profes de Matemáticas este año ha sido más difícil que el anterior aunque la estructura de los ejercicios viene siendo ya clásica en los tres años en los que se están realizando: gráficas, geometría, un recorrido para averiguar los espacios, una receta para pasar de 4 a 6 comensales, una mudanza....

Seguimos observando que hace falta más atención en la lectura y que la comprensión lectora es otro campo de batalla, no se detienen a leer o releer cuantas veces sea necesario un enunciado para comprenderlo, se van directamente a lo que preguntan saltándose lo que es motivo de la cuestión.

258. PRUEBA DE LA EVALUACIÓN

DE DIAGNÓSTICO, LENGUA

PUBLICADO EL 16.10.2008

En la Prueba de hoy se ha valorado la Competencia Básica en Comunicación Lingüística. ha habido dos audiciones y muchas preguntas de comprensión y expresión, ya contaré los resultados.

Ayer, al terminar la Prueba de Matemáticas, dejamos preparado todo el material que hacía falta para hoy, los sobres con los cuadernillos, los aparatos reproductores del audio, los CD con las grabaciones, las listas, las etiquetas y el cuadrante del profesorado, ya que a las 8.30 todo son carreras y no se puede dejar nada para la última hora.

Hicimos igual que ayer, el profesorado se fue cada uno para su clase y los fue colocando y después el Equipo Directivo subió con todo el material necesario y dio las instrucciones, primero tenían que leer las preguntas y después escuchar la grabación, la primera era de un programa matinal de Olga Bertomeu y la segunda era la canción de Pata Negra

“Pasa la vida”. En general, el cuadernillo y las audiciones les han resultado largos, no están acostumbrados a redactar y no escuchan bien, oyen pero no escuchan.

Hablando con el profesorado todos coincidíamos en lo mismo “les falta atención para comprender lo que leen o lo que escuchan”, hacen lo mínimo, siempre hablo de una mayoría, hay alumnos y alumnas excelentes a los que todo les ha resultado muy fácil.

Leer y escribir debe ser nuestro punto de batalla y olvidarnos de más estructuralismo y más asuntos gramaticales de segundo orden. Nos quejamos que vienen de los colegios sin saber leer y nosotros los tenemos cuatro años y siguen con el mismo déficit, de alguna forma habrá que resolver este problema tan importante.

259. ENIGMA DESCUBIERTO

PUBLICADO EL 17.10.2008

Hoy se han hecho las Pruebas de la Evaluación de Diagnóstico para evaluar la Competencia del conocimiento e interacción con el medio físico y natural, que es el primer año que se evalúa, y les ha resultado una Prueba fácil y bonita, les ha sobrado tiempo.

Teníamos un enigma por ver este tipo de Pruebas y hoy ya se ha descubierto. La Prueba ha sido bonita, preguntaba sobre sostenibilidad, contaminación, eclipse, energía alternativa, sistema solar..., todo desde el punto de vista científico. Al alumnado le ha resultado una prueba fácil y la han hecho bien, según ellos, ya veremos después las correcciones.

Al fin se han terminado estas pruebas, el Equipo Directivo, entre preparativos y vigilancia, ha tenido una buena tarea y hemos quedado agotados y eso que ahora viene los Instrumentos que son los peores, una vez realizadas las correcciones.

260. ¿ATENCIÓN A LA

DIVERSIDAD?

PUBLICADO EL 22.10.2008

Dentro de la Orden de atención a la diversidad venía la puesta en marcha de los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), en mayo me comunicaron que tendría el de Viveros y aún no ha venido el Técnico que lo va a poner en práctica, estará afectando la crisis en tener alumnado diverso que necesita este tipo de formación?

Cuando no escribo en este blog es que estoy a tope con otras cosas, aunque procuro siempre sacar un rato para escribir porque esto me sirve para hacer un balance de los problemas diarios y reflexionar mientras escribo sobre ellos.

El tema que ahora me preocupa es la tardanza en la puesta en marcha del PCPI, al alumnado se le dio una motivación para ingresar en este programa y que la está perdiendo porque aún no han visto claramente en lo que se han metido, no tienen profesorado técnico y hasta ahora sólo ven Lengua y Matemáticas

y muchas horas con el profesorado de Guardia "perdidas", como dicen ellos.

Ha habido una falta de previsión de plazas por parte de la administración que me parece muy grave. te dicen que la bolsa se ha agotado y que han abierto una nueva, pero esto lo tenían que haber hecho antes, no en el mes de octubre. el alumnado empezó el día 15 de septiembre, o es que esto no estaba previsto?

Por medio tenemos la Memoria informativa del año, las pruebas de la Evaluación de Diagnóstico, el Plan Anual de Centro... las bajas diarias y las largas que se han llevado un montón de días sin cubrir...

261. HA EMPEZADO EL PCPI

PUBLICADO EL 4.11.2008

Tenemos tal cúmulo de cosas que no se pueden atender todas como nos gustaría, no hay tiempo más que para ir apagando fuegos y esto no es bueno porque se olvidan objetivos y fines propuestos.

Para ponerlo en marcha con la técnica se necesitan una serie de espacios y, dado que el Centro está a tope, hemos tenido que invertir un montón de tiempo quebrándonos los cascos a ver dónde se ubicaba.

Por fin ha quedado todo planteado de la siguiente forma:

El aula de apoyo, que es media clase, se va a dedicar a la parte teórica.

El vestuario de EF lo compartirán para usarlo ellos también de vestuario.

El servicio del profesorado del patio lo utilizarán de almacén para líquidos y

productos peligrosos.

En la parte del patio, en un rincón, se va a hacer un almacén para guardar herramientas, carrillos...

Un invernadero que se va a hacer en el patinillo de la sala del profesorado.

Un verdadero esfuerzo de imaginación para poder ubicar todo esto.

En este mes corren muchas cosas pendientes. el resultado de las Pruebas de la Evaluación de Diagnóstico- con sus informes correspondientes-, el Plan Anual de Centro, las Programaciones...

Y los niños que están cada vez más latosos y no paran de hacer trastadas, hoy han ido tirando petardos por las clases.

El horario de Religión que no se termina de ajustar y todo el montón de cosas que van surgiendo en el día a día: viene el herrero, el mantenedor...

262. UN INSTITUTO MUSEO

PUBLICADO EL 6.11.2008

Invitados por el propio Instituto y organizado por el Cep y los Inspectores de la zona, ayer estuvimos visitando, los directores y los orientadores, el IES José María Infantes de la localidad de Utrera. Todo el profesorado y el alumnado trabaja sobre un centro de interés, el arte, ellos mismos realizan las obras y el Centro es una joya de expresión artística del alumnado, desde la prehistoria hasta el arte contemporáneo. Una maravilla de trabajo. Felicitaciones al profesorado y al alumnado.

Todo parte del departamento de EPV que ve que el arte hay que hacerlo visible cada día en las paredes de las clases, los pasillos, los techos, las vidrieras...

Los profesores de Historia dan cuerpo a lo que el profesorado de EPV pinta en las paredes y se crea cada vez más un Centro Museo que alberga representaciones desde la Prehistoria al arte contemporáneo.

El propio alumnado, en español, francés e inglés, es el que explica cada composición.

Al profesorado se le nota satisfecho con su trabajo y al alumnado se le ve feliz, no hay más que adscribirse a la obra que más les vaya a cada uno, según su forma de ser. Nos encontramos, pinturas, mosaicos, esculturas... todas las expresiones del arte, en sus pasillos, en las clases, en los cristales... todo es arte.

Enhorabuena al profesorado y al alumnado por las obras realizadas y por el bien que hacen a la educación con esta forma distinta de aprender.

263. IMPOSIBLE RELATAR

PUBLICADO EL 9.11.2008

Durante toda la mañana no paramos, son innumerables los casos, las circunstancias que hay que atender, esto hace que continuamente estemos apagando fuegos y que realmente nuestra tarea se haga fuera de horario.

Voy a ir relatando la mañana, aunque sea de forma breve:

A las 8.20 me encuentro que hay que ubicar en un grupo a un antiguo alumno, miramos cómo están los grupos y decidimos meterlo en 3° C.

En el PCPI ha entrado un alumno nuevo, le pregunto si vino la madre y me dice que sí que después vendrá a traer los papeles.

Charla con los del PCPI acerca del dinero que se están gastando en fotocopias, he quedado con Pilar que vamos a ir sacando un extracto de cuentas de lo que se va gastando en ellos,

para el funcionamiento del programa.

Me siento en la mesa a las 9 de la mañana, abro el ordenador y miro la cantidad de correos que tengo sin abrir, 756 ni más ni menos. Llevamos unos días que agotan a cualquiera.

Me fue imposible seguir relatando lo que iba haciendo, no me daba tiempo de una cosa a otra.

Esperemos que esta semana sea más tranquila.

264. ¿SON DOS O TRES JUEGOS?

PUBLICADO EL 10.11.2008

Me cuenta el mantenedor: Ayer, cuando ya estaba recogiendo apareció «uno» y me preguntó si por allí había gorriones, él le contestó que algunos había; cuando fue a recoger y dejar las llaves vio que faltaba un juego, se lo había llevado el de los gorriones...

Al llegar por la mañana me encuentro al mantenedor esperándome y me cuenta...
Espera un momento, ahora vengo...

Voy a soltar el bolso y la cartera y vamos para allá, por el camino me encuentro un compañero al que le traía algo, suelto las raquetas que traía de EF y el secretario del ETCP, por el camino, me da dos actas para que las lea.

A segunda hora tenemos reunión de Equipo, les cuento lo de los gorriones y empezamos a ver qué tenemos pendiente, entre los temas yo llevaba lo del PAC que debe salir en el mes de noviembre, apuntamos otras cosas en el

orden del día y comenzamos.

Aunque no han salido los resultados de las PED ya habíamos quedado en sesiones anteriores y en ETCP que este año se iba a dedicar a trabajar la Comprensión y la Expresión tanto oral como escrita, así que formulamos los objetivos anuales a trabajar por todos los Departamentos: Fomentar y trabajar la Comprensión y la Expresión, tanto oral como escrita. En ETCP también habíamos quedado en Trabajar los hábitos de saber estar y aprender a convivir. En esto es en lo que nos vamos a centrar este año todo el profesorado.

En este momento me llamaron por teléfono desde el IES La Campiña, vueltas una y otra vez con el problema de Religión, ahora nos piden que les dejemos el horario concentrado a ser posible el miércoles, quedé en que lo vería con el Jefe de Estudios y que lo llamaríamos.

Me vuelvo a la reunión, después de un largo rato de conversación telefónica, y vemos el problema de Religión, el miércoles no puede ser porque nosotros tenemos sólo dos terceros, que tienen dos horas de clase y esto

supondría que también tendría que venir el lunes así que lo dejamos, llegando al acuerdo que ella daría los jueves y los lunes en nuestro Centro y que no podemos hacer más cambios. Después de la reunión me pongo a sacar el esquema del Plan Anual, a ver si lo adapto con los objetivos que nos hemos propuesto, pero:

Me llega el correo con la convocatoria de las reuniones para la subcomisión de prácticas, tengo que hacer copias y repartir a los Jefes de Departamentos y profesorado implicado, sólo ponerle a la Administrativa los nombres para que, a su vez, ella se lo dé a los ordenanzas y los ponga en los casilleros.

Me leo el acta de los dos ETCP anteriores.

Voy con el PCPI que me piden cómo coger el agua, por dónde entrar al vivero... Aparecen cinco personas de un sindicato a dejar lápices, cuadernos... El recreo..., me llega el alumno que va a iniciar el blog del alumnado para explicarme su idea...

Abro el correo y la Web. Y un montón de cosas más, hasta las 15.45.

265. NO A LA ORDEN DE

CALIDAD

PUBLICADO EL 11.11.2008

Por segundo año consecutivo nuestro claustro ha dado el NO a la orden de calidad, por muchas mejoras que hayan hecho, que no son muchas, no nos satisface, pensamos que ese dinero debe invertirse en poner más recursos en los Centros, además no queremos que se reconozca que sólo somos nosotros los culpables del fracaso escolar y que si se nos incentiva se va a elevar el índice de éxito en el alumnado.

Que no, que no estamos de acuerdo con que nosotros solos seamos los culpables de la desmotivación que hay en la sociedad con respecto a los estudios de los hijos e hijas adolescentes.

Pienso que hay que trabajar mucho con las familias porque en la mayoría de los casos los alumnos son el fiel reflejo de los padres y las madres, reproducen sus conductas, sus ideas...

¿Es que ahora nosotros no estamos haciendo todo lo que podemos?

La cuestión es mucho más compleja de lo que se quiere aparentar.

266. EBE08

PUBLICADO EL 16.11.2008

Durante este fin de semana he estado en el Evento Blog España “El encuentro de la web participativa”, junto a cerca de 1000 personas hemos estado aprendiendo cosas nuevas y escuchando qué se hace en este campo por otros países. He notado que es de vital importancia ponerse las pilas en el campo educativo porque ya estamos muy atrasados con respecto a gente que hablan de la muerte de los blogs.

Durante este fin de semana estamos en el Evento Blog España que se celebra en Sevilla, en este momento se está celebrando una mesa redonda en la que se está hablando sobre la visión hispana de Internet.

La verdad que ha habido momentos en los que me he sentido fuera de lugar, con tanta economía, tanto de tecnología y tantas cosas que no me iban.

Yo esperaba mucho más de este evento con

respecto a la educación, algo que me diera nuevas ideas y me aclarara ese batiburrillo de cosas que me martillean la cabeza, que quiero aprender pero que no encuentro el momento, tengo el handicaps del inglés que no lo entiendo y hay mucho de este idioma por estos derroteros.

Pero sólo por la sesión de hoy ha merecido la pena, he encontrado la utilidad de hacer una wiki y además tengo ya argumentos para decir porqué uso twitter, una simpleza, lo sé pero para algunas personas hay que bajarse a estos niveles.

He disfrutado un montón con la charla de Hernán Casciari, ha sabido conectar con el público de una forma amena y simpática, con mucho estilo.

El colectivo ZEMOS98 ha llevado al día comentando cada una de las presentaciones aquí.

267. VANDALISMO

PUBLICADO EL 17.11.2008

Durante este fin de semana hemos sufrido actos de vandalismo en el centro que nos hacen pensar que los vándalos siguen viviendo entre nosotros.

Dice el diccionario que vandalismo fue un pueblo germánico que asoló España en el siglo V y que los vándalos son aquellas personas que actúan con brutalidad y con espíritu destructor.

Hoy he podido comprobar que este pueblo no ha desaparecido, que existen personas desalmadas que hacen daño por sólo destruir y que además son unos brutos, es decir, los podemos llamar vándalos, que han vuelto a resurgir o, mejor dicho, que no han desaparecido desde el siglo V hasta el XXI.

Durante este fin de semana:

Han arrancado los fusibles del transformador de Endesa que da suministro al Centro, los

han tirado y han dejado sin luz el instituto, se han portado como vándalos.

Han arrancado el portero electrónico que estaba emparchado en la pared y que llevaba puesto una semana, nos lo vendieron como antivandálico, era el tercero que poníamos, lo han roto y lo han dejado tirado por allí, cada cosa por un sitio, es decir, se han portado como vándalos.

Han llenado cerraduras con pegamento, por el sólo hecho de estropearlas y ya está, se han portado como vándalos.

Han quitado una escuadra de hierro que tiene un poste de la entrada y ha aparecido en el contenedor, se han portado como vándalos.

Han roto unas lozas de los postes de la cancela de entrada, las han tirado al suelo y las han dejado allí rotas, se han portado como vándalos.

Les han quitado las ruedas al contenedor de la basura y allí lo han dejado tirado, se han portado como vándalos.

En la entrada han comido y han dejado restos y pringue en el suelo y en la cancela, han bebido y han dejado las botellas destrozadas en toda la entrada, han hecho una candela y han quemado parte de la entrada de peatones, han fumado porros y por allí estaban los restos... se han portado como vándalos.

Todas estas barbaridades las hemos denunciado, por supuesto y por eso la Policía local ha venido a hacer la inspección ocular, después se ha dedicado a multar a todos los coches que estaban mal aparcados en la calle del Instituto.

Por favor, ¿alguien puede hacer algo? ¿estos destrozos van a quedar una vez más impunes? Ruego a las autoridades tomen cartas en el asunto y hagan que este pueblo no sufra de estos vandalismos que nos hacen gastar un montón de dinero público en la reparación, a sabiendas que dentro de pocos días los volveremos a sufrir.

268. INTENSO DÍA DE

REUNIONES

PUBLICADO EL 18.11.2008

Hoy ha sido un día intenso de reuniones, Comisión de Convivencia, ETCP y por la tarde Subcomisión del Profesorado en Prácticas. En el recreo reunión de la Comisión de Convivencia para tratar sobre varios alumnos que se están pasando más de la cuenta.

Después del recreo tuve ETCP y seguimos con el tema de la convivencia, nosotros, el Equipo Directivo, notamos un malestar en parte del profesorado que queremos que se saque a la luz porque el problema no puede quedar en discutirlo sólo en una dirección, hay que hacer partícipes a los compañeros y compañeras de forma que nos podamos enriquecer con las ideas de cada uno.

Al presentar este tema hubo compañeros que se quedaron extrañados porque ellos no sentían este malestar ni habían visto nada extraño, esto es lo que pasa, por eso queremos que los problemas se hagan visibles y que entre todos les demos las soluciones

posibles dentro de la legalidad. Por la tarde he tenido reunión de la Subcomisión de los profes en práctica, de la cual soy vocal, a dedo. Esta subcomisión está presidida por el Inspector,; primero la hemos constituido con los jefes de departamentos que van a ser tutores y después nos hemos reunido con los profesores y profesoras que están en esta fase.

Total, un día intenso y llegando a casa a las 19.30, que es lo que más me fastidia, por la tarde quiero trabajar en casa y no me importa duplicar las horas de trabajo, no fuera.

269. 500 PESETAS

PUBLICADO EL 20.11.2008

Siempre hago reflexiones serias o cuento problemas, hoy voy a contar una anécdota que nos ha hecho reír a la Secretaria y a mí conjuntamente con todo el que pasaba por allí.

En el Instituto tenemos un almacén de material, con muchas cajas, cartulinas, bolis, sobres... a él sólo tenemos acceso la Secretaria y yo.

Esta mañana nos pusimos a sacar los certificados de Centro TIC y me acordé que habíamos comprado un papel especial para sacar este tipo de certificados, para que no fuesen en un folio normal.

Nos vamos las dos al almacén y removimos muchas cajas pero no lo encontrábamos, hasta que ella tuvo un alumbramiento y dijo « aquí está », debajo de una caja de sobres grandes, los folios estaban amarillitos, pero esos eran los especiales que habíamos pedido.

Vamos a la impresora grande, que precisamente esa misma mañana la había llenado de papel hasta el tope, quitamos la bandejita de la grapadora, el pegamento, el regaliz, los chicles, las gomas, el sacapuntas..., quitamos el lapicero con los bolis, los fosforitos, los rotuladores, el abrecartas, las tijeras... y metemos los folios especiales, sacando antes los normales porque ya he comentado que estaba hasta el tope. Le damos a imprimir y salen los 50 certificados del tirón, es que es una impresora láser a color, muy buena y un armatoste grandísimo.

Cuando cogemos el primer certificado para verlo, nos miramos y no nos gustó, los folios eran muy endeblitos, muy amarillitos y ese certificado no tenía presencia, miramos el paquete del que los habíamos sacado y vemos a lápiz, en una esquinita, 500 pesetas y el sello de una agrupación ecologista, es decir esos no eran los folios, esos eran del año catapún cuando había pesetas, los verjurados, que son los que buscábamos, los compramos el curso pasado y ya había euros... Imaginaros la risa tonta que nos entró. Seguimos buscando y en el despacho, debajo de los folios timbrados estaban los que buscábamos,

vuelta a hacer el proceso en la impresora, saca el papel normal, quita las bandejitas y por fin, salieron los certificados en el papel bueno que queríamos.

Anécdota tonta que nos hizo reírnos un buen rato como si fuésemos dos adolescentes con el pavo.

Muchos momentos de estos quiero yo en el trabajo de cada día, la risa es terapia para el bienestar y la felicidad de los que nos rodean y para nosotros mismos.

270. YO CONFIESO

PUBLICADO EL 24.11.2008

Entre las tareas de una directora está el escuchar a las madres y los padres, los alumnos y las alumnas, los profesores y las profesoras... y esta tarea lleva mucho tiempo, lo malo es que también los papeles hay que hacerlos y vienen con fechas concretas.

Llevo unos días con tantas tareas que surgen en el momento y que hay que darles solución en el instante, que por las tardes, estoy como atorada, no tengo ni ganas de escribir, me pongo a buscar, en el twitter, me pongo a ver fotos, a hablar con uno y con otro, a mover papeles... yo diría que la pesadez de los problemas me abrumba, llevamos unos días tremendos.

Yo confieso que escucho a todas las personas que me quieran hablar y con esto he pasado hoy la mañana, sólo he parado el momento que salgo a fumarme un cigarro, el resto del tiempo he estado escuchando.

Te da la sensación que no has hecho nada pero esta tarea agota más que remover papeles, lo malo es que los papeles siguen pendientes y hay cosas con fechas concretas que no se pueden dejar con lo cual te las traes para casa y el horario continúa por la tarde, como si fuese otra jornada de trabajo.

271. UN NUEVO DOCUMENTO

URGENTE

PUBLICADO EL 26.11.2008

Esta Administración es que no para de pedir papeles y la verdad, es que nosotros lo hacemos a conciencia, consensuando y con aportaciones de todos, esto lleva un trabajo después de refundir y de diversificar a la vez, me estoy refiriendo a las Pruebas de la Evaluación de Diagnóstico nuevamente.

Los informes de las PED han salido tarde y además los papeles debemos hacerlos pronto.

Esta mañana nos situamos ante el instrumento nº 4 que hay que llevar para la reunión del día 28, ampliamos la tabla en un A3 para hacerla a mano y después pasarla, con letra 10, al documento original.

Aclaremos todo el Equipo los objetivos que nos proponemos en el Plan Anual, menos mal que esos sí estaban claros, nos dispusimos a escribir, empezamos pero... nosotros no podemos hacer esto solos, no podemos poner los nombres de los responsables de unas

acciones que no sean asumidas por cada uno de los Departamentos...

Vuelta a empezar, ese documento había que repartirlo entre los Departamentos y que ellos hicieran sus aportaciones, pero ese documento lo veíamos infumable para que la gente en tan poco espacio de tiempo lo contestaran, así que...vamos a hacer otro documento más simple que nos ayude a nosotros a rellenar el más complejo, en eso quedamos y nos pusimos a la tarea... y en ella hemos estado casi toda la mañana.

Menos mal que el cartelito de las puertas ha dado resultado, nadie nos ha molestado y hemos hecho lo que después nos va a servir a nosotros para rellenar lo de todo el Centro.

Cuando se repartió el documento el Jefe de Estudios Adjunto lo entregó en manos y lo fue explicando a todos los Jefes y Jefas de los Departamentos.

De aquí al martes nos quedarán unas cuantas de explicaciones más pero todo se da por bien hecho si redonda en la calidad de la enseñanza y en la mejora de la educación de nuestro alumnado.

272. DOS DÍAS SIN RECREO

PUBLICADO EL 27.11.2008

Me he perdido el cuento de Curro, me he perdido el recreo...pero los asuntos pendientes se han resuelto algunos, he despachado con madres y muy especialmente con el equipo porque los temas a tratar son muy importantes y exigen tiempo para la reflexión y el debate.

Empecé la mañana tranquila, atendí una madre a primerísima hora, coloqué todo mi trabajo sobre la mesa, encendí el ordenador y me dispuse a twittear mientras escribía un informe para el Inspector y mientras llegaba la Secretaria de clase para convocar el Claustro y el Consejo Escolar sobre las Pruebas de la Evaluación de Diagnóstico. Se prometía una mañana de trabajo tranquila, con mucho trabajo pero dentro de la normalidad.

Eso es lo que puse en el twitter, "la mañana se espera que sea tranquila, aunque con mucho trabajo", hasta las dos de la tarde no pude poner nada más que "vaya mañana, con

lo feliz que yo me la había prometido”.
Estuve despachando con el Jefe de Estudios mientras tomábamos un café, dimos un repaso a varios asuntos que tenemos abiertos y que necesitan de la reflexión.

Cuando estaba con la Secretaria convocando el Claustro y el Consejo Escolar, viendo los dichosos documentos que teníamos que rellenar de las PED, buscando una Orden del 2006, con todas las carpetas abiertas... se presentó una madre y... me perdí el recreo, el cuento de Curro, el cigarro con los compañeros... no importa, porque el tema merece dedicarle todo el tiempo del mundo. Se ha vuelto a respetar el cartel de la puerta, nadie ha entrado y he podido dedicar a esta familia el tiempo necesario.

Al despedir a la familia nos reunimos el Equipo y vimos otros asuntos pendientes, la Orientadora y el PT me cuentan la entrevista que habían tenido con el Inspector y les explico a todos el asunto que en estos días, especialmente, llevamos entre manos.

Con Pilar veo las cuentas del PCPI, que las estamos llevando a parte para ver que no

se nos vayan de las manos ya que aún no sabemos ni el presupuesto que especialmente vamos a tener asignado para ellos, pero aún no hemos llegado al mínimo que me han dicho con lo cual vamos bien de gastos, podemos seguir comprando los materiales que van necesitando para desarrollar la tarea que se les pone en el currículum.

Con Quini he estado poniendo las fotos de la excursión de ayer, pero no he podido terminarlas, algo ha pasado que el flickr se ha descuadrado y no he podido hacer la presentación y además los profes deben redactarme la noticia para que cuenten la experiencia de senderismo que tuvieron ayer en Grazalema.

Salí a fumarme un cigarro, sobre la una de la tarde y me encuentro con otra compañera que me cuenta un incidente que ha tenido en la clase, afortunadamente ella ya lo ha resuelto bien, ha hablado con la familia y se han tomado medidas correctoras.

Hoy los profes se han dejado el calentador de la camilla encendido, una puerta del patio abierta y... los ordenanzas no han revisado nada antes de irse, otra tarea...

273. YA EMPEZAMOS A PROGRAMAR PARA EL CURSO PRÓXIMO

PUBLICADO EL 29.11.2008

Reunión en la Delegación Provincial para el estudio de la zonificación de Primaria, ante el temor de que el traslado del colegio Alcalde León Ríos no esté preparado en septiembre del curso próximo.

Esta mañana estábamos citados en la Delegación, todos los Directores de la localidad y el Concejal de Educación, con el Servicio de Escolarización y Planificación.

En dicha reunión, por parte de la Delegación, había personal de Primaria, de Secundaria y los de zonas, los de los mapas escolares de cada localidad.

Nos citaron a las 12 de la mañana en la 2ª planta, en la Sala de Juntas. Cuando llegamos nos dirigimos al ordenanza y nos dijo que allí no estaba prevista ninguna reunión, nos fuimos hacia abajo, a la zona en la que está Planificación y nos dijeron que iba a ser allí la reunión, en el despacho del Jefe de Servicios,

que esperásemos un poco. Entramos en la reunión, pasadas las 12 y nos sentamos en una mesa grande pero que resultaba pequeña para todos los que allí teníamos que sentarnos, tuvieron que salir a por unas sillas.

La propuesta era “ Habían estado estudiando el tema de entrada (3 años) y veían que hacía falta una unidad más para el próximo curso, en principio ellos lo tuvieron claro, esa unidad debería ir en el colegio que está propuesto como de 3 líneas, Alcalde León Ríos, que está por construir en un edificio nuevo y que durante dos cursos estará en aulas prefabricadas, como no era seguro que en septiembre estuvieran las prefabricadas y dado que el actual edificio no disponía de espacio, ellos proponían que se modificaran las zonas de influencia y que se ubicara esa tercera unidad de 3 años en el colegio Juan Carlos: Habían hecho un estudio pormenorizado de los nacimientos y ya traían una propuesta de cambio de las zonas de influencia”

Todos y todas nos quedamos sorprendidos con la propuesta y empezamos a debatirla:

No es lógico que en esta fecha ya se acepte

por parte nuestra que la construcción del colegio, una vez más, se va a retrasar.

No es lógico que el ISE (Infraestructura y Servicios Educativos) le haya dicho al Concejal que va a estar todo preparado, que ya han empezado los trámites, y que desde Delegación se reconozca que esto va a sufrir retrasos una vez más.

No es lógico que se traslade a los niños de una zona a otra por retrasos en unas obras.

No es lógico que cada año mareemos a las familias con el sitio, las calles que pertenecen a un colegio u otro.

No es lógico que después del trabajo que hicimos en la localidad, con un montón de horas de reuniones para consensuar las zonas de influencia, se nos eche para atrás en un año.

Por todo lo expuesto anteriormente les propusimos:

Esperar un tiempo prudencial a ver cómo se desarrollaban las obras.

No darnos ya por vencidos de que el traslado de Alcalde León Ríos no va a estar para septiembre.

Seguir con la idea de que el colegio de 3 líneas es el Alcalde León Ríos.

Si en el peor de los casos esas obras no estuviesen terminadas, colocar una prefabricada en el patio del colegio Alcalde León Ríos.

En esto quedamos y con la promesa que en breve nos volveríamos a ver.

274. “HIJA, ESTÁS EN EL MUNDO

PORQUE TIENE QUE HABER...”

PUBLICADO EL 3.12.2008

Los ratitos del recreo son buenísimos, nos salimos al porche de la entrada y allí entre manzanas, magdalenas de cumpleaños, alguna tostada, el sol y el humito, se entablan unas conversaciones que nos hacen pasar un rato de lo más agradable, terminamos allí medio claustro.

Llevamos unos días con las puertas cerradas por causa de los documentos que hay que rellenar de las Pruebas de Diagnóstico, gracias compañeros y compañeras por el respeto que habéis demostrado hacia nuestro trabajo. Ayer tuvimos Claustro y Consejo Escolar con el mismo tema.

Tengo la sensación de que me están haciendo un examen y me van a pillar en algo, me preguntan las cosas de forma diferente, pero lo mismo en varios documentos y es que esta burocracia no tiene arreglo, por una parte va lo del Séneca y por otra van los Instrumentos de los Inspectores, que digo yo que ya es hora

que se unifiquen documentos y no tengamos que repetir lo mismo en tantos sitios y preguntado de forma distinta.

Hemos rellenado el Instrumento nº 4 que va mañana a una reunión con los Inspectores, después de haber hecho el Informe de ETCP, el Informe de Dirección, evaluar los resultados de las PED por parte de los Departamentos implicados y unificar para el 4 el instrumento nº 5 que nosotros habíamos dado a los Departamentos con las acciones, los logros y los ítem de evaluación que se piensan llevar a cabo en este año, después de conocidos los resultados de las PED.

Pues entre tanta tarea que te exige concentración «para que no te pillen en el examen » en los ratos del recreo con los compañeros y compañeras nos salimos al porche, algunos con la manzana, otros con la tostada, la magdalena de cumpleaños de alguno... y cambiamos de chips, hoy el tema era la preparación de la comida de final de trimestre, lo que las compañeras “Zipi y Zape” le van a preparar a los nuevos... y el frío que hacía en las clases 10 y 11, por medio los palitos de que no pongamos tantas rejillas y

pongamos climatizadores en las clases, que la comida la pague la directora... Con el mejor clima posible y riéndonos de verdad, un compañero le dijo a otra compañera "Hija, estás en el mundo porque tiene que haber de tó", estuvo sembrado, le hicimos repetir la frase a todo el que se incorporaba y nos reímos un montón con sus ocurrencias y con las contestaciones que se le iban viniendo.

Mañana será otro día.

Comentarios:

"Hija, estás en el mundo porque tiene que haber de tó" [11.12.2008]

Si en vez de "una compañera" ,eso se le dice a una alumna,entonces sería un insulto por parte del "sembrado";y encima humillarla repitiendo "la grasía". Ele

"Hija, estás en el mundo porque tiene que haber de tó" [29.12.2008]

Depende del contexto en el que se diga, si se dice con gracia creo que a nadie le puede molestar y en ti eso está asegurado, no te cortes que esa gracia nos hace falta a muchos y nos alegras las mañanas.Un saludito cariñoso.

275. Y SE PERDIÓ TODO EL

TRABAJO

PUBLICADO EL 9.12.2008

Cuando la informática te falla es desesperante, sobre todo cuando has dedicado horas de tu tiempo personal al trabajo y llegas el martes y has perdido todo lo que has hecho, sí esto es lo que me ha pasado con el Plan Anual este fin de semana, eso me pasa por trabajar fuera del centro.

Este puente he estado corrigiendo exámenes, creo que como la mayoría de los compañeros y compañeras, esto no es nada especial, es consustancial con el puente de la Constitución.

Pero, además de los exámenes, yo también tenía que hacer el Plan Anual de Centro y me lo llevé a la playa y, como llovía, me he dedicado a darle un buen adelantón.

Pues esta mañana cuando llego al Instituto abro, es decir no lo abro, el archivo y me da error, en principio no me disgusté mucho, eso se arreglará, Pilar seguro que me lo abre, pero

cuando Pilar lo intenta abrir, le da a todos los botones que ella sabe y no puede abrirlo, eso me preocupó, esto está empezando a ser grave, bueno quizás cuando llegue a casa y lo meta en el portátil desde el que lo he hecho me dé la solución. me puse a hacer otra cosa y me olvidé un poco, siempre con la esperanza que lo abriría en el portátil.

Pues aquí me tienen, desde las cinco de la tarde y sin poder recuperarlo, ya me he hecho a la idea de que tengo que hacerlo otra vez ¡qué tremenda impotencia!

276. TERMINÓ EL TRIMESTRE

PUBLICADO EL 22.12.2008

Un cúmulo de circunstancias ha hecho que el final del trimestre no me haya dejado ni escribir en este espacio, ha sido intenso y digno de no recordar, esperemos que el próximo año venga más tranquilo y gratificante.

Uso este espacio de reflexión diaria para que la tarea que llevo a cabo no sea incontrolada ni de última hora, me gusta reflexionar sobre lo que hago y decidir qué acciones no deben repetirse o cuáles han salido bien.

El cúmulo de actividades ha hecho que llegue a casa agotada y que no haya tenido tiempo ni para pensar.

Para el próximo año espero que sea más tranquilo y que se pueda pensar sobre lo que hacemos, que no se acumule tanto trabajo en el mismo tiempo.

277. SIN DESCONECTAR

PUBLICADO EL 29.12.2008

En vacaciones tampoco desconecto, estoy revisando la Web, poniendo el Plan Anual de Centro de este año, modificando y arreglando artículos que se hacen muy deprisa y les falta algún detalle, algo que me lleva a no sentirme aburrida.

No es que me aburra, en estos días de vacaciones siempre tengo algo que hacer pero me gusta dejar un rato para no desconectarme del ámbito de la red.

He estado arreglando el Plan Anual que se había disparatado en su configuración y al ponerlo en la Web resultaba feo, he revisado los otros blogs porque durante el curso se hacen las cosas muy rápidas y a veces se nos escapan detalles y ahora me queda revisar el Proyecto de Dirección para presentarlo de nuevo ya que se me escapó la fecha de la prórroga y no me lo han admitido, hay que hacer otra vez el proceso.

Durante estas vacaciones hago otras muchas cosas: leer, cocinar, pasear por la playa, comprar para comer, comprar regalos, estar con mi Lola y con mis hijos, ir a Portugal...

278. LA VERDAD, MAESTRA, NO

ME HAN TRAÍDO NADA LOS...

PUBLICADO EL 7.01.2009

Hoy nos reincorporamos al trabajo después de las vacaciones y un poquito oxidados de tantas fiestas, tantas comidas magníficas y tantas Cabalgatas de la ilusión. Aunque quiero poner de manifiesto que hay niños a los que los Reyes no les han puesto nada y de verdad son niños a los que endurece la vida desde pequeños.

“Es que fui muy malo el año pasado, me han quedado todas las asignaturas, a ver si este año me porto mejor” No me lo creía y yo le insistía una y otra vez preguntándole que me dijera la verdad hasta que se puso muy serio y él mismo justificó el que no le hubiesen traído nada.

Me entré para el despacho con pena, la vida es muy injusta unos con tanto y otros con sus solas palabras de consuelo. Son niños y al igual que a los mayores nos gusta la ilusión de una sorpresa, un detalle de un ser querido, por favor, que no se trata de dinero que sólo

un detalle mínimo hace la ilusión de ese día para todos.

Es costumbre en algunas familias abandonar la ilusión al dinero o dejar sin nada a los adolescentes, a esos personajillos tan sensibles, esos que te agradecen hasta que les des los buenos días. Pienso que es un error porque esa ilusión debe guardarse durante toda la vida, tenga la edad que tenga siempre hay que darle una mínima sorpresa para que se sienta querido por los mayores para que vea que existe en la vida y se acuerdan de él.

Por eso la vida no nos trata a todos por igual y hay personas que responden a situaciones de distinta manera porque ya la propia familia lo está marginando, lo está en cierta forma ignorando.

Tenía en mente poner en la Web unas reflexiones en este sentido pero se me ha pasado el tiempo y no me ha dado tiempo, le propondré a los compañeros que llevan la Escuela de Familias que hablen del tema y que no vuelva a pasar. Que cada persona tenga su sorpresa el día de Reyes, por muy mayor que sea.

Comentarios:

La verdad, maestra, no me han traído nada los Reyes [8.01.2009]

por Pedro Jiménez

¿De quién habré aprendido yo esto?

Tengo un amigo que aboga por los regalos improvisados... un día me lo regaló en una canción que grabó en su ordenador... Un beso

279. EMPEZAMOS LA GRIPE

PUBLICADO EL 12.01.2009

Hoy ha empezado la falta del profesorado por gripe, hemos tenido seis ausencias y ha habido momentos, con el frío que hacía hoy, que no teníamos dónde meter a todo el alumnado que estaba con el profesorado ausente.

Cada año al principio de curso recuerdo al personal que debe vacunarse contra la gripe ya que nuestra profesión está catalogada como de riesgo ante tal enfermedad, pero nada, nos cuesta trabajo vacunarnos y ahora nos pasa esto, hoy faltaban seis profesores y con el frío que ha hecho esta mañana no podíamos mandarlos al patio, así que nos la hemos aviado como hemos podido, en algunos casos una profesora de guardia ha estado con dos clases a la vez.

Cuando llegan estos días grandes de frío nos ponemos malos, nosotros no estamos acostumbrados a estas temperaturas ni el centro tiene una calefacción tan potente

como para eso. Nuestra caldera tiene 30 años y a las clases nuevas llega con dificultad el calor.

Esta tarde se han revisado los radiadores que están cerrados y esperemos que mañana no se proteste tanto del frío que hace en algunas clases.

Llevo varios días centrada en el proyecto de dirección, menos mal que hoy ya lo he dejado en registro y me he quitado eso de encima porque es que no se para, no has terminado una cosa cuando tienes que empezar otra.

280. SIGUE LA RACHA DE

GRIPES

PUBLICADO EL 14.01.2009

Hoy se han incorporado algunos y han caído otros, este mes es así, a esto tenemos que añadir otras ausencias por otras enfermedades, a pesar de esto la mañana no ha estado del todo mal, casi que se han podido cubrir las clases.

Ayer hicieron huelga algunos alumnos y alumnas (unos 30) porque decían que en el instituto hacía mucho frío. Es verdad que hay clases que son más frías que otras pero en general el ambiente es cálido y no nos podemos quejar por ello, pero bueno es cualquier día para descansar de clases.

Hoy han venido madres a informarse de lo que pasó ayer con la huelga y se han ido convencidas que no hay ningún problema que es cosa de los niños que cualquier causa es buena para perder algún día de clase, además la prueba es el número de alumnos y alumnas que la secundaron, tenemos 530 y de ellos sólo fueron unos 30, un porcentaje demasiado pequeño.

Hemos estado reunidos el equipo directivo y hemos analizado el claustro de ayer y las tareas que nos quedan pendientes de hacer.

Comentarios:

Sigue la racha de gripes [15.01.2009]

Qué fácil es decir esto cuando uno se pasa el día sentado en un cálido despacho...

Y qué fácil es también ridiculizar las acciones de los alumnos cuando éstas no nos interesan :-P

Hubiera estado bien que las madres hubieran visitado el aula 11, para que comprobaran lo "cálido" que es el instituto.

281. HOY HAN VENIDO A VACU-

NAR A LOS GRUPOS DE 2º

PUBLICADO EL 15.01.2009

Los grupos de 2º se han vacunado hoy, la mayoría tenía mucho miedo al pinchazo pero después han descubierto que no era tan fuerte que otros pinchazos duelen más, a pesar de eso ha habido niñas que se han mareado del pánico que llevaban.

Hace unos años se hizo un acuerdo con el Centro de Salud para vacunar al alumnado en los centros escolares, de esta forma se garantiza un 90% de vacunación, mientras que si los deja que vayan al centro, por su cuenta, con las familias, queda mucho alumnado sin vacunar. A pesar de esto deben traer la autorización de sus familias para que no haya problemas y se le anota en sus cartillas que han sido vacunados en la edad reglamentaria.

El miedo al pinchazo ha hecho que varias niñas se marearan, han estado un momento tumbadas en el banco y se les ha ido pasando.

282. HOY PASAMOS LISTA EN

SÉNECA Y 200.000 VISITAS...

PUBLICADO EL 19.01.2009

El sistema informático séneca nos permite pasar las ausencias a cada hora y enviar un mensaje a las familias cuando la falta o el retraso está injustificada, hoy hemos empezado a hacerlo. Durante el fin de semana hemos pasado de las 200.000 visitas en la Web y nos sentimos muy satisfechos de que este proyecto haya salido para adelante.

El principio de la mañana estuvo un poco movido, hoy se ha empezado a pasar lista en Séneca y las familias reciben un mensaje cuando el alumno o la alumna falta, en cada una de las horas.

El viernes estuvimos valorando si enviar los mensajes cada hora o bien al final de la jornada, había pro y contra de las dos propuestas, al final decidimos que al final de la jornada.

Al ratito de tomar esa decisión nos llama un padre diciendo que le había llegado

un mensaje que la niña había faltado, nos pusimos a hacer las averiguaciones y efectivamente la hija con otra compañera había hecho rabona, es decir que hay que cambiar la decisión porque es la forma de detectar estos casos, así que desde hoy hemos empezado en cada hora pasando las ausencias en Séneca y ellos envían el mensaje automáticamente.

Hay muchos padres y madres que nos han alabado la tarea y que se sienten satisfechos con este control hacia las faltas del alumnado. Además es una forma de que se preocupen por justificar las faltas de sus hijos o hijas, así no serán molestados con los mensajes ya que Séneca sólo envía los retrasos y las faltas injustificadas.

Hoy nos sentimos satisfechos porque la Web del Centro en el fin de semana ha superado las 200.000 visitas y es un orgullo para los que nos hemos empeñado en que este proyecto saliese para adelante, con muchísimo esfuerzo y aprendiendo cada día a base de nuestro tiempo personal. Hemos recibido las felicitaciones de mucha gente, se ha mandado a todo el profesorado, a los medios y a todos

aquellos compañeros y compañeras que sabemos que nos siguen aunque ya no estén con nosotros.

Comentarios:

Hoy pasamos lista en Séneca y 200.000 visitas en la Web [19.01.2009]

¡Muchas felicidades por las visitas!

¡Qué sean muchas más!

En cuanto a lo de Séneca, es una idea estupenda. Es una pena que tengamos los medios técnicos a nuestro alcance y no los utilicemos.

Enhorabuena por ambos logros

Maria

Hoy pasamos lista en Séneca y 200.000 visitas en la Web [20.01.2009]

por Juanma Díaz

Enhorabuena por el número de visitas.

Pocos blogs educativos pueden hablar de estas cifras. En cuanto a lo de Séneca, efectivamente es un pasito más y creo que de tremenda utilidad. Esperemos que siga funcionando de forma correcta y no empecemos con los problemas...

Saludos. Juanma.

283. AYER ETCP Y CONSEJO

ESCOLAR

PUBLICADO EL 21.01.2009

Ayer en ETCP estuvimos analizando las actividades que se habían hecho al finalizar el trimestre: el recital de Poemas en la casa de la Cultura y las Complementarias del último día.

Ayer en ETCP estuvimos analizando las actividades que se habían hecho al finalizar el trimestre: el recital de Poemas en la casa de la Cultura y las Complementarias del último día.

Después del análisis, las críticas y las autocríticas, llegamos todos a la conclusión de que la participación y la organización había que ajustarlas más ya que es bueno que se haga este tipo de actividades pero que hay que implicar a todo el profesorado para que no recaiga el trabajo siempre en los mismos.

Hoy he dado de alta a la Orientadora en la página Web, como redactora, a ver si se anima y nos llena ese blog de orientación con todo el trabajo que ella y Raimundo tienen hecho.

Con el Coordinador TIC hemos estado analizando la marcha de las mismas y hemos quedado en hacer un rastreo durante unos días a ver cómo está en estos momentos la cuestión.

Hoy han llegado con retraso muchos alumnos y se les ha mandado el mensaje, espero que vaya surtiendo efecto y no haya gente que por sistema se pierda la primera hora de clase.

Los mensajes de falta están dando resultado, al menos están llamando las familias para justificar las faltas.

284. HOY REVUELTOS COMO

EL TIEMPO

PUBLICADO EL 22.01.2009

Una vez más el tiempo altera los comportamientos, la lluvia hoy no ha llegado a relajarlos, han estado inquietos desde esta mañana.

Una vez más el tiempo altera los comportamientos, la lluvia hoy no ha llegado a relajarlos, han estado inquietos desde esta mañana.

Durante toda la mañana no hemos parado: expulsados de clase que no hacen nada y molestan el discurrir normal de la clase, gente por los pasillos, recreo con lluvia y a uno le han dado con una piedra, familias que vienen a justificar el comportamiento de sus hijos, llamadas telefónicas...

Los despachos son un hervidero de problemas, no se para y los papeles se quedan aparcados. Personalmente pienso que son más importantes los problemas a resolver en el momento que el papel que hay que

entregar pero es que en muchas ocasiones el machaqueo continuo te desconcentra de una forma que no se rinde nada.

Nuestra tarea también es la de reflexionar, programar, analizar causas... y para esto tenemos poco tiempo, hay que cerrar las puertas y venga lo que venga, como no sea urgente, que lo resuelvan los de guardia o que vengan en otro momento.

285. LA TAREA DE EDUCAR ES

DE FAMILIAS Y PROFESORADO

PUBLICADO EL 27.01.2009

Llevamos un tiempo en el que el alumnado está dando continuos problemas y que las familias no responden con las pautas que se marcan desde el centro, esta situación me preocupa y nos hace sentir que nuestro trabajo cae un poco en el vacío.

Algunos días no escribo porque con la acumulación de situaciones que ocurren se me escaparía algo que no quiero identificar públicamente. Hay mañanas enteras que nos llevamos resolviendo problemas y que nos preocupan, porque la expulsión no da resultado, es como si le diéramos unos días de vacaciones y además las familias se enfadan porque tienen que aguantarlos en las casas.

Llevamos un tiempo en el que el alumnado está dando muchos problemas y algunos con faltas graves, no merece la pena contarlos porque es lo que se da cada día en los centros, situaciones de xenofobia, de indisciplinas, de faltas de respeto... cosas que

nos van invadiendo y en ocasiones llega a ser preocupante.

Hoy en ETCP hemos seguido analizando el tema de las actividades, de los días finales de trimestre, hemos debatido el tema bastante y hemos llegado a la conclusión que en ETCP, antes de la celebración de dicho día, se vería si hay actividades suficientes para dicha celebración, de lo contrario se darían clases normales o bien dichas actividades se irían integrando en las clases y no se alteraría el horario.

Me preocupa la situación expuesta en el primer párrafo, no sé si estamos siendo demasiado permisivos y el alumnado necesita mano firme, desde luego se saltan todas las normas habidas y por haber.

Creo que esta sociedad necesita de formación para crear familias, para educar a los hijos e hijas, para saber comportarse ante los demás.

La Escuela de Familias del centro está tratando todos estos temas, pero a ella asisten sólo 18 madres con asiduidad, y hay muchas madres y padres en el instituto (unos 1200). Hace falta

formación para que no contradigan la labor del profesorado.

Comentarios:

La tarea de educar es de familias y profesorado [28.01.2009]

por Pedro Jiménez

Quizás podríais usar los medios de comunicación locales para globalizar estas ideas que trabajéis con las 18 madres. Siendo ellas las que hablen de esto

La tarea de educar es de familias y profesorado [2.02.2009]

por Manuel Bonilla

La idea de Pedro me parece muy interesante, aunque no sería fácil: montar un espacio en la tele local sobre educación, con noticias, comunicaciones, debates, donde pudieran intervenir familias, alumnos, profes, administración,... Esa sí sería una escuela de familia con amplia participación. Yo, desde luego, si alguien se lo plantea me apunto a colaborar y participar.

286. ANALIZAMOS LA

SITUACIÓN

PUBLICADO EL 3.02.2009

Reflexiones que se hicieron en el Equipo Directivo acerca de la marcha del Centro, todo esto ha salido en un comunicado que se ha enviado al profesorado para pedir la colaboración en la buena marcha del curso.

Hoy en reunión del Equipo Directivo hemos estado analizando la situación de las últimas semanas que nos han hecho estar más atareados de la cuenta y nos hacen reflexionar sobre esas tareas que, en principio hemos aceptado pero que no son de nuestras competencias, nos referimos a ese continuo ir y venir del alumnado a protestar de algún hecho que haya ocurrido con el profesorado.

En principio nuestra tarea es escuchar al alumnado y al profesorado pero no podemos olvidar las competencias que cada uno debe cumplir según el puesto que ocupe.

En las Normas del Centro tenemos fijados cuáles son los pasos a seguir cuando se

presenta un problema en clase:

1. Se habla con el profesor o profesora con el que ha ocurrido el incidente, intentando llegar a un acuerdo.
2. Si el primer paso no resulta productivo hay que ocurrir al tutor o tutora que debe investigar sobre el hecho y tratar de solucionarlo con el alumno o alumna y el profesor o profesora.
3. En el supuesto que los dos pasos anteriores no hayan sido tampoco eficaces el tutor o tutora lo pasará a la Jefatura de Estudios.

Esto es sabido por todas y por todos pero hace falta recordarlo porque en el día a día no se está cumpliendo, así que esperamos que se tenga en cuenta y se recuerde en las tutorías para que el alumnado se haga consciente del tema y no se salten los dos pasos primeros y recurran directamente al Equipo Directivo.

Otra situación que hemos estado analizando es la de la limpieza en las aulas, cada vez hay más pintadas en los radiadores, en las paredes y en los ordena.

287. BUSCANDO LUCES QUE

NOS LLEVEN A BUEN PUERTO

PUBLICADO EL 3.02.2009

Hoy hemos tenido ETCP y hemos seguido con el análisis de la situación y del clima del Centro, que en los últimos tiempos está un poco revuelto, se trata de que todos colaboremos y simplemente que se respeten las Normas que ya están establecidas.

Hoy hemos tenido ETCP y hemos seguido con el análisis de la situación y del clima del Centro, que en los últimos tiempos está un poco revuelto, se trata de que todos colaboremos y simplemente que se respeten las Normas que ya están establecidas.

Ha habido aportaciones que nos llevarían a mejorar y especialmente quiero resaltar la de que llevemos a cabo el proyecto de la mediación entre iguales y otra que, aunque es simple, en un momento dado puede aportarnos lo que muchas veces echamos en falta que es la poca autoridad de algunos profesores y profesoras ante el alumnado. Esta segunda propuesta sería penalizar, de

alguna forma, al alumno o alumna que no ha obedecido al profesor o profesora y que en último caso se ha sentido obligado a la intervención con ese alumno o alumna concreto ante la Jefatura de Estudios o la Dirección.

Parece, a simple vista, que estamos dando pasos para detrás pero no es así, me explico, estamos hablando de casos muy puntuales que son los que constantemente “abortan” las clases y que no hacen nada más que eso, que no dejan tranquilos a sus compañeros y que no traen ni los libros, que sus familias están desesperadas y que no se encuentra una solución que a ellos les vaya en consonancia con sus intereses. No son muchos casos pero los 4 ó 5 que hay desesperan a todo el personal.

En principio podemos concluir que estamos buscando soluciones y que hoy en ETCP nos hemos fijado dos:

1. Empezar con la formación para el tema de la Mediación.
2. Hacer que se respete la autoridad del profesor por parte del alumnado.

Por otra parte el Equipo Directivo, a propuesta de la Orientadora, decidió poner en marcha los GAEPS que puede ser otro camino de ayuda para el profesorado.

288. SEMANA MÁS TRANQUILA

PUBLICADO EL 12.02.2009

Llevamos unos días más tranquilos, sin incidencias graves, esta circunstancia nos hace plantearnos el desarrollo de los objetivos que nos propusimos al principio de curso de enseñar a “Saber estar y aprender a convivir”, vamos a empezar a trabajar con la limpieza y con el tono de voz.

Hasta miedo me da de los días que llevamos más tranquilos, parece como si las aguas volvieran a su redil.

Durante esta semana tanto el profesorado como el alumnado hemos podido disfrutar de una convivencia más acorde con la tónica de nuestro centro, lo otro no era normal, tantos casos de indisciplinas acumulados en una misma jornada hacían reventar a cualquiera.

En esta semana se está preparando el día de san Valentín, que se celebrará mañana con entrega de claveles rojos y mensajes de amistad para el profesorado y el alumnado. lo

prepara el alumnado de 4º y con eso saca un dinerillo para su viaje fin de etapa.

Para la semana de Andalucía se están preparando muchas actividades y seguro que se va a rellenar la mañana, toda dedicada al tema.

En reunión del Equipo Directivo hemos decidido impulsar hasta final del trimestre el objetivo que nos planteamos a principio de curso de “Saber estar y aprender a convivir” y en concreto haremos un zafarrancho de limpieza y tratar de bajar el tono de conversación del alumnado.

Ahora me voy a poner con este último tema y buscaré motivos muy claros de por qué es necesario el tono bajo al hablar al igual de por qué es necesaria la limpieza.

289. SE ACABÓ LA

TRANQUILIDAD

PUBLICADO EL 20.02.2009

Durante esta semana no he podido actualizar este blog debido a la cantidad de trabajo que hay en otros aspectos y lo que viene es gordo, me han vuelto a nombrar Presidenta de la Comisión de Escolarización de la localidad y esto conlleva otra tarea distinta, menos centrada en el Centro y más pendiente de toda la localidad.

Hoy me ha llegado, por tercer año consecutivo, el nombramiento de Presidenta de la Comisión de Escolarización de El Viso del Alcor. digo yo si no han podido ya renovar este cargo, que, la verdad es que es un latazo porque te enfrentas a problemas familiares que no te dejan pensar en otra cosa y porque mi actividad en el Instituto se ve mermada en favor de la tarea que tengo que hacer como Presidenta durante los meses venideros. Ya os iré contando las distintas problemáticas que se me dan por el carguito. En esta semana se está preparando las Jornadas culturales sobre Andalucía y hay mucha actividad al

respecto. En concreto el Departamento de Ciencias de la Naturaleza está preparando unas actividades y tareas sobre el agua, con todos los grupos, que después van a exponer al resto de la comunidad, nos están empapelando el Centro con carteles alusivos al tema.

Al principio de la semana hemos tenido al Inspector, durante dos mañanas, visitando las clases del profesorado de prácticas y se ha ido contento, en general ha encontrado que nuestros compañeros y compañeras en prácticas llevan bien las clases y saben desenvolverse. El alumnado se ha portado muy bien y la presencia del Inspector en la clase les ha hecho estar muy atentos y trabajadores.

En esta semana se han tomado una serie de decisiones que van a afectar al mejor control como centro TIC, con respecto a la ubicación de los archivos del alumnado (llenos de fotos, de motos, de coches, de caballos, de ídolos...), a los juegos online, a las redes sociales...

Comentarios:

Se acabó la tranquilidad [24.02.2009]

“Favorecimiento” no existe. Es un “palabro”. La expresión correcta es “en favor de”. A ver si le damos un repasito a la gramática elemental.

Se acabó la tranquilidad [24.03.2009]

Gracias por tus aportaciones en favor del Lenguaje, sé que eres un buen profesor de Lengua.

290. DESPUÉS DEL PUENTE

PUBLICADO EL 2.03.2009

Un cúmulo de reuniones y tareas hacen que la entrada del puente no haya sido reposada, casi estaba aún con los aires de vacaciones cuando me llamaron, además con tres ausencias y el personal revuelto por la lluvia.

El empiezo después del puente de Andalucía vino con un poco de agobio, me llamaron de una clase, me avisaron que nos habían robado el invernadero pequeño, me llama el Inspector, varios correos con citaciones a reuniones, las vacantes del concurso, los papeles de escolarización, los problemas con el horario (ahora dicen que no cumplimos las 30 horas semanales)...

Tuvimos reunión del Equipo Directivo a segunda hora y después de evaluar las actividades de Andalucía, estuvimos viendo el problema del horario, que ahora nos dicen que con los períodos horarios que tenemos no cumplimos las 30 horas semanales, estamos en febrero y ahora nos dicen esto, veremos

a ver si no vamos a tener que cambiar de horario a mitad de curso.

El balance de las actividades del día de Andalucía ha sido positivo, la II Semana Científica sobre el agua ha resultado muy bien y el resto de actividades también, muy bien valorado ha estado la actividad musical que tuvimos después del recreo hasta el final de la jornada, bueno hasta las dos, porque un alumno árabe que iba a cantar dos temas se puso enfermo y media hora quedó en el aire.

Ahora tengo tantas cosas que hacer que no sé por cuál empezar, tengo que meterle manos a lo de la Escolarización porque antes del jueves debo haberlo repasado todo. También me han llamado de Delegación para decirme que esté atenta a Séneca que va a salir el perfil de Presidenta, así que otra vez con la Heidegger y con el webmail, espero que no hayan borrado lo de años anteriores.

291. DÍA DE LLUVIA

PUBLICADO EL 3.03.2009

En sesión de ETCP hemos estado viendo varios asuntos de escolarización, grupos para el 2009 / 2010, plazas que han salido para el concurso, cambio de los centros adscritos... Hemos hecho un balance positivo de las X Jornadas Culturales, ha habido un buen clima y las actividades han gustado al alumnado y se han desarrollado bien. Lo que se ha visto negativo...

Los días de lluvia son regulares, ya lo he dicho en varias ocasiones, a través de mis 33 años de experiencia me he percatado, entre otras muchas cosas, que el clima influye en el ambiente escolar, el calor los alborota, la lluvia en general los calma, pero si ésta se da a la hora del recreo el alboroto es mayor, no hay espacios donde estar desfogándose de las tres horas que llevan sentados y se ponen rabiosos, si a eso les une que de los profesores de guardia del recreo hay dos enfermos entonces es que ya revientas, hay que apaciguar los ánimos porque la olla va a estallar.

En sesión de ETCP hemos estado viendo varios asuntos de escolarización, grupos para el 2009 / 2010, plazas que han salido para el concurso, cambio de los centros adscritos...

Hemos hecho un balance positivo de las X Jornadas Culturales, ha habido un buen clima y las actividades han gustado al alumnado y se han desarrollado bien. Lo que se ha visto negativo ha sido la falta de colaboración de algunos profesores a la hora del concierto, para la próxima vez hay que dejar esto más detallado de forma que haya también responsables en estos momentos.

292. DOS REUNIONES

PUBLICADO EL 5.03.2009

Ayer estuve en una reunión de directores, inspectores, Cep y EOE, viendo los resultados de las PED y hoy he estado en otra reunión, la primera de escolarización, donde se nos ha presentado la nueva orden que modifica aspectos de la anterior.

Ayer estuve reunida con los Inspectores que llevan la zona y aunque hubo momentos, como en todas un poco aburridos, en general la mañana fue productiva.

En primer lugar se nos informó de los resultados provinciales de las PED (Pruebas de la Evaluación de Diagnóstico) Nuestro alumnado sigue sin reconocer las ideas principales de las secundarias, no saben tomar apuntes de una expresión oral, no conocen los rasgos del andaluz y no distinguen los tipos de textos. En cuanto a Matemáticas hay que insistir en los pasos de la resolución de problemas, tienen que verbalizar las estrategias seguidas en la resolución .

Explicar, explicar, explicar... no va a ningún sitio (a ver si nos enteramos) hay que enseñar estrategias de resolución de tareas. Hay que usar los laboratorios, hacer actividades prácticas y experimentales.

Se confirma con las PED que las alumnas están por encima en Lengua y por debajo en Matemáticas, con respecto a los alumnos.

Se ve una correlación directa entre los resultados de las PED y los resultados académicos del curso anterior.

Los Inspectores tienen una plantilla que correlaciona las PED y los datos académicos y eso es lo que están inspeccionando con respecto a los refuerzos que se están dando como contrapartida a esos resultados conocidos. no podemos conocer fallos y cruzarnos de brazos, ni siquiera con los repetidores, repetir no es darles lo mismo es intentar de que supere los fallos del curso anterior.

El alumnado de mayor edad, con respecto a un curso determinado, es el que obtiene peores resultados ¿para qué sirve la

repetición? NEE y desfase en la edad son las variables que mejor predicen el fracaso escolar.

La evaluación no es sólo calificar para etiquetar, es un proceso para mejorar, detectando problemas para mejorarlos. Hay que aplicar programas de refuerzo personalizados (Con las TIC esto se facilita) Antes de que repita un alumno hay que mirar sus circunstancias personales en algunos casos es que no pueden seguir el ritmo general y habría que hacerle una atención personalizada. En cuántos casos se abandona al que no nos sigue sin más y sólo se dice que no estudia y es muy flojo o que la familia no lo atiende pero habría que plantearse ¿qué he hecho yo como docente para rescatar a este alumno? ¿qué medidas se han tomado para evitar la repetición y el fracaso?

En la zona nuestra se ha hecho un seguimiento y hay una bolsa de 200 alumnos y alumnas que se pierden en el camino de la obligatoria. Hay que poner medidas de apoyo, grupos de ayuda, tutores compañeros... poner medidas creativas, grupos interactivos, que no se nos aburran, que haya mejor rendimiento

educativo, no estamos haciendo productores en la sociedad.

En segundo lugar se nos presentó una experiencia que se lleva en Mairena sobre la construcción del libro virtual y que se lleva hace unos años en el IES Cavaleri, como motivadora hacia la lectura y la escritura.

En tercer lugar se presentó un proyecto de tutorías del EOE de Viso y Mairena, enfocado dentro de la Operación Tránsito.

Se aconseja romper los grupos en los finales de ciclos para que no sufran el cambio a la secundaria.

Se reunirán con los Jefes de Departamentos y los tutores de Primaria y Secundaria, para avanzar en otro escalón más y para trabajar un proyecto coordinado.

Y siendo las 14.20 terminó la reunión de ayer, pero mereció la pena, como os dije al principio.

Hoy he estado en Sevilla en la presentación de la escolarización, allí nos han presentado

las variaciones que se le han hecho a la Orden de Escolarización con la Orden del 27 / 02/ 2009 y se han aclarado dudas al respecto. En ella han estado los técnicos de escolarización y al final han venido los grandes jefes (Delegado, Directora General y Coordinador de Consejería) a echarnos flores y decirnos lo bien que lo hacemos en este tan importante proceso de la sociedad que es la escolarización. Nos han dado café y picoteo.

cada día su esfuerzo, su voluntad y su trabajo. Estoy cansándome de escuchar con tanta frecuencia que todo lo hacemos mal.

Comentarios:

Dos reuniones [19.03.2009]

Pero ¿es que hay alguien que crea que hemos detectado los problemas y no hacemos nada por mejorarlos? Si eso es lo que piensan en los escalafones superiores, creo que no tienen ni idea de lo que hacemos los profesores cada día. Que se dejen de cuentos, que se olviden de las estadísticas y nos den más medios, reduzcan la ratio, fortalezcan los equipos de apoyo y orientación, atiendan con todos los recursos necesarios al alumnado inmigrante, acondicionen los centros a las necesidades reales, cubran las bajas... y que después nos digan que hacemos las cosas mal. Mientras tanto tendrían que agradecer al profesorado

293. ESCOLARIZACIÓN Y

CAMBIOS

PUBLICADO EL 14.03.2009

El tema de la escolarización me tiene tremendamente ocupada pero también los cambios que se nos avecinan y la transformación que tenemos que hacer en nuestra práctica educativa, estos temas me llenan de preocupación y de ilusión por un cambio en la calidad de nuestras acciones educativas.

Esta semana he estado centrada en el tema de escolarización ya que me volvieron a nombrar Presidenta de la Comisión y esto conlleva trabajos añadidos que superan el ámbito de la localidad y sale de las paredes del Centro. El martes constituimos la Comisión y empieza el proceso de actas, plataforma, anexos, idas a Delegación, correos a los que contestan tarde...

En esta Comisión se da conocimiento del cambio en las zonas de adscripción de los dos IES. El colegio León Ríos pasa a ser adscrito al 50% en cada uno de los institutos. Parece

que esta medida, tomada por el Servicio de Planificación y Escolarización de la Delegación de Sevilla, no ha sentado bien en el IES Blas Infante.

El colegio León Ríos ha sido siempre nuestro y de él viene un alumnado como de todos los otros, sin especiales dificultades, me pregunto el porqué de tanto revuelo, si el otro IES tiene espacios de sobra y el alumnado en el nuestro está apelotonado, sin espacios para desdoblarse nada, ni siquiera un espacio para aquellos a los que hay que reforzar por separado, como un centro de 17 unidades que está funcionando con 20, díganme dónde meto yo a los niños y además dicho por el director en todos los foros que, al menos cinco espacios tienen libres.

De tanto revuelo deduzco que lo que no quieren incrementar es la secundaria porque es la que da problemas, que es más cómodo incrementar los bachilleratos, ¿no sé de dónde va a sacar el alumnado? porque en la localidad no hay más Bachilleratos de los que ya están matriculados en su centro. Quieren además ciclos superiores de FP, pero hace unos años le concedieron uno y lo perdieron

por falta de alumnado. Lo importante es que Delegación ha vislumbrado el problema de espacio en nuestro centro y ha modificado la adscripción de los centros de Primaria.

El lunes pasado recibimos la visita del Inspector para revisar el tema del Refuerzo, de esa visita sacamos las siguientes conclusiones:

Hay que reforzar a todo el alumnado que tenga algo pendiente o que esté repitiendo, tal y como manda la normativa.

Hay que aumentar las horas de tales refuerzos, estamos estudiando cómo hacerlo.

Debe existir, en documento aparte de las programaciones, un Plan de Apoyo y refuerzo.

Hay que cambiar el chip y trabajar por tareas en cuanto a las CCBB.

La sesión de ETCP de esta semana ha ido sobre este último tema, planteado en la reunión con los inspectores y de la cual hice un resumen en mi anterior artículo. En el siguiente ETCP seguiremos estudiando el tema y para la reflexión dejo aquí un artículo del

director de un IES de Sevilla que nos puede ayudar a la reflexión y al debate. "Por una crítica de la razón docente"

Comentarios:

Escolarización y cambios [15.03.2009]

No sabía yo que el Viso había tenido nunca un ciclo superior de FP

Lo que se aprende en esta página
¿Y de que era? ¿Y cuándo fue eso?
Saludos

Escolarización y cambios [16.03.2009]

Sí?, pues yo más bien estoy des-aprendiendo a escribir....

Escolarización y cambios [21.03.2009]

Siento mucho que a alguna persona, que no se identifica, le moleste la lectura y la escritura de este blog, en ningún momento quiero molestar, sólo expresar mi marcha diaria como directora y hacer partícipe de reflexiones y vivencias que desde fuera no se ven.

El ciclo Superior que se concedió a la localidad fue de Comercio internacional.

Un saludo

Escolarización y cambios [22.03.2009]

por Anastasio Pineda

Puedes estar segura de que somos muchos, los que leemos con fruición, tu blog.

Los que ya aprendimos de ti, hace tiempo, bendito taller de prensa que tanto me enseñó, los que dimos los primeros pasos en esta profesión a tu lado y ahora compartimos responsabilidad, sabemos siempre qué es lo importante que no podemos dejar de leer, y cuáles son los “MAESTROS” de los que más se aprende.

A los otros, que además no se identifican, no les hagas caso, no lo merecen.

Un beso

294. ESCUCCHAR A LAS

PERSONAS

PUBLICADO EL 19.03.2009

Escuchar a las personas es una de las tareas que más me gusta, en mi puesto de trabajo, escuchar es importante porque, al igual que en el confesionario, la gente se desahoga y te cuenta todos sus problemas, en los cuales a veces puedes intervenir y otras es sólo escucharlos.

Escuchar a las personas es una de las tareas que más me gusta, en mi puesto de trabajo, escuchar es importante porque, al igual que en el confesionario, la gente se desahoga y te cuenta todos sus problemas, en los cuales a veces puedes intervenir y otras es sólo escucharlos.

Durante esta semana he escuchado a familias, alumnos y alumnas, a representantes de las instituciones, a compañeros y compañeras... al igual que todos los días esta tarea te hace que el corazón te zarandee porque hay problemas con los que hay que convivir que duelen un montón y que, en la mayoría de los casos,

lo que puedo hacer es dar traslado a otras instituciones para su intervención.

En general, esta sociedad esta falta de habilidades sociales para el trato con los demás y la gente se siente dolida por las circunstancias que les rodea, no hay buenas relaciones entre padres e hijos, no hay conciencia de los problemas de los adolescentes, no hay comprensión entre los que viven bajo un mismo techo y esto hace que las situaciones se disparaten y haya gente sufriendo.

Comentarios:

Escuchar a las personas [20.03.2009]

Los funcionarios deben mantener en secreto toda la información que, por razón de su cargo, conozcan, nunca difundirla y mucho menos tergiversarla en beneficio propio. Creo que no está de más recordar esto.

Escuchar a las personas [21.03.2009]

Evidentemente toda la información que escucho me la trago o le doy vía a los servicios oficiales pertinentes, gracias por el recuerdo pero creo que en mi caso no es necesario,

y en cuanto a la tergiversación en beneficio propio, si me conoces, no creo que sea mi estilo. Un saludo.

295. FINALIZANDO EL

TRIMESTRE

PUBLICADO EL 28.03.2009

El tiempo galopa y cuando hay tantas cosas que hacer parece que los días son más pequeños, faltan horas para escribir, para leer, para pensar, para debatir, para hablar serenamente con la gente, incluso para salir a pasear o a hacer deporte faltan horas en el día, en la semana, en los meses.

Parece mentira que ya estemos finalizando el trimestre cuando en mi caja de picar aún hay mantecados, restos de navidad.

El tiempo galopa y cuando hay tantas cosas que hacer parece que los días son más pequeños, faltan horas para escribir, para leer, para pensar, para debatir, para hablar serenamente con la gente, incluso para salir a pasear o a hacer deporte faltan horas en el día, en la semana, en los meses.

Esta semana tuvimos la grata sorpresa de tener al Inspector en el ETCP, empezamos a hablar de los refuerzos pero fuimos

entrándonos en el debate que ahora tenemos en ETCP con respecto al cambio y la transformación en nuestra forma de educar, según nos exige la normativa vigente, los Jefes de Departamentos les fueron mostrando sus intranquilidades y él se fue refiriendo en todo momento en los que nos marca la ley. Fue muy productivo este encuentro y el Inspector también salió satisfecho con el debate, él se mostraba satisfecho por haber podido estar este tiempo con personas preocupadas por la educación, mostró su malestar por la tarea inmensa que tienen de rellenar papeles circunstancia que lo aleja del personal que es lo que verdaderamente necesita de su intervención.

La escolarización sigue en marcha y estamos baremando al alumnado, ya que tenemos más solicitudes que vacantes hay en el Centro, es un problema tener que decir a familias, interesadas por el Centro, que sus hijos o hijas no van a poder entrar, pero es que no tenemos espacios, estamos a tope, no podemos meter más grupos y en las clases TIC, que son las 17 que tenemos, no caben más de 30 alumnos físicamente, hay quince mesas y ya está. En unos años cuando ya se

estabilice las zonas de Primaria, en Secundaria no tendremos este problema y cada uno irá a su zona correspondiente.

El jueves fui a entregar el acta de la primera reunión de escolarización a la Delegación y estando allí, te enteras de los dramas que se dan en otras localidades y en la propia capital, hay gente que llega totalmente desorientada, sin ni siquiera saber qué centro hay en la zona donde vive, muchos extranjeros preguntando por temas de colegios muy elementales, sin saber los derechos que le pertenecen...Durante esta semana he asistido a algunos de los actos del festival ZEMOS98 en su 11 edición, este año ha tenido un simposio de educación y ha estado interesante, una vez más se nos vuelve a decir que hay otras formas de enseñar y en las que el alumnado se siente más motivado y aprende en razón de su propio interés por los temas. Asistí a la presentación del BCC (Juanjo Muñoz nos relata la experiencia) ,a la conferencia de Barbero, a los Premios Metrópolis, a conciertos... Me he perdido muchos actos interesantes pero gracias a los corresponsales podemos leer las crónicas de todo lo que allí se ha dicho, incluso algunas las he seguido en directo.

296. PENAS Y GLORIAS VS SONRI- SAS Y LÁGRIMAS

PUBLICADO EL 3.04.2009

Las familias van muy contentas cuando hay buenas notas pero cuando hay suspensos se les nota en la cara, algunas se llevan cada sorpresa de padre y señor mío.

Ayer tuvimos la segunda reunión de la Comisión de Escolarización, en ella se puso de manifiesto lo que ya teníamos previsto, hacen falta dos unidades más de Infantil de 3 años en la localidad.

Este año entran 275 niños y niñas de 3 años, por ese motivo con esos 50 niños más de los que había previstos por parte de la Delegación (225), tienen que conceder dos unidades más para la localidad.

Se va a solicitar un segundo grupo de PCPI porque hay más solicitudes de las que se pueden atender con el que ya tenemos.

La mañana de hoy ha sido para la entrega de notas y notamos que cada vez quedan

menos boletines por entregar, es decir que las familias acuden y hablan con el profesorado, principalmente con los tutores y las tutoras.

Las familias van muy contentas cuando hay buenas notas pero cuando hay suspensos se les nota en la cara, algunas se llevan cada sorpresa de padre y señor mío.

Cada vez que he salido del despacho me ha cogido alguien para hablarme de algún problema y esto agota, yo siempre los mando a que hable con el profesor o la profesora concretos porque a veces sólo puedes escuchar y la solución la tiene el profesor que conoce al alumno concreto al que le da clase y sabe el problema concreto que ha ocurrido por el cual no ha superado la materia.

El problema gordo viene ahora con las familias que acuden a mí, como Presidenta de escolarización, porque su niño no ha podido entrar en el colegio que solicitaba. En este caso me limito a darle la información del baremo, a decirle que vayan al colegio y se enteren de su puntuación y, que si piensan que alguien ha mentado en algunos de los datos, que los denuncien en el propio colegio

que ya se verá en el sitio oportuno, que de lo contrario no se puede hacer nada.

Pero refiriéndonos al punto anterior todo se ve muy frío, lo malo es cuando empiezan con los dramas particulares y los tienes que escuchar, aunque la solución ya se la has dicho desde el principio.

297. EMPEZAMOS EL ÚLTIMO

TRIMESTRE

PUBLICADO EL 14.04.2009

Siempre que empieza este tercer trimestre tengo la sensación de que me faltan muchas cosas por hacer porque se ve próximo el final del curso y el tiempo siempre trabaja en contra, tanto para mis clases como para la dirección, siempre quedan tareas pendientes y poco tiempo para realizarlas.

Siempre que empieza este tercer trimestre tengo la sensación de que me faltan muchas cosas por hacer porque se ve próximo el final del curso y el tiempo siempre trabaja en contra, tanto para mis clases como para la dirección, siempre quedan tareas pendientes y poco tiempo para realizarlas.

La tarea educativa es muy intensa y necesita tiempo que no tenemos aún haciendo uso de nuestro tiempo personal por las tardes, que no son pocas las horas que le dedico al trabajo en casa e incluso durante las vacaciones. Cuando todas las tareas las llevo al día siento una gran satisfacción porque realmente son

pocas las veces que se pueden llevar y es que yo me meto en muchos fregaos: llevo la Web, el diario, el blog de francés, tengo que preparar las clases, Presidenta de la Comisión de Escolarización y toda la tarea de dirección...

Estos días hasta el 23 de abril están las reclamaciones de Escolarización a los baremos que han sido publicados, pues desde ayer no deja de sonar el teléfono y de venir gente a consultarme cómo lo hace y es que hay gente que han puesto domicilios falsos, se han empadronados con los abuelos... y se han metido por delante de otros que han sido legales poniendo todos sus datos. Hay que acabar con estas injusticias, me parece muy bien que la gente reclame, aunque eso sea más tarea para nosotros.

298. HASTA LAS TRES Y MEDIA

PUBLICADO EL 16.04.2009

Toda la mañana sin clases pero no he parado, entre reclamaciones, actas, proyectos, reuniones y madres.

El Instituto está hoy casi vacío, los de 4º que están en Italia y los de 1º que se han ido al zoo de Jerez. Han venido pocos niños de los que no han ido a las excursiones así que hemos mandado un mensaje a las familias, recordándoles la obligatoriedad de asistir a clase si no han ido a la excursión.

Hoy empecé con la idea muy clara, lo primero que tenía que hacer es el relato de la segunda jornada de la visita a Italia, que después me enredo con otras cosas y no la terminé. Así fue, la primera hora la dediqué a relatar qué van a hacer en la jornada de hoy los que están de viaje en Italia para que el padre o la madre que quiera pueda informarse por dónde está yendo su hijo o hija y qué lugares está viendo.

Desde ayer por la tarde, mejor dicho toda

la semana, estábamos con los teléfonos hablando del tema de las reclamaciones así que para informarme bien llamé a la Delegación, a Escolarización y Planificación, para aclarar algunas dudas. Quedé con el Delegado de educación del Ayuntamiento en que los directores y las directoras nos veríamos hoy al final de la mañana.

Le dije al administrativo que convocara a todos los directores para la una de la tarde y así me quitaba la tarea de hablar con todos lo que después íbamos a tratar en la reunión.

El compañero de Tecnología me entregó el proyecto que faltaba de Orientación Profesional y la secretaria y yo quedamos en hacerlo después del recreo porque el plazo termina el día 20 de este mismo mes y hay que pasarlo con firma digital a Séneca. Pues nada, el tema de las reclamaciones es más fuerte y más urgente así que quedé desplazado a mañana porque el lunes viene el Inspector a cerrar el tema de los profesores en práctica y no sé cuánto tiempo nos va a ocupar. He estado haciendo el acta de la segunda reunión de escolarización con la secretaria de la Comisión de Escolarización y

cuando en la plataforma Heidegger le doy a guardar se me va todo y vuelta a rehacerla, pero ahora guardando cada trocito que escribía, así fue como al final quedó todo guardado. Hemos quedado en hacer la tercera reunión de la Comisión de Escolarización el día 4 de mayo porque después viene nuestra feria y se va muy lejos.

Cuando aún no había terminado de hacer el acta se me presentan tres madres y se cuelan en el despacho, mira que le tengo dicho a los ordenanzas que me avisen por teléfono por si puedo recibirlas, pues nada, incluso con la puerta cerrada y con un letrero que dice que no se interrumpa, entraron, les tuve que decir que esperaran un ratito que en ese momento no las podía atender.

Después de atender a las madres me reuní con los directores y con el con el delegado de educación del Ayuntamiento para ver el tema de las reclamaciones que hay presentadas y hemos quedado en pedir todos el mismo papel al Ayuntamiento para que confirme y constate los domicilios de los niños. La jornada de hoy ha terminado a las 15.30 horas.

299. ENTREGADOS LOS

PROYECTOS

PUBLICADO EL 17.04.2009

Como muchos viernes se van acumulando cuestiones y no se para en toda la mañana, hoy especialmente no me he podido escapar porque he ido de una cosa a otra y ha sido casi imposible el respiro.

Lo primero que me propuse hoy era firmar y pasar a Séneca los Proyectos de Orientación. Estuvimos Pilar y yo la primera hora, después a segunda hora yo tenía clase y se quedó Quini con ella comprimiendo los archivos a zip, porque de otra forma no entraban. Lo primero que nos pasó es que no nos acordábamos cómo se incluían en Séneca los documentos, no salía "examinar" por ningún sitio, gracias a mi amigo Juanma Díaz que lo tengo en el twitter y me dio la ruta, la misma que estábamos siguiendo, y sobre todo que me recordó que los documentos se insertan cuando ya está iniciado el proceso de la firma digital. Cuando llegué de clase aún no habían terminado porque ya había pasado el tiempo y Séneca cerró la sesión que tuve que abrir de

nuevo con mis datos personales porque soy yo sola la que lo firmo digitalmente. A todo esto nos tuvimos que salir de Guadalíxar y entrar por “el enemigo, como dice Quini” porque Séneca no entra por Mozilla, debe ser por el Explorer. Al final se pudo concluir la operación de los tres proyectos presentados felizmente, pero como siempre, después de toda una odisea.

Estuve en la reunión semanal del Departamento analizando los resultados de la segunda evaluación que en nuestro caso varían poco, pero siempre cambiamos impresiones de cómo nos van las clases, por dónde vamos cada uno y qué y de qué forma lo estamos haciendo. Al final el Jefe del Departamento se llevó el documento para escribirlo y revisarlo el miércoles, antes de entregarlo.

Por medio de este tiempo ha sonado el teléfono varias veces con madres a las que se les ha quedado el niño fuera del colegio solicitado y querían una cita para hablar conmigo, el lunes tengo citada a tres. Después del recreo, que fue movido porque se colaron gente de fuera e intentaron pegarle a un

alumno, nos vimos el Equipo Directivo y tratamos algunos asuntos.

Se nos planteó la duda del seguro del alumnado del PCPI y Pilar descubrió que la Consejería tiene hecho un seguro especial para el período de las prácticas. Antes habíamos estado intentando averiguarlo en Delegación, con otros IES... y no nos dio resultado.

Por cierto al llamar a Delegación me atendieron mal, cuestión a la que no estoy acostumbrada, llamé a un servicio equivocado y la señora como que se ofendió cuando yo le pregunté por el seguro de los niños del PCPI y eso que yo empecé diciéndole que no sabía si estaba llamando al sitio adecuado.

Después de esto puse la noticia de la excursión de ayer que David ya traía redactada, insertándole las fotos en la galería y poniéndole el logotipo a la noticia.

Con una profesora de Lengua estuvimos viendo las actividades que se van a hacer para el jueves, día del libro, valorando el coste de fotocopias o hacerlo de forma virtual.

Cuando ya tocó la sirena para casa se presentan unos alumnos pidiendo protección porque en la salida decía que le iban a pegar...

Hasta las tres de la tarde estuvimos esperando a la madre que viniera a recogerlo. Pero si esto pudo abortar una pelea se da por bien hecho.

300. SÉNECA ME HA

BLOQUEADO

PUBLICADO EL 21.04.2009

Terminado el papeleo de la segunda reunión de la Comisión de Escolarización y entregado en la Delegación. Cerrado el tema del profesorado de Prácticas. Empezamos a analizar los resultados de la segunda evaluación.

Ayer fue una de esas mañana que mi horario oficial termina a las 11:15 h. pero que no puedo ni recordarlo, ni planteármelo, ni pensarlo...

A primera hora tuve que terminar el papeleo de la Comisión de Escolarización porque había quedado en ir a entregarlo a la Delegación a última hora de la mañana. fotocopias, firmas, orden de los papeles...

Tuve a una familia que quiere que le den plaza en el IES Blas Infante porque vive enfrente y es adscrita del colegio Juan Carlos, con lo cual pertenece a nuestro Centro.

Después de esto revisar los expedientes del profesorado en prácticas porque el Inspector venía a las 11:00 h. a cerrar este tema, a la última reunión de la Comisión de Prácticas.

A las 11:15 h. tuvimos la reunión donde se volvieron a revisar los proyectos, las memorias, los archivos digitales y los informes del inspector, de la dirección y de los tutores. Este tema quedó cerrado en sus carpetas y sus sobres correspondientes.

Después de dicha reunión nos pidió el Inspector que nos viésemos un ratito porque tenía que informarnos sobre el tema de las ausencias.

A las 12:45 me fui para la Delegación, entregué todo el papeleo de la segunda reunión de la Comisión y sobre las 14:15 terminé.

Hoy hemos tenido ETCP y hemos estado analizando los resultados de la 2ª evaluación. En 1º y en 2º son bastante malos, aunque mejores que el curso pasado. En 3º y en 4º muy bien. Se confirma el tapón, una vez más, que se da en 2º de ESO. Se ha estado

analizando el tema y la atención al alumnado "objeto" y al absentista que viene un día y arma escándalo.

Hoy Séneca me ha bloqueado y no he podido pasar lista en clase, esto pasa de vez en cuando, aunque desconozco el motivo.

301. RECLAMACIONES A LOS

DOMICILIOS

PUBLICADO EL 30.04.2009

Un cúmulo de tareas me han hecho perder el ritmo del diario.

La escolarización está en plena efervescencia, como la primavera y esto conlleva reuniones y entrevistas con las familias, sin contar los ratos de teléfono para hacer alguna consulta.

Hemos estado valorando los resultados de la segunda evaluación a ver si podemos mejorarlos.

Otra vez he perdido el ritmo de publicar diariamente, de nuevo me encuentro con mucha tarea y esto que lo dejo para el final siempre se queda cojo.

Esta semana he estado otra vez atareada con la escolarización, hasta el 23 de abril se podían presentar reclamaciones al baremo y como hemos animado a la gente a que reclamara, así lo han hecho, pero ha sido un ir y venir de entrevistas con madres y algún

que otro padre, porque aunque el camino está claro, la gente no es muy partidaria, dentro del pueblo, que nos conocemos todos, de denunciar al propio vecino que se ha empadronado en otro domicilio familiar para entrar por la puerta falsa de un colegio fuera de su zona.

En el ETCP se ha estado valorando la segunda evaluación y viendo posibles alternativas a tener en cuenta para que no se dé ese número de suspensos tan grandes, sobre todo en los dos primeros cursos.

Las alteraciones de la conducta del alumnado fuera del Centro también influyen dentro del Centro, este tema nos ha tenido ocupadas algunas horas porque hay que hablar con las familias, con los propios alumnos y tratar de corregir comportamientos inadecuados.

302. TRES DÍAS

PUBLICADO EL 9.05.2009

Sólo tres días de trabajo en esta semana por disfrutar de las Fiestas en la localidad, pero a pesar de esto esos tres días han sido intensos de reuniones y de trabajo, relacionado con la escolarización, con la segunda evaluación y con formación del equipo directivo.

Esta semana para nosotros sólo ha tenido tres días de trabajo porque en la localidad disfrutamos de las Fiestas de la Santa Cruz, pero por ser corta no ha dejado de ser intensa.

El lunes tuvimos nueva sesión de la Comisión de Escolarización, en ella fundamentalmente se estuvieron viendo los casos del alumnado con necesidades educativas especiales, con los dictámenes correspondientes y viendo con qué recursos contábamos y cuáles había que solicitar para que ese alumnado sea atendido en cuanto a sus necesidades.

El martes tuvimos Consejo Escolar donde se estuvo analizando la segunda evaluación y las posibles alternativas de trabajo para mejorar los resultados académicos.

El miércoles estuvimos en Carmona en una Jornada de formación de Equipos Directivos.

Al terminar la reunión nos volvimos a ver los directores para solucionar un trámite de escolarización y así terminó la semana.

303. CAMBIO

PUBLICADO EL 16.05.2009

La crisis también influye en los aspectos educativos más elementales, hay que cambiar la decisión de la Comisión de Escolarización de ubicar una unidad de tres años en un colegio porque no se garantizan que estén las prefabricadas en septiembre. lo peor es que esto se sabía desde noviembre y ya se estaba planificando.

Estoy todo el tiempo trabajando para la escolarización y sólo recibo preocupaciones y problemas, el apoyo de la administración es muy relativo y el dinero que se invierte en educación es insuficiente.

Ahora resulta que las prefabricadas del colegio que se va a hacer nuevo, no nos aseguran que estén colocadas en septiembre, por tanto, la propuesta de la unidad nueva de tres años en ese colegio no se puede llevar a cabo y hay que pensar en otro lugar.

Ese lugar está muy determinado porque la propia administración ha venido a ver los espacios de los colegios y ha determinado que el que dispone de sitios "adecuados" para tener esa unidad de más es el Gil López, quiere decir que a ese colegio se le quita el aula de Música y se le condena a estar 9 años sin este espacio de calidad que ya estaba conseguido.

Esto no hay quien lo entienda porque cuando hace falta se desequilibra una comunidad y ya está, no pasa nada, los niños de tres años no se van a quedar en la calle. Pero es que la primera propuesta y desde el primer momento pasaba por la instalación de las prefabricadas en el colegio que se va a construir y hasta ahora, a la fecha que estamos no sale a la luz que estamos en crisis y no hay dinero para colocar las prefabricadas, pero es que esto se viene viendo y se sabe desde noviembre, cuando ya nos invitaron a la Delegación a estudiar este tema.

304. EMPIEZA EL CALOR

PUBLICADO EL 18.05.2009

Empieza a hacer calor y con ello el personal se altera, las clases en las que da el sol resultan muy calentitas en invierno, pero en esta época son muy calurosas.

A pesar de haber empezado el calor la mañana, para ser lunes, no ha estado mal.

He podido sacar todo lo que tenía pendiente de escolarización, hasta la convocatoria de la quinta reunión y todo, un día de esta semana tendré que ir a llevar los papeles a la Delegación.

Hemos esbozado la tarea y el calendario de final del curso, queda plasmarlo en papel y sacarlo al público.

Me queda una tarea pendiente de escolarización que no sé cómo le voy a meter mano, se trata de cambiar a los alumnos y las alumnas de un IES a otro, según las preferencias de las familias, este año se

ha cambiado la adscripción de uno de los colegios de Primaria al cincuenta por ciento en cada IES y hay familias que se quieren cambiar porque les ha pillado lejos el centro en el que han sido inscritos.

305. RESUELTO EL

INSTRUMENTO Nº 5

PUBLICADO EL 19.05.2009

Hoy nos hemos reunido el Equipo Directivo para completar el Instrumento número 5 de las Pruebas de la Evaluación de Diagnóstico (PED), se trataba de refundir todas las aportaciones de los Departamentos.

Las PED se van revisando a lo largo de todo el curso y este Instrumento número 5 es el balance final, de donde debe partir la programación del curso próximo.

Para su cumplimentación nos hemos tenido que apoyar en las propuestas de tareas que se hicieron en el Instrumento número 4, con las tareas propuestas tenemos que ver qué se ha hecho, qué se ha conseguido y en qué necesitamos mejorar.

Expresado así parece muy fácil pero no lo es tanto porque en tan corto espacio de tiempo no se pueden evaluar tareas tan amplias como la expresión y la comprensión oral o escrita, pero algo se ha trabajado y tenemos que

reconocerlo que estamos en el camino de ir mejorando.

Otro de los objetivos propuestos es el de saber estar y aprender a convivir. se están dando pequeños logros para que el alumnado se respete entre ellos, que hablen en orden, que baje el tono de voz...

306. SE ACERCA EL FINAL

PUBLICADO EL 5.06.2009

En estas fechas hay muchas tareas para el Equipo Directivo, finalizando el curso actual y abriendo el curso próximo, son trabajos que hay que revisar cada año por estos días. En estas fechas hay mucho por hacer en el Equipo Directivo:

Poner la agenda al día para el nuevo curso.

Revisar toda la documentación de la matrícula: las fichas, las optativas, los itinerarios de 4º, la carta de bienvenida, los sobres, el papel de Religión...

También queda por revisar toda la documentación que el profesorado debe rellenar para el final de curso: las memorias, los informes individualizados, el cuadro de las competencias, las evaluaciones...

La entrega de libros de textos y la reposición para el próximo curso.

El calendario de Evaluaciones finales.

El calendario de final de curso.

Toda esta tarea es la que me ocupa, junto con mi equipo, en estos días.

Además el viernes pasado tuvimos la jubilación de nuestro compañero Raimundo de la cual podéis ver más imágenes y tener más información pinchando aquí.

307.FINALIZADO EL ETCP

PUBLICADO EL 16.06.2009

Hoy en sesión de ETCP hemos estado valorando el curso y haciendo el balance del funcionamiento del propio Órgano. Se valoran positivamente las 25 sesiones mantenidas durante el curso aunque con las matizaciones oportunas como cualquier órgano formado por personas que pueden mejorar en su funcionamiento.

Hoy en ETCP hemos estado cerrando el curso.

En primer lugar hemos estado aclarando nociones con respecto a la cumplimentación del papeleo correspondiente de final de curso: las memorias, el informe individualizado (en el que se puede poner cualquier observación que se estime oportuna), las CCBB de cada alumno o alumna, la entrega de libros... mucho de este papeleo corresponde a los tutores y las tutoras pero así llegamos a todos porque de esta forma se lo traslada el Jefe o la Jefa del Departamento correspondiente.

Se ha hecho el reparto de horas para los exámenes de septiembre, por si cada Departamento necesitaba más horas con respecto al curso pasado.

Es necesario dejarlos hechos porque en el Informe que se les da para lo que deben estudiar en verano va puesto el día y la hora de la Prueba extraordinaria de septiembre.

Se ha evaluado el curso desde el funcionamiento de este Órgano:

Se nos ha hecho la petición de que se deje más tiempo para Ruegos y Preguntas.

Se valora positivamente que se mande el orden del día por correo y las actas, así no se gasta tiempo de la sesión en leerlas.

Se valora muy positivamente la labor del Secretario, Jefe del Departamento de Inglés, Don Juan Luis Domínguez, y se propone que sea un cargo perpetuo que recaiga en él y no rotativo cada año.

Se solicita, que una vez estén aprobadas las actas, se envíe a todo el profesorado, de

esta forma se agilizan las reuniones de los Departamentos.

Se ha visto muy interesante la eficacia con la que se ha trabajado en ETCP.

Se nos pide, en la medida de lo posible, que no haya tanta premura en los documentos que solicitamos para que dé tiempo suficiente a tratarlo con los demás miembros del Departamento.

Se solicita que en cada sesión se deje un tiempo para recoger las propuestas que han ido a los Departamentos y lo que se ha debatido.

En general se valora positivamente la eficacia de este órgano porque de él depende muchas de las actuaciones que se hacen en el Centro. Por último el Jefe de Estudios ha estado dando información de los papeles recogidos esta mañana de Séneca para la reunión de Cupos del jueves, día 18 de junio, en Delegación.

Hoy, dentro de la Operación Tránsito, nos ha visitado el alumnado del colegio Albaicín.

308. LOS ÚLTIMOS DÍAS CON

EL ALUMNADO

PUBLICADO EL 17.06.2009

El alumnado ya está revuelto con el final de curso, sólo apetece beber agua y buscar el fresco y las clases que dan al sol son un verdadero horno donde es difícil la concentración. Gracias a que las evaluaciones se han puesto a partir del día 22 y hay exámenes hasta el último día, por eso están viniendo y están más calmados que otros años.

Cuando el calor aprieta y ya el curso está por acabar, estos últimos días se hacen muy pesados porque el alumnado está alborotado y no se concentra en nada, menos mal que este año hemos puesto las evaluaciones a partir del día 22, cuando ellos se van, con lo cual hay exámenes hasta el último día y de esta forma están más cogidos, aunque no sean todos.

Durante el recreo un grupo se ha dedicado a tirar piedras hasta que le ha dado a uno y ha habido que llevarlo al centro de salud para

que lo curasen. Esta mañana en la reunión del equipo hemos estado viendo las cuestiones de los grupos y el cupo para el año próximo.

He estado viendo el Plan de Coeducación que me pasó la compañera Rosa para que le echara un vistazo.

También he leído la Memoria del PLYB que me pasó Ángela para que la leyera, por si quería añadirle algo.

Estos días de calor son insoportables para el trabajo, casi que me quedo dormida leyendo, porque el cuerpo ha tenido que adaptarse bruscamente a estos calores tan grandes, temperaturas de 40°.

309. LOLY, TÚ TIENES...

PUBLICADO EL 18.06.2009

Hoy ha sido una mañana movida, digna de un final de curso en el que el alumnado ha asistido al Centro.

El hecho de haber dejado las evaluaciones para después del 22 ha hecho que el alumnado asista a clase hasta el último día, a pesar del calor, del cansancio y de todo lo que conlleva el final de curso. Hay profesores y profesoras que han puesto exámenes estos días y esto ha hecho que las clases sigan funcionando casi con toda normalidad.

En algunos grupos casi se ha cerrado el curso y se están haciendo fiestas de despedidas, cumpleaños...

Hoy todos los grupos de 1º se han ido de excursión con los profesores David Bracho y Quini Carrera, acompañados de 5 madres. Han estado en el Centro hasta las 10.30 de la mañana.

Esta mañana me propuse terminar con el tema de escolarización que tengo papeles aún rodando, pero ha sido imposible, en toda la mañana he parado: he acompañado a los de 6° del colegio Juan Carlos a visitar el Centro, dentro de la Operación Tránsito; he estado con unos padres a la hora del recreo, acompañando a un profesor; he estado con las niñas de 4° A, que se metieron en mi despacho porque estaban más fresquitas, haciéndole una presentación a Raimundo con el tema de la jubilación; he asistido al cumpleaños y fiesta de despedida de los de Diversificación de 3°; he estado haciendo fotos a los paneles de las exposiciones últimas...

Y durante toda la mañana he entrado y salido del despacho cuarenta veces porque venían a pedirme algo "Loly, tú tienes... pilas, radios, cartulinas, fixo, tijeras, CD..."

En medio de la mañana se ha perdido un niño, que no es que estaba perdido sino que estaba en la excursión de 1° y el profesor correspondiente le había mandado un mensaje a los padres diciendo que no estaba en clase, como es normal la madre llamó muy

preocupada... ponte a llamar a Quini y a David y ninguno de los dos cogían el teléfono... al final los localizamos y pudimos llamar a la madre para que se tranquilizara.

310. CIERRE DEL CURSO 08 / 09

PUBLICADO EL 30.06.2009

Sensaciones que siento al terminar hoy el curso 2008 / 2009, en la mayoría de los casos se expresa el buen clima del centro pero algunas espinas quedan con lo que queda por hacer y con aquella parte del profesorado que plantea la pasividad del alumnado y la apatía.

Como casi todos los cursos, y ya van 33, me queda la sensación de que queda mucho por hacer.

Se ha terminado el curso y tenemos pendiente lo de la integración del alumnado inmigrante, hay que hacer varias campañas durante el curso para que nos vayamos concienciando.

Se ha terminado el curso y aún parte del profesorado se va con la sensación de que no se les ha escuchado, pero por favor ¿qué más podemos hacer a este respecto? Nuestras puertas están abiertas y en cuanto se produce un conflicto se escucha al alumnado, al profesorado y a las familias.

Se ha terminado el curso y hay compañeros preguntando qué hacer con el alumnado que se cruza de brazos el 15 de septiembre. ¿Acaso no es responsabilidad de todos y todas dar una solución a ese tipo de alumnado?

Se ha terminado el curso y se van compañeros y compañeras con los que se ha trabajado muy bien y no nos gustaría que se fueran.

Se ha terminado el curso y el dinero para las obras no ha llegado con lo cual estaremos todo el verano enredados con el tema.

Se ha terminado el curso y el herrero no ha venido a terminar la faena que emprendió, puerta antipánico, cerraduras, cierre del invernadero...

Se ha terminado el curso y hemos sentido la alegría de haber elevado el número de aprobados en todos los grupos.

Se ha terminado el curso y seguimos pidiendo el gimnasio para poder dar las clases de Educación Física también en los días de lluvia y los días grandes de frío.

Se ha terminado el curso y nos queda la satisfacción de que la mayoría del profesorado se ha sentido bien en el Centro y el buen clima de trabajo hay que incentivarlo.

Comentarios:

Cierre del curso 2008 / 2009 [30.06.2009]

por Anónima

Siempre me ha sorprendido que los profesionales de la educación, que cobran para eso, para educar, vayan a buscar a la directora y digan: "Seño, que este niño no me estudia"

Es patético.

No quieren que les escuches, quieren que les soluciones lo que tendrían que solucionar ellos y ellas.

311. EMPEZÓ JULIO Y LA MATRÍCULA

CULA

PUBLICADO EL 1RO.07.2009

Hoy ha empezado la matrícula en el Instituto, para nuestra propia organización asignamos días a los cursos aunque del 1 al 10 de julio hay que recibir todas las que vengan.

Hoy ha empezado el período de matrícula en el Instituto, le tocaba a 4º y al PCPI de Viveros, jardines y parques (1º y 2º)

Cuando llegué repuse material en las mesas que se iban a matricular y en la conserjería, siempre faltan bolígrafos, papelitos amarillos para dar los números, fluorescentes...

En el Departamento de Matemáticas, con aire acondicionado, se pusieron Domingo, el administrativo, y nuestra compañera Julia que todos los años se presta a esta tarea, como a muchas otras.

En el Departamento de Orientación, con aire acondicionado, se puso Águeda, la administrativa.

Hice unas fotos para poner la noticia que hoy empezaba la matrícula.

Ha sido una mañana tranquila, yo he estado recibiendo padres y madres, pero he podido poner al día la Web con todo lo que tenía atrasado.

Durante la mañana se han matriculado 84 de 4º, 9 de 2º del PCPI y 16 de 1º del PCPI.

312. MANDADLA A ALGÚN SITIO, AUNQUE SEAN 10 DÍAS, YO NO...

PUBLICADO EL 2.07.2009

Durante toda la mañana no paran de venir madres con problemas a resolver, con dudas, con inquietudes sobre el profesorado que le va a tocar al niño el próximo curso...

El segundo día de matrícula ha ido bien, la gente no es muy madrugadora y a eso de las 11 ó las 12 es cuando se forman las colas.

Esta mañana he estado terminando de leer las Memorias TIC y me he percatado que quedan unos 12 compañeros y compañeras que no la han rellenado, de algunos sé que no la van a hacer pero de otros seguro que ha sido un olvido.

A lo largo de la mañana no han faltado madres haciendo consultas sobre la Diversificación, sobre algún suspenso, pidiendo libros... A las 2 de la tarde se ha presentado una madre con el sobre de matrícula y los sobres que les pedimos en la mano, traía todo sin rellenar y la

administrativa me la ha pasado, el caso es que la hija no quiere venir para el curso que viene, pero tiene 15 años “¿qué hago, por qué no la mandáis a algún sitio, aunque sean 10 días? Yo no puedo con ella, a ver si alguien la asusta y le da por venir.” Se le ha ayudado a rellenar los papeles y le hemos explicado que es obligatorio que venga.

Hoy hemos tenido la grata sorpresa de tres compañeros que han traído a sus hijas y les hemos dado piruletas y caramelos de gomitas.

313. QUEDAN DOS DÍAS PARA

FINALIZAR LA MATRÍCULA

PUBLICADO EL 8.07.2009

Quedan dos día para finalizar la matrícula y hay familias que no han venido, empiezan faltando a la obligación que tienen con sus hijos e hijas de escolaridad obligatoria.

Desde el día 1 de julio se está matriculando y para nuestra propia organización se fijó unos días para cada curso.

Pues aún hay familias que no han venido a matricular a sus hijos e hijas en escolaridad obligatoria, empezamos faltando a las obligaciones que como padres y madres tenemos con nuestros hijos e hijas.

Faltan por matricular de todos los cursos, incluso de 1º. A todos se les ha dado el sobre de matrícula, bien en el colegio de Primaria, para los que vienen a 1º, o en el reparto de notas a los que ya están en el Centro.

La cuestión es que se da el caso que algunos no han venido ni por las notas, son casos

extremos, pero los hay. Hoy he estado con el mantenedor dando una vuelta por el Centro para ver qué es lo que hay que hacer en cuanto a pintura, persianas, biblioteca...

He empezado con la lectura de los Libros de Actas de los Departamentos y ahí me quedan unos cuantos de día.

314. FIRMAS Y OBRAS

PUBLICADO EL 9.07.2009

Esta mañana hemos estado con el aparejador para que nos haga la Memoria de lo que vamos a hacer de obras este verano. He firmado los expedientes, los informes y el historial académico de los titulados de 4º.

Cada año, por mucho que lo intentemos se nos van las obras a mediados de julio, este año ha sido porque el dinero no ha llegado hasta ayer y no nos parecía bien sacar una obra sin saber cuándo nos iban a dar el dinero.

Este año toca los servicios de las alumnas, están guarrísimos y necesitan una reforma total, queremos quitar algún trozo para hacer un cuartito de almacén que nos viene bien para guardar chismes.

Entre las propuestas de mejora de la obra se va a poner la construcción de bancos en el porche; nos queda la ampliación de la Biblioteca, las pistas deportivas, las persianas...

Hay mucho pendiente y nos dan poco dinero. No es lógico que a todos los centros les den el mismo montante para mantener los edificios, digo yo que los edificios nuevos no pueden necesitar lo mismo que los de 30 años, como el nuestro. Hay que atender a la diversidad en este aspecto también.

Me he pasado cerca de dos horas firmando los expedientes, los historiales académicos y los informes del alumnado de 4º, me queda el resto.

Sigo con la lectura de los libros de actas de los Departamentos.

315. LICITACIÓN DE OBRAS

PUBLICADO EL 14.07.2009

Hoy ha llegado el correo del director técnico de la obra y por fin se ha sacado la licitación al público, mañana haré todo el papeleo con la Secretaria.

A primera hora de la mañana nos hemos reunido el Equipo Directivo y hemos tomado decisiones con respecto a grupos, refuerzos, optativas...

Nos quedamos con los grupos que en principio nos dieron: 5 de 1º, 6 de 2º, 4 de 3º y 3 de 4º, un 1º de PCPI y un 2º de PCPI, porque así se certifica en matrícula. Tenemos ahora mismo un total de 525 alumnos y alumnas.

En el tema de las obras ya vamos avanzando, hoy se nos ha entregado la Memoria Técnica y ya lo he puesto en la Web, mañana haremos todo el papeleo. Hoy se ha entregado la Certificación de matrícula en la Delegación y ya a esperar hasta el 28 de julio que den el

visto bueno al cupo y a la matrícula.

Ya tengo casi todos los libros de actas de los departamentos leídos, he detectado que hay dos departamentos que no me los han entregado así que esos quedarán para septiembre.

316. AL FINAL LA V3

PUBLICADO EL 21.07.2009

Durante toda la mañana ha sido un ir y venir de gente, al fin hemos podido cerrar algunos temas que nos tienen enredados, algunos desde Semana Santa, como por ejemplo el del herrero.

Cuando llegué el ordenador estaba igual, sin poder instalar la versión "edu" del Guadalínex, así que vuelvo a sacar el portátil y me dispongo a empezar la mañana.

Entro en Séneca, por si hubiera algún mensaje nuevo pero nada, sigue igual, no hay novedades. El correo no lo puedo mirar como no sea en el ordenador del despacho así que a esperar que venga Quini, a ver si arregla el dichoso "edu"

Llamé a una empresa que ha entregado ya el proyecto porque le faltaba el "sobre A" donde van todas las condiciones y solvencia de la empresa así como que está al día con la Seguridad Social. Al momento lo trajo,

después de varias llamadas telefónicas.

Nos vimos el Equipo para aclarar algunos asuntos que no han funcionado bien y que hay que dejar muy claros desde el principio de curso, para que nadie se sorprenda. como son cosas muy sentidas salió bien desde el principio y no hubo que darle muchas vueltas.

Hoy, por fin, vino el herrero, hemos quedado en que la puerta "B" se va a poner también antipánico, con el objeto de que esté cerrada toda la mañana. A las puertas blancas del cierre de aluminio le vamos a poner unos frenos para que no dé portazos y para que también quede siempre cerrada. Nuestro objetivo es que no salgan al patio entre clases y así se evitarán retrasos a la hora del cambio.

También nos ha visitado hoy el de la empresa que nos lleva el mantenimiento de los ordenadores y el de los extintores.

Al final en mi ordenador se ha quedado la misma versión de Guadalínex que tenía, por lo visto en los duales no se puede instalar la "edu". Cuatro días sin ordenador y para nada, qué le vamos a hacer.

CURSO
2009 / 10

317. COMIENZA EL CURSO 09/10

PUBLICADO EL 31.08.2009

Mañana empieza el curso 2009/2010, hay que prepararse el día antes para que todo esté a punto, todo lo que depende de mí claro, porque mañana nos vamos a encontrar con que la obra no está terminada y eso nos va a causar algunos trastornos para los exámenes.

Hoy terminan mis vacaciones y hay que hacer una serie de preparativos igual que todos los cursos para que mañana no me sienta despistada.

Durante el verano he mirado el correo de vez en cuando, pero no con rigurosidad como durante el curso. Esta mañana he estado mirando todos los correos que tenía sin ver y ya los tengo al día, me quedan los del Instituto, que esos sólo se pueden ver allí en el despacho.

Por la tarde he estado arreglando mi cartera y mi agenda. Todos los años digo que me voy a quitar peso de encima, pero nada, termino

llevando la cartera, con la pesada agenda.

He revisado la Web y he puesto en portada los exámenes de septiembre, por si alguna persona distraída no lo ha visto durante todo el verano que ha estado puesto en las noticias destacadas.

Durante el mes de agosto, nuestra Web ha tenido 14.558 visitas, sin que se haya escrito ni un artículo desde julio.

Bueno y ya todo está preparado para los días calurosos y de mucho trabajo que nos esperan en septiembre.

318. SALUDOS Y ALBAÑILES

PUBLICADO EL 1RO.09.2009

Toda la mañana ha sido de saludos y de charlas con los compañeros, los viajes, los niños, las obras... Tenemos que añadir que los servicios de las alumnas están en obras y esto hace que el Centro esté lleno de polvo. Durante toda la mañana ha habido exámenes de Lengua, EF, Sociales...

Hoy cuando llegué al Instituto, a las 8.30, todo estaba patas arriba, me fui directamente a la obra de los servicios y comprobé que el de arriba aún no tiene el suelo puesto y al de abajo le faltan sólo los sanitarios, tienen de plazo hasta el día 14 de este mismo mes para terminar.

Los despachos estaban casi limpios pero los cuadros sin colgar y las macetas sin colocar, le dije a la ordenanza que me trajera las macetas pero me llevó la mitad, toda la mañana lavándome las manos por mi alergia al polvo, al final de la jornada las coloqué todas y ya mi despacho parecía otra cosa.

En medio de lo de las macetas y el polvo, iban llegando compañeros y compañeras, madres, técnicos que están instalando proyector... Lo peor de la mañana ha sido el fallecimiento del padre de una compañera, esto me dejó el cuerpo cortado.

Durante la mañana y esta tarde se han estado celebrando exámenes, he visto a poco personal moverse por allí y eso que hoy eran los exámenes de Lengua y Sociales, más los de Naturales que eran por la tarde.

La primera gestión con la Delegación ha sido para ver si nos decían las horas de Religión y nada, que no lo saben, tenemos que esperar a certificar matrícula el día 10 de este mismo mes. Las horas de Religión nos paran el agrupamiento del alumnado y todos los años pasa lo mismo, parece que ellos no saben lo que es la organización de un Centro.

El Equipo Directivo ha sacado las evaluaciones, todas el jueves por la mañana, pero no hemos podido ni vernos para organizar otras cuestiones de interés, esperemos que mañana sea más tranquilo.

319. POCO A POCO SE VA

MARCHANDO

PUBLICADO EL 2.09.2009

Dos días llevamos de trabajo y de ayer a hoy ya se nota la diferencia, me refiero a la cuestión de la obra de los servicios. Hoy he comenzado a modificar y adecuar al año las Normas de Organización y Funcionamiento (NOF).

Esta mañana he llegado muy temprano y antes de entrar en el despacho me he puesto a revisar los asuntos de la obra: el suelo de arriba ya está echado y lo están lechando, sólo queda el carpintero y el fontanero. Me salí al patio a ver el banco que se ha hecho en el porche y, aunque ayer lo veía estrecho, por las marcas de las sentadas de ayer se puede comprobar que está bien para el alumnado.

Hace falta labor de jardinería, las pistas deportivas tienen mucha hierba y el jardín de la entrada está fatal, le tendré que decir al mantenedor que quite lo más gordo porque así no vamos a estar hasta que empiece el PCPI.

Me fui al despacho y lo primero que me encontré fue una nota del mantenedor acerca de la colocación de los cuadros, le he estado dando vueltas toda la mañana y al final le he dicho que acepto su propuesta.

Ya está todo tomando color, parece una tontería pero es que a mí me alteran las cosas desordenadas y fuera de su sitio, en este y otros aspectos soy muy cuadrículada.

Me puse a trabajar en las NOF, hay que adecuarlas al año y además añadir lo que estuvimos hablando en julio, esta tarea me llevará unos días porque siempre hay que atender, por medio, a madres, profesorado, carpintero...

A media mañana llegó el correo de agosto, un montón de cartas, he visto las más urgentes y las demás las he dejado para mañana.

320. RECLAMACIONES

PUBLICADO EL 7.09.2009

El miércoles tuvimos la presentación del nuevo Inspector de la zona, Don Manuel Lozano. El viernes y el lunes hemos tenido reclamaciones que más bien han sido querer ver los exámenes. No ha habido reclamaciones por escrito.

El miércoles pasado tuvimos la reunión de presentación del inspector nuevo de la zona, Don Manuel Lozano, venía con el objetivo de conocernos más de cerca y de rellenar la ficha de comienzo de curso sobre las incidencias posibles que tuviésemos para no empezar el día 15 de septiembre. Hay falta de profesorado en algunos centros por bajas que aún están sin cubrir y nada que destacar en el aspecto de obras o instalaciones.

Su intención es reunirnos todos los meses y nos propone que vayamos haciendo un plan de los temas que queremos tratar.

Otra de las cosas de las que hablamos en

esa reunión fue la del Programa de Apoyo y Refuerzo en el que deben ir las actividades específicas que se va a llevar con el alumnado, cómo se va a llevar el seguimiento y la evaluación del mismo.

El viernes y hoy lunes han sido días de reclamaciones, han venido algunas familias, pero no tantas como otros años. En los casos que han querido ver los exámenes no había dudas, estaban mal y aunque parece que en verano, según las familias, han estudiado no han llegado a sacar los mínimos para aprobar. No ha habido ningún caso de reclamación formal.

Estoy terminando las NOF, a ver si las podemos dar en el Claustro del día 9, aunque sería mejor dejarlas para el 14 donde ya el personal está ubicado y es más fácil la atención.

321. PRIMER CLAUSTRO

PUBLICADO EL 9.09.2009

Hoy hemos tenido el primer Claustro de este curso ya que ayer salieron las listas definitivas. Aún nos falta por nombrar un PT para el PCPI. Dado que el Centro ha estado de obras lo hemos hecho en la sala del profesorado, en doble fila.

Esta mañana a las 10 teníamos Claustro, el primero, ya que las instrucciones de la Delegación son que no se puede celebrar nada hasta que no lleguen los interinos y hasta ayer no salió la lista definitiva.

Al llegar por la mañana le dije al Ordenanza que fuese a ver la Biblioteca, yo me lié con la preparación del Claustro, me faltaban algunos datos de números que se estaban ajustando a última hora.

Empezaron a venir compañeros nuevos y a llamar y se me fue el tiempo, a las 10 menos cuarto me vuelvo a acordar del espacio y salgo a verlo, efectivamente, como me temía, la

biblioteca no estaba limpia y allí no podíamos reunirnos, nada, aunque sea apretados, nos vemos en la sala del profesorado, en doble fila, no hay más remedio, porque las clases son muy frías para este tipo de reuniones, no me gusta.

En el claustro ha habido presentación, información general y reparto de materias para los departamentos, ha durado una hora y después cada uno se ha reunido con los suyos y se han repartido las materias que van a impartir este año, de esta forma se puede comenzar a hacer los horarios.

También se ha entregado un papel en el que se ponen las preferencias horarias, siempre que se puedan respetar. A pesar de haberlo advertido en el claustro, la gente hace como cada año, todos ponen las cruces al final de la mañana y las tres últimas del viernes, así hay departamentos que no cuadran de ninguna manera.

Al final de la jornada el equipo Directivo hemos estado cambiando impresiones

322. CERTIFICACIÓN

DE MATRÍCULA

PUBLICADO EL 10.09.2009

Esta mañana ha sido intensa, había que certificar la matrícula de septiembre y esto conlleva los últimos ajustes del alumnado, las familias vienen a última hora, aparecen inmigrantes con los que es difícil la comunicación o dan por supuesto que ya están matriculados del año anterior y hay que llamarlos para que vengan...

La mañana que hay que certificar matrícula en Séneca conlleva muchos ajustes de números, de listas que se mueven, de familias a las que hay que llamar... siempre apuramos el tiempo hasta última hora.

Por medio en la Jefatura de Estudios se han estado metiendo los datos para el horario, con las consecuentes entradas y salidas de compañeros y compañeras para hablar de sus preferencias horarias, más los Jefes de Departamento que ayer no pudieron realizar el reparto y lo han entregado hoy.

He estado ultimando las NOF 2009 / 2010 e informándome de todo lo publicado en la Consejería sobre la Gripe A.

Para las medidas higiénicas que deben llevarse a cabo, en los servicios del alumnado se van a colocar dispensadores de papel (higiénico y de manos) y de jabón, habrá que concienciar al alumnado para que no se haga mal uso de estos servicios.

Nuestra compañera Julia ha estado toda la mañana preparando las carpetas del profesorado, con el cuaderno, la agenda, los bolis y los rotuladores de pizarra. Siempre le tenemos que agradecer a esta profesora la ayuda que presta en todo lo relativo al Centro, gracias Julia.

La obra de los servicios parece que está terminada a falta de la colocación del espejo y la colocación de los dispensadores.

323. ENTREGA DE HORARIOS

PUBLICADO EL 14.09.2009

Esta mañana hemos celebrado el Claustro de entrega de horarios. Hemos empezado por la información de la gripe A, después hemos pasado a comentar las NOF 09 / 10 que estaban en la Web desde el viernes por la mañana, se han hecho algunas sugerencias, se ha visto algo de las normas TIC y en los ruegos y preguntas se han comentado otros asuntos de interés general para el Centro.

El Claustro estaba convocado a las 10 de la mañana, el Equipo Directivo ha estado en el Centro bien temprano pero no ha podido trabajar, no han parado de venir familias que no estaban conformes con el grupo en el que había quedado su hijo, esto nos ha retrasado y ha hecho que tuviéramos que retrasar también el vernos nosotros y como consecuencia el retraso del Claustro.

La mayoría de las personas está muy contenta con su horario porque se le han contemplado las preferencias que pidieron, esto ha sido

gracias a la labor que, durante todo el fin de semana ha hecho el Jefe de Estudios, gracias Manolo, y él ha manifestado públicamente que le ha ayudado un antiguo compañero, gracias Anastasio.

Mañana tenemos la presentación del alumnado y el miércoles empezaremos a rodar con el horario.

Comentarios:

Entrega de horarios [14.09.2009]

No las merezco, me da hasta vergüenza que me hayáis nombrado, si yo no he hecho nada. De todas formas, los orígenes son los orígenes y yo trabaje donde trabaje siempre seré uno de vosotros.

Un abrazo a todos.

Anastasio

PD: Además, yo le debo mucho a este diario y a la tutoría "a distancia" que realiza. Hay que aprovechar las habilidades de los amigos.

324. PRESENTACIÓN DEL

ALUMNADO

PUBLICADO EL 15.09.2009

Hoy han llegado los alumnos y las alumnas y ya estamos en marcha, ya cada uno tiene su horario, se han comentado las normas y mañana empezarán las clases con normalidad. Nos falta por nombrar un profesor.

Hoy al llegar al Centro se veía otra alegría, parece que todo sabía que iba a llegar el alumnado, por el patio ya se oían voces, todo estaba limpio y había que ultimar los detalles para que entraran los verdaderos agentes de la educación que aquí se intenta emprender, transmitir, proyectar...

Me dí una vuelta por el edificio y comprobé que todo estaba en orden, los servicios limpios, los pasillos libres, los azulejos repuestos (¡qué bonita la entrada de la biblioteca, toda de colores!).

Quedé con uno de los Ordenanzas que íbamos a sacar los tabloncillos de las listas al porche para que pudieran verse y no tuviesen

que entrar y además así al nombrar el curso cada uno debería saber a qué aula iba y con qué tutor o tutora le había tocado.

Así fue, fui nombrando los cursos y se iban yendo con su tutor o su tutora a la clase asignada. Los 5 grupos de 1º y los 6 grupos de 2º han entrado a las 9 de la mañana y ninguno se ha perdido. Sólo quiero destacar a dos alumnos que han llegado tarde y han faltado a la presentación. Queremos que desde el primer momento se respeten las reglas y una de las primeras es que no se puede llegar tarde.

Los 4 grupos de 3º, los 3 grupos de 4º y el PCPI de 1º y 2º entraron a las 10.30h, como ellos ya saben dónde están las aulas sólo hubo que darles la entrada y acompañar a algún alumno que ha llegado nuevo. Ha ocurrido un detalle curioso, la cancela de fuera estaba encajada y la puerta de los peatones cerrada y han esperado en la calle, hasta que yo he salido para que entraran y le he dicho a los ordenanzas que abrieran las cancelas.

El Jefe de Estudios y yo fuimos a dar la bienvenida a los grupos de primero, para que

nos conozcan y sepan que estamos dispuestos a ayudar a todas las personas que lo necesiten y comiencen su andadura educativa en este Centro.

325. PLANTILLA COMPLETA

PUBLICADO EL 16.09.2009

Dentro de lo que cabe para ser el primer día de clases y para tener 4 bajas, la mañana ha transcurrido tranquila, aunque con mucho ajetreo para el Equipo Directivo: alumnado que no se acuerda de su optativa, horarios que ayer no lo copiaron o lo copiaron en la agenda y no se la han traído, los que se pierden de su grupo y no saben dónde ir, primer día que están cerradas las puertas y no pueden salir en los cambios...

Hoy, desde el principio de la mañana, todo ha sido un ir y venir, subir y bajar, mirar listas, indicar clases, buscar matrículas, contestar al teléfono... A pesar de todo lo anterior, para ser el primer día que se pone en marcha el horario, todo ha rulado con cierta normalidad.

En los cambios de clase no hemos dejado salir al patio ni a la cafetería, de esta forma queremos evitar los retrasos a clase y los escaqueos por el patio diciendo que no han oído el timbre. Esto ha supuesto que en cada

cambio hayamos tenido que salir, hasta que se acostumbren, a la entrada y explicar por qué no se sale. He hablado con la encargada de la cafetería para que abra más temprano y así puedan comprar antes del recreo.

A mitad de la mañana llegó un fax convocándonos a toda la comunidad educativa a una reunión mañana a las 4 de la tarde, vaya horita, para información de la Gripe A. He hecho una fotocopia para todo el personal y así que se dé por enterado, pero quería ponerlo en la Web para que las familias también se enterasen, me dispuse a transcribir la carta y...

Llegó el mantenedor de informática a arreglarme el ordenador, ya estuve toda la mañana con el despacho y la mesa patas arriba. Me fui a la mesa de reuniones y con el portátil pude terminar la noticia porque dejarlo para la tarde me parecía demasiado precipitado, dado la premura de la convocatoria. Cuando se fue porque tenía problemas de instalación, me dispuse a llamar a Delegación que tenía dos o tres asuntos pendientes: el maestro del PCPI, el transporte, el ATAL...

Marcando el teléfono de Personal oigo una persona que llega nueva y el Jefe de Estudios le da la bienvenida, por fin, ha venido la maestra del PCPI, ya es una lucha menos, ya estamos la Plantilla completa, veremos con esto de la gripe como se nos da el año de bajas.

Precisamente una de las luchas de la mañana ha sido que el alumnado del PCPI se quería ir porque no tenía maestro, les dijimos que no podían irse, que se quedaban con el profesor o profesora que estuviera de guardia y eso no les agradó mucho, menos mal que esto se ha arreglado.

326. AÚN SIN ORDENADOR

PUBLICADO EL 17.09.2009

No sé qué pasa con mi ordenador que llevan dos días para colocarme una ampliación del disco duro, toda la mañana descolocada, en la otra mesa, levantándome para el teléfono y demás. Encima hoy una reunión a las 4 de la tarde en nuestro Centro, ahora contaré la historia.

Hoy he dado mi primera clase de este curso 2009 / 2010, una niña del año pasado se ha quitado y uno se ha añadido que no dio el curso pasado, además tengo alumnos nuevos que el curso pasado les daba Juan Gabriel.

Una parte de la clase de hoy se me ha ido al garete porque no traían ratones; nos hemos estado saludando y presentándonos, les he explicado el material que vamos a tener y después los he puesto a hacer frases a ver lo que recordaban del curso pasado, tenía pensado repasar en los ordenadores pero como no han traído ratón no han podido hacerlo.

Por la tarde he estado en el Centro para la reunión informativa sobre la gripe A, sólo hemos asistido 10 profesores y profesoras, parece que el tema no preocupa tanto a la gente como yo creía.

Se insiste mucho en las medidas de higiene, en toser o estornudar sobre pañuelo de papel y contactar en todo caso con salud responde en el 902 50 50 60.

El problema de esta gripe es que es muy contagiosa y nada más.

327. YA ESTÁN PREPARADAS

LAS FOTOS

PUBLICADO EL 21.09.2009

No he parado en toda la mañana, de una cosa a otra sin descanso, bueno, en el recreo sí paré. He sacado las fotos, la carta de presentación de los tutores y las tutoras y hemos cumplimentado todos los cuestionarios y requisitos para el certificado TIC, que a pesar del esfuerzo no ha salido.

Mi ordenador ya está arreglado pero he tenido que volver a instalar el Mozilla porque se había ido, también he perdido archivos de Guadalinx y esto tiene que ver con la avería que tenemos en el Centro, se ha ido un disco y se ha desconfigurado un montón de cosas, hoy lo estaban arreglando, espero que mañana se pueda utilizar con toda normalidad.

Esta mañana he estado un buen rato con Quini a ver si podíamos sacar los certificados TIC, la memoria está cumplimentada desde julio y ahora nos pide que rellenemos un cuestionario, se rellenó el de este año y aún

daba error, así que rellenamos el del curso pasado y aún sigue dando error, después de un buen rato lo dejamos por imposible, mañana llamaré por teléfono a ver si conseguimos sacar los certificados.

He sacado la carta de la presentación de los tutores y las tutoras a las familias en la que cada persona pone su nombre, se presenta y pone el día de tutoría por la mañana; en esa carta va también el horario de la Orientadora y el del Equipo Directivo.

La Coordinadora de Coeducación, Rosa Otero, me ha presentado su Plan de Actividades para el primer trimestre, lo tiene todo muy bien planificado y todas las actividades con su ficha de explotación didáctica, así da gusto trabajar con personas que se implican en las responsabilidades.

Las fotos de los cursos ya están preparadas, se han escaneado en la plantilla correspondiente y se han sacado por la impresora a color, esto me ha llevado un buen rato, sobre la 13.15 las saqué y lo puse en la pizarra de la sala del profesorado y la gente acudía rápidamente a por ellas. Es comprensible sobre todo para el

profesorado nuevo y para los/las que tienen mucho alumnado porque así se localiza mejor a la clase y a las personas.

Cuando terminé con las fotos me salí un rato porque estaba hasta mareada. El resto de la mañana lo dediqué al teléfono y en Delegación no respondía nadie, no sé dónde se meten, no pude hablar ni con Personal ni con PAS, mañana será otro día.

328. PRIMER ETCP DEL

CURSO 09/10

PUBLICADO EL 22.09.2009

Los martes por la mañana están un poco apretados, tengo reunión de Equipo directivo, reunión de ETCP y clase. Las reuniones siempre generan más trabajo, primero para prepararlas y después para gestionar o desarrollar lo que en ellas se hable. Con todo y con eso habrá gente que piense que se está muy bien en los despachos, sin saber lo que nos viene en cada momento.

En la reunión de Equipo Directivo estuvimos ajustando nuestros horarios para que en todo momento haya un directivo de guardia, contando siempre con que la Orientadora forma parte del Equipo, así lo tenemos desde que se fundó este Centro.

Hemos estado planeando las reuniones con las familias de las tutorías y la hemos adelantado al día 29, el próximo martes ya que es conveniente informarles de las normas del Centro y de la Gripe A, además de pedirles colaboración para que se apunten a la AMPA

y a las próximas Elecciones al Consejo Escolar. En la primera sesión de ETCP hemos hecho un balance del principio de curso, hemos nombrado al nuevo Secretario, este curso el Jefe del Departamento de Francés, se ha informado del estado en el que estamos como centro TIC, con avería gorda, y hemos quedado reemplazados para la próxima semana.

Lo de la secretaría de ETCP lo tenemos rotativo en el orden que vienen los Departamentos en el Decreto 200, así nadie puede negarse y cada año le toca a una persona.

El profesorado que da clases en el 2º año del PCPI ha tenido hoy una jornada de formación con la Consejería, seguro que traen novedades y mucha más información de la que tenemos hasta ahora, mañana os cuento.

329. REUNIÓN CON LOS

INSPECTORES, CEP Y EOE

PUBLICADO EL 23.09.2009

Hoy hemos tenido la reunión , como cada año, de principio de curso con el equipo de Inspectores, la variación de este año es que han cambiado las zonas, ahora somos del Equipo V. En esta reunión nos han estado presentando su Plan de Actuación para el curso escolar y nos han dado documentación con la normativa comentada además de otras cuestiones...

Antes de la reunión he estado en el Centro y he publicado más información sobre la Gripe A. Pienso que la información a este respecto es muy necesaria e iré publicando todo lo que vaya viendo interesante.

En la reunión estábamos los directores y directoras de Mairena y El Viso, los centros de Primaria, los de Secundaria, los Centros de Adultos y el director del centro de la cárcel. Además de los directores y de las directoras estaba también el CEP de Alcalá y el EOE.

El objetivo que se han marcado este año es: "Visitar los centros y las aulas para ver en ellas los procesos de enseñanza- aprendizaje de forma que se pueda incidir en la mejora de los resultados escolares y aumente la capacidad organizativa".

Otro objetivo es que revisemos los Proyectos Educativos de cada Centro.

La reunión ha dejado mucha documentación y como yo digo muchas veces mucho más trabajo.

330. APAGANDO FUEGOS

PUBLICADO EL 24.09.2009

El trabajo se ve interrumpido continuamente y lo importante se ve desplazado por lo urgente, pero nuestra filosofía es atender a las personas antes que a los papeles.

Desde ayer tengo papeles urgentes y hoy aún no he podido terminarlos, un ir y venir de cosas se van sucediendo a lo largo de la mañana que no te dejan acudir a lo programado, una vez más tengo que recordar a Gregorio cuando decía "Lo urgente desplaza a lo importante" y es que siempre estamos apagando fuegos y no podemos seguir nuestro plan de trabajo establecido.

La primera hora de la mañana se puede trabajar bien, sólo hay que esperar que entre todo el personal y esperar a los retrasados para que no entren en clase y se queden con los de guardia. A partir del primer cambio de clase el personal se va despertando y empiezan a venir los expulsados de clase, los problemas del diario, algún que otro

comercial... y ya nuestro trabajo se ve interrumpido continuamente.

Esto llega a ser un poco preocupante porque el trabajo te lo llevas a casa y no terminas en todo el día. Este año hemos puesto hora de atención al público del Equipo Directivo pero creo que va a servir de poco porque no es nuestra filosofía atender papeles y dejar a las personas.

Esta mañana nos hemos reunido de urgencia el Equipo Directivo para tratar el tema del alumnado que no hace nada más que incordiar y molesta continuamente en clase. Hemos decidido que vamos a hacer un Plan para ellos y se va a abrir el "Aula de Convivencia", el Jefe de Estudios ha quedado en elaborarlo, siguiendo un guión que hemos establecido entre todos, y lo presentaremos en claustro. El problema que se nos presenta es el de los espacios, hay horas en las que el Centro está por entero ocupado y no habrá dónde meterlos.

A media mañana se ha mareado una alumna, no había desayunado ni tampoco cenado, problemas de figura.

331. ETCP Y REUNIÓN

DE FAMILIAS

PUBLICADO EL 29.09.2009

Hoy el ETCP ha sido informativo de la reunión con los inspectores la semana pasada. Esta tarde ha habido reuniones de familias con los tutores y las tutoras y ha asistido una gran mayoría.

Ayer estuve toda la tarde leyendo la información que nos habían dado los Inspectores la semana pasada para hoy transmitirla en ETCP.

La reunión de hoy de ETCP ha sido intensa y no se ha acabado porque el documento que nos dio Manolo Lozano trae mucha información valiosa, he quedado en depurarla y hacérsela llegar a los Jefes de los Departamentos.

Hay unos cuantos de alumnos que ya están haciendo la vida imposible al profesorado y los echan continuamente de clase. Con este alumnado pretendemos hacer un aula de convivencia donde se les enseñen las mínimas

normas para estar en comunidad y respetar a los demás. Además el desfase curricular que tienen es tan grande que en las clases se aburren y están pensando sólo en llamar la atención.

Esta tarde hemos tenido la reunión primera de las tutorías y hemos pasado por los cinco primeros y el 2º de PCPI.

En estas reuniones me da mucha alegría cuando veo a antiguas alumnas y antiguos alumnos ya como padres de nuestro alumnado. A mí no me molesta ser mayor, señal de que lo he vivido y que durante muchos años me he dedicado siempre a este tema educativo, me saludan con agrado y me recuerdan otros tiempos en los que ellos estaban en las mismas circunstancias de estudiantes.

Esta tarde he notado sorprendentemente que la asistencia a este tipo de reuniones colectivas va aumentando y que cada vez son más las familias que se preocupan por sus hijos e hijas.

332. CÚMULO DE

CIRCUNSTANCIAS

PUBLICADO EL 6.10.2009

Un cúmulo de circunstancias han coincidido, enfermedad y ausencia de los ordenanzas dos días, cuatro bajas, visita del Inspector, evaluaciones iniciales por la tarde, mucho trabajo para la altura de curso que estamos. Estos últimos días se han acumulado circunstancias que me han hecho estar totalmente ocupadas y no he podido pararme ni un momento.

La semana pasada estuvimos dos días sin ordenanzas, una se ha ido por concurso a otro centro y el otro cayó enfermo, cuánto se aprecia el trabajo de las personas cuando están ausentes, se hacen visibles todas las acciones que continuamente hacen y tú ni siquiera las echa a ver. Los ordenanzas llegan los primeros, abren cancelas, luces, puertas, quitan la alarma, encienden fotocopiadora, ponen la firma en su sitio... y a lo largo de la mañana es un ir de fotocopias, puertas, llaves, ascensor, recibimiento de personas, teléfono... por consiguiente se les nota mucho cuando

están ausentes. A la baja que no ha sido sustituida desde mediados del mes pasado, esta semana se han unido otras y ha habido momentos que ha habido que echar cuatro clases al patio porque no había formas de atender a tanto alumnado.

Todas estas circunstancias crean un desconcierto en el desarrollo de la vida normal del Centro.

Pues para colmo, uno de los días en los que no teníamos ordenanzas, nos visitó el Inspector nuevo, hizo una visita ligera porque ya venía de otros dos centros. Creo que no se llevó mala impresión a pesar de todo.

Hoy y mañana, en sesiones de tarde, tenemos evaluaciones iniciales y hace mucho calor para irse recién comida al instituto.

Y a todo lo anterior hay que unir la preparación de las programaciones, del proyecto educativo, de los resúmenes anuales...¿se puede dar más?

333. ELECCIONES A CONSEJO

ESCOLAR

PUBLICADO EL 8.10.2009

Hoy ha salido publicada la Resolución que regula el calendario para la renovación de los Consejos Escolares. No da mucho tiempo porque la Junta Electoral hay que constituirla antes del 14 de octubre, siempre corriendo.

Aún no hemos terminado con el inicio de curso, estamos firmando, con los expedientes, las sesiones de evaluación inicial... y ya entra otra tarea que lleva un montón de reuniones y de papeleo.

La Renovación del Consejo Escolar exige mucho tiempo porque hay que estar muy pendiente de los plazos, animar a la gente a que se presente, escribir varias cartas a las familias para animarlos y explicarles qué se hace en este órgano colegiado...

Hoy he estado colocando documentos en la Web porque desde luego que es el mejor armario que he encontrado para no perder nada, poco a poco iremos metiendo todo

lo que ya durante muchos años tenemos elaborado.

Siguen las ausencias del profesorado y hay momentos en que hay que sacar al alumnado al patio porque no hay forma de cubrir 6 ausencias.

334. PASILLOS ESTRECHOS

PUBLICADO EL 15.10.2009

Nuestro Centro estaba planeado para centro de Primaria y no para Secundaria, los pasillos son estrechos para todo el personal que se mueve por ellos en los cambios de clase, hay que ir rotando aprovechando todos los espacios porque las aulas son insuficientes, tenemos 20 grupos metidos en 17 aulas.

Como cada mañana, a la hora de entrar me pongo en la puerta de entrada del profesorado para ver pasar al personal y saludarlos, hasta las 8.20 h pueden entrar normalmente en las clases, si llegan entre las 8.15 y las 8.20 el profesor o profesora que está en la clase es el/la que se encarga de poner el retraso correspondiente. Pasadas las 8.20 h ningún alumno o alumna pasa a las clases, se queda con los de guardia. Esas son las instrucciones últimas del Delegado.

De los 500 alumnos y alumnas que tenemos, diariamente llegan dos o tres tarde, pero siempre son los mismos los que se retrasan.

El año pasado tuvimos que mandar varias cartas a las familias porque era ya demasiado llamativo.

Esta mañana han llegado cuatro alumnos, sin justificación alguna, rondando las 8.30 y son de los que con frecuencia se retrasan, al yo preguntarles qué les había pasado me manifestaron que no tenían justificación alguna y además venían los cuatro juntos, así que los eché para su casa. Inmediatamente se dio conocimiento a las familias que estos alumnos estaban en la calle , que no se les había dejado entrar en el Centro porque habían llegado demasiado tarde. Excepto una familia los demás no mostraron preocupación, se lo esperaban.

El resto de la mañana hasta quinta hora ha ido transcurriendo con los problemas habituales, dos expulsados en toda la mañana.

En el cambio de quinta hora a sexta han empujado a un alumno en el pasillo y le han hecho daño en una mano. El Jefe de Estudios ha ido a la clase pero ha sido imposible averiguar quién ha sido. Mañana seguiremos con el tema para que se den cuenta que en

los pasillos no se puede correr ni jugar porque hay mucho alumnado y, si no están tranquilos, se molestan unos a otros y vienen después estas consecuencias.

335. ¿QUÉ HACEMOS

CON ELLOS?

PUBLICADO EL 22.10.2009

Hay unos cuantos alumnos que no respetan las normas del Centro y están continuamente molestando al profesorado y a sus propios compañeros y compañeras. Se ha intentado situaciones que mejoren pero no hemos logrado nada. ¿Alguien puede aportar ideas? Hay 5 ó 6 alumnos (de los 500) que no se sujetan a las Normas establecidas en el Centro. En clase molestan al profesorado y a sus propios compañeros y compañeras, no traen el material, interrumpen continuamente y no hacen nada del trabajo que se les tiene establecido, el profesorado está siempre buscando distintas alternativas para entusiasmarlos y motivarlos hacia el aprendizaje pero no hay manera, no responden a ningún estímulo por mejorar su formación personal.

Ante la tesitura anterior nos vemos obligados a aplicar las normas estrictas, cuatro partes de incidencia a su casa; sabemos que esto no es solución pero no nos dejan alternativas,

tenemos que salvaguardar el derecho de sus compañeros y compañeras que quieren aprender y no estar continuamente perdiendo ratos en la clase por su culpa.

Sabemos que no es solución porque cuando vienen de la expulsión siguen igual, incluso provocando situaciones para que se les expulse más días. Además, en la mayoría de los casos, el tiempo que no asisten al Centro están en la calle y sin hacer nada de provecho.

Nos gustaría tener una magia que nos dijera qué hacer con cada persona de estas que no atiende a normas, intentamos ayudarles pero no se dejan, se han hecho planes especiales individualizados y nada ha dado resultado.

¡Cuánta energía y tiempo se derrocha con estas personas!

¿Alguien que viva situaciones como esta quiere darnos ideas? Gracias

Comentarios:

¿Qué hacemos con ellos? [2.11.2009]
por Dr. Antony Mick

¿Qué hace un buen agricultor cuando en un cesto de 500 manzanas se encuentran 5 o 6 podridas?

Las saca. Puede hacerlo por unos días pero cuando las va a ver intentando regresarlas al cesto, las manzanas podridas ya dieron gusanos. No puede devolverlas ya, entonces opta por recuperar las semillas, esa esencia no se deteriora y las siembra de nuevo en espera que de un árbol del que broten nuevas manzanas.

336. CONSEJO ESCOLAR Y ETCP

PUBLICADO EL 29.10.2009

Los martes son los días de más reuniones, fijo tenemos la del Equipo Directivo y la del ETCP y algunos días como el de hoy también hemos tenido Consejo Escolar. Con el calor que tenemos se hace muy pesado trabajar después de comer.

En la reunión de ETCP he estado explicando la actuación que los Inspectores van a hacer en nuestro Centro. Prácticamente van a venir a revisar y ayudar con el objetivo de la mejora de los resultados escolares.

Van a entrar en las clases, revisar programaciones, revisar libros de actas, ETCP, Consejos Escolares, convivencia, planes de apoyo y refuerzo... Como lo que se trata es de que nos ayuden, pienso que no debemos tener miedo de que nos revisen, de esta forma nos plantearemos conjuntamente los fallos que tenemos y emprenderemos los nuevos caminos que nos marquen.

En El Consejo Escolar aprobamos el balance de cuentas y el proyecto para el presupuesto de este curso, todo por unanimidad.

337. EL VIRUS ME TIENE EN

CASA

PUBLICADO EL 5.11.2009

Llevo dos días en casa, con el virus dichoso, y echo de menos el ruido de los cambios de clase, el timbre, el café con los compañeros, los sobresaltos, las reuniones, las salidas al porche... Mi tiempo por las mañanas está marcado por tramos horarios y sin ellos me despisto. Pero qué tonta, mira que echar de menos el trabajo... Yo soy muy cuadrículada y las vacaciones, las quiero, como todo el mundo, pero en su tiempo correspondiente, no me gusta estar enferma, ni en casa porque me siento mal, me gusta mi jornada de trabajo por las mañanas, a pesar de las continuas interrupciones porque me gusta el trato con la gente y aquí en casa, aunque trabaje más tranquila, no hablo con nadie.

¿Adicción al trabajo? No creo que llegue a tanto, pero la verdad es que he hecho el test y salgo con una elevada puntuación, habrá que reflexionar sobre el tema, sobre todo esa sensación de vacío de la que antes comentaba.

338. NO AL PLAN DE CALIDAD

PUBLICADO EL 10.11.2009

Esta tarde hemos tenido Claustro y hemos refrendado nuestro NO al Plan de Calidad, la votación ha sido de 34 No, 6 Si y 6 ausentes. Está claro que el dinero no nos mueve a los docentes ubicados en este Centro. Está claro que el dinero no nos mueve, nos gusta, igual que a todo el mundo pero no puede hacer que nuestra profesión se mueva más, trabaje más, saque más rendimiento del alumnado porque al año te paguen unos euros más.

Los profesionales de la educación echamos muchas horas en casa, trabajando, preparando clases, rellenando papeleo, programando cómo se va a llegar mejor a una clase determinada o a un grupo en concreto... y esto es lo que hay que dignificar y pagar a todo el mundo por igual.

En educación no vale la productividad porque eso es obligatorio en sí, nosotros queremos ser productivos porque así nuestra dignidad

como docentes se ve engrandecida, no hace falta apuntarnos a ningún Plan especial porque ya cada día lo hacemos y nuestras cabezas no dejan nunca de dar vueltas para buscar la eficacia en la enseñanza y en la educación de nuestro alumnado.

339. "Y LOS TITIS PASARON

A MÍ"

PUBLICADO EL 11.11.2009

"Cuando veo venir a una persona al despacho lo veo lleno de titis (monos) y a lo largo de la conversación me doy cuenta cómo me van saltando hasta que se va y todos los titis se han quedado encima mía" Esta anécdota la cuenta Serafín Antúnez para explicar cómo en los centros escolares se van soltando responsabilidades y se vierten todas en los cargos directivos.

Anoche pensé que no me llevaría la maleta al instituto porque estaría toda la mañana en una Jornada de Formación y no me haría falta, pues como siempre me falló algo, no me llevé la agenda y la he necesitado para haberle dado una tarjeta a Serafín y para concretar una reunión de Claustro con los inspectores, lo he hecho de memoria, menos mal que no me he equivocado.

Serafín Antúnez, en una Jornada de Formación de Equipos Directivos, nos ha hablado esta mañana sobre el papel actual de

los directivos en los centros escolares, de ello tiene un libro que podéis ver aquí su reseña.

Me ha llamado la atención que en la mayoría de los casos habla de directoras y hace muchas alusiones a cargos femeninos, no sé si es por no usar el lenguaje no sexista o porque de verdad los ejemplos y las casuísticas a las que alude son femeninas.

El director moviliza al equipo para hacer tareas, influye con autoridad y esa autoridad nos puede venir por: el cargo, la posición, por el conocimiento, por el liderazgo social o por la oportunidad.

Se me viene a la memoria algo que tengo muy asumido, las reuniones, por muy fáciles que sean, hay que prepararlas, ese día yo me siento que soy la que más información tengo y eso me pone en un papel relevante, dispuesta a afrontar cualquier contingencia que pueda surgir. Por el contrario cuando no me preparo alguna reunión me siento perdida, divagando, sin productividad en el momento para llegar a acuerdos...

Nos habla Serafín de H. Mintzberg, es uno de los autores contemporáneos más destacados

en el campo de la formación de estrategia y diseño de organizaciones. se pregunta ¿Qué hacen los directivos?

Podemos responder: gran volumen de tareas, tareas muy variadas, tareas en períodos cortos, con múltiples interrupciones y volcando los demás las responsabilidades en ti, se utiliza la palabra como herramienta de trabajo habitual... (Cuando todo esto se da en grado alto hay que pensar que es patológico y nos debe preocupar porque pasa del terreno profesional al personal y va afectando en nuestra relación familiar).

Esto último de utilizar la palabra como herramienta de trabajo habitual me hace tranquilizar mi tarea, algunas veces , al final de la mañana, estás con la sensación de que no has hecho nada porque todos los papeles que te propusiste hacer han quedado sobre la mesa o te los llevas a casa, cosa muy frecuente. Pero es que trabajamos con el profesorado, con las familias, con el alumnado y, a veces todo son charlas, es el trato humano, que dicho sea de otra forma es lo que personalmente más me gusta del cargo que ocupo.

Nos cuenta que un director, amigo suyo, le relataba: “Cuando veo entrar a alguien en el despacho lo veo que viene lleno de titis (monos), por todos lados, a lo largo de la conversación veo cómo esos titis me los va pasando y al final cuando se va me ha pasado todos los titis y él se ha ido muy tranquilo”

Nos pasa a menudo con las problemáticas que se nos trasladan y, a veces, son las propias responsabilidades de las personas que las están planteando, pero se intenta volcar todo en los directivos, como un desahogo.

Hay que conseguir buenos hábitos de trabajo personal: dirección de sí mismo (agenda, prioridades...), organizar las tareas en equipo, hábitos de lectura, autorganización, hay que delegar tareas y explicar a los demás qué hacemos (Son nuestras informaciones generales en todas las reuniones), hay que decir a la gente que también nosotros tenemos tareas y que necesitamos un espacio de intimidad para realizarlas.

En esto último nosotros tenemos un cartel en la puerta que dice “Si ves la puerta cerrada y lo que tú traes no es urgente, pásate luego,

gracias” Si se atiende a todo el mundo en el momento se podría pensar que es que no tienes otra cosa que hacer.

CAFÉ CON PASTELITOS En ese momento le estuve hablando a Serafín de este blog (me dijo que lo iba a mirar, con mucho interés) y concertamos el Claustro con los inspectores. “Cuando un problema no tiene solución hay que acostumbrarse a vivir con él y buscarle alternativas”.

“Nuestros centros cada vez son menos instancias académicas y más de asistencia social”

Nos plantea Serafín que empezar trabajando habilidades sociales, o me acomodo o estoy fuera del mundo. Nos cuenta los problemas de los primeros cursos en la universidad, cómo tiene que enseñar hábitos y comportamientos a sus estudiantes, al igual que nosotros lo hacemos en la obligatoria.

Como antídoto a la avalancha que hemos relatado anteriormente nos propone la delegación de tareas, como transferencia que se trasladan a otras personas (dándoles

recursos, tiempos...) aunque la responsabilidad no es delegable. con esta delegación de tareas se enriquece el grupo, se aprovechan los conocimientos de otras personas, se motiva, se flexibiliza la estructura...

A veces no se delega por falta de confianza, por temor al error del otro, por miedo a la pérdida del poder...

El reto del tiempo lo dedicamos a un estudio de caso.

Ha sido muy provechosa la mañana, el viernes lo analizaremos en la reunión del equipo directivo y llegaremos a unos acuerdos que hagan más productivo nuestro trabajo.

PUBLICADO EL 14.11.2009

Durante este fin de semana estaré en el evento sobre Blogs y redes sociales, organizado por Eventoblog, se trata de ponerse al día y tomar contacto con gente que hace lo mismo que tú y además puedo aprender de lo que otros hacen en este mundo de la blogosfera y de las redes.

Esta mañana hemos estado comentando la jornada de formación de ayer, a todo el equipo nos resultó interesante y vamos a tener en cuenta algunas de las sugerencias que se nos manifestaron para la mejor eficacia de nuestro trabajo.

A primerísima hora, nada más entrar en clase me tocó hacer una de las muchas tareas que hablaba el otro día Serafín Antúnez que hacemos los directores a diario, un niño vomitó y los ordenanzas estaban ocupados, el Jefe de Estudios me cogió el agua y yo recogí el vómito, no quería que el profesor parara su clase por este motivo. Pues no pasa nada,

no se me han caído los anillos. Hoy ha salido para adelante el Informe del Inspector, ya está terminado para que José Ángel lo pase y se lo enviemos el lunes.

Las mesas electorales también están seleccionadas y avisados los titulares y los suplentes, me falta recordar las elecciones en la Web.

Hemos empezado la ronda de entrevistas a los profesores y profesoras nuevos del Centro. De la de hoy hemos recogido la idea de la disciplina como problema de carácter del profesor. se le han dado pautas para la mejora y le hemos ofertado nuestra ayuda en cualquier momento que lo precise. Ha sido muy provechoso este momento, nos ha hablado esta persona de la eficiencia en nuestra organización, dice que se ha encontrado acciones que en todos los institutos que ha estado ha tenido que hacerlas ella y eso lo ha valorado muy positivamente, desde escribir cartas a qué tratar en la tutoría.

He tenido una larga charla con Quini acerca de la situación de los ordenadores y de la

página web. e tenido una entrevista con el responsable del Plan de Riesgos laborales y hemos llegado a acuerdos sobre el día del simulacro.

Por la tarde he estado en el EBE09 evento sobre la blogosfera y las redes sociales del cual hablaré en otro artículo más ampliamente.

341. VOTARON EN ORDEN

PUBLICADO EL 17.11.2009

Esta mañana se han celebrado las Elecciones del alumnado al Consejo Escolar, todo ha ido bien, han votado 364 alumnos y alumnas, 17 votos en blanco y tan sólo uno nulo. Todo un éxito para el ejercicio de democracia al que hoy ha tenido acceso el alumnado.

Hace unos años estas elecciones y votaciones se hacían una hora antes del recreo y la mesa se iba al patio donde iban pasando todos los que querían, al final se acumulaban todos al principio de la hora y después tenían un recreo muy largo. esto no daba resultados porque se perdía una hora de clase innecesariamente.

En los últimos años lo que hacemos es que la mesa va por las clases y se vota en el momento, de esta forma sólo se pierde el tiempo necesario de la votación, como mucho 10 minutos y todos tienen la libertad de ejercer tranquilamente su derecho al voto, sin esperar ninguna cola.

Esta mañana me he dado cuenta que en las tutorías no se había explicado qué es el Consejo Escolar y se nos ha preguntado en casi todas las clases. Muchos han confundido esta votación con los votos que se dieron ayer para las familias por si no podían asistir y pretendían echar en la urna el voto de los padres y las madres, quiere decir que tampoco se les explicó qué era el voto no presencial de las familias, un desastre. Me vuelven a demostrar que en tutoría no se ha hablado del tema de las elecciones al Consejo Escolar.

En ETCP hemos estado reflexionando sobre el uso de los ordenadores y medidas a tomar, el tema no ha quedado cerrado, ya expondré aquí los acuerdos la semana que viene. También hemos estado proponiendo el “Aula de Convivencia” para ponerla en marcha, aunque sea rotando de sitio y de profesorado, el tema ha quedado a debatir en los Departamentos, la semana que viene pondré los acuerdos a los que lleguemos.

342. LAS FAMILIAS SIGUEN

RETICENTES

PUBLICADO EL 19.11.2009

Ayer por la tarde se celebraron las votaciones para la renovación del Consejo Escolar y hubo muy escasa participación. Las familias siguen reticentes a implicarse en los Órganos de gestión del Centro donde se trata todo lo concerniente a la educación de sus hijos e hijas.

De 871 padres, madres, tutores y tutoras, que podían haber votado sólo lo hicieron 187 y de ellos 103 lo hicieron de forma no presencial. El lunes se le dio una carta al alumnado donde se explicaba qué era el Consejo Escolar y la importancia de la participación en estas votaciones, junto a esa carta iban dos papeletas que podían haber hecho llegar a la directora en caso de no poder asistir.

Pues nada, sólo llegaron 103 papeletas y esa tarde, en horario de 15 a 20h, para facilitar la asistencia de todas las familias, sólo asistieron 84 personas, la mayoría mujeres que también traían los votos de sus maridos.

Y yo me pregunto ¿qué hay en esta sociedad que hace que las familias sientan tal despreocupación por la educación de sus hijos e hijas?

¿Cómo una familia puede declarar abiertamente que no puede con su hijo de 15 años y que hace lo que le da la gana, en cuanto estudios, horarios, hábitos...?

¿Qué modelo de sociedad vamos a tener dentro de unos diez años cuando estos jóvenes lleguen a ser adultos?

Me preocupa el mundo de la educación y veo que esto va por mal camino.

Propongo que se hagan campañas desde todos los medios y que se enseñe a los padres y a las madres a formar una familia con los hábitos y las medidas necesarias para que formen a personas educadas socialmente que sepan transformar para bien la sociedad que les ha tocado vivir como entes de una ciudadanía responsable.

343. DOS CLAUSTROS

PUBLICADO EL 23.11.2009

El jueves por la tarde tuvimos dos claustros, el primero fue para renovar el Consejo Escolar y el segundo para la Actuación Prioritaria que la Inspección va a hacer en nuestro Centro, nos visitaron dos inspectores de nuestra zona.

El primer claustro fue rápido, se formó la mesa electoral y se votaron los candidatos y candidatas al Consejo Escolar, el recuento fue hecho en el mismo momento y justo a las 17 h, cuando teníamos convocado el otro claustro ya habíamos terminado.

En el segundo claustro contábamos con la visita de los inspectores, Manuel Lozano y Ángel Olid, para contarnos la "Actuación prioritaria" que van a llevar a cabo en nuestro Centro durante el curso 2009 / 2010.

El personal estaba atento, sentados donde podían porque la biblioteca se nos queda pequeña y sólo tenemos este espacio para reunirnos 46 personas ya que el salón que

usa Educación Física es grande pero en él sólo hay sillas, sin mesas, y no es adecuado para este tipo de reuniones donde la mayoría del personal escribe y toma notas de lo que se está hablando.

Todo el tiempo que estuvieron hablando los inspectores no hubo interrupciones, se escuchó atentamente, aunque creo que parte del personal seguramente no aceptará en sus perspectivas educativas lo que se estaba transmitiendo.

Parece que esta actuación prioritaria va a plantear un movimiento en la tarea que estamos haciendo y esto conlleva un movimiento de reflexión al cual debemos someternos continuamente.

No tenemos varitas mágicas, ni la inspección, ni el equipo directivo, ni el profesorado, como decía Antúnez hay que vivir con el problema y hay que utilizar los medios que tenemos a nuestro alcance. A este respecto me gustó lo que dijo Ángel Olid que hay tres tipos de soluciones ante un problema escolar, la educativa, es la más aconsejable, la médica, porque hay casos que se alteran

personalmente o hay una dificultad y un trastorno personal o familiar, y la penal que es el último extremo para intervenir en este tipo de casos.

De todas formas este encuentro ha sido provechoso, estas transmisiones que nosotros como equipo directivo hacemos es bueno que se escuchen de parte de quien las envía, en este caso la inspección, para que vean que no son nuestros inventos y que hay normas e instrucciones que debemos acatar sin más, es normal que nos planteemos la mejora de los resultados, eso es lo que todos queremos así que no vamos a plantear nada extraordinario.

Lo que tenemos que ver es si todas las variantes que empleamos cada día en nuestras clases nos llevan a esa mejora de resultados y eso es lo que la inspección va a analizar.

344. ¿AULA DE CONVIVENCIA?

PUBLICADO EL 24.11.2009

Desde que salió el nuevo Decreto sobre la convivencia se contempla que en los centros exista un Aula de Convivencia a la que iría el alumnado disruptivo, al cuidado de un profesor o profesora, con actividades que ayuden a su integración social y que puedan mejorar el clima de su aula.

En estos dos últimos ETCP nos debatimos con la implantación del Aula de Convivencia, con muchos contras y pros que no nos dejan tomar una solución pronta ni fuera de la acción reflexiva. En primer lugar no tenemos espacio que se pueda dedicar por entero, las 30 horas, a este tipo de actividad. tendría que estar itinerante en los huecos que van quedando y aún así hay seis espacios horarios en los que no hay nada libre en el Centro. En segundo lugar el profesor o la profesora sería itinerante, sacado de las guardias previamente establecidas en horario, a este respecto nos encontramos limitados para cubrir las ausencias que se verían reducidas a dos y en

caso de ser tres habría que enviar al patio a todo el alumnado porque este grupo del aula de convivencia no se alteraría.

El alumnado que entrara en este aula sería no superior a cinco y con las especiales características de alumnos/as disruptivos totales.

En este grupo habría que procurar que el alumnado trabajara, según sus capacidades y cada profesor o profesora sería libre de enseñar aquello para lo que se encuentre más capacitado, sin olvidar que hay graves trastornos y que están escasos de habilidades sociales para enfrentarse a la sociedad.

En resumen en este grupo habría que hablar mucho con ellos y ellas, habría que educarlos a comportarse con los mayores y con sus compañeros y compañeras, habría que enseñarles a respetar a sus compañeros y a respetar los derechos que todo individuo tiene a la educación y al conocimiento, habría que hacerlos mejores personas adaptadas a una sociedad y una comunidad que pretende que salgan con las mínimas competencias para la integración en la sociedad.

345. PRIMER SIMULACRO DEL

CURSO 09/10

PUBLICADO EL 25.11.2009

Parece que hay días en los que se concentran demasiadas situaciones que te hacen llevar una mañana de locos, hoy ha sido una de ellas, hemos hecho un simulacro de evacuación, ha habido actividades en torno al día en contra de la violencia de género, hemos tenido la visita de dos señoras militares para dar información al alumnado sobre la carrera militar, como ha salido para presentar el concurso la gente pide certificados, los niños alterados...

Cuando llegué este mediodía a casa estuve haciendo un recuento mental de todas las actuaciones de la mañana y desde luego que no he parado nada más que las dos veces que he salido fuera.

Esta mañana sólo faltaban dos compañeros así que la situación no estaba mal, estaba todo controlado.

A segunda hora teníamos previsto un

simulacro y lo hicimos, fue rapidísimo, el Centro se desalojó en un minuto y todo se llevó según las órdenes previstas, en total, entre salir y entrar tardamos unos ocho minutos, muy bien en este sentido, nos falta perfeccionar el sitio en el que se coloca cada grupo con el profesor o profesora que tenga en la clase.

A tercera hora vinieron unas señoras militares para dar una charla informativa al alumnado sobre la carrera militar, metimos en ella al alumnado cuyos profesores habían faltado y además a los del PCPI porque están más cercanos en edad.

Los del PCPI han hecho marcapáginas y han estado con una presentación sobre el día en contra de la violencia de género, también han hecho siluetas de personas en la que iban mensajes en contra de la violencia y a favor del respeto entre las personas.

Hoy estaba toda la entrada llena de murales, cuento, mensajes... El resto de la mañana he estado con familias y con algún alumno que ha tenido problemas en el recreo.

346. ME INUNDÓ EL TROYANO

PUBLICADO EL 26.11.2009

Hoy el ordenador ha cogido un virus y no había forma de que trabajara, estaba lentísimo. He estado toda la mañana descentrada, arreglando otros asuntos y sin poder hacer la tarea que tenía asignada en la agenda.

Hoy he estado toda la mañana con el ordenador muy lento, sin poder empezar nada porque el ordenador no iba, empezamos a investigar y resulta que era un virus que ha entrado con un correo, ese virus incluso anula el antivirus y no lo deja actualizarse, allí se ha quedado puesto hasta mañana, a ver si es posible que otro antivirus lo limpie, esto es increíble, pero cierto.

¿Quién me iba a decir a mí hace 10 años que porque no me marchara el ordenador yo me iba a descentrar, yo que era una persona tecnofóbica y que me era imposible escribir sin antes hacerlo con papel y bolígrafo...

Hoy a pesar de la lluvia la mañana se ha desarrollado de forma más tranquila y se ha podido trabajar, hay unos cuantos expulsados y esto hace que nos lleguen menos problemas de los que continuamente te quitan el tiempo.

347. NO QUEREMOS CUBRIR

EL EXPEDIENTE

PUBLICADO EL 27.11.2009

Hoy han empezado las conversaciones para llevar a cabo el Proyecto de Centro y el Equipo Directivo tiene una gran tarea por delante porque este Proyecto va a definir la identidad del Centro, estamos dispuestos a hacer un trabajo serio, que realmente nos sirva y que no sea sólo para cubrir el expediente con la administración.

Esta mañana seguía el virus conmigo, es decir, en toda la noche se había limpiado, el antivirus no podía con él, hice una serie de pruebas, vi el correo y decidí ponerme en el portátil porque así no me molestarían cuando viniesen a arreglarlo.

Después de todo esto tuvimos reunión del equipo directivo y yo llevaba preparado para repartirnos el esquema del proyecto, trabajar cada uno una parte, ponerla después en común y después llevarla a ETCP. Este esquema que yo llevaba pensado era muy fácil, pero cuando empezamos a leer los

puntos del Proyecto educativo vimos que el tema no era tan fácil, que si queríamos hacer un documento que realmente nos sirviera tendríamos que pararnos mucho a pensar y analizar muy bien la realidad en la que nos movemos. Después de ver todo esto llegamos a la conclusión de que había que buscar modelos para que nos guiasen en nuestros pensamientos, de esta tarea quedé yo encomendada.

Hay puntos de este proyecto que ya tenemos hecho y en algún caso que están sin redactar así que debemos ponernos manos a la obra e intentar que cada uno cargue con sus "titis" porque ahora tenemos nosotros, como equipo, un trabajo muy serio, tan serio que va a definir la identidad del Centro.

Después tuve reunión del Departamento y casi todo el resto de la mañana lo dediqué a una de nuestras tareas principales como directivos "HABLAR", hablar con la Orientadora, hablar con dos alumnos que se habían pegado en el recreo, hablar con el mantenedor de informática del estado de mi ordenador, hablar con otro alumno que lo expulsaron de una clase...

348. ¡LOS VIRUS!

PUBLICADO EL 30.11.2009

Hoy he estado toda la mañana peleando con el ordenador, con los archivos, con el pase a pdf...creo que el virus ha hecho sus estragos, había momentos que se paraba el archivo y dejaba el ordenador colgado, así que todo el tiempo luchando con estos bichos minúsculos.

El Plan Anual de Centro lleva muchos días terminado, pero sin imprimir, porque había que pasarlo por el Consejo Escolar.

La convocatoria del Consejo Escolar, donde se constituye el nuevo grupo, después de la renovación del cincuenta por ciento, se va a abrir con la aprobación del Plan Anual y es por eso, que tenía que sacarlo hoy y al menos, para manejarlo yo, con una copia en papel.

El PAC lo he revisado entero (157 pgs.), le he puesto los anexos y lo he pasado a pdf. Esta ha sido la lucha, la semana pasada me limpiaron el ordenador de virus y parece ser que estos han dejado sus secuelas, tanto

que me han dado la mañana porque había momentos que se colgaba el archivo, dejaba parado el ordenador y tenía que volver a empezar...

Al final me ayudó Pilar y lo sacamos para delante, pero creo que se ha sacado la versión sin corregir, pero, la verdad, ya me daba igual porque me ha ocupado casi toda la mañana y tenía pendiente otra tarea más interesante "El Proyecto de Centro"

Comentarios:

¡Los virus! [1ro.12.2009]

por Pedro Jiménez

La mejor receta contra los virus: el software libre!!

349. ¡TODOS A UNA!

PUBLICADO EL 1RO.12.2009

El Equipo ha empezado hoy el Proyecto educativo, lo estamos haciendo con un documento colaborativo (google docs), donde todos podemos escribir y apuntar, corregir, sugerir ideas a lo que los demás escriben. Es nuestra primera experiencia virtual en este tipo de trabajos, ya os iré contando.

El otro día se me ocurrió que para hacer el trabajo del Proyecto Educativo teníamos que buscar una herramienta útil para el grupo y ayer empecé el google docs que nos permitirá ir escribiendo y pasando todo lo que tenemos hecho al nuevo documento y a su vez corregir, sugerir, añadir... lo que los demás escriben, al final queda el documento hecho con las aportaciones de todo el equipo.

Es nuestra primera experiencia virtual, trabajando en la nube, espero que nos dé resultado porque puede ser un instrumento que nos puede ayudar en nuestro trabajo futuro. En otro momento empezamos un wiki

y no cuajó. Hoy el ETCP ha estado reflexivo, teníamos que ver las aportaciones de los Departamentos para la puesta en marcha del aula de convivencia y se ha terminado la ronda aunque ha quedado claro que el documento que harán entre Juan Gabriel, el secretario del ETCP y el Jefe de Estudios tendrá que ser votado en Claustro porque al final afectará a todo el profesorado y es bueno que todos/as lo acepten.

350. "LA TUBERÍA ESTÁ ROTA"

PUBLICADO EL 2.12.2009

Luchando entre Guadalinux y el enemigo toda la mañana, mando un correo desde evolution y me dice que no se puede enviar porque "la tubería está rota", así he pasado la jornada de hoy luchando por sacar un documento y un correo que no salían.

Intento meterme en Guadalinux pero es que me pone zancadillas y tengo que volver "al enemigo" como le llama mi amigo Quini. Esta mañana he estado mandando un correo (en evolution, con Guadalinux) y me salía "la tubería está rota", vaya, parece de broma, pero es cierto, nada me da más coraje que cuando decido utilizar un sistema tenga que salir y entrar al otro, me vuelve loca; de verdad, yo quiero utilizar el software libre pero él parece que no me quiere a mí, me abandona, como el desodorante, en montones de ocasiones y así yo no me determino por excluir al "otro".

Hasta que termine de aclararme con todo lo instalado y con el correo voy a tener dos ordenadores encendidos, uno en cada sistema y ya os comentaré cómo me va porque desde luego que encendiendo y apagando no puedo estar.

Al principio de la mañana para sacar un documento me he llevado dos horas, se me descuadraba un cuadro, me cambiaba el paginado, un lío de mil demonios y para colmo la impresora tampoco iba, total, para cerrar y volver al día siguiente, pero no, allí, como el granito, hasta que salió todo para adelante.

Mañana enciendo los dos ordenadores, uno en cada sistema y ya no me pasa más lo de hoy, lo tengo decidido.

351. ROBO

PUBLICADO EL 3.12.2009

Hoy nos han robado una pantalla plana de un Departamento y hace unos días robaron otra de un despacho. Las personas que lo han hecho iban a tiro hecho, sabían dónde estaba y cómo podían hacerlo. Nos sentimos indignados e impotentes ante tales hechos que no tienen justificación alguna.

Hoy nos han robado la segunda pantalla plana de un Departamento, hace unos días nos robaron otra de otro despacho. Han cortado la malla que tiene las ventanas, justo el hueco para salir la pantalla, las personas que lo han hecho iban directo a a lo que hacían y sabían de la ubicación de la misma.

Cuando te enteras de los hechos te entra una profunda indignación y una impotencia que te quedas bloqueada, pero quién puede tener tan mala sangre que destroza los esfuerzos de los demás. Robar en un centro educativo es robar cultura, educación, futuro... tal vez los descendientes de esas personas sufran

las consecuencias de sus hechos. Está mal robar en cualquier sitio o a cualquier persona pero robarle a una institución educativa es demostrar que no se tiene cultura, que no se piensa en la educación, que no se tiene proyecto de futuro y que se tiene muy mala cabeza porque eso no se hace.

352. TAREA DE HOY: TWITTEAR

PUBLICADO EL 10.12.2009

Repartí los exámenes, dije que habíamos fallado en la expresión escrita y que me había planteado dos cuestiones: twitter y blog. La clase en silencio me escuchaba, yo creo que esperaban una regañina...

Aclaré algunas dudas de los exámenes, encendí los ordenadores y expliqué que íbamos a escribir en francés, pero que antes nos teníamos que dar de alta en twitter, para eso los redireccioné al artículo que previamente había escrito para que lo entendieran.

Al principio hubo un poco de revuelo pero, poco a poco, se fueron calmando, todos querían que los atendiera en el momento, estaban ansiosos de empezar, lo asimilaban a tuenti pero ya les expliqué que era para escribir en francés entre nosotros.

Empezaron a darse de alta, les tuve que explicar todos los campos y hablarles de la

privacidad de la contraseña. Les he mandado como tarea que lo terminen en casa porque se nos fue la hora enseguida.

Al final de la clase les enseñé mi ordenador para que visualizaran qué era lo que estábamos tratando de hacer.

353. FINAL DEL TRIMESTRE

PUBLICADO EL 17.12.2009

Estamos cansados y necesitamos vacaciones, el profesorado y el alumnado, pero hay que esperar hasta el día 22 de diciembre que es el último día lectivo de este trimestre.

Estos días de final de trimestre son especialmente complicados porque ante las vacaciones tan próximas todo el mundo necesita descansar y se agolpa mucho trabajo.

En esta semana el profesorado ha tenido que venir tres días por la tarde a las Sesiones de Evaluación y eso cansa un montón. Hay mucho profesorado de fuera que ni siquiera le da tiempo a ir a su casa a comer y para ellos significa, en algunos casos, salir de casa a las 7 de la mañana y volver a las 8 de la tarde.

El alumnado está ya impaciente de coger las vacaciones y hace que se tome las clases más ligeramente "Como ya hemos hecho los exámenes..." Algunos se toman ya las vacaciones y ni vienen desde hoy.

Se ha enviado aviso a las familias y un mensaje al móvil, de que las clases continúan hasta el lunes y el martes es la entrega de notas, pero ni por esa.

354. EMPEZAMOS EL SEGUNDO

TRIMESTRE Y EL AÑO 2010

PUBLICADO EL 7.01.2010

Hoy, jueves, hemos empezado las clases de este segundo trimestre, después de las vacaciones de Navidad. El día ha estado un poco revuelto, hay que acostumbrarse otra vez a levantarse temprano y a estar moviéndose a toque de timbres. La ausencia de parte del profesorado ha ayudado a no poder tener una jornada normal.

La mañana estaba horrorosa, lluvia, viento y frío, este temporal que ha sido característico en las vacaciones de Navidad, sigue por ahora, pero con mucho más frío. Daban ganas de quedarse en la cama, sobre todo si estás resfriada, como yo, y no tienes ganas de nada, pero bueno, la obligación del trabajo está por encima de todos estos deseos.

El edificio, que tiene ya sus treinta años, nos da de vez en cuando un susto, hoy ha sido un radiador del taller de Tecnología. Hemos llamado rápidamente a un fontanero para que cortase el agua y el grupo correspondiente se

ha ido a la Biblioteca, menos mal que estaba libre a esa hora.

Hoy han faltado seis profesores y la mañana no estaba precisamente para sacarlos al patio, así que además de los de guardia se han metido en las clases la Orientadora y los dos Jefes de Estudio. Esta circunstancia ha hecho que la mañana esté especialmente movida porque no había forma de acudir a meter en clase a tanto alumnado.

No te puedes adaptar poco a poco al trabajo, los problemas entran de sopetón y tienes que reaccionar en el momento, con la mejor solución que creas.

Mi ordenador tiene un virus y multiplica los correos, tal como lo dejé antes de las vacaciones, así que toda la mañana casi sin hacer nada del Proyecto porque entre Quini y el técnico, hasta que han dado con lo que era, se ha invertido, que no perdido, mucho tiempo.

De todas formas la conversación de hoy ha sido el fastidio de todos los días de lluvia que llevamos, circunstancia que nos ha hecho

estar más encerrados en casa. Hemos rehecho el guión para el análisis de los Departamentos de la primera evaluación pero no se ha enviado porque falta el análisis de los datos que lo están terminando en Jefatura de Estudios. Queremos que se haga un análisis sincero y con propuestas de mejora que ayuden a subir los resultados.

355. LA PALABRA ES LA TAREA

PUBLICADO EL 9.01.2010

Hablar es una de las tareas principales dentro de la función directiva, hablar con el alumnado, con las familias y con el profesorado nos va a ayudar a mejorar o mantener el buen clima del Centro.

Estuvimos de reunión el Equipo Directivo, preparamos el análisis de la 1ª evaluación que se hace desde todos los sectores, hemos modificado el esquema que deben seguir los Departamentos, tratamos de que se haga una evaluación real, sin ceñirnos a los tópicos de siempre “los alumnos no estudian” “las familias no los atienden”, queremos que se trabaje la motivación para hacer que el aprendizaje tome interés en el alumnado y que a su vez el profesorado sepa analizar la situación para partir de ella y hacer propuestas de mejora, si en la primera evaluación no ha dado resultado la forma de enseñar tenemos que buscar otras estrategias que nos lleven a la motivación del alumnado.

El análisis lo plantearemos en la sesión de ETCP del martes, falta por terminar el análisis cuantitativo de los resultados que lo está terminando la Jefatura de Estudios.

Cuando terminamos la reunión sacamos el jamón que nos han regalado y nos tomamos un café, nuestro compañero Juan ha traído las roscas de pan de Mairena que están buenísimas.

Hoy ha salido poca gente al recreo, hacía mucho frío y el momento jamón con las roscas estaba más interesantes.

El resto de la mañana lo he dedicado a hablar, profesionalmente hablando, valga la redundancia. Decía Serafín Antúnez que esta era una de las principales tareas de los directivos y que estaba plenamente aceptada como tarea principal, que no nos quedemos con la sensación de que no hemos hecho nada, porque esos momentos en los que hablas con los compañeros, con el alumnado o con las familias son muy importantes para el clima general del Centro.

Comentarios:

La palabra es la tarea [9.01.2010]

Me alegro de leer esto y me tranquiliza un poco, son muchas las mañanas en que la reflexión final es: "hoy no he hecho nada, sólo HABLAR"

Un saludo

Anastasio Pineda

La palabra es la tarea [11.01.2010]

Amigo Anastasio la palabra y mejor diría la conversación o el diálogo, forman parte de nuestras tareas principales como directivos, esa fue una de las causas que me motivó siempre a llevar este diario porque así como que queda constancia de lo que has hecho. Lee a Serafín Antúnez que tiene muy claro pedagógicamente cuáles son nuestras tareas y en qué debemos dedicar nuestro tiempo. Un saludo

356. JORNADA LARGA, PERO

SATISFECHA

PUBLICADO EL 14.01.2010

El martes fue una jornada intensa porque por la tarde estuvimos reunidos en el Centro, con el Grupo de Trabajo hasta las 7 de la tarde, nos visitaron los administradores de la Web y estuvimos replanteándola.

El martes por la mañana tuvimos el primer ETCP del año y en él se estuvo viendo cómo hacer el balance de la primera evaluación, fue un debate verdaderamente provechoso.

Por la tarde tuvimos reunión con el Grupo de Trabajo y a ella asistieron dos asesores, los que llevan el mantenimiento general de nuestra Web. En esta reunión se debatió la forma de hacer que la página pasara a ser más colaborativa ya que actualmente sólo trabajamos en ella dos personas.

Después de un extenso debate se quedó en que ese grupo de personas del GT se iba a comprometer a abrir un blog o a meter contenidos de todos los Departamentos

presentes con lo cual podríamos pasar a tener una Web más llena de contenidos y más útil para nuestro alumnado.

Me produce satisfacción el hecho de que se puedan abrir nuevas puertas al trabajo con herramientas TIC, o dicho en términos actuales, que comencemos a andar hacia una ESCUELA 2.0

Escuela 2.0 - Otro modo de construir conocimiento en las aulas.

357. SALIÓ EL SOL

PUBLICADO EL 15.01.2010

Los viernes siempre pasan muy rápidos porque las actividades se enlazan unas con otras y no dan lugar al respiro. Hoy, en concreto no he podido ponerme en el ordenador hasta las 12 de la mañana, después de haber llegado al centro a las ocho.

En esta bendita tierra andaluza no estamos acostumbrados a que haya tantos días sin sol, tantos días de lluvia, de humedad, tantos días en los que salir a la calle es una lucha con el paraguas, con el viento... Este temporal que hemos tenido creo que influye en el ánimo de todas las personas y hoy que ha salido el sol todo lo vemos distinto, como una casa iluminada tiene más alegría que otra que esté escasa de luz.

El tiempo galopa los viernes y hasta las 12 de la mañana no he podido ponerme en el ordenador a mirar el correo o seguir con los documentos que tenemos entre manos. Hoy he venido muy temprano, a las ocho de

la mañana ya estaba aquí, de modo que he podido abrir persianas, ordenador, cajones y colocar mesa, antes de que entre el personal.

En la reunión incompleta, porque faltaban dos miembros, del Equipo Directivo hemos estado hablando del tema del tabaco, hay un grupo que nos torea con los sitios y en los cambios de clase se salen o fuman en los servicios, se ha llamado a las familias y no le dan importancia porque la mayoría sabe que sus hijos fuman y no le dan importancia.

Nos hemos visto con el proveedor del material y hemos estado reponiendo el almacén. También ha venido la enfermera que va a llevar este año "Forma joven", en general con todo el alumnado pero se intervendrá especialmente con los grupos de 2º.

A tercera hora tenía reunión del Departamento y hemos estado haciendo balance de la primera evaluación.

Después del recreo la mañana ha sido más tranquila y he podido por lo menos hacer el planing de lo que hay que hacer la semana próxima.

358. "CÓMO LEÍ A PAULO

FREIRE"

PUBLICADO EL 16.01.2010

Ayer por la tarde se celebró en El Viso el III Encuentro de la Cátedra de Paulo Freire, de la Universidad de Sevilla. Se puso de manifiesto el compromiso de Freire, la socialización, democratización de sus ideas y proyectos con respecto a la educación.

En primer lugar intervino José Antonio Jiménez Ramos contando cómo leyó a Paulo Freire y lo que ha supuesto su mensaje tanto en su vida social como profesional.

Compromisos a nivel social que le han hecho situarse donde está a nivel político, por una democratización con la sociedad más cercana, porque de esa manera se escucha y se puede trabajar con la gente, para hacer de esta sociedad cambios que ayuden a las personas a crecer como tales.

Después intervino un profesor de la educación de personal adultas, contó la trayectoria que había tenido este grupo de personas, lo que

habían hecho para ayudar a alfabetizar a la población y centró su recorrido en lo que se había hecho con respecto a la educación medio ambiental y la escuela de artesanía. Estuvo con él un alumno de la escuela que había aprendido y ahora se había convertido en monitor. Una viva experiencia de la pedagogía que nos transmite Paulo Freire, todos podemos aprender algo de otra persona, nadie tiene el saber absoluto.

El tercero en intervenir fue Pedro Jiménez Álvarez, del colectivo zemos98, y nos habló de la educación expandida, haciendo especial hincapié en la experiencia del Banco Común de Conocimiento, BCC, llevada a cabo, durante la edición 11 del festival ZEMOS98, en un IES de las Tres Mil Viviendas de Sevilla. En esta experiencia se parte de la base, al igual que en la pedagogía de Paulo Freire, de que todas las personas pueden enseñar y todas pueden aprender y así se hizo, los alumnos enseñaron a los profesores y los profesores enseñaron a los alumnos, fuera de los ámbitos del currículum establecido por la administración educativa. Resultó una experiencia muy enriquecedora en cuanto a la convivencia y a otra forma de aprender y

de acercarse al alumnado, en una barriada especialmente desfavorecida socialmente.

La última intervención fue de Antonio Correa del colectivo solano, en ella hizo un poco de historia del grupo de personas que forman este colectivo y de las intervenciones que han tenido en la población en favor de la educación y en beneficio de la mejora medioambiental de la localidad.

El broche final lo puso el grupo “Menudo teatro” dirigido por Edi Carrascal. Pusieron de manifiesto lo que era su vida y lo que ha supuesto de liberación con el teatro. Cada uno fue relatando un trozo de las obras que han ido representando en los cinco años que tienen de trabajo. Fue emocionante y muy clarificador de los momentos que hacen crecer a las personas, en este caso con el teatro.

En general el balance del acto es muy positivo y lleno de vida, de situaciones prácticas que nos pueden ayudar a reflexionar sobre la educación que estamos dando y los caminos a seguir para una educación verdaderamente transformadora y democrática.

Comentarios:

“Cómo leí a Paulo Freire” [16.01.2010]

por José Antonio Jiménez Ramos

Este diario es una manera también de compartir el saber de todas las personas que lo leen contigo y en esta ocasión has compartido algo que tu y yo venimos compartiendo desde hace más de 40 años. Por todo eso, gracias

359. SURGEN IDEAS

Y PROYECTOS

PUBLICADO EL 20.01.2010

Cuando las ideas y los proyectos surgen del Claustro te da buenas sensaciones de que la gente persigue los mismos objetivos, de que estamos en la sintonía de la mejora de toda la comunidad educativa.

A raíz del análisis de la primera evaluación se reflexiona sobre la práctica y aunque sabemos que hay poca motivación hacia el estudio y que las familias, parte de ellas, no dan valor a la cultura, a pesar de todo esto, nosotros como profesionales que queremos conseguir éxito en nuestras prácticas, nos planteamos cuestiones para que el alumnado se motive y las familias se integren en la vida de sus hijos e hijas.

Uno de los objetivos que nos hemos planteado durante este curso es que las familias participen más en la vida del Centro y en la tarea de sus hijos e hijas. por este motivo se hizo la reflexión del objetivo en la última sesión de ETCP y quedamos en sacar un

documento para que se trabajara en tutoría con las familias.

La compañera Ana Cob y el Jefe de Estudios han hecho una serie de recomendaciones, de habilidades a seguir, para el tratamiento del alumnado en sus familias, cuestiones referentes al estudio, al comportamiento en general, a la convivencia en casa, a las comidas, al uso de las tecnologías... documento muy interesante si se trabaja con los padres y las madres que en general están escasos de habilidades sociales para el desarrollo de la convivencia familiar.

Otra idea que ha planteado una compañera y que se llevará a Claustro para su aprobación, es la secuenciación de contenidos con respecto a la competencia digital, desde 1º a 4º. Muy interesante también para que todo el profesorado trabajemos en ella. Muy buena idea Milagros, gracias por la aportación.

Estos proyectos e ideas que surgen de los compañeros y compañeras te dan fuerza para seguir con el trabajo porque sientes que la gente se está involucrando y tiene sentimientos positivos hacia la mejora.

360. CONVIVENCIA POSITIVA

EN LOS GRUPOS

PUBLICADO EL 20.01.2010

Cuando la convivencia en un grupo se hace insoportable hay que dar un parón y dedicar el tiempo que sea necesario para que esas relaciones empiecen a funcionar, hay que aprender de los conflictos y asegurarnos que ellos nos van a llevar a elevar la educación de las personas con las que tratamos.

Hay momentos en que la convivencia en un grupo determinado se hace insoportable, están mal entre ellos, con el profesorado, con los propios tutores, con los cargos, con el Centro en general. No soportan a nadie, no están contentos con nada, lo quieren todo pero no dan nada a cambio.

Nosotros creemos que la convivencia es la piedra angular de la sociedad, de toda sociedad, incluido el pequeño microcosmos que representa un centro escolar y por eso pensamos que si un grupo no tiene buena sintonía con el profesorado ni entre ellos mismos, la educación no funciona y sólo da

problemas, discusiones, pérdidas de respeto y de tiempo.

Una convivencia positiva debe favorecer la creación del buen ambiente necesario para el proceso de enseñanza y aprendizaje e impulsar el diálogo, la participación y la implicación, así como las actitudes solidarias y de colaboración necesarias para el desarrollo de todas las dimensiones de la persona.

Cuando hablamos de convivencia es inevitable hablar de conflicto porque el conflicto es inherente a lo humano, por eso consideramos que el conflicto es una oportunidad de aprender, de aprender a responder de otra manera, es decir, dialogando, negociando y para ello primero debemos escucharnos, respetarnos, y llegar a acuerdos que regulen nuestras relaciones interpersonales. Porque "Hablando se entiende la gente" y las personas debemos llegar a acuerdos a través de las palabras.

361. PASILLEANDO

PUBLICADO EL 21.01.2010

Queremos arreglar la situación del alumnado que no hace nada en las clases y que molesta continuamente al profesorado y a sus compañeros. Queremos poner en marcha el “Aula de Convivencia”, se trata de hacerlos reflexionar y dejar a los demás que trabajen.

Esta mañana me dediqué a dar un paseo por las clases a primera hora, observándolas por la ventana de atrás de las puertas y vean lo que me encontré.

En la mayoría de las clases hay uno o dos alumnos que están físicamente pero que tienen la cabeza y el cuerpo en otro sitio, no siguen la clase, se sientan mal, no tienen ni el libro abierto, están ausentes de la situación que allí se está trabajando. Esto se produce a primera hora, imagináros lo que puede hacer este alumnado después de varias horas allí sentado.

Vamos a poner en marcha el “Aula de

convivencia” para que reflexionen, para que trabajen en un grupo reducido, para salvaguardar el derecho de sus compañeros a la educación y la enseñanza.

El martes lo vamos a pasar por Claustro y espero que salga la propuesta.

El gran problema que tenemos es el espacio, no tenemos un sitio para que siempre estén en él, tendrán que ir rotando, esto puede ser un inconveniente, pero vamos a intentarlo, si el Claustro lo aprueba.

362. LAS ENTREVISTAS

PUBLICADO EL 23.01.2010

La información confidencial, aquella que conozco por razón de mi cargo es la que te duele, normalmente es la que más te preocupa y aquella que tienes que darle vueltas y actuar de forma muy comedida. Manejar una información es difícil, hay que pensarla, hay que informarse, hay que dar pasos silenciosos para que no se averigüe de dónde viene lo que ya sabemos y en principio, debe parecer que no sabemos nada y estamos averiguando.

Entrevistas con familias, con trabajadores sociales, con psicólogos, con Asuntos Sociales, con la Policía, con tribunal de Menores... nos informan de situaciones que nos llenan la cabeza de acciones conflictivas que se dan en nuestra comunidad, los procesos suelen ser complejos y hay que dar pasos con mucho tiento.

En estos casos suelo actuar de la siguiente forma:

Escuchar.

Procesar la información.

Informarme y documentarme sobre el tema en cuestión.

Entrevistarme con las personas afectadas y hablar del tema planteado, fundamentalmente hay que escucharlos y crear un ambiente favorable para que me cuenten qué problema se está dando.

Entrevistar a personas directamente afectadas con la situación que nos ocupe.

Hacer, con la Orientadora, un planteamiento de las acciones a tomar.

Empezar a actuar.

Llevar a cabo un seguimiento de las acciones que hemos planteado y revisar si están dando resultado.

Informar a las partes implicadas de cómo se está actuando.

Si el caso se resuelve, perfecto, en caso contrario hay que empezar el proceso.

Esta tarea nos hace pensar que la sociedad es compleja y que en ella convivimos personas de muy distintas formas de pensar y que todas debemos convivir en armonía, esta es nuestra labor como educadores y en ello debemos centrarnos cada día.

363. AULA DE CONVIVENCIA

PUBLICADO EL 28.01.2010

Llevamos dándole muchas vueltas y al final, la vamos a poner en marcha, en período de experimentación. Se trata de salvaguardar el derecho del alumnado a estar en una clase sin interrupciones, aprendiendo en la tarea que el profesor o profesora haya programado, con todo el tiempo del tramo horario, sin las interrupciones impertinentes del alumnado disruptivo.

El año pasado empezamos a hablar del Aula de Convivencia, pero sin las ideas muy claras, este año las hemos madurado y ya las tenemos en marcha.

Se trata de salvaguardar el derecho que el alumnado tiene a la educación, sin las continuas interrupciones de algún que otro compañero o compañera, que está aburrido, e interrumpe continuamente la clase con salidas fuera de tono que hacen perder el tiempo. Hemos tratado el tema en ETCP y en Claustro y ha salido a favor con la unanimidad del

profesorado. A partir de la semana próxima va a funcionar el Aula de Convivencia, hoy hemos redactado las Normas, se enviarán mañana al profesorado y si nadie pone sugerencias estarán en marcha la semana próxima.

En beneficio de ésta el PCPI empezará a rotar por las aulas y se dejará esta pequeña estancia para el Aula de Convivencia. Tengo que destacar aquí la gran labor que se ha hecho en la Jefatura de Estudios para cuadrar el horario de los espacios y también el horario del profesorado que estará destinado a ella.

El profesorado que entrará en ese aula será uno o una del cuerpo de guardias y así se rellenan las treinta horas que este alumnado necesita para la reflexión y que va a estar separado de su grupo.

364. LA PAZ NO ES HACER

PALOMAS

PUBLICADO EL 29.01.2010

A menudo trabajamos en los centros el día de la PAZ pero creo que no cala en el alumnado, con demasiada frecuencia trabajamos los mundos lejanos y olvidamos lo que tenemos en nuestro propio centro, entre los amigos...

Para trabajar el día de la PAZ solemos hacer muchas actividades: poemas, canciones, dibujos, mensajes, cartas a niños de países que están en guerra... todo el alumnado se dispone a trabajar ese día sin problemas, pero me preocupa más la violencia que se da entre "amigos", con los compañeros, con el profesorado, con los padres y las madres.

Tenemos que dar mensajes de PAZ en la vida diaria, con todos los que están a nuestro alrededor:

En el recreo, jugando o paseando, sin peleas, sin molestar, sin hablar mal de nadie, intentando hacer nuevos amigos.

En los pasillos del Instituto, dejando que las personas puedan transitar correctamente, sin empujar ni dar voces.

Con nuestros compañeros y compañeras, sin insultarlos, escuchándolos, ayudándoles en lo que podamos, sin dejar a nadie que esté solo y sin amigos.

En la cafetería, sin empujar, esperando nuestro turno, sin gritar.

En los servicios, haciendo un uso adecuado de ellos.

Con el profesorado, escuchando sus consejos y respetándolo cuando explica o nos habla.

Estando bien en las clases, con una postura correcta y trabajando sin charlar.

En las entradas y salidas del Centro, caminando tranquilamente, sin chillar, alborotar ni empujar, esperando que tranquilamente se abran las puertas, en el caso de la entrada.

En casa, respetando a los padres y las madres,

ayudando en las tareas y llegando a la hora que nos digan cuando salimos.

TODAS ESTAS ACCIONES BIEN REALIZADAS NOS CONDUCEN A SITUACIONES DE PAZ, PENSAD EN ELLO Y ASÍ HAREMOS UN CENTRO DONDE REINE LA PAZ.

Comentarios:

La PAZ no es hacer palomas [30.01.2010]

por Pedro Jiménez | ZEMOS98

Hola, tu post está muy bien pero la PAZ tal y como la estás presentando parece más una DOMESTICACIÓN que otra cosa. Perdona que discrepe de lo que dices pero estás apelando al control social mutuo y bueno está claro que tenemos que convivir sin violencia pero no sé si todo esto que dices es más propio del día del "civismo" que del día de la PAZ.

Sé que no es como lo estoy pintando pero puede dar la sensación. Un beso.

La PAZ no es hacer palomas [30.01.2010]

Relato cuestiones cotidianas que generan violencia, porque hay una parte de los adolescentes que la tienen a flor de piel, porque no toleran nada y, en situaciones

comunes se muestran muy agresivos, esto es a lo que me refiero, que porque me ha empujado uno en el patio no puedo tirarle de los pelos sin más, porque a lo mejor ese empujón venía de detrás y ese no ha tenido la culpa; bueno, ya sabes a lo que me refiero, esas situaciones que siempre he odiado. Besos
<http://peralias.es>

365. LOS PILLAREMOS

PUBLICADO EL 2.02.2010

En los últimos días han sellado las cerraduras y todas las mañanas hay un problema, lo hacen con las limpiadoras dentro, con lo cual la alarma no salta, pero hacen el estropicio consecuente y estamos ya bastante hartos de que nos estropeen cerraduras, sólo por hacer daño.

Nada más entrar esta mañana nos enteramos que han vuelto a sellar las cerraduras, es la época de los estropicios en las entradas, pero los vamos a pillar con el sistema de alarma.

La alarma no saltó, las limpiadoras estaban dentro, por lo cual nos ponemos Pilar y yo a averiguar si podíamos ver los acontecimientos acaecidos ayer por la tarde-noche y a ver si por una vez con la grabación podemos descubrir quién nos hace estas fechorías.

Intentamos ver las imágenes grabadas y nada, llamo a la central y me dicen el recorrido que he de seguir, nada, que no se ve, total que

después de varias llamadas, y sin poder ver lo que había pasado, quedan en que van a mandar un técnico porque el perimetral no está bien.

Una hora de trabajo consumida en cuestiones técnicas, empezamos bien la mañana.

Después tuvimos reunión del Equipo Directivo, tratamos varios asuntos y después redactamos una carta al Delegado para que conozca la situación del edificio con el tema de las lluvias y que con el recorte que nos han dado este año para inversiones no se va a poder acometer.

Los electricistas han estado allí toda la mañana, preguntando y consultando en las instalaciones de refuerzo de alumbrado y de potencia que se está haciendo, todo a cargo del presupuesto ordinario.

366. UN DESCANSO FORZOSO

PUBLICADO EL 16.02.2010

He estado unos días con la garganta mal, por eso he tenido que descansar de ir al Centro, que no de trabajar, porque en casa he estado siguiendo el mismo horario y trabajando en mi materia, para no perder el hábito.

Ayer lunes, cuando llegué después del reposo, me pusieron al día de todo lo ocurrido la semana anterior, a pesar del mal tiempo el clima está tranquilo.

Mi mesa estaba llena de papeles y de correo, que en algún momento me gustaría poderlo marcar como spam.

Estuve un buen rato con la carpeta de firmas que estaba al completo y después borrando correos. Por fin he borrado los 1852 correos que me habían entrado con el troyano y además revisé el correo digital de toda la semana, que eran unos 300, como siempre mucha basurilla y unos cuantos interesantes.

Me pregunto si el correo institucional de la Junta lo podría yo ver desde otro sitio que no fuera el despacho, de esa forma hubiese tenido el correo al día, porque lo hubiera visto desde casa y no hubiese acumulado tal cantidad, pero parece que nadie me entiende con lo que pido o será que yo no sé explicarme.

Hoy hemos estado dándole vueltas al documento de los criterios comunes de evaluación, con las ocho competencias básicas, primero en la reunión de Equipo Directivo y después en ETCP. Hemos quedado en revisarlo esta semana en los Departamentos y para el próximo martes traer propuestas, dudas y sugerencias.

367. NOS SENTIMOS

ABANDONADOS

PUBLICADO EL 21.02.2010

A partir de hoy el mantenimiento de los ordenadores no nos lo pasa la Consejería. Nuestros equipos están obsoletos, con monitores que ya no existen, con piezas que están fuera de servicio y hasta ahora nos llevaban el mantenimiento por parte del Centro de Gestión Avanzada.

Digo yo que no nos pueden abandonar o nos reponen los equipos o nos los arreglan porque de algo debe servir el que llevemos desde el año 2004 trabajando con los mismos equipos, o es que ahora tenemos que hacer un parón con el alumnado hasta que lleguen los ultraportátiles que están dando en Primaria.

Al profesorado que ha puesto toda su voluntad en formarse, y que lo está llevando a la práctica, la Consejería no lo puede defraudar, eso espero y deseo, yo que soy siempre una persona que intenta pensar en positivo.

Desde este humilde rincón quiero que nos den una solución al tema porque los presupuestos del Centro no podrán soportar tales averías.

368. TIEMPO DE CALMA

PUBLICADO EL 5.03.2010

Entre la XI Semana Cultural, la III Semana de la Ciencia, el Día 8 de marzo, las numerosas salidas... hay una calma, parece que el alumnado con tanta actividad se vuelve más tranquilo y eso que no para de llover.

Lo comentamos de forma reiterada, el Centro está más tranquilo y es que yo creo que la actividad de este último tiempo ha tenido a los alumnos entretenidos y no les ha dado tiempo al ocio que molesta en las clases.

Es verdad que se han dado de baja dos personajes que hacían mover a un gran grupo, pero esto es una circunstancia más que ha hecho que este último período esté más propenso al trabajo.

De esto podemos sacar la conclusión de que al alumnado hay que darle actividad y no dejar ocioso ni a los "malos" porque el aburrimiento es el que los lleva a pensar algo para interrumpir las clases y fastidiar a los

compañeros y al profesorado.

Hagamos nuestras clases más activas y nos encontraremos con más participación de todos.

369. SEMANA ATAREADA

PUBLICADO EL 13.03.2010

Una semana llena de incidentes, de reuniones y de mucho trabajo y eso que estamos a final del trimestre y las acciones deben ir cerrándose. Lo mejor es que este año no soy Presidenta de la Comisión de Escolarización, que buenos sofocones me he llevado en los tres años que lo he sido.

Esta semana ha sido muy completa, no ha habido ni un día en el que se pueda decir que hemos estado más relajados.

La semana anterior el Departamento de Sociales, que está trabajando la Prehistoria, montó con el alumnado y en colaboración con el Departamento de EPV una simulación de cómo sería una cueva con pinturas rupestre, el lunes estaba terminada, a falta de unos pequeños toques. Quedó muy bien y se dieron un buen lote de trabajar tanto alumnado como profesorado.

En los últimos minutos del mismo lunes

pasado, un desaprensivo desalmado le prendió fuego a la cueva de las pinturas rupestres. Se armó una buena, el Jefe de Estudios y el Jefe de Estudios Adjunto acudieron rápidamente y con el extintor pudieron apagar el fuego que podía haber corrido por unos muebles de biblioteca que están en ese mismo pasillo.

Cuando empezamos a preguntar al día siguiente, nadie sabía nada y ninguno dice quién ha sido, aunque yo creo que ellos lo saben. El hecho se ha denunciado a la Guardia Civil y ha habido una inspección ocular de los hechos.

Qué mala idea hay que tener para tirar por tierra el trabajo de sus compañeros, qué poca solidaridad, qué fuera de la cultura hay que estar para no apreciar ese trabajo. espero que la persona que haya sido recapacite del daño que ha hecho y llegue a reconocerlo.

El martes, de 16.30 a 20 h , estuvimos en Arahal en una jornada de formación de los equipos directivos. En este caso fue con el Inspector Don Ángel Olid.

Nos propuso un modelo de evaluación para el profesorado del cuál podríamos sacar una evaluación de los departamentos y del centro en general. Después de esto pasaríamos a la evaluación del alumnado. La tarde fue muy provechosa, la actividad es interesante como modelo de autoreflexión de nuestra propia práctica. De ahí sacaríamos los puntos de mejora para el curso próximo.

El miércoles por la mañana tuvimos reunión con el inspector Don Manuel Lozano, el Cep, el EOE y todos los directores y las directoras de la localidad. Aquí estamos trabajando el Proyecto Educativo, en esta ocasión llevábamos iniciados los criterios comunes de evaluación para todo el Centro.

El jueves por la mañana Comisión de Escolarización en el colegio Gil López, se constituyó la comisión, se vio la normativa nueva y se estuvo haciendo un balance del nuevo curso.

A nuestro Centro sólo le han dado este año 4 grupos de 1º y parece ser que los números van a ir muy ajustados, así que cuando terminó la reunión me fui a la Delegación a

hablar con el responsable de la escolarización por si nos tienen que dar un grupo más, para que no sea en septiembre que después se nos descuadra todo.

Al menos tengo una noticia feliz, este año no soy presidenta de la Comisión de Escolarización, me han dejado descansar después de tres años consecutivos.

Los papeles que aportamos a la Comisión de Escolarización tenían que ir con la firma electrónica así que el viernes por la mañana nos tuvimos que pelear, como siempre que hay que firmar, con el Séneca, un buen rato hasta que salió el documento firmado por la secretaria y por mí.

Espero que esta semana se puedan ir cerrando cuestiones que tenemos planteadas.

Comentarios:

Semana atareada [24.03.2010]

por Padres decepcionados

En primer lugar Gracias por dedicarle tanto tiempo a nuestros hijos/hijas.

Me gustaría expresar mi malestar por la existencia de alumnos desaprensivos en el centro y que no se tomen las medidas oportunas.

Por otra, quisiera también expresar mi malestar por la burocracia existente, ya no sólo con la entrega de notas después de Semana Santa, sino también en el tema de la evaluación del profesorado, equipo directivo y alumnado. Mi queja está en relación a que hay mucha burocracia, normas y poco sentido común. Es una evidencia que el resultado de esta evaluación, como de otras en el centro no será nada bueno: 2 o 3 alumnos por clase con todo aprobado, y unas notas muy bajas.

Me gustaría saber a qué se debe. Creo que la "culpa" la tenemos toda la comunidad educativa:

Los alumnos están desmotivados y poco interés.

Los padres somos incapaces de motivarlos, ya sea porque tengamos desconocimiento, desinterés o porque estemos igualmente de desmotivados que los alumnos.

Falta de coordinación entre los departamentos del Centro, que se muestra

claramente en que la mitad de las pruebas del segundo trimestre se han concentrado en una sola semana.

Rigidez en los proyectos docentes de cada departamento o profesor, que desmotivan (la palabra más repetida de este comentario), que no incentivan a que el alumno mejore o sienta compensado con el esfuerzo (mucho o poco) realizado. Y todos sabemos de qué profesor o profesores estoy hablando.

Siento ser pesimista, pero creo que es necesario menos burocracia, más sentido común y esfuerzo para que los resultados de nuestros hijos/hijas sean mejores.

Gracias por todo

Semana atareada [26.03.2010]

por Manuel J. Bonilla

Quisiera añadir unos comentarios a los "padres decepcionados", con los que estoy de acuerdo en muchas de las cosas que exponen, pero también creo que se deben matizar algunas opiniones:

"Los alumnos están desmotivados y poco

interés". De acuerdo, pero ¿Se trata de un problema escolar o de un problema social de mayores dimensiones?

"Los padres somos incapaces de motivarlos, ya sea porque tengamos desconocimiento, desinterés o porque estemos igualmente de desmotivados que los alumnos." ¿Problema escolar o social?

"Falta de coordinación entre los departamentos del Centro, que se muestra claramente en que la mitad de las pruebas del segundo trimestre se han concentrado en una sola semana". Este si es un problema escolar, indudablemente. Se trata de un asunto en el que estamos intentando una mejor coordinación, como sugerí; pero el problema no consiste en un simple acuerdo de fechas, que podría parecer y resultar fácil, si no que se trata de reajustar el concepto de evaluación: redefinir y ajustar criterios, decidir y concretar qué vamos a evaluar, y finalmente (si se alcanzan acuerdos, que ahí está el verdadero problema por lo de la "libertad de cátedra", etc..) ajustar nuestra práctica docente a la evaluación que hemos decidido llevar a cabo. Dicho más llanamente y en uso del sentido común que tanto se reclama: ir cambiando la idea de que todo se reduce a exámenes. Pero

también hay que reconocer que ese problema no se da sólo entre el profesorado; obedece a modos de comportamiento y hábitos sociales en los que estamos inmersos todos (profes, padres y alumnado) y de los que está siendo difícil salir.

"Rigidez en los proyectos docentes de cada departamento o profesor, que desmotivan (la palabra más repetida de este comentario), que no incentivan a que el alumno mejore o sienta compensado con el esfuerzo (mucho o poco) realizado. Y todos sabemos de qué profesor o profesores estoy hablando". Creo sinceramente que no es esa una definición válida para la generalidad de nuestro Centro, aunque sin duda se puedan dar casos particulares como los que sugieres. Pero también habría que referirse aquí de lo injusto que resulta cuando unas veces se usa este tipo de discurso (legítimo, desde luego) y otras, sin embargo, se habla de "nivel": "este Centro tiene más o menos nivel que este otro" ¿A qué nos referimos cuándo hablamos de nivel? ¿Acaso a exigencias por parte del profesorado como las que ustedes denuncian en su comentario? Creo que, aún estando de acuerdo con buena parte de su sugerencia, todos deberíamos ser más coherentes al



[Redacted]

[Redacted]

respecto. Por otro lado quiero manifestar mi desacuerdo con algunos aspectos de su comentario:

creo fervientemente en la validez de eso que llamamos sentido común, pero este trabajo (como cualquier otro) está sujeto a unas normas (LEYES) que desde luego no pueden depender de lo que cada cual entendamos como sentido común, que a veces es el menos común....Leyes que no decidimos nosotros (los profesores) y respecto a las cuales, la ciudadanía no tiene otra opción que acatarlas y manifestar nuestra opinión a través los cauces que abre la sociedad y ampararlas o no con nuestra intención de voto.

Eso que llama burocracia forma parte de las OBLIGACIONES ineludibles de la Dirección; además la formación permanente es hoy una necesidad en cualquier actividad.

Respecto a su ¡! "malestar por la existencia de alumnos desaprensivos en el centro"!!, ciertamente no entiendo qué quiere decir. ¿Acaso esos alumnos /as no tienen que estar en un Centro de Educación Secundaria Obligatoria? ¿Dónde deben estar? ¿Por la tarde dónde deben estar, encerrados o aislados? Creo que el respeto al otro y la convivencia en tolerancia es una asignatura pendiente

de nuestra sociedad, y a veces se manifiesta inconscientemente en nuestros actos o comentarios. Las "medidas oportunas" a las que se refiere fueron las siguientes: se pidió a todo el profesorado listado de alumnos/as que en ese momento (en torno a las 15:35 h.) estuviesen fuera del aula; se habló con 12 alumnos y en algunos casos (dónde había dudas) con sus padres; todos ellos negaron su culpa con distintos argumentos; se ha denunciado el caso en el puesto de la Guardia Civil, que acudió al Centro para ver los daños y examinar las posibles vías de investigación, algo que ya queda en sus manos. Con toda humildad, le pido que si tiene algún dato, conocimiento o sugerencia que nosotros desconozcamos (no se si refiere a eso cuando habla de medidas oportunas) nos lo traslade para poder actuar al respecto. De todas formas, le reitero mi interés por su comentario así como aprovecho para invitarle a participar de una manera más directa y activa en la mejora de la educación de sus hijos a través de los cauces que existen: AMPA., Consejo Escolar,... o en cualquier caso a poder comentar con ustedes todo esto, cara a cara y con la tranquilidad y el tiempo que el asunto requiere. Saludos.

370. ¿AUTONOMÍA CON

ÓRDENES?

PUBLICADO EL 24.03.2010

La entrega de notas el día final del trimestre por la mañana lleva siendo una práctica habitual que ha dado resultados positivos y que ahora se ve enturbiada por el recuerdo de la inspección a que esta entrega de notas se haga por la tarde y que el viernes se den clases normales. Ese día faltará mucho alumnado, con el consentimiento de sus familias, y prácticamente será una mañana perdida.

Desde hace muchos años (unos 25 aproximadamente) el día final del trimestre se viene dedicando a la entrega de notas a las familias. Las familias están acostumbradas a que se dedica toda la mañana a atenderlas y que pueden hablar con los profesores o las profesoras que les dan clases a sus hijos o hijas, además de las indicaciones oportunas, que después de la sesión de evaluación, les transmita el tutor o la tutora.

Excepto casos muy excepcionales, acudían

todas y daba resultados, era prácticamente una mañana de convivencia familiar, hasta la AMPA, en alguna ocasión, ha preparado chocolate y magdalenas para este acontecimiento.

Leo por todas partes que se está dando más autonomía a los Centros, hasta que han dado demasiado poder a la Dirección de los Centros, circunstancias por la cual se queja parte del profesorado y hasta los sindicatos convocan un día de huelga por este motivo.

El 18 de marzo hemos recibido todos los centros una orden expresa, de la Coordinadora de nuestro equipo de Inspección, recordándonos que esta entrega de notas debe hacerse por la tarde y no en horario lectivo, acompañada de todos los perejiles legales de orden de calendario y resolución del Delegado.

¿Esto es autonomía de los centros?

¿Por qué quitar una actividad que está dando resultados? Continuamente nos estamos quejando de la poca cercanía e integración de las familias al Centro y ahora nos suprimen

una que funciona bien. No lo entiendo, la verdad, poco se gana con esta medida.

La realidad va a ser que el alumnado no va a venir al Centro, porque sus familias se lo consienten y esa mañana va a estar prácticamente perdida, a pesar de nuestra insistencia de que hay clases y que la asistencia es obligatoria.

Pero acatemos la orden y las notas se darán después de Semana Santa, no vamos a hacer, como en otros centros, que se va a dar las notas al alumnado, eso no nos parece correcto, primero porque algunas no van a llegar ni a casa y segundo porque así se pierde esa información a las familias que, una vez que tengas las notas, no se molestarán en subir a hablar con el profesorado.

Órdenes son órdenes y no hay más que contar.

371. EMPEZAMOS LA RECTA

FINAL

PUBLICADO EL 5.04.2010

Después de las vacaciones de Semana Santa, empezamos este tercer trimestre, que en la mayoría de los años resulta muy corto, pero lo justo para ese descanso mental que necesitamos. El miércoles empezamos con el Inspector la “Actuación prioritaria” Hoy hemos empezado este tercer trimestre que siempre se hace muy corto por las ferias que vienen (Mairena, Sevilla, El Viso, Carmona, Alcalá...) y porque los días son más luminosos y apetece más salir.

Esta mañana el comentario general, tras los saludos, es que las vacaciones estas son muy cortas. Hay gente que sólo tiene los festivos y hay gente que trabajan a turnos, hasta el día más señalado, sí eso es lo que nos dice la gente que no es de nuestra profesión. Pero el cansancio mental nunca se cuenta, en nuestra profesión que trabaja mucho la mente necesitamos cortar porque de otra forma los asuntos se van empeorando y esto iría en detrimento del trato con las personas.

Es importante que al profesorado se le dé períodos cortos en los que su mente se vaya relajando y procesando todo lo que después en las aulas, con las familias, con los compañeros tiene que desarrollar porque nosotros necesitamos tener muchas habilidades sociales para tratar con las personas sean del ámbito que sean.

Me es grato decir que hoy, la gran mayoría del profesorado ha entrado en mi despacho a saludarme y a otros los he visto a primera hora en la sala del profesorado o en los pasillos, todo esto no es una tontería, produce bienestar en las personas que nos relacionamos, nos contamos los acontecimientos vividos en las vacaciones y ya empezamos la marcha y la rutina en algunas ocasiones.

Casi al final de la mañana me llamó el Inspector a comunicarme que empieza la "Actuación prioritaria" el miércoles, de momento lo que me ha pedido son libros de Actas de todo tipo.

372. "ACTUACIÓN PRIORITARIA"

DE LA INSPECCIÓN

PUBLICADO EL 8.04.2010

Ha empezado en nuestro Centro la "Actuación Prioritaria" de la Inspección, enmarcada en las líneas generales que tiene la Inspección en los próximos años. Esta actuación consiste en hacer visitas al Centro y orientar para garantizar la calidad educativa que en él se lleva a cabo.

Ayer y hoy ha estado el Inspector, Don Manuel Lozano, con las visitas para realizar la "Actuación prioritaria" que este curso ha correspondido a nuestro Centro. Esta actuación está enmarcada dentro de las líneas de trabajo de la Inspección que se marcan para los próximos años.

Consiste en hacer visitas al Centro y orientar para garantizar la calidad educativa que en él se lleva a cabo.

En estas dos primeras sesiones ha estado repasando los Libros de Actas del Consejo Escolar, de Claustro, de ETCP, de

Departamentos y de Sesiones de evaluación. Antes de la visita al Centro, a través de esta página Web, se ha leído todos los documentos que en ella tenemos colgados (Planes Anuales, Memorias, Análisis de las Evaluaciones...).

En general, estas visitas están siendo positivas porque nos está aclarando algunas cuestiones generales que son necesarias llevar a la práctica con la nueva ley.

Nos ha dicho que nuestra línea de actuación en el Centro es positiva, se hacen reflexiones serias y ve que nuestro trabajo va por buen camino.

La gran batalla que tenemos que acometer en las áreas son las Competencias Básicas, programar para que se desarrollen todas a lo largo de la etapa y graduar los logros del alumnado, no es lo mismo el trabajo del alumnado de 4º que el de 1º.

En principio, repito, su actuación es positiva, es una persona muy dialogante y trata de ayudar más que de fiscalizar.

Llevamos dos días encerrados, no ha habido pausa ni en el recreo, el Equipo Directivo tiene mucho que trabajar para hacer llegar a todos los Departamentos todo lo que él nos está transmitiendo.

En las próximas visitas le queda por ver una sesión de ETCP, entrada en las clases, revisión de las Actas de las Sesiones de Evaluación y echarle un vistazo a las sesiones de Claustro.

373. TERCERA VISITA

PUBLICADO EL 13.04.2010

Hoy se ha realizado la tercera visita del Inspector con respecto a la "Actuación prioritaria" que está llevando en nuestro Centro. Ha terminado de revisar toda la documentación y el próximo jueves va a empezar con las visitas a las clases, con el alumnado y el profesorado.

Las jornadas de visita del Inspector son completas, es decir, se presenta sobre las nueve y media y se va a las 14.30 aproximadamente.

El personal pregunta intrigado qué está haciendo allí tanto tiempo encerrado, en el fondo es que les gustaría que saliera del despacho y hablara más con la gente.

Hoy ha estado viendo los Cuadernos de Tutorías, el POAT, el Plan de Atención a la Diversidad, el Plan de Refuerzos, el Plan de Convivencia, el Análisis que hacemos de las Evaluaciones...

Ha echado en falta el análisis de la práctica de los docentes que al igual que el alumnado hay que revisar la metodología, los acuerdos que se tomaron en la evaluación anterior, cómo se trabaja la motivación y las propuestas de mejora que se pretenden llevar a cabo para superar los resultados.

Todo este análisis se hace muy bien a nivel de Centro, pero en ningún sitio ha visto que se exprese el análisis del profesorado en cuanto a su práctica docente y nos ha sugerido que hagamos una ficha al igual que la que hace el alumnado para cada una de las evaluaciones, con los ítems que hagan reflexionar sobre lo que hacemos y cómo mejorarlo, a sabiendas de los condicionantes ambientales que pueden incurrir en que los estudios del alumnado se vean entorpecidos.

La próxima visita es el jueves de esta misma semana y la quiere dedicar a las clases, visitar al profesorado en clase, ver los cuadernos del alumnado, el tratamiento que se le da a las CCBB, el cuaderno de observación del profesorado, las programaciones, el tratamiento a la diversidad...

374. VISITA A LAS CLASES

PUBLICADO EL 15.04.2010

Hoy el Inspector dentro de la “Actuación Prioritaria” que está llevando a cabo en nuestro Centro, ha estado visitando las clases de los cuatro niveles y en las cuatro áreas que evalúa las PED, Lengua, Matemáticas, Naturales e Inglés, que aunque aún no se evalúa, parece que va a ser la próxima. A media mañana ha salido el Concurso de traslados y todo ha sido un hervidero de ir y venir.

La primera tarea que he hecho hoy ha sido llamar a la empresa de limpieza porque el pedido de material del mes pasado aún no había llegado y nos habíamos quedado sin papel para los servicios, me prometieron que llegaría a lo largo de la mañana y así ha sido, esperemos que esto no vuelva a ocurrir.

Durante toda la mañana el Inspector ha estado visitando las clases, ha entrado en los cuatro niveles y en las cuatro áreas instrumentales que actualmente se miden

dentro de las pruebas de Evaluación de Diagnóstico (Lengua, Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza y la próxima a medir que parece ser que va a ser Inglés).

El profesorado al que ha visitado ha salido contento, les ha pedido documentos, cuadernos del alumnado, muestras de exámenes, programaciones, tratamiento de las Competencias Básicas, Cuaderno del Profesor...

Ha estado comentando con el alumnado y con el profesorado, su informe lo dará después, en una sesión de ETCP. Ha comentado que el alumnado se ve bueno y que se trabaja en un ambiente agradable. Tendremos que hacer algunas adaptaciones a la nueva Ley y sobre todo hay que trabajar las CCBB.

Cuando por el pasillo le pregunté a un alumno por la visita del Inspector su comentario fue: “Habla mucho, casi que no nos ha dejado dar clase”.

Creo que estas visitas de tipo orientativo y no fiscalizadoras nos vienen bien porque nos ayudan a encauzar nuestra tarea profesional

y nos ayuda a las adaptaciones necesarias que en este momento se están haciendo a la nueva ley (LOE y LEA).

A media mañana ha salido la resolución provisional del Concurso de traslados y todo ha sido un hervidero entre los que se van y los que vienen. Me da pena que algunos compañeros y compañeras con los que llevamos trabajando años, se trasladen, pero también entiendo que cada persona busque el estar lo más cerca posible de su casa y no estar dependiendo del coche para todo.

375. PROGRAMANDO LA TAREA

PENDIENTE

PUBLICADO EL 21.04.2010

Como siempre, una vez más, “lo urgente desplaza a lo importante”, esta mañana me había propuesto hacer el calendario de nuestras tareas de aquí al final de curso y se metió por medio la adecuación del Centro a las TIC 2.0.

El martes, en la reunión del Equipo Directivo, después de haber analizado en varias situaciones la visita del Inspector, estuvimos preparando la tarea que nos queda pendiente, de caras al curso próximo.

Para el curso próximo nos entran 14 personas nuevas en plantilla, es buena hora de revisar todo lo que llevamos hecho y ponerlo al día.

De la visita del inspector sacamos como conclusión que todo era más trabajo para el equipo directivo, porque nos aconseja que presentemos nosotros las propuestas y que vayamos haciendo esquemas con lo que queremos sacar de todos los criterios que

hemos de poner en común para después trabajar en concreto en cada departamento.

Con lo cual el final de curso se nos promete largo de trabajo, queremos terminar el Plan de Centro y esto requiere tranquilidad, sin interrupciones, para ponerte a trabajar.

Esta mañana me propuse hacer el calendario para nuestro trabajo y me ha sido imposible, hay interrupciones continuamente que te trasladan a otro sitio.

Al abrir el correo de hoy me encontré con un documento del ISE donde nos hablan de la adecuación del Centro a las TIC 2.0, nos van a cambiar todos los tableros de las mesas, viene una empresa a desinstalar los ordenadores que actualmente tenemos, nos envían los tableros, en mi caso tengo 255 mesas para el alumnado, que debo guardarlos hasta que venga la empresa que los va a montar.

¿Dónde se guardan 255 tableros de mesas?

Hay sólo dos posibilidades, los dejamos al final de las clases donde después se van a montar, o los metemos en el SUM, dedicado a EF,

con lo cual quedaría anulado. Depende del embalaje que traigan los tableros así haremos.

Aún nos queda hacer el análisis de la 2ª evaluación, el próximo martes se verá en ETCP y además seguiremos con las impresiones que me ha ido comentando el inspector y con la programación de las PED que se celebrarán la semana próxima.

376. UNA SEMANA

PUBLICADO EL 2.05.2010

Esta semana hemos estado ocupados con las Pruebas de la Evaluación de Diagnóstico (PED) que se han llevado a cabo el martes, miércoles y jueves, en los grupos de 2º de ESO, en toda la comunidad andaluza.

Las PED llevan trabajo para el equipo Directivo y para el profesorado que después las corrige. Previo a las PED, se hizo un cuadrante con el horario del Directivo que acompañaba a cada grupo y las aulas en las que se realizarían las pruebas.

Los tres días, el Equipo Directivo con la Orientadora y el coordinador TIC, puesto que tenemos 6 grupos de 2º, hemos hecho lo que a continuación relato:

Sacar las PED del almacén en el que han estado custodiadas.

Abrir las bolsas en las que venían, empaquetadas en lotes de 30, y hacer los

montones con el número del alumnado que tenemos en cada grupo.

El día de Lengua cogimos los casetes para la audición que deberíamos poner.

Repasar las Instrucciones que deberíamos dar todos al alumnado.

Irnos a las clases a acompañar al profesorado que le tocaba en esa primera hora con ese grupo determinado.

Una vez en las clases había que dar las instrucciones al alumnado y ponerles las pegatinas con el código de barra que salió en Séneca para todo el alumnado de 2º de ESO.

Como el horario ha ido marchando distinto al de los timbres del Centro, el directivo ha sido el que ha dado continuidad en el acompañamiento de dichas pruebas.

Una vez que terminaban las pruebas, a las 11 h, nos hemos dirigido al despacho de Dirección, donde se han separado los cuadernillos en blanco y se han ensobrado para que el profesorado empiece a corregirlas,

con las pautas de corrección que ha sacado la Consejería. Hemos estado comentando el desarrollo de las pruebas, nosotros mismos y con el resto del profesorado.

Todo esto ha supuesto deshacer los horarios porque veíamos conveniente y necesario que una persona fuera la que en todo momento acompañara al grupo, además del profesor o profesora con el que tenían clase en el horario normal.

Las PED han empezado a las 8.30 h y han terminado a las 11 de la mañana, con un descanso de media hora por medio.

En estos días, especialmente, ha habido que estar muy pendientes de Séneca que allí es donde han ido saliendo las instrucciones y las pautas de corrección.

El alumnado en general las ha hecho, sin problemas. Habrá que ver los resultados que salen.

377. A ÚLTIMA HORA

PUBLICADO EL 4.05.2010

Esta mañana, a las 12 h, tenía una reunión de la Comisión de Escolarización, pero antes debería salir en Séneca la lista de admitidos, pues hasta última hora estuvimos intentando, para que se cumplieran todos los requisitos, previstos en la ley. Llamadas, intentos, más llamadas...

Como todos los martes la mañana ha sido completa, sin respiro alguno y con varias tareas entre los papeles.

Desde primera hora intentando que se les puntuara a los niños los hermanos, para sacar las listas definitivas: llamada de la Presidenta de Escolarización, llamada a Delegación, llamada a Séneca... en todos los intentos nos decían una argumentación nueva y una forma de proceder, pero los intentos fueron vanos, parece ser que Séneca y Delegación no manejan la misma normativa. Al final hemos sacado las listas porque yo me tenía que ir y no estaban contemplados esos puntos.

Antes de irme a la reunión, a tercera hora, tuvimos ETCP. En esta sesión seguimos con los mensajes que me fue dando el Inspector en las visitas que tuvimos de la Actuación Prioritaria. Tuvimos un amplio debate acerca de la forma de evaluar y las CCBB. No hemos terminado, seguiremos en la siguiente.

Durante el recreo estuvimos con las listas y al final salieron aunque no con todos los requisitos que nosotras esperábamos, pero si Séneca lo hace así eso es lo correcto y amén.

Estuvimos en la Comisión de Escolarización en el colegio Gil López y hemos estado con el inicio del proceso de reubicación, parece ser que en Primaria no va a haber problemas para colocar y reubicar al alumnado sobrante de los colegios. en Secundaria hicimos el cambio del alumnado, según sus solicitudes y todo quedó resuelto.

Al terminar la reunión visité una clase de Primaria en la que se estaban utilizando los ultraportátiles, ambiente relajado, muy silencioso, todos con ilusión trabajando en distintas tareas: áreas y prehistoria. Un modelo de clase de mi amiga Rafaela, ¡cuántos

recuerdos! El mejor ratito de la mañana fue el encuentro de los Directores al final de la jornada.

378. EABE 2010

PUBLICADO EL 18.05.2010

Durante este fin de semana pasado se ha celebrado el EABE 2010 (Encuentro Andaluz de Blogs Educativos), en Guadix, hemos asistido unas 75 personas y de allí, aparte de las experiencias vividas, hemos sacado muchas más ganas de trabajar y de aprender todo lo que se está haciendo por toda Andalucía y en otras comunidades. El mundo educativo es imparabile, nunca se acaba de aprender, siempre hay alguien que te cuenta algo nuevo. Esta experiencia ha merecido la pena y me ha hecho ver la cantidad de gente que ama la educación y no les escuece las horas que le echan de trabajo.

Esta ha sido la Pecha Kucha de @educacontic, vídeo grabado por @pacoxxi en la que se ve un poco qué es lo que se ha querido mostrar y hacer vivir en este encuentro.

¿Merece la pena que un fin de semana dediques el tiempo a formarte, sin que ni siquiera te hayan pagado el viaje? Pues sí

porque me gusta alimentar mi vocación educativa y ponerla al día, aunque no necesite ya de puntos para los sexenios.

En este encuentro he desvirtualizado a mucha gente con las que me relaciono a través de twitter(@pacoxxi,@anibaldelatorre,@mcrueda,@gregoriotoribio, @dasava, @diegogg, @nololamento, @fgpaez, @sandratic ... y he podido comprobar que hay personas excelentes a las que les gusta trabajar en educación con los medios que están en este mundo actual y que no siguen anquilosadas a las programaciones de las editoriales, con todo el respeto a ellas.

El formato del encuentro ha sido a través de Pecha Kucha que son presentaciones con unas características determinadas, en seis minutos y donde entra todo tipo de manifestación como la que pongo en el video, grabado por @pacoxxi, de entrada de este artículo. Podéis ver todas las presentaciones que se han preparado para el evento en este formato aquí.

Gracias a la organización y a todas las personas que me han hecho pasar muy

buenos momentos de charla y de encuentro de experiencias educativas.

Comentarios:

EABE 2010 [18.05.2010]

por Paco Fdez

...un placer también para mi.

Saludos desde Abla :-) Paco

Abla en Interent

379. EMPIEZAN LAS CALORES

PUBLICADO EL 25.05.2010

Con el calor el personal se altera y no hay forma de concentrarse en el trabajo, vienen los exámenes, empiezan a ver las vacaciones a la vuelta de la esquina, se acuestan más tarde, salen los fines de semana y casi todos los días...los pasillos son un hervidero de experiencias a contar.

Hoy ha sido una mañana especialmente movida, el alumnado estaba revuelto, en los pasillos había mucho ruido y es que ahora están empezando a subir las temperaturas y eso afecta mucho, en el trabajo, en las ganas de hablar, en las experiencias vividas por la tarde, en los fines de semana más atareados...

Ahora, precisamente que hay un montón de exámenes y que se evalúa la tarea de todo un curso escolar, el alumnado está más cansado o tiene menos ganas de escuchar lo que para ellos son rollos que le cuenta el profesorado, hay quien abiertamente ya, en estas fechas, le plantea a sus familias que no quieren venir

más y que para lo que hacen en el instituto y tener problemas con algún profesor es mejor que se queden acostados.

Y lo peor es que hay familias que ya no tienen recursos para convencerlos, que se sienten impotentes con sus hijos y no tienen fuerza para levantarlos y que cumplan con su obligación de venir al Instituto cada día.

Es un grave problema que tiene la sociedad actual, se han perdidos los referentes, se trata a las familias como colegas y en algunos casos no hay normas que valgan, se las saltan y ya está.

Hace falta que las familias se eduquen en estos tiempos y que transmitan a los niños desde pequeños que hay normas que no se pueden saltar, si desde pequeños les damos todo lo que quieren, a medida que van siendo mayores irán cogiéndonos terreno y llegará un día que eso se nos vuelva en contra.

380. CON PIES DE PLOMO

PUBLICADO EL 16.06.2010

Estamos acabando el curso y se nos viene, como todos los cursos, la avalancha de trabajo, el alumnado más revuelto, el profesorado más estresado, la Administración pidiendo papeles, nosotros, a su vez, pidiendo papeles al profesorado, los exámenes... hay que tener pies de plomo para que no te invada el estrés e ir afrontando cada cosa en su sitio.

Son las seis de la mañana, levantada desde las cinco, acabo de terminar de redactar un examen que hice ayer, después de estar toda la tarde corrigiendo y me paro a pensar porque en estas fechas todos los años me pilla igual, siempre digo que no voy a dejarlo para el final pero las circunstancias me obligan y estos últimos momentos del curso son horribles, hay mucho trabajo, en el Centro y en casa.

Hace unos días enviamos al profesorado el listado de actuaciones que estaban pendientes

hasta final de curso, que para el Equipo Directivo suponen un esfuerzo hasta finales de julio. Queremos hacer entender que nuestro trabajo, a veces, necesita de cerrar las puertas de los despachos y concentrarnos. Ya estamos en esos días que todo el profesorado quiere “galopar” para hacer sus tareas lo antes posible y que no quede nada atrás, todos estamos estresados y el trabajo personal no nos hace ver que los demás también tenemos ese, o más, trabajo que nos tiene ocupados.

Ayer se presentó el esquema de la memoria en ETCP, ajustado al que pide la Delegación pero reducido y con el añadido de la reflexión sobre las evaluaciones, que es una de las cuestiones que se nos pedía en la Actuación que ha hecho la Inspección en nuestro Centro.

Tenemos que reflexionar en los Departamentos sobre lo que se ha hecho durante el curso, no sólo los resultados obtenidos sino las circunstancias que han hecho que lleguemos a ellos y, si es posible, cómo podemos mejorarlos para el curso próximo, analizando nuestra práctica, nuestra metodología, nuestras medidas de atención a la diversidad...

381. CAMBIOS EN LA

EDUCACIÓN

PUBLICADO EL 20.06.2010

La escuela debe cambiar porque la sociedad en la que vivimos está cambiando continuamente y no podemos seguir los modelos educativos que se vienen empleando año tras año, hay que adaptar la escuela a la sociedad y esta sociedad mira hacia más democracia, hacia la digitalización, hacia la interculturalidad, hacia los ciudadanos y ciudadanas competentes para desenvolverse en el tiempo que les ha tocado vivir.

En lavanguardia.es leo un artículo que me ha pasado mi hijo en un correo que me parece necesario comentar.

Decía el Inspector José Ramón Jiménez, en el programa de la tele sobre la convivencia, que la crisis no era siempre negativa, que el término crisis significa cambio.

Creo que la crisis, efectivamente, ha beneficiado a la cultura porque el alumnado que termina la obligatoria, al no encontrar

un trabajo fácil, continúa estudiando y esto, a lo largo de unos años, va a beneficiar a la sociedad, la ciudadanía va a estar más preparada, va a ser más competente en su trabajo.

Los cambios de la sociedad 2.0 hay que llevarlos a los centros educativos, hay que preparar al alumnado para Internet, para mandar un correo, para rellenar una solicitud, para cumplimentar una denuncia, para saber encontrarse en un listado, para ... esa interminable listas de tareas que podemos llevar a cabo si nos manejamos con los ordenadores y la red.

Desde la Administración se nos pide que trabajemos las Competencias Básicas y no que sólo nos dediquemos a dar o transmitir contenidos. En este dilema está ahora el profesorado "cómo trabajar las CCBB si el libro me da contenidos", "cómo hago para hacerlos competentes si la propia administración da el visto bueno a unos libros incompetentes" "cómo preparar al alumnado si las propias familias se desentienden de la educación de sus hijos e hijas"...

En resumen, hace falta que la escuela cambie y que la administración permita ese cambio necesario para adaptarnos a la sociedad"

382. PARECÍA UN DÍA NORMAL

Y ERA 22J2010

PUBLICADO EL 22.06.2010

Hoy final de curso para el alumnado he tenido una sensación rara, parecía un día normal, las clases han funcionado, con pocos asistentes, pero el ritmo del timbre ha ido marcando los cambios de clase como cualquier otro día y hemos salido a las 14.45, como cualquier mañana.

Este final de curso me parece demasiado soso, unos se fueron ayer a Tarifa y a Gibraltar y otros se han ido hoy a Isla Mágica, esta ha sido la fiesta.

Me gustaba más cuando el último día lo dedicábamos a Actividades, cuando se dedicaba a otro tipo de actividades:karaoke, exposiciones, deportes, teatro, talleres de máscara, talleres de pintura de uñas y maquillaje...

Pero bueno, el claustro decidió que durante los finales de trimestre se hicieran clases normales porque lo otro llevaba desorden y

más trabajo para los organizadores.

Me queda una sensación rara, repito, como si mañana tuviese que sonar otra vez la sirena, para el curso que viene volveré a proponer que se hagan estas actividades que fomentan la convivencia con el alumnado y en las que los podemos ver disfrutar.

¡Felices vacaciones para todos y todas!

383. HOY HEMOS CERRADO EL

09/10 Y MAÑANA...

PUBLICADO EL 30.06.2010

Hoy se han aprobado en Consejo Escolar y en Claustro las Memorias del curso 2009 /2010, en los dos sitios por unanimidad, y mañana empezamos el nuevo curso 2010 / 2011; así de un día para otro tienes que cambiar el chip y ponerte a planificar el siguiente, con matrícula por medio y madres que consultan sobre los estudios futuros o sobre otras cuestiones.

Aún quedan los coletazos que hay que cerrar de este curso que me llevará unas cuantas mañanas y lo malo es que hay que hacerlo con interrupciones continuas porque el período de matrícula plantea siempre cuestiones a resolver en el mismo momento.

En el Claustro y en el Consejo Escolar de hoy se han planteado cuestiones que hemos de resolver para el curso próximo, cuestiones a las que hay que meterles mano y no dejarlas más: el tratamiento de las CCBB, la evaluación, el Proyecto de Centro (que está

adelantado, pero no terminado)...

Una de las críticas más repetida ha sido el exceso de información, a través de ETCP, no se puede contar tanto que la gente se agobia y no se llegan a acuerdos concretos, el personal quiere que se le dé todo más matizado (¿recetas?) y al final, que no haya tanto debate que sólo nos lleva a poner nuestras posturas personales y al final hay que acatar por ley por mucho que queramos discutir.

El balance del curso, en general, ha sido positivo. La convivencia ha mejorado bastante y los resultados académicos van subiendo. Se ha criticado el tema de la limpieza, sobre todo en el patio de recreo. Estoy de acuerdo en que hay que poner más papeleras, pero también es verdad, como ha dicho un Departamento, que el profesorado tiene que implicarse más en el tema y hacer campañas en las tutorías, con las familias y desde todos los ámbitos, para que no tiren desperdicios al suelo. será un objetivo para el próximo curso.

Quiero destacar la satisfacción de los grupos de PCPI, en 2º han titulado nueve alumnos de los 11 y en 1º han pasado todos y creo que un

número elevado va a continuar con el módulo voluntario en 2°. Este alumnado ha dado muchas preocupaciones pero al final ha salido para adelante.

Hoy entre Claustro y Consejo Escolar hemos estado gestionando lo de la plaza desplazada ¡qué trabajo para localizar a la gente!, lo hemos conseguido, la reunión es mañana a las 9.30, ya os contaré.

384. DESPLAZAMIENTO,

MATRÍCULA, ORDENADORES...

PUBLICADO EL 1RO.07.2010

Hoy ha empezado el período de matrícula para el curso 2010/2011, como los cursos de hoy han sido 4º y PCPI, ha habido menos familias y en muchos casos son los propios alumnos los que van a resolver su matriculación. Pero la mañana empezó con la celebración de la reunión del desplazamiento.

Cuando llegué esta mañana me puse con Carmen a adecentar la sala del profesorado, como todos los años, la gente se va y ya está, lo que queda que me lo quite otro, a nadie le duele el que haya papeles desparramados por toda la mesa. me puse con ella ordenamos todos los papeles, las carpetas, los archivadores... y dejamos la mesa libre. Quitamos la camilla que se ve muy fea desde el pasillo y la pusimos al lado de la máquina del agua, hay que adecentar los espacios que por el centro pasan estos días muchas personas.

Antes de las 9 ya estaba allí nuestra

compañera Julia Falcón, que todos los años se presta para ayudar en la matrícula y en todo lo que puede. Gracias Julia.

A las 9.30 tuvimos la reunión con el Departamento de Lengua para el tema del desplazamiento. Se les leyó la normativa y el acta. No ha habido ningún problema porque una buena persona, Rosario, ha accedido voluntariamente a ser desplazada. Gracias, Rosario.

Una vez cumplimentada el acta de la reunión de desplazamiento, me puse con la finalización de la Memoria y afortunadamente ha quedado cerrada, preparada para la encuadernación y enviada a la Inspección. A lo largo de la mañana han estado viniendo familias a consultar temas de Informes y de matrícula. Para el curso próximo le pediremos a Myriam que, al menos esté allí los días de 3º y 4º, porque siempre surgen problemas con la Diversificación.

A media mañana se presentó la empresa que va a montar los ordenadores, en principio me solicitaron el venir por la tarde, pero le dije que eso no era posible, que tenía a una

ordenanza de baja y que como máximo yo me comprometía hasta las 15 horas, que después ha sido a las 15.30, pero bueno, ya está todo montado excepto las clases que van a ser destinadas a los cursos de 1º de ESO, que viene el alumnado con sus portátiles.

Llamé a Quini para que viniera a supervisar el trabajo del montaje y me dio un susto, se vino al despacho y me dijo que lo estaban haciendo mal, me fui con él, llamamos al encargado y después de las oportunas comprobaciones, resultó que sí estaba bien, justo el que él había comprobado tenía un problema eléctrico y no funcionaba correctamente. ¡Vaya puntería que has tenido, Quini!

385. NO A LAS REDUCCIONES

TIC

PUBLICADO EL 5.07.2010

Aunque no se dice claramente, ni se le da publicidad, en educación SÍ hay recortes, no hay reducciones horarias para la Biblioteca, ni para los Coordinadores TIC, ni para nada, bueno sí para los mayores de 55 años...

Esta Administración está jugando con fuego y se va a quemar, está jugando con la gente más voluntariosa, las que no miran el reloj para irse, las que de su tiempo sacan para la formación, las que fueron engañadas desde un principio y siguieron, porque el/la Coordinador/a TIC no debe estar todo el día con las herramientas, sino con la proyección pedagógica y con la animación en la educación virtual.

Mi Coordinador TIC, Quini, y nosotros con él, está muy dolido con la supresión de la reducción horaria, esta mañana ha venido a presentarme su dimisión, y yo lo entiendo, no se puede estar jugando a dos barajas, esta administración no sabe lo que va a perder,

son gente ilusionada en educación, que no les importa tirarse al suelo a arreglar un enchufe, que se ha tenido que comprar una carretilla para el traslado de ordenadores, que está continuamente ayudando a los compañeros a innovar, a seguir con los blogs curriculares, que ha sido capaz de poner a todo un departamento de matemáticas a trabajar con las tic, que no sólo hace su horario sino que lo incrementa con demasía, porque este mundo de la tecnología y de la educación no tiene horario. Pues nada, todo al garete, veremos a ver el año próximo cómo terminan los ordenadores que tenemos desde el año 2004.

Yo lo he animado a que hay que hacer medidas de presión, para que estos gobernantes se den cuenta que con la educación no se juega y que esto no es cosa de modas que al terminar la temporada la echo en la bolsa, no señores esto es educación y trabajamos con personas, con gente que en un futuro van a hacer de España un país de ignorantes como sigamos así, porque desmotivar al profesorado es lo peor que se puede hacer.

Esta mañana han venido del ISE a ver cómo



se habían montado las nuevas tapas de las mesas, hemos ido a las clases y parece que está todo correcto. ¡Vaya dineral que se ha ido ahí!

Le hemos estado dando vueltas al cupo, estamos muy apretados, faltan horas de clase por repartir, cada vez nos dan menos y nos exigen más. ¿Me pueden decir ustedes cómo se lleva una Jefatura de Estudios o una Secretaría con 6 horas de reducción? Para el próximo curso los plazos no existirán no pueden pedir urgente una tarea cuando no hay tiempo para hacerla, o nos dedicaremos a hacer lo estrictamente necesario, sin meditarlo ni reflexionar, sólo a cumplir y ya está el expediente cubierto.

Son las 19.31 de la tarde de un 5 de julio y yo estoy trabajando, como casi todas las tardes, después de echar mi jornada en el centro esta mañana. He dicho.

Pueden leer más sobre este tema en otros artículos.

Manifiesto negro de la Escuela 2. 0

Comentarios:

No a las reducciones TIC [5.07.2010]

por Felipe

Ni con dinero ni con máquinas... "esto es educación y trabajamos con personas". Bien dicho Loly... ¡y ánimo! Dichosa crisis...

Fdo: tu hijo adoptivo que echa de menos esconder relojes y sustraer pucheros por la noche.

No a las reducciones TIC [5.07.2010]

por Pedro Jiménez

Mucho ánimo a Quini y a ti.. contad con mi/ nuestro apoyo porque una vez más se da uno cuenta de la incoherencia de los que nos gobiernan!!! ¿es más importante un tablero de una mesa que la coordinación de una persona en el centro? ¿estamos locos?

A seguir!!!

No a las reducciones TIC [5.07.2010]

por Juanma Díaz

Entiendo la decisión de Quini. Esperemos que haya marcha atrás por parte de la Consejería y que la figura del coordinador/a TIC siga existiendo con las mismas condiciones, al menos, que tenían.

Saludos.

No a las reducciones TIC [5.07.2010]

Qué bien te explicas, guapa ;)

No a las reducciones TIC [16.07.2010]

por Alberto López

Se nota que esas decisiones las toman personas que NO VISITAN Y NO CONOCEN LOS CENTROS.

No tienen ni idea de las incidencias semanales que resuelven los coordinadores y sus posibles ayudantes. R.I.P. TIC

No a las reducciones TIC [16.07.2010]

Evidentemente Alberto, si estuvieran en un Centro verían que esa figura del coordinador es imprescindible, no sé ahora quién va a gestionar los correos del alumnado, las contraseñas, las incidencias de los equipos, la ayuda y animación al profesorado... algo tenemos que hacer para que esto no desaparezca. Un saludo

386. ME FALTAN HORAS

PUBLICADO EL 6.07.2010

Por muchas cuentas que hagamos nos faltan horas y esto va a suponer un recorte en la enseñanza, es decir, en educación sí hay recortes, digan lo que digan nuestros gobernantes.

Hoy ha sido una mañana tranquila en cuanto a matrícula, hoy le tocaba a los de 1º y como no tienen que entregar anexos, todo era más fácil y más rápido. Ya están matriculados todos los alumnos y todas las alumnas, ahora queda por hacer un montón de números y de ajustes.

Pero antes de todo, hay que localizar al alumnado que no ha venido a matricularse, todos los años igual, las familias no están por la educación de sus hijos y les da igual, "ya me los meterán, no se van a quedar en la calle", por supuesto que no se quedan en la calle, todo el alumnado en edad obligatoria que no haya venido a matricularse hay que hacerlo de oficio, pero creo que

no deberíamos llegar a este paso, que la educación de nuestros hijos es importante para el futuro de sus vida y hay que cuidarlo.

Como decía hoy el Jefe de Estudios nos han quitado 5 profes que son 90 horas (5x18) y dos grupos hacen un total de 60 horas (30x2), es decir, con respecto a este curso saliente tenemos un déficit de 30 horas (60-30), al bajar de 20 unidades, el Equipo Directivo tiene sólo reducción de 20 horas, 10 menos que este año... si seguimos así nos daremos cuenta que nos faltan horas, que el plan de refuerzos se va a recortar, que los grupos van a ser más numerosos, que no hay horas para la alternativa a la Religión,... un montón de dificultades que no van a mostrar, como dicen nuestros gobernantes, que la educación no se va a tocar.

387. VAMOS RESOLVIENDO

ASUNTOS

PUBLICADO EL 14.07.2010

En estos últimos días se van cerrando asuntos que servirán para la buena marcha y el buen funcionamiento del curso 2010/2011. Hemos certificado matrícula, se ha celebrado la comisión de contratación para las obras de este verano... lo gordo que queda por hacer son los grupos, teniendo en cuenta las premisas de los tutores y tutoras y del departamento de Orientación, además de esperar la confirmación del cupo.

Ayer fue una mañana de martes y trece, nada más llegar me fui directa a la certificación de matrícula en Séneca, no habían puesto los documentos directamente para firmarlos sino que había que pasarlos a pdf y después llevarlo a la bandeja de firma, trámite nuevo que he aprendido porque nunca se había hecho así.

Pasé a pdf la certificación del alumnado en cuanto a grupos, la de los grupos de Diversificación y la del alumnado de Religión

Católica. Para la certificación de matrícula habíamos recibido unas instrucciones donde venía el enlace directo del correo al que había que enviar toda la documentación, como es lógico y natural.... pinchamos el enlace, adjuntamos los documentos de certificación y le escribí el asunto tal como lo pedían, ya estaba lista la tarea.

Pues nada, el correo no se enviaba, daba operación incompleta, madre mía qué pasa ahora con este correo... en ese momento nos hizo una visita nuestro coordinador TIC y tiramos de él, le contamos el problema y se puso a investigar, nada, no se resuelve, eso es de tu servidor de correo... viene un informático que está haciendo el mantenimiento de los ordenadores TIC y también tiramos de él, se llevó un buen rato y nada, el problema seguía igual.

Pilar, la secretaria dijo: voy a trasladar los datos a mi ordenador y lo sacamos de allí y se envía el correo aunque no sea desde el oficial, al copiar la dirección se dio cuenta que había una palabra en el correo con tilde, cosa poco usual, vamos a probar a quitársela a ver si sale y BINGO, ese era el problema...

tres horas de trabajo por una tilde, ¿quién puede soportar ese error? ¿a quién le pedimos las consecuencias de tres horas perdidas de nuestro trabajo?

Pues como esta se dan muchas a las que estamos acostumbrados, pero nos irritamos, nos desesperamos y nos vemos como si nosotros fuésemos los incompetentes.

388. PENDIENTE DE LA CONFIRMACIÓN DEL CUPO

PUBLICADO EL 16.07.2010

Hay un problema serio, ya ha salido el ROC y la Orden que lo pone en funcionamiento y eso lleva más carga horaria que el anterior sistema, espero que esto se respete y cambien los cupos.

En el ROC nuestro Centro tendría un Vicedirector y además las horas de los Departamentos y los profesores encargados de la competencias, pasarían a 39, en vez de 36. Espero que se cargue en el cupo, aunque no pueda salir hoy, lo entendería.

En el ROC se da la autonomía a los Centros para que se repartan las horas de coordinación, de los responsables de los Departamentos y de los responsables de las competencias, que según entiendo puede ser cualquier otro profesor, tan sólo hay que repartir las horas. Los Jefes y Jefas de departamentos no van a poder tener tres horas de libranza, aunque lleguen a darnos las 39 no nos alcanza. Esto va a ser un problema

serio, precisamente este curso que hay que hacer el Proyecto Educativo del Centro.

En el ROC se habla expresamente de las 18 horas lectivas mínimas, de las reducciones de los mayores de los 55 años, de las de permanencia en el Centro... hay que hacer nuevos ajustes en todos los horarios.

389. PARA EL PRÓXIMO CURSO

2010/2011

PUBLICADO EL 21.07.2010

Con la salida del Decreto 327 de 2010, sobre el ROC, se nos plantea un duro trabajo para el curso próximo, quiero hacer el listado para que no se me olvide en septiembre.

El fresco de la mañana me ha despertado y he pensado que era un buen momento para levantarse y escribir algunas ideas.

Aún no estoy de vacaciones y ya pienso en todo lo que hay que hacer para el curso próximo, quiero escribirlas para que después con el relax de las vacaciones no se me olviden:

Hay que hacer el Proyecto de Centro y con él hay que revisar el ROF, elaborar el Proyecto de Gestión y revisar toda la normativa interna.

Antes de empezar con cada uno de los puntos del Proyecto de Centro hay que establecer criterios comunes y que sean aprobados en Claustro.

Hay que ver qué pasa con las TIC, al no tener horas de coordinación se nos plantea un problema serio para llevar a cabo el mantenimiento de las mismas.

Hay que regular el Departamento de Extraescolares para que no se convierta en organizar el viaje de 4º y las demás actividades no se motiven.

Hay que dar sentido a las CCBB y establecer las 4 grandes Áreas que establece el decreto 327 de 2010.

Hay que establecer las Líneas generales de actuación pedagógica de forma que se dé identidad al Centro en su forma de educar y de enseñar.

...

En resumen, nos queda un año de duro trabajo, de claustros, de reuniones... pero hay que hacer el esfuerzo de una vez para que todo quede atado y podamos ir poniendo en práctica una forma común de llevar la educación con el alumnado.

390. MIS VIAJES

PUBLICADO EL 27.08.2010

A partir de ahora encontraréis aquí el relato de mis viajes, fundamentalmente los del verano, ya que, como siempre escribo de ellos mis experiencias y los conservo en papel. Empecé un nuevo blog pero ya me convencieron para que lo hiciera en este mismo, es mi blog personal y en él voy a transmitir mis impresiones y mis vivencias fuera de mi sitio habitual de residencia.

Escribir lo que veo me sirve para recordarlo a lo largo de los años y me sirve para reflexionar sobre lo vivido. Me parece que lo que no se escribe se pierde y, desde hace muchos años, escribo en mi cuaderno de viajes lo que veo, lo que percibo, lo que siento, lo que me transmiten otros lugares.

Para diferenciarlo de los comentarios habituales aquí pondré imágenes de los sitios que vaya visitando, en lugar de mis flores habituales.

391. EUSKADI 2010 (1 DE 10)

PUBLICADO EL 27.08.2010

El jueves 22 de julio, sobre las 11.30 h hemos empezado el viaje a Euskadi de este verano 2010, vamos en coche, sin prisas y haciendo noche en la mitad del camino, para no darnos el palizón de kilómetros.

Hemos salido sobre las 11.30 h de la mañana. Viajamos en coche, sin horarios, tranquilos, sin el estrés de los aeropuertos ni las estaciones, por esa parte muy bien, no tienes que reprimirte en maletas porque el maletero es grande y vamos los dos solos.

Hemos preparado los álbumes del coche y llevamos la música que nos gusta para viajar, la de cantar, la de sabernos un poco las letras.

La primera parada la hicimos en Torremejía (Badajoz), al lado de una farmacia porque a José Antonio le estaba llorando un ojo y necesitaba suero; nos tomamos un café a las 13 h en un bar muy curioso, todo estaba pintado de rojo, hasta las cisternas,

PUBLICADO EL 29.08.2010

y la imagen del Che Guevara por varios sitios, pensamos que era la sede del PC en ese pueblo. Seguimos el viaje, la carretera magnífica, no pesa nada, es muy amplia y el tráfico es reducido.

Paramos a comer en un bar al lado de la carretera, el más cercano, hemos tomado el menú por 9.50 euros y ha estado bien, lo malo es que en el comedor no se podía fumar y nos hemos salido a tomar el café en la parte del bar, de esta forma José Antonio ha aprovechado para ver el tour que hoy suben el Tourmalet.

A las 16.30 h hemos llegado a Tordesillas (Valladolid) donde vamos a estar hasta mañana por la mañana, nos hemos dado un buen baño en la piscina y ahora estamos en un patio, haciendo hora para cenar. Es curioso que con lo buena que es la carretera no tenga zonas de servicios, hay que salirse a los pueblos y esto entretiene un montón. Cenamos en el mismo Parador y después nos fuimos al patio pero hacía tanto frío que nos fuimos para dentro y nos acostamos temprano.

El segundo día del viaje vamos directamente a Vitoria, allí es donde vamos a estar y desde allí nos moveremos hacia todos los sitios, me resulta más cómodo hacerme a un sitio y no tener que estar con las maletas en varias ciudades ya que no hay grandes distancias para movernos con el coche.

Salimos de Tordesillas sobre las 10 de la mañana, después de un buen desayuno en el Parador.

La carretera buenísima, paramos a tomar un café y después directamente a comer en el hotel.

El apartahotel "Jardines de Uleta" es precioso, tiene un patio acristalado con diferentes colores y todas las puertas acristaladas y pintadas, es una gozada sentarse a tomar un café en ese patio multicolor y modernista que inspira alegría y a su vez tranquilidad. Los pasillos donde están los apartamentos son

todos corridos, con puertas que parecen de armarios y desde el aparcamiento se accede directamente a ese pasillo. El aparcamiento tiene un mural pintado con personas en la calle que están deambulando, como cualquier situación de una calle cualquiera.

El apartamento tiene seis armarios, cocina con lavadora, lavavajillas y microondas, baño con una magnífica mampara de ducha, salón y dormitorio (con una cama enorme) todo con sus correspondientes puertas, todo muy espacioso.

Cenamos en la cafetería del hotel y nos fuimos a dormir porque los kilómetros dejan rastro en el cuerpo.

393. EUSKADI (3 DE 10)

PUBLICADO EL 29.08.2010

Hemos dedicado el día a Vitoria, a pasear, visitar museos... a hacernos con la ciudad y situarnos bien dónde estamos. es una ciudad magnífica para pasear por sus grandes parques y sus paseos.

Ayer se nos olvidó comprar el desayuno así que hemos bajado al patio de cristales de colores en el que había bufe libre y hemos cogido energías para todo el día.

Directamente nos hemos ido a pasear por Vitoria y a hacer algunas visitas. Por la mañana hemos visto el Museo de Bellas Artes de Álava (que no de Vitoria) Lo que más me ha gustado de este museo ha sido el cuadro de "La sardinera" (mujer vendedora de sardinas) y la pintura que este mismo autor, Mauro Ortiz, hizo de su madre.

Hemos comido en un soberao "Matxete" muy bien, parece que es un sitio típico porque estaban todas las mesas reservadas, sólo la

nuestra estaba libre. Después de comer hemos ido al Artium, de arte contemporáneo.

Durante todo el tiempo hemos estado recordando a nuestros hijos, Benito José y Pedro, porque muchas de las videoocreaciones que se exponen allí son como las del ZEMOS98.

Este museo merece la pena verlo, es creativo y no aburre, hay una obra muy curiosa que es un cronómetro digital y al ponerte delante empieza a funcionar, hace la reflexión de cuánto tiempo se lleva cada persona mirando esa obra de arte.

Después del museo hemos vuelto a pasear por el centro, plaza de la Virgen Blanca y plaza de los Fueros en la que, tras muchas restauraciones, hay una obra de Chillida enterrada.

Hemos comprado una camisa para José Antonio en la tienda de Fernando (comercio parecido a Algarín de Sevilla). La gente es superamable, en las tiendas, en la calle y en todos los sitios.

Hemos cogido un taxi y nos hemos venido al hotel porque los cuerpos no aguantan más. “Andar y andar cuando llevamos un invierno sentados, sentados” tendríamos que haber hecho entrenamiento para las caminatas que nos damos en el viaje.

Se me ha olvidado comentar los murales de las casas en las calles de Vitoria, son magníficos, parece ser que ha sido un concurso de arte en la calle, convocado por la propia ciudad.

Ahora estamos cenando en el hotel y aquí mismo estoy escribiendo porque sé que en cuanto suba me voy a quedar caos total, José Antonio ya casi lo está, aunque se está tomando un cubata.

394. EUSKADI (4 DE 10)

PUBLICADO EL 29.08.2010

Hoy dedicamos el día a Bilbao, prácticamente todo el día en el Guggenheim y nos hemos quedado con ganas de más, pero no te puedes dar un atracón de arte porque no disfrutas de él.

La salida desde el hotel hacia Bilbao (Bilbo) está fácil, el GPS se ha liado un poco y se ha metido en un polígono industrial, pero enseguida estábamos en carretera con 53 km por delante.

Al llegar a Bilbao le hemos preguntado a una pareja que iba en coche dónde estaba el museo Guggenheim y nos han llevado a la misma calle, hasta se bajó del coche y nos mostró el edificio que estaba al final de la calle.

La gente es superamable, muy cercana, te preguntan, te indican, intentan sobretodo que tu estancia sea agradable. lo de por la noche ha sido el colmo, hemos empezado

a hablar con una pareja de jóvenes (Laura y Antxon) en la cola de los taxis y hemos terminado compartiendo el taxi y además no han consentido que lo pagásemos. Esta mañana en Bilbao hemos pasado el día en el museo Guggenheim, es un gran museo, digno de ver, hay grandes obras y el edificio en sí es precioso. Es muy grande y hay que ir viendo la arquitectura y las obras de arte, muy interesante, merece la pena que se visite más de una vez.

Las obras de arte que hay por fuera también son grandiosas, entre ellas destaco el perro de flores que te da la bienvenida en la misma entrada.

Habíamos sacado entradas para el otro museo de la ciudad pero yo me he sentido sin fuerzas. Hemos comido dentro y hemos estado en el museo desde las 11 de la mañana hasta las 5 de la tarde.

Al salir nos tomamos un café en la misma plaza y después volvimos hacia Vitoria para ver la fiesta de los blusa y los ajos (se ponen en una gran calle y sólo venden ajos, la gente compra varias ristras para todo el año), el

desfile de “Los Blusa” (campesinos con unas blusas muy amplias) lo hemos visto en la calle pero ya desordenado.

Hoy hemos cenado en la pizzería “Dolomiti” que estaba recomendada por la guía y que la otra noche no encontramos porque el número venía equivocado.

Ahora vamos a descansar porque las piernas están ya muy pesadas.

395. EUSKADI (5 DE 10)

PUBLICADO EL 30.08.2010

Hemos dedicado el día a ver la costa, pasando hasta el País Vasco francés, por ver alguna diferencia y fundamentalmente por ver los paisajes que son verdes y montañosos, sólo por el camino merece la pena.

Hoy hemos dedicado el día a la costa, nos fuimos directamente al sitio más lejano, Saint Jean de Luz, en el País Vasco Francés. En pocos kilómetros se pasa de hablar español a hablar francés, la playa me ha decepcionado un poco, me lo imaginaba como algo más especial, como con más caché, pero nada es una playa normal con sus casetas características y sus hamacas distintas. El día no estaba de baño, llevábamos la bolsa de playa pero allí en el coche se quedó todo el día, estábamos en torno a los 20 grados. El paisaje precioso, mucho verde y muchos túneles para cruzar las montañas, al parecer nos hemos ido por la carretera nacional y no por la autovía, así hemos deleitado mejor el paisaje.

Pasamos después a Guetaria, desde allí hasta Zarauz hay un paseo marítimo magnífico, bordeando toda la playa con una barandilla de acero inoxidable por el que transitan numerosos bañistas y paseantes.

Comimos muy bien en el chiringuito de la misma playa de Guetaria, después nos dimos un paseo por la parte alta del pueblo y nos hicimos algunas fotos que podéis ver en flickr.

Visitamos después Zarauz, “la reina de las playas”, nos llamó la atención las sillas de la playa, la poca playa con marea alta, la gente en el asfalto tomando el sol y las casetas, en San Jean de Luz eran cortavientos, los toldos subidos o recogidos, el mar estaba bravío.

El paseo por Zarauz ha sido muy agradable, hasta ha hecho calor (25°), había una feria de artesanía con productos del lugar. terminamos tomando café en la terraza del restaurante de Karlos Arguiñano, intentamos comer allí pero fue imposible, todo estaba reservado.

El día ha sido muy agradable y relajante, ya echaba de menos el mar y parece que ver el agua ha sido un descanso.

396. EUSKADI (6 DE 10)

PUBLICADO EL 30.08.2010

Desde hacía unos meses José Antonio tenía reserva para comer en el restaurante de Arzak, así que este día en Donosti, San Sebastián, está exclusivamente dedicado a disfrutar del espectáculo culinario.

Día de Arzak, por la mañana estuvimos paseando por la playa de la Concha, tranquilamente, casi haciendo tiempo para el acontecimiento del día que era comer en el restaurante de Arzak.

Sobre las 13.30h entramos en el restaurante y salimos a las 5 de la tarde. Todo un acontecimiento de motivación, sorpresa, amabilidad, profesionalidad, encanto... Cada plato sorprendía al anterior, disfrutamos un montón, 16 platos fantásticos con sensaciones agradables y distintas cada uno de ellos. Al final nos dieron el listado de los platos que habíamos tomado (optamos por el menú degustación) y nos hicimos una foto con él.

Por la tarde volvimos a pasear por la playa de la Concha, visitamos los peines del viento y subimos al Monte Igueldo. No puedo olvidar el magnífico tio-vivo que hay al final del paseo.

Sensaciones muy agradables en los zulos en los que se oye el rugido del mar y se siente el frescor del ir y venir de las olas.

El resto de la tarde estuvimos paseando por la parte vieja de Donosti, viendo tiendas y comprando algunas cosillas.

397. EUSKADI (7 DE 10)

PUBLICADO EL 30.08.2010

Hoy estamos en Hernani, donde vamos a visitar el Chillida Leku (por indicación de nuestro hijo Benito José) y Donosti.

Por la mañana nos fuimos directamente a Hernani donde nos había dicho Benito José que estaba el museo de Chillida. Chillida Leku es un gran espacio verde con una casona museo, dedicado enteramente a la obra de Chillida. es precioso, un inmenso parque, muy verde, con una vegetación simple, árboles grandes y algún que otro seto, grandes espacios que engrandece las obras de Chillida. Es una idea genial donde se siente paz, tranquilidad y emociones. Me hubiese gustado pasar el día entero allí.

Después nos fuimos a Donosti a buscar el sitio que nos había dicho BJ para comer de pintxos, "El fuego negro", los cocineros son alumnos de Arzak, antes de saberlo lo dije, se les veía el estilo, es como un Arzak en pequeñito, con mucho estilo y mucha

imaginación. Hemos comprado los libros que tienen las recetas para que BJ y Pedro los elaboren y nos sorprendan con su estilo. El personal superamable, es un encanto tratar con esta gente, se respira un ambiente de paz y cordialidad que hacen una estancia muy agradable.

La tarde ha sido de compras, una ciudad donde hay sorpresas, tiendas con empaque, tradicionales y con entidad, hasta he encontrado mi colonia favorita.

398. EUSKADI (8 DE 10)

PUBLICADO EL 30.08.2010

El día entero lo hemos dedicado a Bilbao, estuvimos el otro día pero sólo en el Guggenheim, nos queda por ver el otro museo y el casco antiguo.

Por la mañana hemos ido directamente al museo de Bellas Artes y en él estaba una muestra de la obra de Balenciaga. El museo está bien, hay cuadros de Botero (me encanta su caballito), Chillida, Oteiza (maestro de Chillida, aunque sus relaciones no fueron muy buenas), Valdés Leal, Picasso, Goya, Zurbarán...

Curiosamente las dos primeras salas estaban dedicadas a los toros, cuando ayer se aprobó en el Parlamento catalán que en 2012 se abolía la fiesta taurina en esta comunidad.

Los trajes de Balenciaga expuestos eran muy ponibles y algunos de buenas tallas.

Después del museo tiramos directamente

hacia el casco antiguo, para ir de pintxos, entramos en uno de la Plaza nueva y después fuimos a uno recomendado por la guía "Víctor Gómez", muy bien.

Por la tarde hemos paseado por las tiendas del casco antiguo y hemos comprado algunas cosillas, hasta José Antonio ha encontrado ropa de su talla, en una tienda sólo de hombres, de estilo muy de principios de siglo, toda de madera, muy bonita.

Curiosamente llegamos lloviendo a Bilbao y cuando hemos salido otra vez ha empezado a llover, pero en todo el día nos ha caído una gota, menos mal que no cargamos con el paraguas. Dijimos no compramos el paraguas hasta que no llueva y no nos ha hecho falta, así nos hemos evitado el peso durante todo el día.

399. EUSKADI (9 DE 10)

PUBLICADO EL 31.08.2010

Hemos dedicado el día a la Rioja Alavesa, especialmente hemos estado en el pueblo de Laguardia, recomendado por la pareja con la que compartimos taxi en una noche de Vitoria.

Hemos salido directamente hacia Laguardia (Rioja alavesa). La carretera tiene muchas curvas y va subiendo hasta 1.100 metros, después vuelve a bajar hasta los 700 metros que está el pueblo.

Es un pueblo medieval, totalmente rodeado por una muralla y está muy bien cuidado, casi enteramente dedicado a la crianza del vino ya que todas las casas tienen bodegas, el pueblo se puede recorrer bajo tierra a través de las bodegas.

Hemos visitado unas bodegas, el pórtico romano del siglo XIV (restaurado y cubierto el siglo XVII) que se conserva en todo su esplendor, con las pinturas originarias; este

pórtico se visita previa cita en la oficina de turismo.

Hemos comido a base de cazuelitas e ibéricos, he probado las patitas de cordero pero me gustan más las de cerdo. La vuelta, después de comer las pochas ha sido soporífera.

Por la tarde estuvimos en la catedral vieja de Vitoria, está en plena restauración porque descubrieron que un pilar se estaba doblando y al hacer el estudio y las catas correspondientes descubrieron que la iglesia seguía hacia abajo y están sacando a la luz todo lo enterrado, se han encontrado muchos enterramientos y en este momento los restos están a disposición de los estudiosos.

Por la noche cenamos en la cafetería del museo Artium y estuvimos viendo un poco el concierto que había en el patio exterior.

Cuando llegamos al hotel hicimos las maletas y quedamos totalmente rendidos.

400. EUSKADI (10 DE 10)

PUBLICADO EL 31.08.2010

Hoy terminamos nuestro viaje en el País Vasco, la impresión general es totalmente satisfactoria, con ganas de volver. Destaco la amabilidad de su gente, el espíritu de ayuda... Gracias a mis hijos por haber hecho que cambiásemos nuestro destino de este verano.

Hemos salido hacia Zafra, donde haremos noche para descansar de carretera, sobre las diez de la mañana y hemos tenido un atasco impresionante, casi una hora parados todo el tiempo.

El resto del viaje bien, hemos comido en Guijuelo, por cierto un surtido de ibéricos de baja calidad, allí nos hemos encontrado con Mati y Javier que iban con otra pareja para Santander.

Me he llevado todo el camino durmiendo, el coche tiene dormidina para mí, seguro, no es normal.

Llegamos a Zafra a las seis y media y nos fuimos directamente a la piscina y a tomar un café.

La habitación tiene una enorme terraza, estamos en un antiguo palacio de los Duques de Feria, aquí se encierra historia, está bien conservado, aunque los baños deben actualizarlos. Pasamos la noche en el parador y por la mañana salimos hacia nuestro destino El Viso del Alcor (Sevilla).

A media mañana paramos en una estación de servicio, cerca de Montemayor, que era un verdadero desastre, sucia, mucha gente y poco servicio, no sé cómo se consienten estas cosas.

Llegamos a El Viso, soltamos alguna ropa y nos fuimos directamente a Sevilla, a comer con nuestros hijos y celebrar nuestro 34 aniversario de casados.

En Sevilla hacía un calor tremendo, nuestros cuerpos han estado acostumbrado a temperaturas sobre 20° y el cambio ha sido brutal. Comimos en “La bodeguita” y disfrutamos un buen rato de Lola, sus padres

y Bea (Pedro llegó más tarde porque venía de la isla de La Palma donde había estado toda la semana en un festival) Estuvimos un rato en casa de Pedro y nos fuimos hacia Isla Cristina donde estaremos hasta septiembre.

Pedro y Bea nos han hecho un regalo de aniversario que me ha emocionado un montón, un calendario con fotos de ellos y de la familia, señalados los acontecimientos familiares.

CURSO
2010 / 11

401. EMPIEZA EL CURSO 2010/11

PUBLICADO EL 1RO.09.2010

Hoy hemos empezado el curso 2010/2011 pero aún con las secuelas del anterior, hemos tenido exámenes para aquellos que piensan que el curso necesita dos meses más. Con los compañeros el tema de conversación, después de las consabidas vacaciones, ha sido el accidente de Jaime, nuestro alumno de 4º que ha fallecido.

Esta mañana ha empezado el ritmo de levantarse temprano, aún era de noche y ya estaba el despertador sonando, eso es lo que nos queda hasta el julio próximo.

Los exámenes han empezado a las 8.30h a pesar de que algún compañero se ha equivocado de hora y ha llegado a las 8.45h, venía temprano para empezar el examen a las 9 de la mañana, a pesar de ese incidente los demás compañeros ya habían metido a los niños y habían empezado.

Toda la mañana ha sido un ir y venir de gente

pero la visita que más me ha impresionado ha sido la de la madre de Jaime que ha ido a llevar los libros que se había llevado para estudiar en verano. Está destrozada y con mucha rabia porque ha sido un accidente con mucha mala suerte, por ver a los conejos, por ver sus crías, sus madrigueras... como decía su padre” su afición a los conejos se lo ha llevado”, él sólo quería verlos, ni los cazaba siquiera. Su preocupación grande es el otro hijo que tiene en el instituto, el niño está muy retraído con el accidente del hermano, le he prometido que va a tener atención directa desde el primer día que entre y que para lo que necesite no dude en tenernos allí. Cuando empiece el curso hablaremos con el tutor y con todo el profesorado que le dé clases y la Orientadora lo atenderá con un programa directo.

He conseguido abrir todos los correos tanto virtuales como ordinario, he leído las aclaraciones de la Delegación con respecto a la puesta en marcha del decreto 327 y hemos decidido que vamos a paralizar todas las actuaciones hasta el martes que se nos ha convocado por parte de la inspección a una reunión aclaratoria sobre la puesta en marcha

del ROC. Las limpiadoras han estado allí, en principio parece que habían corrido rumores de que les iban a quitar horas, se han reunido con una representante de CCOO y todo ha quedado en aguas de borrajas, han hablado con el dueño de la nueva empresa y les ha dicho que nada que ellas siguen con el mismo horario y que hoy mismo iba a llevarles los uniformes y a reunirse con ellas, por fin este tema ha quedado resuelto.

Me ha costado esta primera jornada, el calor agota un montón.

402. ACABARON LOS EXÁMENES

DE SEPTIEMBRE

PUBLICADO EL 3.09.2010

Parece ser que los exámenes de septiembre no están dando los frutos de los primeros años, la opinión general del profesorado es que han trabajado poco en verano y un porcentaje a destacar no siquiera se ha presentado.

Los primeros años que pusieron exámenes de septiembre las familias los vieron como una medida muy adecuada, a pesar del esfuerzo económico del verano, pero esto está decayendo y los resultados no son los esperados. Lo primero que hacen es que seleccionan materias y ya no les pagan las clases de todas las asignaturas suspensas, se limitan a las necesarias para pasar al curso siguiente. El mismo profesorado que da clase en verano habla de la apatía de las familias y del alumnado por estudiar en estas fechas, se limitan a lo que hacen en las clases y las pagan y creen que esto es ya un seguro de éxito, evidentemente se equivocan.

El tema del accidente de Jaime sigue siendo

motivo de condolencias por parte de todo el profesorado.

He hecho limpieza de agenda y he creado la virtual, en el google calendar, ya hay un evento señalado para el martes, día 7, la reunión con los inspectores.

Mañana son las evaluaciones y hay que pasar las notas del profesorado porque a todos los que han cambiado y a los interinos les han quitado el perfil y no pueden meterlas ellos en Séneca.

Casi que tenemos definido uno de los objetivos de este curso, vamos a hacer hincapié en la evaluación, vamos a investigar sobre el tema, de lo mucho que ya hay escrito y vamos a abrir puertas para que partiendo de lo que queremos que sepan hagamos la programación y no al revés.

403. POR LOS TEJADOS...

PUBLICADO EL 4.09.2010

A mí no me da tiempo de pensar en la depresión posvacacional, el ritmo de los acontecimientos va tan deprisa que enseguida te pones en marcha y tienes que ir cerrando un curso y abriendo otro a la vez, no da tiempo a aburrirse.

El jueves, al final de la mañana, llegó el material fungible que habíamos encargado en junio, para que no nos cogiera el nuevo IVA, y que debían servirnos lo en septiembre, como estábamos liados con otros asuntos quedamos que lo abriríamos el viernes por la mañana.

Del almacén de material sólo nos encargamos la Secretaria y yo, así que nada más llegar el viernes y planteadas las evaluaciones, nos dispusimos a la tarea. Eran un montón de cajas, había que sacar el antiguo y ponerlo más asequible y colocar el nuevo, muy voluminoso por los archivadores, las bandejas, los revisteros, las cartulinas... Al abrir el regalo de principios de curso nos

dimos cuenta que no venía serigrafiado, así que rápidamente hablamos con Paco para que viniera a recogerlo y nos lo hiciera en el menor plazo posible. Allí estuvimos Pilar y yo, casi dos horas, ordenando cajas, bolígrafos... y sudando la gota gorda, parece que todo el calor del verano se había concentrado en aquel cuartito.

Cuando terminamos, sobre las 10.30 h, me fui a tomar un café y me senté en la cafetería totalmente agotada porque el subir y bajar cajas, agacharse, subirse a la escalera... te agota físicamente y sobre todo el calor que hacía allí metida. Estando allí llegó Paco a recoger el regalo y llevárselo, esta empresa es muy seria y se compromete a tenérselos antes del miércoles, menos mal.

Cuando terminé el café, hablando con una madre, con Quini y con Paco, me fui al despacho, allí se está más fresquita. Estuvimos charlando de las evaluaciones que se estaban celebrando, abriendo correo, entrando en Séneca, comentando la Orden de 20 de agosto y el Decreto 327... y veo que la reunión de los inspectores la han trasladado al día 8 y además en Sevilla, en vez de Carmona,

con lo cual nos va a hacer dedicarle toda la mañana.

Cuando estábamos enfrascado en la conversación aparecieron el constructor y el aparejador de las obras realizadas este verano (arreglo de la cubierta) y nos fuimos con ellos a dar el visto bueno. Colocaron una escalera desde la terraza de la Biblioteca hasta el tejado, nosotras dijimos que si el aparejador certificaba, estábamos de acuerdo, no es cosa de subirnos a los tejados... pues me picaron y al final me subí a la escalera y sobre ella el aparejador me fue explicando todo lo que se había hecho... en 29 años que llevo en ese edificio era la primera vez que veía el tejado desde cerca, al final me alegré de mi actuación temeraria.

Volvimos al despacho y seguimos comentando, el problema es que en la Orden del 20 de agosto dice que el reparto de materias a los departamentos hay que hacerlo antes del 8 de septiembre y este año va todo un poco despacio, quedan por salir las listas definitivas de colocación de efectivos, quedan por celebrarse las reuniones con los inspectores y queda por aclarar qué

es lo que se pone en práctica del nuevo Decreto 327... estuvimos un buen rato para decidir cuándo poníamos el claustro, para no pillarnos las manos con las fechas de BOJA. Al final quedamos que hacíamos un claustro extraordinario, el día 7 a las 12.30h y sólo con el tema del reparto de materias a los departamentos, pero con una coetilla en la que dice que dicha convocatoria estará sujeta a los cambios que se nos impongan por parte de la Delegación, como en los últimos años.

Se ha presentado una compañera de Matemáticas y otra de Inglés, las dos vienen definitivas.

Al final las titulaciones de 4º han sido abundantes y destacar el éxito del alumnado de PCPI que excepto el que dejó de venir, han titulado todos.

404. RECLAMACIONES

PUBLICADO EL 6.09.2010

Hoy y mañana están destinadas a las reclamaciones del alumnado a las notas de septiembre, el alumnado ha ido a recoger las notas, ha hablado con el profesorado y se ha quedado satisfecho, no ha habido ninguna reclamación formal.

El profesorado anda intranquilo, cada persona está ya deseosa de saber qué va a dar y en qué cursos pero no se puede hacer aún, el listado del personal interino y provisional no ha salido y hay que esperarlos.

Por ahora el tema de las reclamaciones está tranquilo, parece ser que nadie ha estado en desacuerdo con las notas que se han puesto en septiembre.

He estado recibiendo a madres, padres y compañeros nuevos que llegan definitivos al Centro.

Nuestra compañera Julia, como todos los

años, ha estado organizando el material que se va a dar al profesorado, ha estado acompañada por Paula, la hija de Ana que está siempre dispuesta a cualquier tarea que se le mande. Gracias a las dos.

He estado quitando libros del despacho y haciendo huecos para los que vienen porque ya no me cabía ni una libreta. Aprovechando que se ha hecho limpieza de Bojas y se han ido quedando estanterías libres en la sala del profesorado, he ido porteándolos allí, con la ayuda del conserje Rafa.

Hoy se han despedido los compañeros y compañeras que no van a estar para el curso próximo porque les han dado en el concurso, todos se van y dejan buen recuerdo. A todos ellos y ellas les pido que no nos olviden, que nos escriban de vez en cuando y que nos cuenten cómo les va en su nuevo destino, da mucha alegría seguir el contacto con los buenos compañeros y compañeras.

405. NO TENEMOS WIFI AÚN

PUBLICADO EL 7.09.2010

Hoy a media mañana han salido las listas de provisionales, interinos y comisiones de servicio, ya podemos ir rematando asuntos, aunque nos falta por nombrar un maestro o maestra para el primer curso de PCPI. las adaptaciones que iban a hacer en julio para los ultraportátiles aún no se han hecho.

Hoy todos estábamos intranquilos porque las listas no salían y sin el personal nombrado no se puede hacer nada, a media mañana salió la Resolución definitiva.

Celebramos reunión, que no Claustro, para informar de lo que estamos haciendo y de cómo todo depende de la reunión que mañana tenemos con los inspectores; se dio conocimiento de los grupos, de los posibles grupos de optativas, del nuevo ROF y de la Orden que lo regula, todo muy someramente porque en el Claustro primero habrá que informar más detenidamente. Hoy se han incorporado compañeros y compañeras que

vienen definitivos al Centro. Quini estuvo informando de la situación de las TIC, vinieron a cambiar los tableros de las mesas, y ya está, ¿llegará el alumnado el día 15 con sus ultraportátiles y no tendremos wifi?

El resto de la mañana ha sido un ir y venir de números, de teléfono, de madres...

406. REUNIÓN CON

INSPECTORES

PUBLICADO EL 8.09.2010

Desde las 10 de la mañana hasta las 14.45, hemos estado el Jefe de Estudios y yo en una reunión en el IES La Paz de Sevilla, haciendo un descanso de sólo veinte minutos para tomar café. Podemos decir que la reunión ha sido provechosa pero le han faltado recursos técnicos.

Han faltado recursos técnicos y yo diría que también didácticos y organizativos, en la reunión con los inspectores.

Recursos técnicos porque era un salón grande, con ventanas a la calle y abiertas por el calor, no se escuchaba bien.

Recursos didácticos porque se estaban haciendo unas presentaciones que sólo verían los de las primeras filas, es decir, que era como un guión para el que estaba hablando y no aportaba nada a los que escuchábamos. Recursos organizativos porque se saltaron el orden del día quedando para el final, cuando

todos estábamos cansados, los temas de la nueva normativa que más nos inquietaban.

El Plan Provincial de actuación de la Inspección para 2010 / 2011 tiene como principal objetivo la mejora en los resultados académicos del alumnado, durante este curso sus actuaciones van a ir encaminadas a:

Selección y evaluación de la actuación directiva

Seguimientos de los centros del Plan de Calidad

Seguimiento del horario del principio de curso y finales de trimestres

La actuación prioritaria pretende que, a lo largo de los 5 años que está la inspección en la zona, mejoren los resultados académicos. La Consejería marca el camino de "utilizar la evaluación como instrumento de mejora", entendiendo la evaluación como proceso formativo. se va a elaborar un documento que colgarán en Séneca a partir del 15 de septiembre. Toda la comunidad debe conocer este objetivo y situarse en qué punto está para

poder ir mejorando.

Lo realmente importante es la progresión que ha habido en el centro de un curso para otro, en qué se ha mejorado con respecto a la evaluación del año anterior.

Después del café entramos en el tema estrella: Decreto 327y Orden de 20 de agosto.

Presentación explicativa del ROC.

Derivada de esta presentación y comentando el Decreto y la Orden surgieron las siguientes aclaraciones:

Nadie se puede negar al uso de las TIC como herramientas habituales de trabajo.

Todo el profesorado debe participar en la formación que se plantee a nivel de Centro, derivada de la autoevaluación del curso anterior.

La libertad de cátedra queda condicionada al Proyecto de Centro, las programaciones deben de estar de acuerdo con los criterios comunes elaborados para la confección de las

mismas.

La reprobación de la que se habla se hará en casos muy extremos.

Ningún profesor o profesora se puede negar a hablar con una familia y comentar la marcha de su hijo o hija ya que esta tarea no es exclusiva del tutor o tutora.

Tiene que haber criterios elaborados en el Centro y en los Departamentos para la asignación de enseñanzas. Por ejemplo un criterio puede ser la continuidad con el alumnado.

Hay que elaborar criterios comunes para todo.

Plan de Convivencia se traslada de sitio pero sigue casi igual, ahora está dentro del Proyecto Educativo.

Hay que ir formando este curso el equipo de autoevaluación.

En octubre se nos van a dar los presupuestos virtuales para sustituciones, hay que elaborar criterios para dar prioridades.

La lectura, la expresión escrita y la expresión oral deben estar recogidas en todas las programaciones.

Las programaciones son públicas porque el Proyecto de Centro es público.

Especial atención a los horarios de permanencia en el Centro.

Están asignadas en el punto 4 y 6 que deben hacer los mayores de 55 años en las dos horas de reducción.

Revisar la orden del calendario para el día 15 de septiembre.

Y después de toda esta mañana, intensa de trabajo, salimos y está forzado el coche... sin comentarios.

407. NO TODO ESTÁ LISTO

PARA EL 2010/11

PUBLICADO EL 15.09.2010

Durante estos 15 días primeros de septiembre y el mes de julio se organiza el curso 2010 / 2011, pasamos mucho tiempo de nuestro horario personal para que todo esté preparado el día que comienza el curso, pero siempre falla algo ajeno a nuestra voluntad.

Durante los últimos días de junio vinieron a cambiar las mesas de 1º, cambiaron los tableros que antes tenían encastrados los ordenadores, por tableros lisos puesto que en los cursos de primero se quitaron los ordenadores porque el alumnado viene ya con su ultraportátil personal.

Nos prometieron que en el mes de julio se iban a hacer las modificaciones oportunas para que esas cuatro aulas tuvieran conexión con wifi, iban a retirar todo el cableado anterior, instalarían las pizarras digitales y adecuarían las clases a los nuevos ordenadores.

Hicieron lo de las mesas pero lo demás estamos esperando.

¿Cómo doy mis clases ahora sin ordenadores? Tengo todos mis temas preparados con trabajos en la red y ahora, por mal funcionamiento del sistema, me obligan a coger sólo papel, lápiz y pizarra tradicional, ¿es justo que un mal funcionamiento modifique mi didáctica?

Por un lado me obligan a utilizar los ordenadores, “nadie se puede negar a hacer uso de las TIC”, y por otro me ponen cortapisas... ¿en qué cabeza cabe esto? Al igual que yo hay otros compañeros y compañeras que se ven obligados a replantear la materia de forma tradicional. Esto no es colaborar con el profesorado, esto es mala gestión de los señores que salen en las fotos.

Mañana tenemos una sesión de formación de Escuela TIC 2.0 espero que nos informen cuánto va a durar la adaptación de la que hablo para las cuatro clases de primero de ESO.

408. CLAUSTRO Y HORARIOS

PUBLICADO EL 15.09.2010

Ayer, día 14 de septiembre, celebramos el claustro en el que se ven las normas y se entrega el horario. este curso, debido a todas las novedades y a los problemas de escolarización, no se ha podido terminar de adecuar el NOF. Quiero destacar que todo el personal quedó muy contento con su horario y que se palpa un buen ambiente en el grupo, a pesar que se me olvidaron las presentaciones.

Pues se me olvidó, este año no nos hemos presentado, no me perdonaré el fallo, yo que doy tanta importancia a estos detalles, debe ser que los problemas que me abrumaban esa mañana no me hicieron relajarme. En el próximo, aunque sea tarde, lo hacemos.

Tengo que adecuar las NOF con las novedades del Decreto 327 y de la Orden de 20 de agosto y me ha sido imposible, he remitido al profesorado a las del curso pasado que las podéis ver aquí.

He invertido mucho tiempo en hablar del problema de escolarización que teníamos entre manos, con madres, responsables de Delegación, concejal... Por ese motivo en el claustro se comentó ampliamente la Agenda en la que viene la normativa para el alumnado y ahí se aclararon muchas pautas en relación con el alumnado y con sus familias.

Quiero agradecer a nuestros amigos, Anastasio y Quini, la ayuda que han prestado en la confección de los horarios. El Jefe de Estudios ha hecho un gran esfuerzo para que todas las preferencias fuesen atendidas, le ha dedicado mucho tiempo, ha hecho lectivos sábados, domingos y tardes, y ahora puede quedar satisfecho porque la gente está contenta, formando eso parte de un buen principio de curso. ¡Gracias Manolo!

409. PERDÍ MIS CLASES

PUBLICADO EL 17.09.2010

Hoy empezaba a dar clases y no las he podido dar porque me citaron a una reunión en Sevilla. Hemos ido Quini y yo a recoger dos ultraportátiles y a recibir la primera jornada de formación de la Escuela TIC 2.0.

Me fastidia perder clases porque sólo tengo dos horas a la semana con cada grupo y esto me hace que vaya coja en uno de los grupos.

Hemos estado recogiendo flores, además de dos ultraportátiles y una mochila digital, por parte de la directora general y del delegado, conjuntamente con los jefes de servicio, sobre lo buenos que somos trabajando y que por eso sale el proyecto de Escuela TIC 2.0 para adelante. Fuerte inyección de ánimo al profesorado, a los directores y a los coordinadores TIC; vienen bien todas estas palabras en los momentos que corren.

El resto del material nos han prometido que va a venir, una parte antes de septiembre y el

resto sin fecha.

Al salir de la reunión tomamos un café y estuvimos planteando qué hacer para que el alumnado no estuviera esperando y animar al profesorado a trabajar y a formarse.

410. LO URGENTE DESPLAZA

LO IMPORTANTE

PUBLICADO EL 22.09.2010

En estos primeros días de curso, y aún finalizando el anterior, hay mucho por hacer, tanto que el tiempo vuela, que siempre falta jornada para hacer algo, pero... entre este maremágnum de papeles y asuntos por resolver hay personas...

En estos primeros días hay mucho por hacer, muchas reuniones de las cuales se deriva más trabajo, mucho movimiento de familias, de antiguos alumnos, de papeleo...

Pero entre todo esto hay personas y si una nos necesita todo lo demás queda relegado, por muy importante que sea.

Al alumnado de 1º hay que prestarle especiales atenciones porque son aún pequeños y empiezan bruscamente su caminar en un mundo de adultos, esta circunstancia puede producir en algunas cabezas un verdadero contratiempo y se puede manifestar de muchas formas, algunos

lo manifiestan en el propio instituto y otros lo manifiestan cuando llegan a casa, por eso hay que prestarles mucha atención y observarlos por si su comportamiento se ve de alguna forma alterado.

En el caso de que les afecte el cambio al instituto, hay que ayudarles, con cariño y con firmeza a la vez, hay que hacerles ver, por parte de las familias y el profesorado, que sólo es un centro distinto, con una organización distinta pero que no deja de ser un sitio al que se viene a aprender con la ayuda de los compañeros y el profesorado.

Desde aquí quiero manifestar a las familias que pidan ayuda y comuniquen al Centro cualquier alteración de conducta que vea en su hijo o hija, que una vez más la colaboración entre las dos partes es muy importante.

411. PIEDRAS EN EL CAMINO

PUBLICADO EL 27.09.2010

Todo está ya en marcha y rodando, el principio de curso ha sido agobiante en cuanto a reuniones y nueva normativa pero en cuanto al ritmo del Centro ha ido muy bien, el personal nuevo se está adaptando y por ahora el alumnado se está portando muy bien en general. No hay derecho que al día de hoy la Administración nos cambie la profesora de Religión, esto es como poner piedras en el camino...

El balance del principio de curso es positivo, el personal se está adaptando y todo rueda según los cánones establecidos. El alumnado por ahora también se está portando bien y adaptándose al nuevo profesorado que este año ha entrado.

Lo que no tiene ninguna justificación es que a 27 de septiembre nos cambien la profesora de Religión, la Administración no debe hacer estas cosas que enturbian el desarrollo de los centros, que da mala imagen ante las familias,

que hace que el alumnado se trastorne y que es un obstáculo en vez de una ayuda por su parte.

¿Por qué el listado del profesorado de Religión no se hace a la vez que el del profesorado en general? ¿Cómo se puede permitir que a 27 de septiembre se hagan cambios a dos semanas de empezar las clases? ¿Es que el alumnado no tiene derechos? ¿Qué impresión damos ante las familias con este cambio de profesora?

412. LOS JUEVES, SIN PARAR

PUBLICADO EL 14.10.2010

Se para porque hay que darle descanso al cuerpo y sobre todo porque hay que hacer descansar la mente, no porque no haya trabajo ni asuntos urgentes a los que acudir. No hay forma de parar el cúmulo de asuntos en los que hay que trabajar, se suceden unos encima de otros y hay que llevarlos todos a la vez.

Ahora mismo tenemos pendiente lo siguiente:

Evaluaciones Iniciales

Terminar la adecuación de las Normas de Organización y Funcionamiento (NOF)

Claustro para presentar el nuevo ROC, según el decreto 327

Cierre de cuentas y proyecto de presupuesto

Elecciones al Consejo Escolar

Programaciones y concreción para el Plan Anual

Proyecto de Centro

...

y lo malo de todo esto es que los frentes se van produciendo a la vez, no se cierra uno cuando surge otro nuevo, así que siempre estamos trabajando en diferentes campos y con el día a día, que ya de por sí llena la jornada:

Que hay que dar un toque porque se gasta mucho en luz

Que se han llevado el contenedor de basura y hay que llamar al Ayuntamiento

Que no nos enteramos que para expulsar a un niño de clase debe ser en último extremo

Que las puertas deben estar cerradas

Que en los recreos no se queda nadie dentro y que hay que dejar las aulas cerradas

Que los servicios no son lugares de encuentro sino sitio para hacer necesidades fisiológicas

Que hay que llevar el correo al día

Que hay que mirar continuamente Séneca

Que hay que atender a las familias que te llegan

Que hay que atender a los compañeros y compañeras

Que hay que atender a los comerciales

Que hay que firmar el papeleo y abrir el correo tradicional

Que tienes que dar clases y preparártelas

...

No señores y señoras, no somos supermanes, descansamos porque el cuerpo lo pide, no porque el trabajo nos dé una tregua.

413. NOS ORGANIZAMOS

PUBLICADO EL 16.10.2010

En el artículo anterior solté una retahíla de todas las tareas pendientes, sólo nos falta organizar el trabajo. Ayer en la reunión del Equipo Directivo aclaramos un poco la cuestión... y yo me quedé más tranquila.

Quedamos Myriam y yo en hacer un esquema de todo lo que hay que hacer durante este curso y esto nos serviría para ir poniendo el nombre del responsable correspondiente, aquello que nos decía Gregorio que era muy importante porque esa será la persona que organice el trabajo y que tire de los demás en ese apartado.

Es muy curioso porque la sola organización del trabajo ya me produce la sensación de serenidad, lo que me asusta es que se me escape algo por hacer, por eso estoy acostumbrada a hacer listas de todo lo pendiente y plasmarlo en papel o en el ordenador y esto hace que controle el trabajo. El viernes ya se constituyó la Junta Electoral

del Consejo Escolar y publiqué la noticia con el calendario, ya este tema está en marcha, controlado y aunque haya trabajo pendiente ya sigue su curso normal.

“Las personas son lo primero” Cuando hay que atender a una persona los papeles los paraliza, sea un alumno/a , un profesor/a o una madre o padre. Creo que esto es lo que hace un buen clima de centro, el humanizar los momentos que se dedican a hablar con las personas, saber de su vida, escucharles, darles compañía en el momento que lo necesiten, por muchos papeles que haya pendientes, esto te va a reportar unos beneficios posteriores que te van a dar más satisfacciones que los trámites administrativos.

414. LUNES FRUCTÍFERO

PUBLICADO EL 18.10.2010

Hoy ha sido una mañana en la que el trabajo ha sido fructífero, es decir, nada ha interrumpido la línea que me planteé para llevar hoy a cabo. Sigo modificando las NOF y para esto tengo que llevar muchos papeles en mente y consultar...

Justo las interrupciones necesarias, las que estaban previstas, pero no más. La mañana ha sido productiva, he podido sacar trabajo adelante y esto da sensaciones de bienestar porque vas viendo finales y asuntos que pueden ir concluyendo.

En la sesión de Equipo Directivo hemos estado viendo las posibilidades que ha planteado Séneca con la evaluación del alumnado, el cuaderno del profesorado y la posibilidad de que todo esto pase directamente a PASEN, con sólo marcar una pestaña y dar permiso para que las familias lo vean.

Esta tarde han dado comienzo las

Evaluaciones Iniciales. Parece que no hemos preparado bien el tema porque esta mañana han surgido varias dudas entre compañeros:

¿Los alumnos delegados asisten a las reuniones de esta tarde?

¿Yo tengo pocos datos de mi alumnado, aún no los conozco muy bien, hago de maestro de ceremonias?

¿Qué es eso del Cuaderno de Tutorías?
Todas estas dudas se podían haber aclarado, un fallo por parte nuestra, perdonad. Espero que esta falta de información no se vuelva a dar.

415. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

PUBLICADO EL 22.10.2010

Hoy hemos dado una rueda de prensa para incentivar la participación del alumnado en el Consejo Escolar del Centro, en ella hemos intervenido un padre, el concejal y yo, nos ha faltado la participación de un alumno o alumna animando a los padres y madres a que se presenten como candidatos-candidatas y participen en el proceso.

Hoy, como todas las mañanas, un cúmulo de tareas han completado la mañana. A primera hora estuve revisando las competencias del Consejo Escolar, algo que, después de tantos años, me conozco muy bien, pero como el Decreto ha cambiado quise echarle un vistazo porque así me quedo más tranquila y tengo más seguridad en lo que hablo.

A segunda hora nos reunimos el Equipo Directivo. Estuvimos viendo actuaciones a llevar a cabo con el alumnado que está incordiando en el PCPI de forma que la semana próxima nos vamos a reunir con las

familias para que sean conscientes que están desaprovechando una buena oportunidad y que están quitando el sitio a otro alumnado que está interesado en entrar.

Rueda de prensa después para animar a las familias en el proceso de Elecciones al Consejo Escolar. Se difundirá en el canal de la localidad (Canal 12) El concejal estuvo hablando del proceso, yo hablé de las competencias y el padre estuvo hablando de la importancia de participar en la educación de los hijos e hijas.

Acabo de ver la noticia en la tele y me indigna un poco, después de haber estado hablando de todas las competencias del Consejo Escolar sólo me han sacado en un desafortunado ejemplo que puse, semejando el centro como una empresa y dije que sería como la Junta Rectora, la que decide todo. La próxima vez pongo mis condiciones, seguro.

En el recreo descansé y estuve fuera con unos compañeros.

Después del recreo estuve con Myriam haciendo en Séneca la inscripción en los proyectos "Prevenir para vivir" y "A no fumar

me apunto", echamos un buen rato porque había que hacerlo curso a curso, no nos dejaba hacer la inscripción masiva.

Una vez echa la inscripción intenté firmarlo digitalmente pero no estaba disponible.

Me puse con el correo pero me dieron las tantas y no lo dejé terminado, el lunes será otro día.

416. LOS DÍAS VAN PASANDO

PUBLICADO EL 2.11.2010

Los días van pasando, vamos apagando fuegos y la tarea del PC está pendiente y hay que hacerla este curso. El día a día del Centro acarrea mucha tarea que no te deja concentrarte en un trabajo en el que se va a marcar la línea del Centro, me agobia un poco el que no demos la talla en este asunto.

El curso va rodando y el PC no se ha empezado, me preocupa que avancemos mucho y después lo hagamos de prisa y corriendo.

El problema es que el día a día no te deja, os relato el día de hoy:

A primera hora he estado preparando el ETCP, hoy teníamos poco pero tenía que corregir el archivo de las medidas a tomar con respecto a los servicios del alumnado.

Antes que tocara el timbre de la segunda hora llegó una madre, estuvimos hablando de su

hijo y me pasé un ratito del timbre, entró la de guardia en mi clase.

A tercera y cuarta hora tuve clase seguidas. Por tanto, llegó la hora del recreo y no me había tomado ni un café.

A cuarta hora tuvimos ETCP, hemos estado recordando el Plan de Emergencias para hacer un simulacro en noviembre.

A quinta hora estuve rellenando en Séneca las Candidaturas definitivas del Consejo Escolar.

A sexta hora tenía un dolor de cabeza de muerte, abrí el correo y reenvié los asuntos, le eché un vistazo a la bandeja y ya está, empecé a recoger y llegaron los instaladores de las PDI, los acompañé a las clases, les dije dónde estaba el material y cómo queríamos que las pusiesen... Antes de esto estuve hablando con un alumno del PCPI al que hemos expulsado por su mal comportamiento.

Me dicen ustedes cuándo hago yo la tarea pendiente del PC y lo malo es que esto no es un día extraordinario, así y peores hay muchos.

417. ALGO NO FUNCIONA

PUBLICADO EL 6.11.2010

El ambiente se está crispando, el alumnado no tiene un comportamiento correcto y esto nos puede llevar a malos caminos. Hay que ser rigurosos en el cumplimiento de las normas y dar conocimiento a las familias del comportamiento de sus hijos o hijas, con la colaboración de las dos partes implicadas podremos conseguir algo.

Ayer viernes se notaba un murmullo continuo en el Centro, los cambios de clase fueron más ruidosos de lo normal, hubo incidentes con las tuberías de la calefacción, mal funcionamiento de los servicios, alumnos y alumnas expulsados de clase... un desastre, algo no está funcionando para que el clima siga relajado y con buen ambiente para aprender.

En este caso debemos analizarlos todos y ver qué causas nos llevan a que se produzcan estos hechos.

Debemos ser muy rigurosos en el cumplimiento de las normas establecidas. No se puede dejar que tres alumnos vengan por una cartulina... No debemos dejar salir al servicio con tanta frecuencia, que no hay ningún alumno ni ninguna alumna que tenga problemas en este tema, que son mayores y pueden aguantar hasta el recreo, que salen al servicio para darse un paseo y molestar a todo el que se va encontrando por el camino.

Debemos buscarnos estrategias en clase para el alumno o la alumna que continuamente está interrumpiendo, va a ser nuestro durante todo el curso y no podemos estar echándolo a los de guardia durante todo el año.

El trato con las familias debe ser más frecuente. Si el alumno o alumna da problemas en clase hay que llamar a esa familia y plantearle el problema, que los padres y las madres se involucren en el comportamiento de su hijo o hija, que no consideren el Centro como una guardería.

Hay que recalcar al alumnado y a sus familias que el resto de la clase quiere aprender y que su hijo o hija está siendo un obstáculo,

que hace perder tiempo, que interrumpe al profesor o profesora...

Después de todas estas medidas, si el caso sigue vigente hay que analizarlo más en profundidad, podemos hablar con el Equipo Directivo y con la Orientadora para buscar pautas de conducta con este alumnado concreto.

Lo que yo tengo claro es que hay que hacer una actuación conjunta de todo el profesorado y de las familias, para esta hace falta reunirse, no hablarlo en los pasillos, y estudiar los casos más llamativos.

El ambiente o clima del Centro debe ser agradable, tranquilo, que fomente el estudio y la participación, que no haya tensión ni en el profesorado ni en el alumnado.

418. UNA EXPERIENCIA

PUBLICADO EL 9.11.2010

Los servicios del alumnado han venido siendo una fuente de conflicto, tanto los de los alumnos como los de las alumnas, en ellos se escondían a fumar y durante el recreo servía como lugar de estar, para los/las “fuertes” impidiendo en algunos casos la entrada de los/las más pequeños/as. por ese motivo nos hemos visto obligados a tomar una serie de medidas.

Medidas a tomar con respecto a los servicios, aprobadas en Claustro.

Desde hoy, día 9 de noviembre de 2010, se han puesto una serie de medidas para el mejor uso de los servicios del alumnado.

Cada profesor y profesora dispone de una tarjeta identificativa.

Cuando un alumno o alumna necesite salir al servicio, pedirá al profesor o profesora esa tarjeta y se le pondrá una “S” en el parte de clase.

Con la tarjeta irá a Conserjería donde le darán la llave y anotarán el nombre del alumno o alumna.

Esta salida nunca se podrá producir ni en los cambios de clase ni cinco minutos antes o después del timbre.

A lo largo de la semana se anotará quiénes han salido con más frecuencia y llegado el caso de abuso se avisará a las familias.

Durante el recreo estarán abiertos, limitando la capacidad de los mismos y no permitiendo que ese sitio sea un lugar de encuentro donde se coma y se beba.

Esperamos que tanto el alumnado y las familias entiendan que esto es un uso educativo de los espacios y que lo hacemos por la mejora de la convivencia en el Centro. Esta experiencia se está llevando a cabo en otros centros de la provincia y los resultados son muy satisfactorios.

419. UNA SEMANA REPLETA

PUBLICADO EL 20.11.2010

Esta semana hemos celebrado las votaciones al Consejo Escolar en cada uno de los sectores de la comunidad educativa y he tenido mucho trabajo y aún me queda perfilar los números en Séneca. Para colmo el fin de semana estoy en un congreso de blogueros EBE10 donde intento aprender más cuestiones relacionadas con los blogs, la web...

La jornada del martes fue agotadora pero muy satisfactoria, fue el día que votaron las familias y por primera vez en mi historia he visto hacer colas para votar, parecía unas elecciones municipales.

Ese mismo día se convocaron tutorías y esto ha dado sus resultados, aunque sea con una pequeña trampa, a la gente hay que concienciarla que es importante su participación en la educación de sus hijos e hijas.

El miércoles por la mañana fue la votación

del alumnado, estuvimos pasando por las clases y logramos un 100 % de participación del alumnado, todo se desarrolló en perfecto orden y tan sólo un alumno dijo que no quería votar, yo le respondí que estaba en su perfecto derecho, que no pasaba nada, que era totalmente legítimo.

El jueves votamos el profesorado, a la hora del recreo, y el ambiente fue totalmente distendido. Había 8 candidatos y la mayoría votaron a los ocho, así que el recuento fue bastante fácil.

El martes, día 30 de noviembre, se constituye el nuevo Consejo Escolar.

Durante este fin de semana, si la semana no había sido poco, estoy en el EBE10 donde nos encontramos blogueros y gente preocupada por educación, más adelante os comentaré sobre el tema.

420. UN POCO DE ANÁLISIS

PUBLICADO EL 4.01.2011

Hace falta la reflexión para avanzar por buen camino, el tener muchos asuntos pendientes no es óbice para aturrullarse y perderse en el abismo de las tareas, para mí es necesario hacer un parón en el camino y pensar qué estoy haciendo, cómo debo organizarme para rendir más, qué debo mejorar, qué debilidades y fortalezas están dándose en el desarrollo de la educación que quiero.

Pues este último mes del trimestre algo ha ido mal en mi análisis porque ni siquiera me he puesto a pensarlo, el tiempo se saca de donde sea, pero la reflexión es totalmente necesaria hacerla.

El balance del trimestre no es totalmente negativo: el clima con el alumnado se ha ido suavizando, el cierre de los servicios ha dado resultados positivos, el alumnado pasillea menos porque el profesorado sólo puede dejar salir a una persona y por tanto se ha acabado con los grupos que salían de clase a

perder el tiempo, cada vez hay más familias en las tutorías, el profesorado se responsabiliza en la atención de las clases con ordenadores antiguos...

El día de entrega de notas palpé un ambiente bueno, las familias culpaban, en la mayoría de los casos, a los alumnos o las alumnas de su falta de estudios y elogiaban, en la mayoría de los casos, la labor del profesorado. En otros momentos han sido más frecuentes las quejas y críticas hacia el profesorado, más que hacia el alumnado.

Una de las cuestiones que más valoran las familias es la información frecuente de la marcha de su hijo o hija. Dan las gracias por los mensajes que se les envían y se consideran partícipes del desarrollo educativo cuando los tenemos informados. Gracias a PASEN esta labor cada vez se nos está facilitando más, pero también hace falta la comunicación directa con los padres y madres, las citas a las tutorías se pueden programar de manera que veamos a las familias, en atención directa, al menos dos veces al trimestre. Estos encuentros nos van a facilitar nuestra tarea educativa y nos van a hacer comprender

algunas dificultades que tiene el alumnado.

Deseo para todo el mundo educativo que el año 2011 traiga mejoras, nos haga pensar, reflexionar y sobre todo amar nuestra profesión porque de ello va a depender mucho la labor que desarrollemos.

421. EMPEZAMOS BIEN

PUBLICADO EL 11.01.2011

Hoy en ETCP hemos estado analizando y recordando la tarea que nos queda pendiente para este curso, la elaboración del Plan de Centro, empezando por el Proyecto Educativo.

El Proyecto Educativo es bastante complejo pero parece que hemos empezado el año con energías.

Ayer en la reunión de Equipo Directivo elaboramos los objetivos, que por supuesto hay que consensuar en ETCP, como todo lo elaborado.

Myriam nada más terminar la reunión se puso con las líneas de actuación pedagógica y ya tenemos el borrador.

El Jefe de Estudios está trabajando el tema de la convivencia con un grupo de profes voluntarios y ya está muy adelantado.

Los Departamentos están trabajando las

Programaciones.

Hemos puesto la fecha de final de mayo para tenerlo todo terminado y pasarlo a Claustro y Consejo Escolar en junio.

Así que en el espíritu de todos y todas está que esto lo tenemos que sacar en limpio este curso y ya es importante tenerlo claro, porque no siempre nos ajustamos a los plazos.

Es importante que saquemos hacia adelante un Plan nuestro, asumido por la comunidad ya que la mayoría de la plantilla es ya definitiva, no el que nos dan las editoriales que siempre está descontextualizado.

Es importante que respetemos los apartados de la ley y de toda la normativa vigente.

Es importante que hagamos algo sencillo y realizable, comprometiéndonos con lo que verdaderamente debemos hacer.

Es importante que este documento nos sirva de reflexión de lo que hacemos, ajustándonos al marco legal, no de crítica de lo que no me gusta de la ley.

Es importante que disfrutemos de la profesión buscándonos estrategias que favorezcan los esfuerzos que hacemos a diario.

El Equipo Directivo confía en el profesorado y sabemos que lo que tenemos entre manos este curso nos va a servir para engrandecernos como profesionales de la EDUCACIÓN.

422. NO ESTROPEES TU FUTURO

PUBLICADO EL 14.01.2011

¡Qué difícil es poner en marcha algo nuevo! En esta semana se ha puesto en funcionamiento una serie de normas para cuidar los ordenadores y las instalaciones que aún nos queda como centro TIC, pero la carrera de inconvenientes cada vez va siendo más dura.

Esta semana, como consecuencia de los deterioros mantenidos en los equipos informáticos, y a raíz de la determinación, consensuada con el profesorado, de hacer una puesta a punto y tomar una implicación más fuerte, tanto por parte del alumnado como del profesorado, se han puesto en marcha unas normas TIC.

Antes de poner en marcha estas normas, se debatieron en los Departamentos, en ETCP, se envió un correo a todo el profesorado, se publicaron en la Web, se reunió a los delegados y delegadas de clase y se les explicó, se puso en todas las clases con

carteles. Pues después de todos estos cauces de comunicación y puesta en común para llegar a este acuerdo, se han dado cuestiones de todo tipo que hacen que el Jefe de Estudios y el Coordinador TIC hayan tenido que ir a cada uno de los grupos a volver a explicarlo.

¿No entendemos o no queremos entender? El profesorado se ha comprometido con el esmerado cuidado de los ordenadores y eso, a mi entender, no es perder tiempo en la clase, porque después, cuando quieras utilizarlos te va a suponer el tener los equipos a punto.

La Competencia Digital hay que trabajarla, así nos lo mandan en la ley, y no podemos olvidarla. Mientras más se usen los ordenadores más se cuidarán, tenemos un ejemplo claro en el aula de Informática, donde no se dan los destrozos que en un momento determinado impiden el uso de un ordenador. Este tipo de deterioros físicos se dan por aburrimiento, por no sentir esa herramienta útil para el trabajo.

Pienso que si el celo del profesorado se hace más patente con este cuidado, podemos

avanzar mucho para que el alumnado pueda utilizar las herramientas que les van a servir en su futuro o, mejor dicho, que la sociedad de hoy ya está utilizando.

¿Acaso se dan deterioros en los ordenadores de las autoescuelas?

¿Estropeo mi móvil?

¿Toqueteo hasta averiar la radio o el CD del coche o el equipo de música?

Comentarios:

No estropees tu futuro [14.01.2011]

por Lola

Genial, te lo copio para mi colegio ;)

No estropees "su" futuro [19.01.2011]

por Manuel J. Bonilla

En cualquier caso, tendríamos que sentirnos satisfechos de que todavía (después de años de uso) la mayoría de los equipos sigan en uso pese a lo obsoleto de sus características. Pero a diferencia de los ejemplos que ingeniosamente expones, a los nuestros todavía les falta "alguien" que los sienta

como propios, un dueño que realmente vele por ellos, los cuide y se preocupe de que los demás también los cuiden en todo momento. A ver si poco a poco, mientras terminan de ser sustituidos, lo conseguimos.

423. EDUQUEMOS PARA SENTIR

PUBLICADO EL 19.01.2011

Enseñamos Matemáticas, Lengua, Naturales, Sociales... hasta Inglés y Francés, pero en muchas ocasiones se nos olvida educar a las personas para que tengan sentimientos y rían y lloren con el compañero o la compañera.

Esta sociedad tiene un caos con las cuestiones educativas, no distingue la ENSEÑANZA (instrucción de saberes) de la EDUCACIÓN (Proceso de socialización formal de los individuos de una sociedad) y esto nos lleva a desajustes en nuestros adolescentes que en muchos momentos están instruidos y no socializados.

En esta sociedad en la que vivimos hace falta respetar a las personas para que a su vez yo sea respetado, no puedo ir diciendo lo que quiera a cualquier persona porque puedo hacer daño, porque no sé qué sentimientos hay de por medio.

Cada vez me doy más cuenta que hablamos

de forma distinta y no nos entienden, en nuestro vocabulario de docentes decimos con frecuencia “hay que respetar a las personas” pero creo que nuestro alumnado no conoce el significado de esa frase porque entre ellos y ellas no se respetan, se hablan con motes, se insultan continuamente y cuando se les hace reflexionar lo primero que te dicen es que estaban de broma, que ellos hablan así y que los demás no se molestan...

Hasta el día que una persona llega a sentirse herida en sus sentimientos y sufre, pero calla por no parecer estúpida, y sufre, pero calla por temor a que se vuelvan más crueles con ella, y sufre, pero llega el día que no puede más... y revienta en un “explosión” de sentimientos que ya no pueden estar más ocultos...

En los grupos tenemos que fomentar la amistad, el compañerismo... y después pasemos a la instrucción de saberes, para que la educación se dé en un clima favorable y no haya sentimientos encontrados entre compañeros o con el profesorado.

Alumnado y profesorado debemos pensar en

cuánto daño nos podemos hacer unos a otros si no nos entendemos:

No puedo decirle a un alumno que es “tonto” porque lo puedo herir.

No puedo decirle a un profesor “sólo tenemos problemas contigo” porque lo puedo herir.

No puedo decirle a un alumno “tú como siempre, sin hacer nada” porque las expectativas que tenga sobre esa persona al final se cumplen y van dejando rastro a lo largo de todo el curso.

No puedo decirle a un profesor “a mí me dejas” porque el profesor tiene la obligación de educarte y enseñarte y no te puede ignorar en la clase.

Esta lista podría ser muy amplia pero con estos ejemplos creo que son suficientes para repetir una vez más que debemos respetarnos y que las personas son lo primero ya que el buen clima en la clase es cultivo de la buena enseñanza.

Comentarios:

Eduquemos para sentir [20.01.2011]

por Estrella López Aguilar

Qué gran entrada, he sentido leyéndola que tenemos telepatía.

Enhorabuena

424. SE IMPUSO EL SENTI-

MIENTO

PUBLICADO EL 20.01.2011

Cuando hablas, cuando razones, cuando justificas, cuando vas con ánimos positivos, cuando crees en lo que haces, cuando sientes con lo que haces cada día... se entiende, se solucionan conflictos, se hacen las paces, se hace reflexionar a los demás... y se consigue EDUCAR.

Los conflictos en EDUCACIÓN son trabajos de solucionar porque trabajamos con personas y las personas tenemos cada una nuestros vericuetos personales que nos hacen estar a la defensiva de personas cuando nos hablan y sobre todo porque cada persona tiene sus valores y contravalores que en muchas ocasiones no conocemos. Por eso decía Antonio Machado "Que mientras más amigo seas de tus alumnos mejor irá la educación".

Hoy y ayer no se ha perdido el tiempo, las charlas han dado sus frutos, se ha conseguido que una clase tenga buen clima, que una alumna se sienta feliz con sus compañeros,

que otra alumna reflexione sobre su mala actitud y que un grupo de mayores medie en la pelea de otros más pequeños.

Los conflictos se han resuelto hablando y haciendo reflexionar.

Comentarios:

Se impuso el sentimiento [21.01.2011]

¿Por qué no siempre ocurre así? Quizás esa tendría que ser nuestra reflexión, ya que estamos convencid@s de que ésta es la mejor solución posible, la que conforta más a las partes y beneficia a la comunidad. Pero las rutinas negativas se imponen a veces, y precisamente entre quienes tendríamos que dar ejemplo. Ojalá todo esto nos sirva para “cambiar y mejorar”; ah, y enhorabuena por las últimas entradas. BUEN FIN DE SEMANA.

Se impuso el sentimiento [21.01.2011]

por Antonia Aparicio Benítez
Hoy leo tus palabras y las releo; ayer escuchaba a otro compañero y amigo y me decía: “cuando buscas, encuentras”. Con ánimo, con ganas, con ilusión, encontraremos respuesta a las dificultades que la tarea

de EDUCAR nos plantea cada día. Con estos ingredientes, compartamos nuestras experiencias, y aprendamos unos de otros. ¡Bonito artículo, me sube el ánimo!.

Se impuso el sentimiento [22.01.2011]

Antonia, el principal ingrediente que debes echar a cualquier problema es “creer que se podrá solucionar”, poner sentimiento y hablar con las personas, las expectativas que tú tengas sobre ellos se cumplen. Tú eres reflexiva y te dejas aconsejar, ya te avisamos que te metías en un terreno difícil... Tú lo vas a conseguir porque te lo crees, porque inspiras confianza y cariño, porque no desprecias lo que haces... Todas las ayudas posibles, para eso estamos. Gracias por tu comentario.

425. CON GRIPE

PUBLICADO EL 28.01.2011

Llevo unos días en casa, con gripe, pero esto no me hace desvincularme del trabajo, creo que tengo miedo a perderlo, no quiero estar desinformada de lo que pasa día a día en el Centro porque toda actividad o acontecimiento que pase es importante.

Durante estos días he sacado para adelante el Plan Anual y el Análisis de la Primera Evaluación ya que el martes próximo tenemos Consejo Escolar y serán presentados estos dos documentos para su aprobación.

No se puede estar en todo, yo lo sé, pero es que me hace falta el día a día para informar en la Web, para hablar con Pilar y Manolo, para no faltar a mis clases, que con las pocas horas que tengo no se puede dejar ninguna atrás.

En estos días me estoy planteando la jubilación, llevo 35 años trabajando, pero aún sigo con ganas de experimentar, de

aprender, de estar con el alumnado, de seguir relacionándome con mis compañeros y compañeras. sé que me va a costar pero también pienso que la vida tiene más actividad, que podré hacer cosas que ahora no puedo por los horarios y además también pienso en que daré un puesto de trabajo a otra persona más joven.

La gente que me conoce dicen que no me ve jubilada, que aún tengo energía para estar en educación unos años, pero esto es muy relativo, cualquier día te entra un achaque y pierdes la vitalidad y no has disfrutado de ese descanso que necesita la edad.

Comentarios:

Con gripe [29.01.2011]

por Quini Carrera

Jejeje, eso lo piensas tú, que puedes.

Hay mucha gente a quienes el gobierno socialista y los sindicatos nos han quitado esa preocupación.

Mientras eso llega, ponte bien ya, que el viernes el equipo directivo fue unipersonal.
¡Salud!

426. UN MENSAJE DE PAZ

PARA MARCELINO

PUBLICADO EL 28.01.2011

Para celebrar el Día de la PAZ y la No Violencia hemos hecho en todo el Centro el juego del amigo desconocido. A mí se me ha ocurrido esta técnica para dar un mensaje al amigo Marcelino.

Un mensaje de PAZ para Marcelino on PhotoPeach.

Enlace en el blog.

427. ¿CONOCEMOS A

NUESTRO ALUMNADO?

PUBLICADO EL 3.02.2011

La educación va íntimamente ligada con las personas y con sus sentimientos, hasta la educación virtual tiene un componente personal, hay días de tutoría en los que se mantiene un contacto personal, se guía a las personas.

Nuestra inteligencia no aprende si por detrás hay un problema que nos preocupa. Hay que conocer a las personas para que nos escuchen y para que se establezca una relación en la que el conocimiento sea favorable.

¿Nos hemos planteado cuántas veces al día pronunciamos los nombres del alumnado? Puede ser que pase una mañana y un alumno o alumna no haya escuchado su nombre en boca de algún profesor o profesora. Esa persona tiene que sentirse triste por la ignorancia en la que lo/la tenemos.

Por el contrario hay personas a las que nos llevamos toda la mañana nombrando,

pero todo lo que le damos son mensajes de reprimenda, si algo hace bien debemos nombrarlo en alto, sin ponerle “pero...” Me gusta pasar lista en alto porque así, al menos una vez, mantengo una mirada con cada uno de la clase. No es tontería, en ese momento el/la protagonista de la clase es la persona que se nombra y le puedes preguntar si no ha hecho los deberes por qué circunstancia ha sido, al igual que si lo ha hecho todo le puedes decir que muy bien.

Las relaciones en clase crean un buen clima y ayudan al éxito de nuestras enseñanzas y del aprendizaje del alumnado, de esta forma gano tiempo.

Cuando el alumnado habla de los profesores y profesoras aluden frecuentemente a la relación que tienen con ellos y ellas, suelen decir: “Yo me llevo muy bien con ella, me habla mucho” “Si ella se lleva muy bien con nosotros, nos habla mucho” ...

Pensemos en que tenemos delante a personas y que debemos educarlos y enseñarles, pongamos en la cazuela todas las variantes para que salga un buen resultado, para que todos nos sintamos más satisfechos.

428. VISITA DE INSPECTORES

PUBLICADO EL 15.02.2011

Hoy nos han visitado el Inspector y la Inspectora, Don Manuel Lozano y Doña Encarnación Cazalilla, ésta última es nuestra inspectora de referencia. En un principio venían a presentarse ya que ella es nuestra inspectora y aún no nos había visitado, pero como siempre, la visita no era sólo protocolaria.

Estuvimos reunidos el Equipo Directivo y los dos inspectores más de tres horas, con un pequeño descanso de por medio, la mañana fue intensiva y muy provechosa.

Traían una estadística de los resultados académicos de la primera evaluación, sacada de Séneca, en la que comparaba los datos del Centro a nivel provincial y regional. Nuestros resultados en 2º y en 3º no son muy buenos, tendríamos que mejorar en la segunda evaluación.

Precisamente el miércoles nos reúne a

los directores y directoras para ver estos resultados y sacar propuestas de mejora.

Este análisis lo hacemos nosotros en cada una de las evaluaciones y ya lo hemos debatido en ETCP y en Consejo Escolar, aquí está dicho análisis en nuestra página web.

Se trata de estudiar muy bien la Operación Tránsito para que los resultados sean más similares. Un alumno al que le ha ido bien en Primaria no tiene por qué sacar suspensos en Secundaria, algo falla en ese paso de etapa.

Estuvimos charlando, a medida que veíamos los datos, de lo importante que era evaluar lo que se trabaja, si el alumnado necesita hábitos para el estudio hay que trabajarlo con ellos y no exigirselos y ya está, si el alumnado necesita mejorar su actitud y lo trabajamos en clase, cuando observemos una mejoría hay que evaluárselo... Debemos evaluar lo que se trabaja y no lo que dice el libro.

A propósito de los libros de texto nos volvieron a recordar que no hay que sufrir ningún agobio si el libro no se acababa durante el curso, las editoriales más que

mínimos ponen máximos que, en la mayoría de los casos, son difícilísimo alcanzar.

Una vez concluida la reunión le estuvimos enseñando el Centro a D^a Encarna, la cual quedó muy sorprendida de lo bien cuidado que estaba el edificio con los treinta años que ya tiene de funcionamiento.

Mientras estaban allí los inspectores hubo movimiento, el Ayuntamiento nos trajo un camión de tierra para las plantaciones que está haciendo el PCPI, los jardineros, también del Ayuntamiento, estaban podando los árboles grandes y a su vez triturando lo que se podaba, el alumnado del PCPI estaba arreglando las macetas de la entrada, la celebración del día de San Valentín... vamos, que podemos decir que el Centro estaba vivo.

429. #ALMENSILLA11

PUBLICADO EL 20.02.2011

El encuentro de Almensilla no es más que una excusa para vernos un grupo de amigos y amigas virtuales y ponernos a hablar de educación. Una jornada que me produjo una sensación de bienestar por poder compartir y discutir mis ideales educativos con gente de tanto sitio distinto.

Sensación de bienestar.

Ayer, sábado 19 de febrero de 2011, estuve en el encuentro de #almensilla11, un grupo de gente que nos conocemos a través de twitter y que intentamos hablar de educación para mejorarla y para preparar el encuentro de EABE11, en Casares.

Cuando me monté en el coche, sobre las 21 horas, sentía una sensación de bienestar, me sentía muy satisfecha de encontrarme con un grupo de amigos y amigas con los que poder hablar llanamente de educación y no tener que esconder nada.

No es fácil hablar de educación en estos tiempos en que la gente va a lo suyo, en que hay muchos profesionales ajustándose a su horario y no está dispuesta a ganar tiempo de su horario personal para el desarrollo de sus clases, para su tarea de educar que cada vez sea más equilibrada y más satisfactoria para su alumnado.

Hablar de educación hoy en día significa hablar de las TIC, están presente en la vida diaria y también deben estar presente en los centros educativos, no podemos cerrar los ojos y enseñar como en el siglo XIX. A este tema le dedicamos mucho tiempo porque hay demasiada gente que están con los ojos cerrados y no quieren ver los momentos que vivimos, se sienten más seguros con “la transmisión de saberes” que con la construcción colectiva del conocimiento.

Me sentí satisfecha de haber encontrado un grupo de amigos y amigas con los que poder compartir jornadas tan agradables como la de ayer. Gracias por ser como sois a todos y todas.

Almensilla11 on PhotoPeach.

También escribieron sobre el encuentro:

Juanma Díaz

José Antonio Jiménez

Antonio @onio

María Barceló

Lola Urbano

Miguel Rosa, el gran anfitrión

Juanjo @eraser

Vídeo de Antonio Sevilla

[Enlace en el blog](#)

430. A MÁS DE 110

PUBLICADO EL 10.03.2011

Hay mañanas que nuestro ritmo supera las velocidades permitidas y nadie pone freno a este ritmo vertiginoso con el que se suceden los acontecimientos, hay que parar porque la velocidad no está permitida, parecemos bomberos, siempre apagando fuegos de personas que están entre la vida o la muerte. En educación hace mucha falta la reflexión y en horario lectivo no hay momento para ello, hay que buscarlo, cerrar puertas, irse a otro sitio, reflexionar y cambiar impresiones es muy importante en estos momentos que estamos.

Al final de este segundo trimestre debemos tener un borrador del Plan de Centro, estamos en ello, pero necesitamos espacios de reflexión que nos dejen la mente libre para crear, sin interrupciones, sin comerciales, sin continuas salidas del despacho porque algo ha pasado en alguna clase, por favor.

Se nos ha metido la escolarización, la segunda evaluación, el borrador del Plan de Centro y el

día a día que no nos deja avanzar.

Quiero poder trabajar en el Centro, con el Equipo Directivo, debatir las propuestas individuales que cada uno estamos haciendo, quiero poder hacer un trabajo colaborativo, que no sea sumativo sino consensuado por todo el Equipo.

Esta mañana ha sido de locos, no paraban de salir actuaciones que no nos han dejado parar, hasta nos cansamos físicamente, y si te digo mentalmente, ni para contarlo. La cabeza está llena de pequeños problemas que hacen que no podamos concentrarnos.

Quiero pedir desde aquí la colaboración del profesorado y del alumnado para que nuestro trabajo se pueda hacer en nuestras horas destinadas para ello.

431. "APRENDEMOS CUANDO

NOS EMOCIONAMOS"

PUBLICADO EL 15.03.2011

Últimamente estoy repitiendo mucho la idea de las emociones en nuestra tarea educativa. Viendo un programa de Redes escuché la frase que da título a este artículo y he decidido mostrar mi experiencia al respecto.

Desde que somos personas nos damos cuenta el poder que tenemos en un grupo, si somos aceptado y si nuestras opiniones tienen valor. Si somos ignorados lo podemos sufrir en silencio o podemos llamar la atención para hacer valer nuestras ideas.

En un grupo clase es importante que tengamos en cuenta los/las líderes tanto los positivos como los negativos (disruptivos) esto hará que el clima de clase sea favorable al trabajo o por el contrario sea imposible crear un ambiente positivo y favorecedor al conocimiento.

Si lo que transmito es INSTRUCCIÓN, es muy fácil, expulso de clase, pongo partes de

disciplina, castigo, ejerzo mi autoridad de profesor o profesora...

Si lo que quiero es que la clase construya su CONOCIMIENTO y trabaje en un clima agradable debo "ganármela emocionalmente" desde el primer día y cuidar mucho a las personas, viéndolas como tales y no con la etiqueta de un alumno o de una alumna.

Para cuidar a las personas necesito tener habilidades sociales, una asignatura siempre pendiente en la formación del profesorado, debo conocer técnicas que me ayuden a la lectura del comportamiento del grupo (movimiento, bostezo, forma de sentarse, miradas...), debo saber que todo mi cuerpo habla y que 30 o más personas me están mirando (si comienzo la clase y me atrincheró detrás de mi mesa pierdo capacidad de acercamiento hacia el alumnado, parece que estoy guardando las distancias, tengo que pasear por la clase, tocar a las personas, nombrarlas, acercarme al que está serio y a la que se ríe, preguntarle por qué faltó...).

Cuando ya se han creado unos lazos en el

grupo tengo el terrero abonado y ya puedo empezar a plantear cuestiones de aprendizaje, el alumno o la alumna se va a sentir más cercano, con más confianza, con más interés por el aprendizaje que yo le propongo, voy a tener garantizada parte de la motivación que hace falta para la construcción del conocimiento.

El profesor o la profesora debe hacer que la motivación del alumnado sea un eje transversal en su trabajo, cuando prepara sus clases debe pensar en relacionar cualquier conocimiento con el entorno del estudiante, haciéndoselo más cercano y partiendo de sus propios intereses.

432. ENTREVISTA A @PERALIAS

PARA #EDUCAR21

PUBLICADO EL 16.03.2011

Esta es la entrevista que me hicieron @igualemente y @pedrojimenez para el Proyecto de Fernando Trujillo, Profesor Titular de Universidad en la Universidad de Granada, Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Sobre Fernando Trujillo hay mucho escrito, aquí podemos ver cómo él se define. “Fernando Trujillo Sáez, nos habló de competencias básicas, legislación, programación, unidades didácticas, tareas y actividades, trabajo cooperativo, comunidades de aprendizaje, escuelas aceleradas, evaluación y portafolios, etc.

En el blog personal de Fernando Trujillo podéis consultar muchas de las cosas que nos explicó. Además, esta dirección nos lleva a las páginas de los centros escolares de los que habló y a otros muchos enlaces de interés: <http://deestranjis.blogspot.com/>

Ahora está llevando a cabo el Proyecto de #educar21, podéis ver aquí el recorrido del proyecto.

Partiendo de mi experiencia @igualemente y @pedrojimenez me hicieron esta entrevista:

Enlace en el blog.

433. ESTAMOS ACABANDO

PUBLICADO EL 11.04.2011

Este segundo trimestre ha sido muy largo, todo el personal necesitamos vacaciones, esta profesión agota la mente y hace falta un parón para recuperar energías y volver con mucha fuerza ante el final de curso que se promete un poco movido.

Menos mal que hicimos el corte de la evaluación y el 25 de marzo se dieron las notas del segundo trimestre, porque aguantar hasta este final de semana hubiese sido muy cansino, tanto para el alumnado como para el profesorado. El hecho de empezar un nuevo trimestre ha supuesto un cambio y, aunque sin vacaciones, algo hemos cambiado y descansado.

Pero yo me pregunto, si la evaluación es continua por qué esperamos a la última semana para exámenes, notas de trabajo, exposiciones... ¿no sería más normal que en cada momento yo pudiera poner las notas y tener controlada la evaluación de

mi alumnado? Eso sería lo normal y lo legal, porque así está en la Ley, pero la realidad es muy diferente.

El esfuerzo del alumnado se remite a los últimos días de la evaluación porque yo le voy marcando los tiempos, le marco los exámenes y toda la cuestión de notas que hace que hagan el esfuerzo final.

Pero realmente lo que debe interesarnos de la evaluación es si hemos seguido el camino correcto y somos capaces de ver qué necesitamos mejorar para que el aprendizaje del alumnado sea más exitoso. Es decir, no solamente evaluar para calificar al alumnado sino evaluarnos como docentes en nuestra propia práctica.

434. #EABE11 (1)

PUBLICADO EL 2.06.2011

En Casares, este fin de semana hemos asistido al encuentro de #EABE11 en el que hemos seguido aprendiendo que hay gente a las que les gusta educar y se buscan todas las motivaciones para implicar al alumnado, para hacer que la educación sea un éxito y no un fracaso.

Día 27, viernes, en Casares

Estamos en Casares para asistir al encuentro EABE11, organizado por el CEP de Marbella-Coín. Hemos salido de Sevilla a las dos y cuarto de la tarde y sólo hemos parado a comer ligeramente, en la cafetería de una gasolinera, un sandwich y un café.

En esa misma cafetería nos hemos encontrado con Eloisa y Perico, ha sido una grata sorpresa porque hacía tiempo que no los veíamos, hemos charlado un ratito y hemos continuado nuestra viaje hacia Casares.

Los paisajes que te van acompañando por la carretera están llenos de molinos energéticos, recordaba el paisaje que describía Don Quijote, da un poco de escalofrío tanta aspas generando energía... ¿llegará un día que afecte a este lindo paisaje?

En el lado de la derecha se va viendo el Peñón de Gibraltar y no me queda otro remedio que reivindicar que Gibraltar debe ser para los españoles, lo tenemos al ladito, está dentro de nosotros, no tiene sentido que sea de otro país tan lejano, repito ¡Gibraltar, español!

Cuando llegamos a Casares, pueblo natal de Blas Infante, nos encontramos con casas blancas y mucho verde, como nuestra bandera andaluza, verde y blanco son los colores predominantes de esta tierra.

Nos dirigimos al aparcamiento que es gratuito, gran edificio municipal de 8 plantas, tal y como nos habían indicado, sacamos las maletas y a subir cuestas, muuuuuuchas cuestas... @nololamento nos había reservado una habitación en el hotel Casares que está muy bien. Ya en la entrada nos encontramos con gente del #EABE11

y nos dio mucha alegría encontrarnos de nuevo. Soltamos las maletas, nos lavamos la cara y subida al encuentro que tenía su sesión inaugural en el castillo. La subida fue espantosa, con el calor y esas inclinadas cuestas parecía que nos iba a dar algo... pero llegamos, y los más jovencitos y deportistas también llegaban sin aliento.

Empezamos a ver gente con la que cada día hablamos en red pero que a algunas ni conocíamos en persona, y de algunas despistan un poco los avatares.

Os dejo este vídeo de @TICtiritero que recoge todos los buenos momentos vividos

Enlace en el blog.

435. #EABE11 (2)

PUBLICADO EL 2.06.2011

Sigo contando la experiencia y las sensaciones del encuentro en el que la educación es el primer punto de conversación y de reflexión, con la ayuda de otros muchos compañeros que han escrito sobre lo mismo.

El #EABE11 siguió el sábado con unos interesantes talleres o lugares de encuentro donde, en grupos más reducidos, pudimos debatir, exponer nuestras experiencias... Nuestro amigo @juanmadias nos hace la crónica y también nos escribe sus sensaciones. @onio hace un relato magnífico de lo que ha sido la experiencia.

Massimo compara el EABE11 con la adolescencia y tiene mucha razón.

Otras muchas gentes han escrito emocionados del encuentro vivido en estos días, no os cansaré poniendo la pelota de enredos que se ha creado sobre estos dos días.

Lo que sí quiero expresar son mis sensaciones:

Levanta la moral que la gente te escuche, te pregunte sobre lo que haces, te aprecie, quiera compartir contigo... Esto que a diario muchas veces casi ocultamos porque tus compis no son igual que tú, porque te achacan que tú estás en un mundo distinto, según ellos, porque te dicen que tú es que tienes poco que hacer, porque algunos tienen como orgullo desconectar cuando salen del Centro...

Es gratificante que aún haya un grupo de gente que no han perdido la esperanza en que la educación es importante y que cada uno desde nuestro pequeño entorno podemos hacer algo, algo que haga ciudadanos críticos, preparados para vivir en una sociedad democrática.

Es alentador que exista gente como @olmillos con esas ganas de cambiar el mundo a través de la educación. Mi conversación con él me hizo recordar en los tiempos que yo empezaba y tenía esa gran fuerza.

Es de grandes personas mezclar la alegría con

el trabajo, gracias Juanma por esas sevillanas.

Es muy satisfactorio que haya más de 150 personas, de toda España, que hayan dedicado un fin de semana a conocer nuevas experiencias, a debatir, a pensar sobre EDUCACIÓN.

436. COMENZAMOS CON LAS

TAREAS FINALES

PUBLICADO EL 7.06.2011

Hoy hemos presentado en ETCP todas las tareas de final de curso y nos quedan días de mucho esfuerzo porque la tarea burocrática nos presiona y nos viene toda al final, cuando termina el proceso de evaluación.

Todos los cursos nos sentimos agobiados al final, pero yo creo que cada año se van aumentando las tareas, sólo ver el listado ya marea, aunque sean cosas a las que estamos acostumbrados.

Las tareas administrativas no nos gustan pero son nuestra obligación como docentes y tenemos que cumplir con ellas, de nada sirve que trabaje si después no lo plasmó en la calificación del alumnado. Esto es una perogrullada pero hay personas que se resisten a hacerlo y hay que ir detrás de ellas para que te firmen las actas, para que rellene los informes del alumnado, para que deje los libros ordenados en sus clases, para...

No os podéis imaginar la liberación que sería para el equipo directivo si todo el personal hiciera su tarea a punto y nos dedicásemos sólo a comprobar que todo el papeleo está correcto.

En julio y a finales de junio el equipo tiene mucho trabajo y hace falta que se comprenda que hay que colaborar con el Centro, que no es nuestro capricho, que procuramos facilitar al máximo la labor de cada uno.

Hoy que ha salido el Concurso de Traslados definitivo quiero manifestar mi tristeza por el hecho de que se vayan tres grandes compañeras: Pilar (te echaré de menos), Sonia (la alegría personalizada) y Paqui (la dulzura hecha persona). Las tres llevan muchos años en el Centro y se va a notar su ausencia, espero que les vaya muy bien en sus respectivos destinos y que no nos olviden. Comprendo que quitarse de la carretera y situarte en la cercanía de tu domicilio es un logro para cualquier docente. Desde aquí os quiero agradecer vuestra labor en tantos años que hemos tenido la suerte de ser vuestra compañera.

437. ORGULLO DE MADRE

PUBLICADO EL 22.06.2011

Me siento orgullosa de la Medalla de Sevilla que han concedido a ZEMOS98, por su esfuerzo, por su tenacidad en el trabajo audiovisual, por su difusión de la cultura en todo el mundo, porque son chavales que empezaron con muy cortas edades y han llegado a ser un referente en el mundo. ¡Enhorabuena Pedro, Felipe, Juan, Rubén, Sofía...!

Video de Juan Jiménez.

Orgullo de madre y de padre [23.06.2011]

por José Antonio Jiménez Ramos

Como os podéis imaginar también orgullo de padre, con cierta sensación de “padre de pantojos”, Son unos fenómenos y fenómena y ahí está el reconocimiento de un Ayto. que ha sido el que ha recibido y utilizado el trabajo de ZEMOS98 frente a otro Ayto. (el de El Viso) que despreció su trabajo porque no hacían cultura popular.

Orgullo de madre [23.06.2011]

por pedro

Gracias padres! ya sabéis que sois parte de ZEMOS98 desde el principio “por acción y por omisión” jejeje así que los que aún no se han enterado y nos siguen viendo con los ojos ensuciados... que vayan al oculista.

438. REGALO VIRTUAL

PUBLICADO EL 23.06.2011

Un compañero me ha hecho este regalo y quiero compartirlo con todas las personas que frecuentáis mi diario, es genial, un trabajazo... tenéis que llegar al final para comprenderlo.

Gracias Gorka.

[Enlace en el blog.](#)

439. EN JULIO

PUBLICADO EL 4.07.2011

El trabajo de julio es distinto, te cunde, hay muchas menos interrupciones y puedes adelantar. En estos primeros días estamos con la matrícula y siempre hay padres o madres que necesitan asesoramiento.

Esta mañana nada más llegar, la verdad que un poco tarde, me estaban esperando para resolver algunas cuestiones, no pude soltar ni el bolso y me dispuse a trabajar.

Había que llamar al concejal que lleva el punto limpio porque estamos generando una serie de escombros que hay que llevarlos y no queremos que nos pongan problemas.

Este año el dinero no da para muchas obras, tan sólo se van a colocar persianas nuevas en tres aulas y con eso se acaba el presupuesto de inversiones.

Prioritario todos los años ponemos el tema de la pintura, eso no se discute, pienso que

el alumnado tiene que ver limpieza para que respete más los espacios y comprenda que debe conservarlo durante todo el curso.

A media mañana me ha pedido cita una madre ecuatoriana que se va a traer a los hijos de Ecuador y que, como es natural, quiere escolarizarlos. El problema es que no han llegado aún y evidentemente no los tiene empadronados. Le expliqué a la señora que en cuanto estuviesen dados de alta en el padrón municipal podría venir a matricularlos. Creo que me entendió y vendrá la semana que viene.

Sigo dándole forma a la Memoria, tengo que aunar todos los archivos y cada uno está de una forma, esto me lleva ocupada unos días. He estado toda la tarde con la Web, hacía falta actualizarla, así que sigo con el ritmo del curso, para mí aún no han empezado las vacaciones, nos quedan unos días de papeleo.

440. CONGOJA

PUBLICADO EL 5.07.2011

Hoy hemos resuelto el presupuesto de inversiones y siempre me queda un mal sabor de boca, queremos que la persona que nos trabaje sea del Viso pero no nos podemos salir de nuestra normativa legal.

Hoy hemos estudiado los tres presupuestos presentados para la partida de inversiones y evidentemente queremos que los beneficios se los lleve una empresa del Viso, pero cumpliendo, claro está, con todos los requisitos legales.

Empezaron dando treinta mil euros para inversiones a todos los institutos, tuviera los años que tuviera, estuviera en el estado que estuviera. A todas luces esto resulta injusto, no es lo mismo un edificio de treinta años, como el nuestro, que otro que tenga diez. En las casa viejas, como ya sabemos, todo son averías y en las nuevas todo es para mejoras. Parece que la administración no se ha dado cuenta que unos tenemos más necesidades

que otros. Pues esos treinta mil euros han ido decayendo hasta los seis mil que nos han dado este curso. No podemos acometer la obra que queríamos que era el arreglo de las pistas deportivas, que están en muy mal estado y en circunstancias peligrosas para allí hacer deporte a diario.

Con los seis mil euros sólo nos da para renovar las persianas de tres aulas, poniéndolas antivandálicas, de lamas, que protegen del sol y de la lluvia.

Hemos estado asesorándonos legalmente y por fin se lo ha llevado la empresa del Viso. Pero todo esto ha supuesto una congoja, porque había momentos que parecía que lo íbamos a perder y sabemos que a la empresa que se le ha dado le viene muy bien.

En cualquier circunstancia ajena a nuestra voluntad se ponen los sentimientos a flote y el trabajo te deja un mal sabor de boca porque intentas resolver el problema haciendo el bien a otras personas y porque el trabajo influye en tu estado de ánimo, no podemos separar los cargos de la persona, todo es uno mismo, por eso esta mañana la he vivido con el sentimiento de congoja.

441. MATRICULANDO

PUBLICADO EL 7.07.2011

El día que matriculamos a primero siempre hay más visitas, es normal, es la primera vez que entran al instituto y siempre tienen más dudas, aunque algunas familias es el segundo o el tercer hijo o hija que matriculan en este Centro.

El primer problema de la mañana se presenta con el alumnado que ha pedido el otro instituto de la localidad, porque les pilla más cerca, y hasta septiembre, dependiendo del número de repetidores, no se les puede confirmar el cambio. Hay unas 5 familias en estas circunstancias.

También hay familias que quieren que sus hijos o hijas entren en nuestro Centro y que, de momento, no tienen plaza, por los mismos motivos explicados anteriormente.

Esta circunstancia siempre produce un malestar en las familias porque se quedan todo el verano con la incertidumbre, pero ahí

no podemos hacer nada porque los aprobados del verano siempre son una caja de sorpresas.

Da alegría encontrarte con familias ya conocidas que vienen a matricular a otro miembro de la familia. El hecho de conocerlas siempre es una ventaja porque facilita la comunicación, aunque se tiende a comparar a los hermanos y eso no es del todo positivo.

Hemos estado reunidos viendo los números de 2º y las formas de agrupamiento, parece que ha quedado cuadrado. En Jefatura ya tienen preparado el agrupamiento de 4º, 3º y 2º, esto va viento en popa.

Quiero destacar aquí el trabajo incondicional de los miembros que van a entrar a formar parte del nuevo equipo directivo dada la circunstancia de la marcha de la Secretaria, por concurso de traslado y mi próxima jubilación en octubre. Están viniendo todos los días para ponerse al día del nuevo puesto que van a desempeñar. Esto sólo lo hace gente con vocación al trabajo y la administración no lo contempla, no se lo reconoce. Gracias, José Ángel y Quini.

Hay que destacar, como cada año, la labor de entrega de nuestra compañera Julia Falcón, que se presta a ayudar en la matrícula y que hace que se aligere más y no se formen grandes colas.

He estado en Delegación, entregando la solicitud para la jubilación, me invadía un sentimiento extraño, algo inexplicable de lo cual hablaré otro día.

Me cambiaron el lector de tarjeta, efectivamente el mío estaba mal y no rulaba, espero que ahora pueda firmar digitalmente sin problema.

442. ¿PERO NO HA VENIDO

EL PINTOR?

PUBLICADO EL 7.07.2011

Unos por otros la casa por barrer, llevo un tiempo detrás del contratista para el arreglo de unos tejados que se llueven y no hay forma de acabar ese trabajo. El albañil ya ha terminado pero queda el pintor que no ha aparecido ni para dar presupuesto.

El tener el edificio en condiciones lleva su tiempo, siempre tiene achaques y hay que estar pendiente de todos los oficios para que vengan a arreglarte cualquier cosa averiada y, claro está que no vienen tan fácil como a mí me gustaría.

¡Menos mal que hoy han venido a arreglar los aires de pilar y los de la Biblioteca! porque el calor aprieta desde muy temprano.

Hoy hemos certificado el alumnado de Religión y curiosamente el total del alumnado varía en una persona con respecto a las cifras del curso anterior. Mañana hay que certificar el alumnado del PCPI.

Me he dedicado a cerrar carpetas del 2010/2011 y abrir las nuevas del 2011/2012. A pesar de que todo está en archivos digitales se genera mucho papel y ya no me queda sitio en el despacho para más, tendré que reestructurar las estanterías.

La tarea más gorda que me queda es la lectura de los libros de actas de los Departamentos, empezaré mañana.

443. HABILIDADES SOCIALES

PUBLICADO EL 8.07.2011

Nada más abrir el ordenador y entrar en Twitter me encuentro con una presentación de @Isabel_Ruiz sobre las habilidades sociales, tema que me apasiona, me dispuse a ponerla rápidamente en la Web, porque se puede trasladar a las familias y al profesorado.

Estamos faltos de habilidades para tratar con el alumnado y eso lo he repetido ya varias veces porque , aunque es muy evidente, seguimos repitiendo los mismos esquemas y seguimos enfrentándonos con cuestiones que no serían necesarias si tuviésemos un poco de tacto en lo que nos encontramos en el día a día del trato con los adolescentes.

Los Jefes de Estudio (el entrante y el saliente) están ya con el tema de las horas para los Departamentos y esto nos ha llevado un buen rato, el distribuir las horas no es trabajo fácil, hay que cuadrar los números para que nadie salga perjudicado, hay que repartir las tutorías, hay que dar las Jefaturas de

Departamentos y este año, además, hay que dar horas para la coordinación de las Áreas y el Departamento de Formación (FOREVIN) que es el único que por normativa tiene horas fijadas, al menos dos.

He empezado la lectura de los Libros de Actas de Departamentos y nada más en el primero ya me he encontrado algunas sorpresas.

Hemos certificado el alumnado de PCPI, veinte en primero y 12 en segundo, esperando los exámenes de septiembre porque hay 5 que no han aprobado algún módulo y son posibles repetidores.

Viernes de julio, sin cafetería y hasta las 14.15 en el instituto y por delante con un fin de semana sin playa, esto no es lujo de dioses.

444. TRES HORAS

PUBLICADO EL 11.07.2011

Tres horas, sí tres horas, hemos estado con el comercial encargando el material para principios de septiembre. Este año hay poco dinero y todo hay que ajustarlo muy bien, durante el verano hay que pagar luz, agua y teléfono y no nos podemos quedar a cero.

Cuando llegué a las nueve de la mañana ya me estaba esperando el comercial. Empezamos viendo el material que había en el almacén y fuimos ajustando para el primer trimestre, lápices, bolígrafos, papel, carpetas, cartulinas... A la vez hemos ido ordenando porque cada vez tenemos más cajas y ya las tenemos que se nos caen.

Lo difícil cada año es ajustar el detalle de principios de curso, los catálogos vienen sin precio y en llamadas telefónicas se nos ha ido un rato, después de tener vista alguna cosa pasamos a ver si había existencias, todo un episodio, lo que habíamos visto que nos gustaba y estaba bien de precio no había

cantidad suficiente para todo el personal... muy difícil todo cuando no se dispone de posibles.

Al final lo decidimos, pero ahora me estoy dando cuenta que algo importante se nos ha olvidado, mañana lo arreglaremos.

Comprar el material del Centro, para que no falte de nada, para que en principio todo el mundo tenga lo que necesite, no es tarea fácil, lleva su tiempo y hay que hacerlo al igual que programamos o decidimos qué optativas se pueden dar.

Algunas visitas hemos tenido, todo se va complicando y en consecuencia sólo he podido leer dos libros de actas de los departamentos, mañana será otro día.

445. ESCALERA COLOREADA

Y GRAN MURAL

PUBLICADO EL 12.07.2011

Poco a poco nuestro Centro está siendo decorado por murales de cerámica que realizan en los talleres de EPV con el alumnado. El de este año va a estar casi en el hall de entrada y nos va a dar una preciosa bienvenida con la gran paloma. Las escaleras que suben al pasillo grande de arriba van a estar también con azulejos de colores, en unos años nuestros pasillos dejarán de ser fríos (con esos azulejos indefinidos) y pasarán a estar llenos de vida.

La primera tarea ha sido verificar los azulejos de la escalera, ver el gran mural colocado y discutir sobre el marco azul oscuro que recomendó poner la profesora; particularmente pienso que un azulejo claro hubiese resaltado más, pero "donde hay patrón no manda marinero" y ella es la que ha dirigido la gran obra.

Inmediatamente pasé a leer correos, mensajes de Séneca... y lectura de los libros de actas

de los Departamentos. Fue curioso porque al poner en Twitter que estaba leyendo los libros de actas de los departamentos, me salieron unas cuantas personas diciendo que es la primera vez que oían que un director leía los libros, que en su departamento lo tenían perdido hace algunos años...

Leo los libros por curiosidad, por saber a los acuerdos que se ha llegado en los grupos de personas relacionadas con una misma materia, por estar informada de todo lo que acontece en el Centro, por ayudar en lo que pueda, por aportar ideas, si fuere necesario, porque creo que es obligación del Equipo Directivo, y esa tarea desde principios me la encomendé yo.

446. A PILAR

PUBLICADO EL 13.07.2011

Hoy hemos dado unos recuerdos a Pilar, nuestra Secretaria, que por fin, le han dado Sevilla, al lado de su casa, que es lo que ella pedía, pero deja un gran vacío en el Centro.

A Pilar.

Una alegría trabajar contigo, me he sentido segura, una tranquilidad en la eficiencia, cuando han venido tiempos buenos los hemos aprovechado hasta agotarlos, cuando han venido tiempos de restricciones nos hemos parado, pero siempre sabiendo que guardabas para lo imprescindible.

Algunas veces no estábamos de acuerdo, pero tu respeto ha sido constante, siempre me has dado la última palabra, siempre hemos intentado consensuar y lo hemos logrado ¡Un lujo de equipo!

En los malos momentos hemos sacado una sonrisa, hemos procurado distendernos y

reírnos de lo políticamente incorrecto.

Tengo fotos tuyas, orden en el almacén, montón de catálogos para recordar, no quiero que nos perdamos. Aficiónate a las redes y nos veremos, estaremos en contacto, te queremos.

CURSO
2011 / 12

447. EMPIEZO 2011/12

PUBLICADO EL 1RO.09.2011

Como cada principio de curso esta noche he dormido mal y me he despertado muy temprano, siempre me acuesto con el miedo a quedarme dormida y este objetivo no lo he conseguido lograr después de 37 años, que ya es algo.

Siempre estoy con la incertidumbre del inicio de curso, como si algo muy distinto fuese a ocurrir cada comienzo.

Me preocupa el profesorado nuevo que llega por si se va a sentir bien con el clima académico y personal que llevamos, el alumnado nuevo por si va a saber adaptarse a esta nueva etapa, el edificio por si le va a salir alguna gotera más y no vamos a poder resolverla con los escasos medios de que últimamente disponemos, los cambios del PAS por si me cambian a Lola, espero que no, porque ella entiende bien al personal y sabe darle a cada persona lo que necesita, tiene una especial sensibilidad con el alumnado y

esto tiene mucho valor, no quiero que me la cambien...

Este curso para mí va a ser corto porque estoy en el año de mi jubilación, si todo marcha bien, el 20 de octubre finalizo mi tarea docente activa.

No me siento cansada, sigo con la ilusión de trabajar en educación como los primeros años pero quiero hacer otras cosas y quiero dejar un puesto libre para que entre otra persona que esté comenzando.

448. ATERRIZANDO

PUBLICADO EL 4.09.2011

Estos dos primeros días han sido para tomar contacto con el personal, hay que saludar, preguntar por las vacaciones, hablar de lo que se ha hecho durante el verano... es importante que cuidemos mucho las relaciones humanas porque son un gran porcentaje de lo que después vamos a disfrutar durante el curso.

Hay veces que pensamos y tenemos la sensación de perder el tiempo si nos dedicamos a hablar con los compañeros y las compañeras... pero la experiencia me demuestra que es tiempo ganado para el trabajo, no se puede llegar el primer día, después de un período vacacional y meterse con los papeles, no, las personas son las primeras y como tal hay que darles su importancia ya que esto nos facilitará el trabajo durante el curso, trabajamos con personas, cada una con sus problemas particulares y esto nos va a influir en el trabajo y, el conocimiento de ellos, va a hacernos más comprensivos con cada uno de los ritmos particulares.

Cuando se ha ido el personal me he quedado a ver el correo, los mensajes de Séneca... por el momento no hay grandes novedades. Estos dos primeros días han sido de exámenes y ha habido alumnado pululando por el centro, algunos han estudiado y se les nota y otros venían a cumplir el trámite porque ya sabían su destino para el curso próximo.

449. A TODO GAS

PUBLICADO EL 6.09.2011

Hoy ya corre el curso con los atropellos de siempre, firmas por todos lados, visitas de padres y madres, mantenedor, los de las persianas... ya es un no parar en un ir y venir de actividades urgentes que se pisan una a la otra... y para colmo, igual que ayer, Séneca colapsado.

Hoy ha empezado la marcha normal de situaciones que te impiden centrarte en el trabajo y que al final lo dejas para casa, porque en el despacho es un ir y venir de momentos urgentes que tienes que atender. Empezamos con el reparto de material de principio de curso, gracias a la compañera Julia que se encarga cada año de hacer los paquetes y envolverlos. Como otras veces ha sido ayudada por Paula que da todos los paseos que sean necesarios, gracias a las dos.

En la Jefatura de Estudios están haciendo los grupos y hay que afinar bien para agrupar al alumnado, han estado toda la mañana sin

levantar cabeza.

Secretaría era un hervidero de notas, certificados, nuevas matrículas... no han parado en toda la mañana. Águeda y Carmela han trabajado como máquinas, son las dos unas grandes profesionales.

El teléfono hoy también está colapsado, he querido hablar con la Delegación y me ha sido imposible.

Séneca no funciona hoy, hay muchos usuarios conectados y se colapsa, esto te hace perder mucho tiempo, te entra un complejo de ...

Antes de las doce, tal y como se había anunciado, han salido las notas y se han puesto en el tablón. En este momento han empezado a llegar madres, padres, alumnos y alumnas; algunos muy contentos con los resultados obtenidos y otros con caras tristes pensando que podían haber trabajado más para no tener que repetir el curso y separarse de los compañeros. Por el momento no hay reclamaciones pero hasta mañana a última hora hay que esperar.

En un momento que salgo del despacho me encuentro que me han quitado del pasillo los cuadros que tenía dispuestos para colocar, me voy para la Jefa de Departamento de EPV y le reclamo dichos cuadros, ella misma estaba con un martillo y unas puntillas colocando y rellenando huecos en su departamento. Hablo con ella, le enseño el pasillo y llegamos a la conclusión que esos cuadros no se podían quitar de allí que se quedaba un espacio muy feo, cambiamos unos por otros y al final se quedaron colocados, menos mal.

Hoy han llegado tres alumnos nuevos a matricularse, hay que atender a las familias, ver dónde viven, ver las edades, el empadronamiento si vienen de fuera...

Siguen colocando las nuevas persianas, las del pasillo grande de arriba a la derecha, a las que les da más el sol, me llaman para ver cómo van y que yo las vea cómo quedan, les doy el visto bueno, hablo con un antiguo alumno y me voy para abajo.

En medio de todas estas cosas, las compañeras que se van despidiéndose porque ya habían firmado las actas y se van a sus

nuevos centros. Alicia, Lola, Paqui, Aurora, Sonia y mi estimable Secretaria Pilar, gracias a todas.

450. EL PRIMER CLAUSTRO

PUBLICADO EL 8.09.2011

De ocho y media a tres y pico de la tarde, creo que es una buena jornada para un ocho de septiembre, con 38° de temperatura. Al llegar preparé toda la documentación del Claustro de las 10, por medio la empresa de limpieza...

De ocho y media a tres y pico de la tarde, creo que es una buena jornada para un ocho de septiembre, con 38° de temperatura. Al llegar preparé toda la documentación del Claustro de las 10, por medio la empresa de limpieza... que , como durante todo el curso anterior, ha estado dando problemas, llamadas telefónicas, charlas con las limpiadoras...

El Claustro empezó con la presentación de todo el personal, mejor dicho, yo fui pasando lista, de esa forma podíamos comprobar si había algún error en Séneca. Nos faltan tres profesores, uno de Inglés, otro de EF y otro de Religión; espero que en los próximos días se presenten, ya están pedidos los sustitutos, con suficiente antelación antes de que se presente

el alumnado. El ambiente de la presentación fue muy distendido y creo que el personal que ha llegado nuevo habrá podido captar el buen clima que se respira en el Centro.

Terminado el claustro me tomé un café y hablé un poco con la gente nueva.

Cada Departamento se reunió para hacer el reparto de materia y para rellenar las preferencias horarias, no ha habido problemas, que yo sepa, se ha llegado a consenso y se han repartido bien las tutorías y las materias a impartir.

En este momento he sentido un poco de nostalgia ya que este año, dado que me jubilo el 20 de octubre, no voy a dar Francés, voy a dar Sociales, cogiendo el horario del Jefe de Estudios que es el que me sustituirá en el cargo. Después de 37 años dejo de iniciar a los alumnos en el idioma extranjero. Voy a dar por primera vez en mi vida una materia que no es de mi especialidad, tendré que prepararme muy mucho, aunque sea para un mes de clases.

Pasadas las conversaciones telefónicas con

la empresa de limpieza y llegar al acuerdo me pongo con la actividad que me llevó a estar en el centro hasta pasadas las tres de la tarde, sacar los cheques libros que llevan dos firmas cada uno y un sello y que las familias están avisadas para que vengan mañana a recogerlos. Por medio la impresora estuvo dando problemas y allí estuvo Quini ordenando las hojas que había escupido y hasta a José Antonio lo pusimos a ordenar.

451. CASI TODO A PUNTO

PUBLICADO EL 14.09.2011

Ayer se publicaron las listas, hoy se ha celebrado el segundo claustro en el que se han dado las pautas a seguir y se han entregado los horarios, resalto desde aquí el magnífico trabajo y esfuerzo realizado por Manolo y José Ángel, durante el fin de semana, para sacar el horario, sin huecos, con todas las preferencias atendidas y respetados los criterios pedagógicos para su elaboración.

Casi todo está a punto porque se dedican muchas horas al trabajo fuera de horarios, si la organización del curso tuviera que salir del horario establecido, hoy no tendríamos nada, hay que echarle voluntariedad y sacar horas de donde no las hay. Eso lo hacemos porque nos gusta nuestra profesión y nos sentimos comprometidos con ella, porque no vemos el trabajo como una oficina, porque sabemos que de la organización de estos primeros días va a depender, en parte, el éxito de todo el curso.

Los horarios han salido de lujo, a todo el profesorado se le ha atendido sus peticiones personales y además se le han incrementado, la mayoría está contenta con lo que ha salido. Los horarios lo hace una máquina pero son las personas la que les meten los datos y esto conlleva darle muchas vueltas y mucho esfuerzo que en concreto Manolo y José Ángel han realizado y tenemos que agradecerse por el bien del Centro, desde aquí mi más sincero agradecimiento.

Son muchos detalles a tener en cuenta para poner un curso en marcha y para que todos y todas vayamos a una porque de esto se va a beneficiar el profesorado y el alumnado, todos marchando en una misma dirección y con el gran objetivo de redundar en la educación del alumnado.

Hoy en Claustro hemos recordado las Pautas para el inicio de curso y se han estado comentando detalles que, en un momento determinado, pueden desestabilizar el normal funcionamiento de la actividad educativa.

Mañana recibimos al alumnado y estarán todo el tiempo en tutoría. Tienen programadas

actividades por parte de la Orientadora, se va a intentar repartir los libros en 2º y en 4º y en 1º y 3º, que son nuevos, habría que sellarlos y ponerles el nombre. Para toda esta tarea van a estar en la clase dos profesores, el tutor o la tutora y otro profesor o profesora, sin tutoría, que va a ayudarle en todos estos trámites. Quiero resaltar aquí la disponibilidad del profesorado sin tutoría para ayudar en esta tarea de principio de curso.

452. ALGO SE ME ESCAPA...

PUBLICADO EL 4.10.2011

En estos últimos días de mi carrera profesional en educación veo que algo se me escapa, que necesito más tiempo para conocer a las personas con las que trato a diario, que aún no he experimentado todo lo que desearía en educación, que aún no he resuelto encontrar la motivación de ese alumno o alumna a los que no les interesa nada...

Pero a pesar de tantos interrogantes que pasan por mi cabeza... no voy a dar marcha atrás, el día 20 de octubre me jubilo.

Pienso que todas estas investigaciones se pueden hacer desde la retaguardia, desde la investigación más científica (?), desde casa sin horarios...

Hay algo que me preocupa estos días y es que no sé cuánto voy a echar de menos la tarea del día a día, me tendré que poner las pilas y buscar actividades que me llenen educativamente ya que la educación ha

sido el centro por el cual ha girado mi vida profesional durante muchos años (36) y eso va a ser difícil reemplazarlo.

Quiero seguir con este diario que evidentemente dará un giro, ya no será el día a día en el Centro, ya será un diario en el que se expresen ideas educativas que a lo largo de los años he ido aprendiendo y experimentando.

453. ¿POR QUÉ USO TWITTER?

PUBLICADO EL 10.10.2011

Como en casi todas las novedades que van saliendo a nivel tecnológico, tengo que agradecer a mi hijo @pedrojimenez que me involucrara en Twitter. Tengo una red social creada con gente de la educación con la que comparto a diario mis escritos, mis dudas, mis sentimientos, mis preocupaciones... de ellos y ellas aprendo mucho y comparto con mis compañeros y compañeras todo lo que pillo, cosas muy interesantes en general.

Por todo lo expuesto en la cabecera, te animo a que te unas a esta comunidad de twitteros y twitteras preocupados por la educación, si te decides y me agregas yo en Twitter soy @peralias.

**PER
ALÍ
AS!**

EDICIONES



LA COLINA DE PERALÍAS

Dolores C. Álvarez Peralías es diplomada en Filología Francesa y licenciada en Ciencias de la Educación. Ha trabajado en la enseñanza desde 1976 y el 20 de octubre de 2011 se ha jubilado con 60 años y más de 36 años de servicio.

Ha sido directora del IES Profesor Juan Bautista desde su creación en 1999, antes fue directora del Colegio Blas Infante, un centro de Primaria, en la misma localidad de El Viso del Alcor (Sevilla).

En este libro puedes consultar más de 450 reflexiones diarias, escritas entre mayo de 2006 y octubre de 2011 sobre su quehacer docente y directivo. Ordenadas temporalmente en este libro se tratan cuestiones relacionadas con la apertura de la educación, los centros TIC y la escuela 2.0, la importancia de la enseñanza pública, las emociones y las habilidades sociales tanto del profesorado como del alumnado.



Licencia Creative Commons
Reconocimiento-CompartirIgual 2.5 España
(CC BY-SA 2.5)

**PER
ALÍAS!**
EDICIONES